

VI

MOSTRA DE
EXTENSÃO

FAME BARBACENA

2023

VI MOSTRA DE EXTENSÃO DA FAME O FLORESCEM DA LIBERDADE NA ERA PÓS-MANICOMIAL

Local: Auditório da Faculdade de Medicina de Barbacena – FAME

Data de Realização: 13/11/2023

Horário: 13h às 21h

D.O.I.: <https://doi.org/10.29327/1402137>

Publicado: 22/05/2024

COMISSÃO ORGANIZADORA

Prof^ª. Elcha Britto Oliveira Gomes

Prof^ª. Fernanda Brandão Machado Carneiro

Prof^ª. Flaviany Custódio Faria

Prof^ª. Helena Ribeiro Sosa

Prof^ª. Lívia Botelho da Silva Sarkis

Prof^ª. Lorena Fialho Borges Araujo

Prof^ª. Priscylla Lilliam Knopp

COMISSÃO CIENTÍFICA AVALIADORA

Prof. Benedito de Oliveira Veiga

Prof^ª. Janine Mayra da Silva

Prof. Jonatan Marques Campos

Prof. Marcelo Militão Abrantes

Prof. Marco Aurélio Bernardes de Carvalho

Prof^ª. Queila Cristina da S.M.P. de Souza

Prof. Rinaldo José da Silva

Prof. Rogério Luiz Chaves Pacheco de Souza Lima

Prof^ª. Tânia Maria Gonçalves Quintão Santana

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

M916 Mostra de Extensão Fame Barbacena. (6.:2023: Barbacena, MG)

Título: O florescer da liberdade na era pós-manicomial [recurso eletrônico] / [organização] – Barbacena: Funjobe, 2023.

Modo de acesso: <https://doi.org/10.29327/1402137>

ISBN: 978-65-272-0534-0

1. Extensão Comunitária. 2. Educação em Saúde. 3. Medicina.

I. Faculdade de Medicina de Barbacena – FAME/FUNJOBE. II. Título.

CDD 614

APRESENTAÇÃO

A “VI Mostra de Extensão da FAME” teve como objetivo realizar a divulgação das práticas curriculares exitosas, desenvolvidas no ‘Percurso Extensionista’ do curso de Medicina, trilhado por meio das disciplinas Práticas Extensionistas na Comunidade. A Mostra de Extensão teve como tema principal “O florescer da liberdade na era pós-manicomial” e buscou envolver a comunidade parceira dos projetos de extensão, reafirmando-a como protagonista das atividades desenvolvidas em diferentes espaços da cidade de Barbacena. Foram apresentados relatos de experiência na forma oral, além de palestras sobre o potencial transformador da extensão em seus diferentes cenários. O evento foi enriquecido pela apresentação da coreografia: “O holocausto brasileiro” pela equipe de elite do Centro Artístico Dançar e uma feira de artesanato com produtores e artesãos locais. A realização da Mostra de Extensão da FAME contribui para a democratização do acesso às práticas extensionistas e o reconhecimento do seu impacto social.

PROMOÇÃO

FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA – FAME
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA – FUNJOBE

SUMÁRIO

- 10 SETEMBRO AMARELO E OUTUBRO ROSA: A PREVENÇÃO SALVA VIDAS
- 11 DESAFIOS DE HIGIENE PESSOAL E A INCIDÊNCIA DE GASTROENTERITE EM UMA COMUNIDADE SEM SANEAMENTO ADEQUADO
- 12 A IMPORTÂNCIA DO TESTE RÁPIDO PARA O DIAGNÓSTICO DE INFECÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS
- 13 TOXOPLASMOSE CONGÊNITA - INTERVENÇÃO PRATICADA NA COMUNIDADE
- 14 NORMALIZANDO A PUBERDADE: DIMINUINDO MEDOS E CULTIVANDO RESPEITO
- 15 BULLYING NA ADOLESCÊNCIA
- 17 IMPORTÂNCIA DA SAÚDE MENTAL PARA O BEM ESTAR DOS IDOSOS
- 18 VÍNCULOS E INTERAÇÕES SOCIAIS DOS IDOSOS EM INSTITUIÇÕES DE LONGA PERMANÊNCIA
- 19 A HIGIENE RELACIONADA À BIOENERGÉTICA
- 21 A IMPORTÂNCIA DOS MOVIMENTOS CORPORAIS PARA A POPULAÇÃO DE UMA UBS: COM ÊNFASE NA POPULAÇÃO IDOSA
- 22 YOGA ASSOCIADO COM MEDITAÇÃO E RESPIRAÇÃO GUIADA PARA OS FUNCIONÁRIOS VISANDO MELHORA NA QUALIDADE DE VIDA E BENEFÍCIOS À COMUNIDADE
- 23 LEMBRANÇAS VIVAS: RESTAURANDO BOAS MEMÓRIAS
- 24 A PRÁTICA DE YOGA E SEUS BENEFÍCIOS: A REDUÇÃO DA DIABETES E DA HIPERTENSÃO ARTERIAL
- 25 O USO DA FITOTERAPIA COMO MANEIRA ALTERNATIVA DE TRATAMENTO DAS DOENÇAS PISCOSOCIAIS NO CENÁRIO PÓS-PANDÊMICO
- 26 SAÚDE DA MULHER E DO BEBÊ: LACTAÇÃO, CUIDADOS COM O MANUSEIO DO BEBÊ E INTRODUÇÃO ALIMENTAR
- 27 ARTE E BEM ESTAR: AS ATIVIDADES LÚDICAS NO COTIDIANO DOS IDOSOS INSTITUCIONALIZADOS

- 28 AROMATERAPIA, ARTETERAPIA E TÉCNICAS DE RESPIRAÇÃO PARA PACIENTES EM DIÁLISE RENAL
- 29 AÇÕES EDUCATIVAS SOBRE AUTOCUIDADO PARA PACIENTES EM HEMODIÁLISE EM BARBACENA
- 30 SEGURANÇA E BEM-ESTAR PARA ADOLESCENTES: LIDANDO COM O BULLYING, CRIMINALIZAÇÃO ONLINE E ANSIEDADE
- 31 COMBATE AO SEDENTARISMO: ESTRATÉGIAS PARA IMPLEMENTAÇÃO DE HÁBITOS SAUDÁVEIS NA ROTINA DE CRIANÇAS DE OBRA SOCIAL EM BARBACENA
- 32 PROMOVEDO O BEM-ESTAR: INTERVENÇÕES EXTENSIONISTAS NA HEMODIÁLISE PARA MELHORIA DA SAÚDE MENTAL E QUALIDADE DE VIDA DOS PACIENTES
- 33 DESENVOLVENDO HABILIDADES E AUXILIANDO NO FUTURO O CRESCIMENTO DE JOVENS
- 34 INTERVENÇÕES SOBRE SAÚDE MENTAL VINCULADA AO EXERCÍCIO FÍSICO E ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL PARA VESTIBULANDOS DE BARBACENA-MG
- 35 INTERVENÇÕES EDUCATIVAS EM SAÚDE SOBRE TEMÁTICAS VARIADAS PARA JOVENS DE UMA ESCOLA PÚBLICA DE BARBACENA-MG
- 36 A IMPORTÂNCIA DE ABORDAR ATENÇÃO PLENA, ORGANIZAÇÃO DO TEMPO E HIGIENE DO SONO EM PRÉ-ADOLESCENTES DE BARBACENA-MG
- 37 EDUCAÇÃO E CONSCIENTIZAÇÃO: ABORDAGEM SOBRE RISCOS, CONSEQUÊNCIAS E ALTERNATIVAS EM RELAÇÃO AO USO DE ÁLCOOL E DROGAS PARA ALUNOS DE ESCOLA PÚBLICA EM BARBACENA-MG
- 38 ABORDAGEM COM ADOLESCENTES SOBRE BENEFÍCIOS DO AUTOCUIDADO PARA A SAÚDE MENTAL E FÍSICA
- 39 AS INCERTEZAS E INSEGURANÇAS NA TRANSIÇÃO DA INFÂNCIA PARA ADOLESCÊNCIA: UM PROJETO DE EXTENSÃO
- 40 TECENDO RELAÇÕES: FOMENTANDO A CONEXÃO HUMANA E COMBATENDO A DEPRESSÃO EM UMA INSTITUIÇÃO DE LONGA PERMANÊNCIA
- 41 ABORDAGEM DA EPILEPSIA EM NÚCLEO DE ACOLHIMENTO A MORADORES EM SITUAÇÃO DE RUA, POR ACADÊMICOS DE FACULDADE DE MEDICINA
- 42 RESGATANDO MEMÓRIAS

- 43 ESPELHOS DO TEMPO: PALAVRAS DE EXPERIÊNCIA DOS IDOSOS DIRECIONADAS AOS JOVENS
- 44 INCLUSÃO E AUTOESTIMA: PROMOVEDO QUALIDADE DE VIDA EM UMA ILPI
- 45 PRÁTICAS FOMENTADORAS DE UM ENVELHECIMENTO CONFORTÁVEL E SAUDÁVEL
- 46 ARTE E BEM ESTAR: AS ATIVIDADES LÚDICAS NO COTIDIANO DOS IDOSOS INSTITUCIONALIZADOS
- 47 PROMOÇÃO DA SAÚDE NA ESCOLA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
- 48 SAÚDE NA ESCOLA: ABORDAGEM SOBRE EDUCAÇÃO SEXUAL BÁSICA, O ORGANISMO FEMININO E CUIDADOS PESSOAIS.
- 49 DESPERTANDO SONHOS E A CONSCIÊNCIA DE SAÚDE: O PROJETO “SAÚDE NA ESCOLA” E SEU IMPACTO SIGNIFICATIVO EM ADOLESCENTES DO 9º ANO
- 50 EDUCAÇÃO EM SAÚDE E SEXUALIDADE PARA AS ALUNAS DA ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO (EFAFEM)
- 51 SAÚDE, COMPORTAMENTO E DOENÇA: EXTENSÃO COMUNITÁRIA DESENVOLVIDA PARA ALUNOS DE UMA ESCOLA PÚBLICA DO MUNICÍPIO DE BARBACENA-MG
- 52 “SAÚDE NA ESCOLA”: ATIVIDADE EXTENSIONISTA COM ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM UMA ESCOLA DO MUNICÍPIO DE BARBACENA
- 53 PROGRAMA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA EM EDUCAÇÃO SEXUAL PARA ALUNOS DO SEXO MASCULINO DE UMA ESCOLA EM BARBACENA-MG: RESULTADOS E PERSPECTIVAS.
- 54 UMA INICIATIVA DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE EM ADOLESCENTES DO ENSINO FUNDAMENTAL II
- 55 ABORDAGEM SOBRE SUPORTE BÁSICO DE VIDA, OBSTRUÇÃO DE VIAS AÉREAS POR CORPO ESTRANHO E A PREVENÇÃO DE QUEDA, PARA CUIDADORAS DE UMA INSTITUIÇÃO DE BARBACENA.
- 56 APLICAÇÃO DA AVALIAÇÃO GERIÁTRICA AMPLA (AGA) EM UMA ILPI EM BARBACENA: UMA NOVA PERSPECTIVA SOBRE O PERECIMENTO DA VIDA
- 57 ATENDIMENTO NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE SOB A ÓTICA ACADÊMICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA.

- 58 CONSCIENTIZAÇÃO DO CÂNCER DE MAMA
- 59 HIPERDIA NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE
- 60 USO ROTINEIRO DE BENZODIAZEPÍNICOS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA
- 61 ANÁLISE DO PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DE ANTÔNIO CARLOS: UM ESTUDO SOBRE A SAÚDE PÚBLICA EM UM MUNICÍPIO DO INTERIOR DE MINAS GERAIS
- 62 AÇÃO DO PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA EM BOM DESPACHO-MG
- 63 CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE O CÂNCER DE MAMA EM UMA AÇÃO SOCIAL REALIZADA NA CIDADE DE CIPOTÂNEA
- 64 HIPERTENSAO ARTERIAL- EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA FORTALECIMENTO, ADESÃO E CONTINUIDADE DO TRATAMENTO
- 65 INTERNATO EM SAÚDE COLETIVA: UMA PRÁTICA EXTENSIONISTA
- 66 RELATO DE EXPERIÊNCIA: O SUS E A ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE NO INTERIOR DE MINAS GERAIS
- 67 POLÍTICA NACIONAL DE SAÚDE INTEGRAL LGBTQIA+
- 68 PROGRAMA DE CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE PREVENÇÃO AO SUICÍDIO, NA CIDADE DE ALFREDO VASCONCELOS.
- 69 ANÁLISE DOS MARCADORES DE CONSUMO ALIMENTAR E SUAS REPERCUSSÕES NAS PRINCIPAIS DOENÇAS ASSISTIDAS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE PARA UMA INTERVENÇÃO MULTIDISCIPLINAR INDIVIDUALIZADA
- 70 USO INDISCRIMINADO DE BENZODIAZEPINICOS POR IDOSOS
- 71 HIPERTENSÃO ARTERIAL NA ATENÇÃO PRIMÁRIA - ORIENTAÇÕES E PREVENÇÃO
- 72 ATENÇÃO PRIMÁRIA NA CONSCIENTIZAÇÃO DO CÂNCER DE MAMA
- 73 O USO DE BENZODIAZEPÍNICOS NA ATENÇÃO BÁSICA
- 74 SEQUELAS PULMONARES EM EXAMES DE IMAGEM APÓS INFECÇÃO POR COVID-19: UM RELATO DE CASO
- 75 OUTUBRO ROSA: PREVENÇÃO E INFORMAÇÃO EM UMA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE DE BARBACENA

- 76 CAMPANHA OUTUBRO ROSA EM UM MUNICÍPIO DO INTERIOR DE MINAS GERAIS
- 77 INTERNATO EM SAÚDE COLETIVA NO MUNICÍPIO DE BRUMADINHO 2023/2
- 78 A AFIRMAÇÃO DOS PRINCÍPIOS DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE (SUS) POR MEIO DOS GRUPOS DE HIPERDIA: O USO DA TERRITORIALIZAÇÃO COMO FERRAMENTA DE ABRANGÊNCIA POPULACIONAL
- 79 ABUSO DE BENZODIAZEPÍNICOS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA
- 80 PROGRAMA NACIONAL DE CONTROLE DO TABAGISMO EM UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE DO MUNICÍPIO DE CONSELHEIRO LAFAIETE
- 81 RESSIGNIFICANDO A LIBERDADE: CAPACITAÇÃO DE CUIDADORES QUE ATUAM NAS RESIDÊNCIAS TERAPÊUTICAS EM BARBACENA, MINAS GERAIS
- 82 RESSIGNIFICANDO A LIBERDADE: CAPACITAÇÃO EM TRANSPORTE E PREVENÇÃO DE QUEDAS PARA CUIDADORES
- 83 VIVÊNCIAS JUNTO À MORADORES DAS RESIDÊNCIAS TERAPÊUTICAS EM BARBACENA-MINAS GERAIS
- 84 RESSIGNIFICANDO A LIBERDADE: CAPACITAÇÃO DE CUIDADORES QUE ATUAM NAS RESIDÊNCIAS TERAPÊUTICAS EM BARBACENA, MINAS GERAIS
- 85 MUITO PRAZER... EU SOU NINGUÉM (?)
- 86 DESAFIOS SOCIAIS E DE SAÚDE: UM ESTUDO SOBRE MORADORES DE RUA E O IMPACTO DO ALCOOLISMO E O USO DE DROGAS
- 87 INDIVÍDUOS EM SITUAÇÃO DE RUA E O ACOLHIMENTO OFERTADO POR UMA ONG EM BARBACENA
- 88 ESCUTA ATIVA E ACOLHIMENTO AOS FAMILIARES NA PERSPECTIVA DA INCLUSÃO
- 89 ABORDAGEM DO BULLYING NA ADOLESCÊNCIA EM UMA ESCOLA DE BARBACENA, MINAS GERAIS
- 90 CURANDO PESSOAS ATRAVÉS DA FITOTERAPIA
- 91 “AS DROGAS ROUBAM A FELICIDADE DO DIA SEGUINTE”: APRENDIZADOS EXTRA MUROS A PARTIR DE PERCEPÇÕES DE CRIANÇAS DA ESCOLA MUNICIPAL DR. MARTIM PAULUCCI, EM BARBACENA (MG)

- 92 PROMOÇÃO DA SAÚDE: ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL, LAVAGEM DAS MÃOS E HIGIENIZAÇÃO DOS ALIMENTOS
- 93 EDUCAÇÃO SEXUAL
- 94 HIGIENE PESSOAL NA ADOLESCÊNCIA
- 95 A CONSULTA PRÉ CONCEPCIONAL PARA ORIENTAÇÃO DO PLANEJAMENTO FAMILIAR
- 96 ORIENTAÇÕES SOBRE O EXAME PREVENTIVO GINECOLÓGICO PARA OS AGENTES COMUNITÁRIOS DE SAÚDE EM UMA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE (UBS) DA CIDADE DE BARBACENA
- 97 ABORDAGEM DOS CUIDADOS EM SAÚDE COMO DIREITO BÁSICO EM UMA CASA DE ACOLHIMENTO PARA MORADORES EM SITUAÇÃO DE RUA
- 99 AFETO, AUTOESTIMA E SAÚDE MENTAL NA TERCEIRA IDADE: UM RELATO DE INTERVENÇÃO
- 100 A FORÇA DA EXPERIÊNCIA: HISTÓRIAS DE RESILIÊNCIA NA MELHOR IDADE
- 101 INCLUSÃO SOCIAL E BEM-ESTAR PSICOSSOCIAL: INTERVENÇÃO ACADÊMICA EM SAÚDE MENTAL PARA POPULAÇÃO EM SITUAÇÃO DE RUA

SETEMBRO AMARELO E OUTUBRO ROSA: A PREVENÇÃO SALVA VIDAS

Yellow september and pink october: prevention saves lives

Lucas Coutinho Orellana¹, Matheus Vaz Resende Miranda¹, Pedro Ivo Carmo Campos², Flaviany Custódio Faria²

¹Acadêmico do curso de medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG- Brasil. Email: flavianyfaria@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: O tema da campanha de setembro amarelo de 2023. “Se precisar peça ajuda”, reflete a necessidade de uma ação coletiva na prevenção contra o suicídio e seus mitos relacionados ao tema. Posteriormente, o mês de outubro conta com uma importante campanha cujo tema consiste em “Proteger, Cuidar para viver” e “Informar para promover e prevenir contra o câncer de mama”. **Objetivo:** O objetivo geral da campanha em setembro é aumentar a conscientização sobre a prevenção do suicídio em todo o mundo. Os objetivos incluem a promoção da saúde através de palestras, mensagens positivas e informativas dirigidas à população em geral e aos grupos de risco, como os jovens, e da facilitação de uma discussão aberta sobre saúde mental em casa, na escola e no local de trabalho. Em outubro, o objetivo é divulgar informações sobre o câncer de mama e fortalecer as recomendações do Ministério da Saúde para prevenção, diagnóstico precoce e o rastreamento da doença. **Método:** Foram realizadas palestras e bate-papo em Unidades Básicas de Saúde e em uma fábrica de laticínios, ambas localizadas no município de Santa Rita de Ibitipoca (MG). Ministradas por acadêmicos de medicina e enfermeiros, as intervenções tinham como principal objetivo destacar a importância das campanhas de “Outubro Rosa” e “Setembro Amarelo”. **Resultados:** Através da ação social, foi possível acrescentar conhecimento e informação ao público-alvo sobre as campanhas abordadas. Foi observado que, grande parte do público não compreendia notória importância dos temas citados. **Conclusão:** Conclui-se que, é de suma importância a realização de campanhas de conscientização no serviço de atenção primária a saúde, principalmente no que se diz respeito as patologias com alto índice de mortalidade e maior prevalência.

Descritores: Neoplasia da mama; Suicídio; Atenção primária; Organização Mundial da Saúde; Estratégia de saúde.

DESAFIOS DE HIGIENE PESSOAL E A INCIDÊNCIA DE GASTROENTERITE EM UMA COMUNIDADE SEM SANEAMENTO ADEQUADO

Personal hygiene challenges and the incidence of gastroenteritis in a community without adequate sanitatin

Lucas Araujo Reis Resende¹, Pedro Henrique Andrade Cunha¹, Pedro Ivo Carmo Campos², Milton Campos Souza²

Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena, MG

Docente da Faculdade Medicina de Barbacena, MG-Brasil. Email: pedrocunhaandrade⁹@gmail.com

RESUMO

INTRODUÇÃO: A falta de saneamento básico e acesso à água tratada resulta em uma alta incidência de gastroenterite e sintomas gastrointestinais em uma cidade em Minas Gerais, especialmente entre a população mais jovem, diante disso, em conjunto com a unidade básica de saúde local foi realizado um projeto de educação na escola municipal. **OBJETIVO:** Esclarecer a importância da higiene pessoal, os riscos relacionados à falta de saneamento básico e as consequências e prevalência de gastroenterite na comunidade local, abordando as principais práticas para reduzir a ocorrência dessas e outras patologias. **MÉTODOS:** Estudo descritivo observacional, realizado por acadêmicos de medicina sob supervisão médica e enfermeiros, para alunos e professores do ensino fundamental. **RESULTADO:** O projeto foi realizado em uma Escola Municipal por alunos do décimo período de medicina e por enfermeiros do município, durante a realização desse evento foi ensinado aos alunos sobre higiene pessoal e higiene de alimentos, além disso, foi alertado sobre o consumo de alimentos e água contaminados, destacando os riscos associados à falta de acesso à água tratada em que sofre o município, foram explicados os sintomas de gastroenterite e outras patologias, além disso como a doença pode ser evitada por meio de práticas simples, foram esclarecidas dúvidas dos alunos e professores. **CONCLUSÃO:** Foi demonstrado como a educação em saúde pode ter um impacto positivo na comunidade, ao mesmo tempo que proporciona uma oportunidade de aprendizado e engajamento. O projeto serviu, primeiramente, como um meio de mostrar que a prevenção é o ponto para uma saúde melhor e, por outro lado, foi de suma importância para alertar os alunos para não consumirem a água não tratada do município em torneiras da casa ou escola.

Descritores: Gastroenterite; Higiene; Saúde; Saneamento básico.

A IMPORTÂNCIA DO TESTE RÁPIDO PARA O DIAGNÓSTICO DE INFECÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS

The importance of rapid testing for the diagnosis of sexually transmitted infections

Ana Paula Campos Teixeira¹, Caroline de Sá Corrêa¹, Ana Beatriz Tonholo e Silva¹, Alexandre Locarno Júnior¹, Miguel Bolina Azevedo Santos¹, Gabriela Baumgratz Tonholo¹, Maria Clara Baumgratz Oliveira¹, Maria Eduarda Cunha Nick¹, Isadora Oliveira De Aguiar¹, Letícia Cardoso Pimentel Paulino¹, Jonas Viana Turqueti¹, Maria Fernanda Antonini Pimenta¹, Maria Eduarda Vieira Vasconcelos¹, Maria Eduarda Malta e Silva Resende¹, Ricardo Mello Marinho², Flaviany Custódio Faria²

¹ Acadêmicos do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena

² Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG- Brasil. Email: flavianyfaria@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: As Infecções Sexualmente Transmissíveis são causadas por vírus, bactérias e outros microorganismos, mediante o contato sexual sem proteção ou pelo contato com mucosa de uma pessoa contaminada, podendo ocorrer, também, a transmissão vertical, entre mãe e filho. Assim, as IST's podem desencadear inúmeras doenças que se não diagnosticadas comprometem a saúde dos indivíduos. Nesse sentido, os testes rápidos são muito relevantes na identificação dessas enfermidades. **Objetivo:** Aumentar o nível de informatividade da população sobre as IST's e como os testes rápidos podem auxiliar na obtenção de um diagnóstico precoce. **Método:** Pesquisa de campo com dos funcionários da Unidade Básica de Saúde sobre as demandas do local relacionados aos índices de cidadãos acometidos pelas IST's, palestra com enfoque nos testes rápidos e questionário para a visualização dos resultados. **Resultados:** Após a apresentação do tema sobre as infecções sexualmente transmissíveis e como os testes rápidos disponibilizado pelo SUS podem auxiliar no prognóstico dessas patologias, foram aplicados questionários para quantificar os indivíduos que antes da intervenção não tinham conhecimento sobre o assunto e que após a ação obtiveram as informações para evitar a contaminação por IST's e sobre a relevância dos testes. Assim, foram aplicados 22 questionários aos pacientes, sendo que 18 pessoas responderam que não sabiam sobre os testes rápidos e não conheciam a importância desses exames. **Conclusão:** Pode-se com a realização do projeto na UBS, que o principal problema encontrado e que contribuiu para a elevação do número de indivíduos acometidos pelas IST's está relacionado com o desconhecimento da população sobre formas de prevenção, da existência e da relevância do teste rápido. Logo, a disponibilização de informações sobre o tema pode diminuir os casos de IST's na comunidade, melhorando o prognóstico e a qualidade de vida desses cidadãos.

Descritores: ITS's; Saúde; Teste Rápido, Prognóstico, Diagnóstico.

TOXOPLASMOSE CONGÊNITA – INTERVENÇÃO PRATICADA NA COMUNIDADE

Congenital toxoplasmosis intervention practiced in the community

Augusto Napoleão Silva¹, Beatriz Pereira Rezende¹, Bruna Rievers Oliveira¹, Bruno Cirino de Brito¹, Bruno Dinalle Lombelo Alves¹, Caio Augusto Possa Carvalho¹, Camila Magalhães Martins Saes¹, Camille Pereira Alves Brito¹, Daniel Nasser Gomes Jurdi¹, Geovana Moreira Pereira¹, João Marcos Alves Monteiro de Oliveira¹, Lorena Brandão Fonseca¹, Maria Rita Feres Gama Ferreira Carvalho¹, Rodrigo Santos Almeida², Flaviany Custódio Faria²

¹Acadêmico do curso de medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG- Brasil. Email: flavianyfaria@funjobe.com.br

RESUMO

Introdução: Se tratando da doença toxoplasmose congênita, causada pelo protozoário *Toxoplasma gondii*, a intervenção foi voltada às gestantes, priorizando apresentar os riscos de contágios e as ações a serem feitas, se houver suspeita de contaminação. **Objetivo:** levar conhecimento e informação acerca da Toxoplasmose para a população na Unidade Básica de Saúde. **Métodos:** Ocorreu a realização de uma palestra educativa que contava com a explicação sobre os meios de contaminação e sintomas acerca da doença citada. Além disso, foi ensinado a lavagem correta das mãos e foi feito a distribuição de material educativo sobre o tema. **Resultados:** Ao decorrer da intervenção conseguimos obter excelentes relatos de pacientes, como o de uma mulher que já teve o diagnóstico da doença e foi orientada da mesma maneira que passamos aos outros ouvintes. A experiência proporcionou um valioso aprendizado, já que conhecemos a rotina de uma típica unidade básica de saúde e tivemos a oportunidade de atuar em contato direto com os pacientes. Em relação às dificuldades, como abordamos uma temática com um público específico, que dependendo do estágio da gestação, apresenta algumas limitações, houve um baixo número de pacientes, apesar de haver consultas agendadas, limitando a abrangência educativa. Destacamos a receptividade da equipe da UBS e dos pacientes, que junto à dedicação do grupo, foram essenciais para o sucesso desse trabalho. **Conclusão:** A ação realizada nos proporcionou muito conhecimento, tanto sobre o assunto abordado, quanto no contato com os pacientes, destacando-se o empenho do grupo, já que demonstraram como o trabalho em equipe gera um bem à comunidade.

Descritores: Toxoplasmose Congênita; Grávida; Toxoplasmose

NORMALIZANDO A PUBERDADE: DIMINUINDO MEDOS E CULTIVANDO RESPEITO

Normalizing puberty: reducing fears and cultivating respect

Helena Calabria de Araújo Schubert¹, Henrique Casado Sathler Montesanto Leite¹, Isabella Marques Pinto¹, João Miguel Pinto¹, João Pedro Tafuri Discacciati¹, José Eduardo Queiroz Pinto¹, Júlia Alves dos Santos Gomes¹, Laura Arantes Lara¹, Laura Hellen Henriques Magalhães¹, Lavinia Campos de Castro Costa¹, Rodrigo Santos Almeida², Flaviany Custódio Faria¹

Acadêmico do curso de medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena

Graduado em psicologia pela Pontífica Universidade Católica de Minas

Graduado em Engenharia de produção pela Pontífica Universidade Católica de Minas Gerais

Técnica em enfermagem pela Escola Técnica da Saúde

Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG-Brasil. Email: flavianyfaria@funjob.edu.br

RESUMO

A Faculdade de Medicina de Barbacena promove o programa “Práticas Extensionistas na Comunidade” para atender à carência de informação e atenção na cidade. No primeiro período, o grupo D de estudantes realizou uma intervenção socioeducativa em uma sociedade filantrópica local que atende crianças e idosos. Os alunos visitaram uma Unidade Básica de Saúde e receberam a demanda de informar crianças de 10 anos sobre temas como puberdade, relações sexuais e higiene pessoal, enfatizando o respeito. Os universitários desenvolveram cartazes para tornar a informação mais acessível e interativa, disponibilizando-os para a instituição e futura consulta dos alunos, evitando o uso de dispositivos digitais. Em seguida, a ação foi realizada com meninos e meninas separados para criar um ambiente mais confortável. Os acadêmicos compartilharam informações científicas levando peças sintéticas dos aparelhos reprodutores para a dinamização do aprendizado das crianças e contaram experiências pessoais amenizando as dúvidas e preocupações dos mais jovens. Nesse momento, houve a criação de um vínculo humano entre crianças e estudantes facilitando a intervenção. Logo após, todos os alunos participaram de uma brincadeira no auditório, respondendo perguntas sobre os temas abordados e recebendo pirulitos como recompensa. Isso visava testar a compreensão das crianças e ajudá-las a se sentirem mais à vontade com o assunto perante os colegas do sexo oposto, aprendendo sobre a parte biológica e psicológica dos desenvolvimentos do outro e a como respeitá-lo da melhor forma. Em sumo, o processo foi proveitoso para ambas as partes. Os acadêmicos tiveram contato com a comunidade aprendendo a lidar com um público diferente, solucionando imprevistos e desenvolvendo o lado social e humano da prática médica. Enquanto as crianças, absorveram conhecimento científico e pessoal e, de acordo com relatos posteriores da coordenadora da instituição, começaram também a se abrir mais com as professoras e a lidar com mais naturalidade sobre o assunto.

Descritores: Comunicação em saúde; Atenção à saúde; Educação infantil.

BULLYING NA ADOLESCÊNCIA

Bullying in adolescence

Marcela Maria Alves Lima De Oliveira¹, Kriscia Lúcia Da Cruz¹, Letícia Carvalho Resende¹, Lígia Brito Leão Matoso¹, Mateus Lelis Ferreira¹, Pedro Rossi Lopes Soares¹, Raíssa Andreina Vieira Pedra¹, Rodrigo Santos Almeida², Flaviany Custódio Faria²

¹Acadêmico do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG Brasil.

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG Brasil. Email: flavianyfaria@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: A abordagem do bullying em escolas é um tema de extrema importância no contexto educacional e social contemporâneo. O bullying, que envolve comportamentos repetitivos e prejudiciais de intimidação, agressão ou discriminação entre estudantes, pode causar sérios impactos na saúde mental, bem-estar e desenvolvimento acadêmico e social das vítimas. É um problema que transcende fronteiras geográficas e culturais, afetando crianças e adolescentes em todo o mundo. Para lidar com essa questão complexa, nós abordamos o assunto em uma Escola Estadual no interior de Minas Gerais visando prevenir e combater o bullying. Este trabalho se concentrou em explorar as diferentes dimensões de tipos de bullying. Além de incluir a conscientização, a criação de um ambiente seguro e acolhedor, a promoção de relações saudáveis entre os alunos, a intervenção e o apoio às vítimas e agressores, e a importância da educação social e emocional. Além disso, discutimos as evidências científicas que sustentam a eficácia dessas abordagens e destacaremos o papel crucial que todos os envolvidos desempenham na construção de escolas livres do bullying, onde os estudantes possam prosperar, aprender e se desenvolver de maneira saudável e positiva. **Objetivo:** O projeto de extensão sobre a abordagem do bullying nas escolas, teve como objetivo informar para os alunos sobre a existência dessa forma de violência e as suas repercussões negativas na vida da vítima. É de conhecimento geral, o quanto o bullying tem crescido na atualidade, principalmente em ambientes escolares. Por isso a necessidade de falar sobre o assunto, evidenciando suas consequências e as formas de combate ao mesmo. **Método:** Foi realizado, no dia 20 de outubro de 2023, uma intervenção em uma Escola Estadual em Barbacena Minas Gerais, com alunos do primeiro ano do ensino médio sobre o tema Bullying. Para tal, foi feita uma palestra interativa com a turma, contendo um slide explicativo sobre a parte teórica do assunto, o qual não pode ser exibido por problemas técnicos, mas que foi contornado pela explicação verbal dos apresentadores sobre seu conteúdo. Concomitantemente, foi feita perguntas livres a turma sobre a opinião dos alunos quanto ao tema e o compartilhamento de experiência do mesmo. Posteriormente, para elucidar de forma lúdica e com intuito de levar aos alunos a uma reflexão crítica do problema, foi sugerido aos alunos a leitura do livro ou a assistir o filme “As vantagens de ser invisível” que fala sobre as consequências do bullying na adolescência, e a série “Anne with an E” que aborda as diferentes formas de lidar com o bullying e os seus reflexos no meio em que se vive. A apresentação foi concluída levantando os pontos mais relevantes, destacando as consequências do Bullying tanto para o agressor quanto para a vítima e a importância da busca por ajuda quando se sofre com esse problema. Por fim, foi distribuído aos alunos algumas balas juntas a um cartão contendo a frase “Não tenha medo de ser diferente:

isso é o que te torna especial!”. O Bullying não pode apagar sua luz, como uma forma de autor-reflexão sobre seu valor próprio. **Resultados:** Durante a intervenção sobre bullying, foi possível observar que algumas alunas com possíveis distúrbios neurológicos encontraram um ambiente propício para expressarem suas experiências de sofrimento com o bullying, o qual tinha impacto negativo em seu desempenho acadêmico e relacionamentos diários. Durante os relatos, notou-se uma manifestação de labilidade emocional. Além disso, ficou evidente que práticas de bullying estavam ocorrendo nas turmas abordadas, uma vez que alguns alunos se sentiram acanhados e outros até ameaçaram denunciar tais comportamentos. No entanto, apesar desses desafios, a abordagem adotada foi considerada excelente, pois proporcionou um espaço seguro para que os alunos pudessem se expressar. Embora alguns tenham se mostrado mais retraídos, conseguimos sensibilizar uma parte dos estudantes em relação ao bullying e a importância de buscar apoio de professores ou responsáveis quando confrontados com essa situação, seja como vítimas ou testemunhas. **Conclusão:** Sendo assim, conclui-se que o presente projeto de extensão teve como ideia levar para as crianças da Escola Estadual, uma visão a cerca do bullying, mostrando de forma didática e educativa do que se trata. Além disso, buscou reafirmar aos alunos a importância de identificar indivíduos que fazem papel de agressores e identificar as vítimas da situação. Bem como, realizar denúncias. Logo, os objetivos centrais da extensão foram cumpridos.

Descritores: Bullying; Bullying cibernético; Educação em saúde; Saúde pública.

IMPORTÂNCIA DA SAÚDE MENTAL PARA O BEM ESTAR DOS IDOSOS

IMPORTANCE OF MENTAL HEALTH FOR THE WELL-BEING OF THE ELDERLY

Ana Clara Tomaz Macedo¹, Maria Clara Carvalho Esteves¹, Maria Eduarda Santos Luna¹, Paula de Luca Testoni Neiva Pereira¹, Pedro Henrique Bandeira Baêta¹, Pedro Lucas Silva Turquete¹, Samira Roman Muniz¹, Samuel Vieira Assunção de Oliveira¹, Tammy Luísa Silvério Fernandes¹, Thairine Antonietta Carvalho de Faria¹, Victória da Costa Longato¹, Vinícius Fávero Resende¹, Vitória Gava Santos¹, Rodrigo Santos Almeida², Flaviany Custódio Faria²

¹ Acadêmicos do primeiro período do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena.

² Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG- Brasil. Email: flavianyfaria@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: Foi realizado um estudo em uma UBS, onde os discentes almejavam conhecer melhor os hábitos diários dos idosos da região adscrita, a fim de observar a porcentagem do uso de psicotrópicos, presença de patologias mentais e estilo de vida dessa faixa etária. **Objetivo:** Conhecer e identificar os hábitos psicossociais dos entrevistados, visando a criação de uma estratégia de abordagem mais acertiva na interação entre futuros médicos e pacientes da terceira idade. **Método:** Aplicação de um questionário contendo seis questões objetivas para 15 idosos, independentemente do sexo, sobre qualidade de vida e relacionamentos interpessoais, além do uso de medicamentos psicotrópicos. Logo após, foi realizado um bate-papo entre os educandos e os participantes da pesquisa a fim de elucidar quais os conselhos eles dariam para a próxima geração médica, essas recomendações foram transmitidos através de 2 perguntas feitas ao fim do diálogo. **Resultados:** A partir da aplicação foram obtidos os seguintes resultados: para a questão um, 67% dos entrevistados responderam negativamente, já nas questões 2 e 3, a porcentagem de respostas afirmativas foi de 80% em ambas, nas questões 4 e 5 essa porcentagem foi de 74%. Na última, foram observados cinco padrões: 1- Uso de ansiolíticos; 2- antidepressivos; 3- calmantes; 4- Nenhum; 5- Todos, sendo que a última possuiu resposta inferior a 10%. Já no segundo momento, as respostas dadas foram: mais paciência e atenção em sua maioria. **Conclusão:** Conclui-se que, apesar do número de usuários de psicotrópicos na mostra, não há ligação, no primeiro momento, à vida solitária. Também, conclui-se que os entrevistados gostariam de um atendimento mais humanizado durante suas consultas médicas e que o diálogo e o respeito entre as duas gerações estejam presentes, demonstrando assim, a importância de estratégias acertivas para alcançar essa parcela da população.

Descritores: Saúde do Idoso; Health of the Elderly; Salud del Anciano; Saúde Mental; Atenção Primária à Saúde.

VÍNCULOS E INTERAÇÕES SOCIAIS DOS IDOSOS EM INSTITUIÇÕES DE LONGA PERMANÊNCIA

Socialization and interactions of elderly people in long-term Care Institutions

Adriana Ruphael de Freitas¹, Aline Braga de Souza¹, João Pedro Bruno Bicalho de Freitas¹, Leticia Helena Teixeira Morais¹, Giovana Vieira Xavier Borges¹, Marcela Ferreira Gomes¹, Maria Eduarda Martins Ribeiro¹, Thaís Trad Rodrigues Campos¹, Helena Ribeiro Sosa², Elcha Britto Oliveira Gomes²

¹Acadêmicos (a) do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena

²Docentes da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG- Brasil. Email: elchabritto@hotmail.com
Email: helénaribeirososa@gmail.com

RESUMO

Introdução: O processo de envelhecimento é algo natural da vida, em que ocorre mudanças fisiológicas, psicológicas e sociais evidentes. As ILPI são importantes para idosos em caso de ruptura ou ausência familiar, sendo locais que podem apresentar situações de isolamento, inatividade física e mental e pouca interação social e afetiva. Dessa forma, para uma senescência, o desenvolvimento multidisciplinar do idoso é essencial para a sua autonomia e realização de atividades de vida diária, com menor comprometimento funcional possível. **Objetivo:** Proporcionar momentos de acolhimento para os idosos do asilo de maneira interativa, psicossocial e lúdica **Método:** O grupo de acadêmicos do 8º período realizou quatro intervenções em uma ILPI, tendo como público-alvo os idosos que ali residem. A primeira intervenção foi um mapeamento para avaliação das necessidades do público assistido. Os outros dois encontros foram rodas de conversa com uma abordagem psicossocial com os idosos, sendo os temas “família, relações sociais, “o que te faz feliz?”. Por fim, a última intervenção foi um momento lúdico com uma dinâmica tátil utilizando massa de modelar e música com o intuito de relembrar memórias afetivas dos idosos. **Resultados:** O projeto evidenciou a necessidade de contato dos idosos em geral com o “mundo” uma vez que vivem em local sem amparo familiar e social. Sendo assim, os idosos se apresentam carentes de atenção, cuidado e afeto, além disso, alguns demonstram-se desmotivados com a rotina e atividades de vida diária básicas. **Conclusão:** A carência de afeto e suporte psicológico são evidentes nos idosos residentes da ILPI, apesar do trabalho dos profissionais com cuidados de higiene e alimentação, o abandono familiar é muito evidente e os efeitos psicológicos dessa falta também. O auxílio psicossocial é essencial para garantir o envelhecimento como um ciclo da vida com menos patologias comprometedoras à saúde física e mental.

Descritores: Vulnerabilidade; Envelhecimento; Cuidados.

A HIGIENE RELACIONADA À BIOENERGÉTICA

The hygiene related to bioenergetics

Amanda Cruz Rohrmann¹, Amanda Rodrigues Pereira Costa¹, Ana Araújo Buldrini¹, Ana Carolina Fontes Parrela¹, Ana Luísa Martins Ferreira¹, Carolina Gonçalves Lopes Cunha Amorim¹, Clara Presot Boa Morte¹, Gisela Ghelli Macedo¹, Maria Eduarda Vieira Vasconcelos¹, Maria Luísa Pereira de Matos¹, Nayara Andrade Rodarte¹, Sofia Henriques de Oliveira¹, Rodrigo Santos Almeida², Priscylla Lilliam Knopp²

¹ Acadêmico do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG- Brasil

² Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG- Brasil

Email: contato.piriani@gmail.com

RESUMO

Introdução: O projeto de extensão realizado visa tratar de uma temática muito importante, porém carente na região a qual foi destinado. Foram realizadas intervenções em uma UBS em Barbacena e em uma Escola Estadual, a fim de discorrer sobre o assunto da higiene relacionada à bioenergética e como isso afeta no cotidiano. A disciplina de Atividades Extensionistas na Comunidade permitiu a orientação da população acerca dos benefícios de ter esses tópicos bem alinhados. **Objetivo:** As intervenções realizadas com uma palestra de como lavar as mãos corretamente, além da entrega de kits de higiene, teve como objetivo o aumento da higiene pessoal da população dessa região. Dessa forma, os principais objetivos são a diminuição de doenças e o crescimento da bioenergética, pela melhoria da troca de energia entre os indivíduos e o ambiente. **Método:** Os estudantes realizaram pesquisas e entrevistas sobre as demandas da região abrangente da unidade básica de saúde, com o auxílio da enfermeira responsável. Foram feitas ações educativas acerca de higiene e bioenergética nas datas de quarta-feira, 13 de setembro e quinta-feira, 14 de setembro de 2023, com a participação dos integrantes do grupo que conduziram as práticas. Na Escola Estadual, foi realizada uma palestra ilustrativa e lúdica para os alunos de 8 a 11 anos do ensino fundamental acerca do processo básico de higiene e a interferência da energia no ambiente. Após o aprendizado, foram distribuídos kits com escova de dente, creme dental, sabonete e shampoo para as crianças e funcionários da instituição. Na unidade básica de saúde, as pessoas que se encontravam na sala de espera receberam instruções práticas e objetivas sobre o tema, ressaltando a importância da conscientização para a promoção da saúde e qualidade de vida. **Resultados:** As intervenções foram de ótimo proveito tanto para crescimento pessoal das alunas, quanto para a conscientização dos habitantes locais acerca do tema, que é de extrema necessidade na população local principalmente quando relacionado a bioenergética, assunto pouco conhecido na região. Na UBS houve maior abrangência relacionada a pessoas com mais de 30 anos e na escola a temática foi passada aos menores de idade, mas, da mesma forma, foi abordada de maneira coerente com a faixa etária levando pontos não tão explícitos na sociedade sobre o tema. A população referida se mostrou interessada e disposta a praticar as informações levadas até eles. **Conclusão:** A extensão realizada na UBS e na Escola Estadual apresentou um tema cuja discussão é bastante carente na sociedade brasileira. Esta discorreu a respeito dos processos básicos de higiene, como a lavagem das mãos, relacionados à saúde do indivíduo. Intervenções

foram realizadas na região supracitada uma vez que as condições de salubridade daquele local são consideradas precárias. Além disso, o tema da bioenergética relacionado à higiene também foi pontuado nas ações realizadas, visto que ambos se conectam no sentido da busca do equilíbrio entre corpo e mente, o qual evita a ocorrência de patologias nos dois âmbitos. Sob essa ótica, a intervenção trouxe muitos benefícios aos ouvintes, como o acesso a informações e conceitos básicos muito eficientes na prevenção de diversas doenças e na promoção da saúde e da qualidade de vida.

Descritores: Higiene básica; Lavagem das mãos; Saúde; Qualidade de vida; Bioenergética

A IMPORTÂNCIA DOS MOVIMENTOS CORPORAIS PARA A POPULAÇÃO DE UMA UBS: COM ÊNFASE NA POPULAÇÃO IDOSA

The importance of body's movement for UBS' population: especially for the elderly

Ana Beatriz Ferreira de Paula¹, Ana Flávia Souza Sad¹, Isadora Vargas de Freitas Couto¹, Júlia Gonçalves de Azevedo¹, Júlio Cesar Scaldini Mota¹, Layla Beatriz Bécho Fonseca¹, Maria Clara Pazeli Siqueira¹, Saulo Carvalho Ceballos¹, Thiago Bianchetti Sá Fortes Fernandes¹, Valentina de Carvalho Francisco¹, Vinícius Tauvanes Soares¹, Vitor Giannoni Baêta¹, Rodrigo Santos Almeida², Priscylla Lilliam Knopp²

¹ Acadêmicos do curso de Medicina do 2º período da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG-Brasil.

² Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG-Brasil. Email: contato.pririani@gmail.com

RESUMO

Introdução: os movimentos corporais tem relevância significativa para a saúde para população, em especial para os indivíduos de idade mais avançada. Os movimentos são importantes para a garantia do bem-estar físico e mental desse grupo, os quais envolvem desde a mobilidade básica até atividades físicas adequadas à idade. Dessa forma, essa prática interfere na saúde física e mental dos usuários dos serviços de atenção básica, tornando-os mais confiantes na realização de atividades, reduzindo os declínios cognitivos e aprimorando o equilíbrio emocional. **Objetivo:** conscientizar a população sobre os benefícios do movimento corporal na melhoria da qualidade de vida, em especial da população idosa. **Método:** realizaram-se duas intervenções com a educadora física da UAPS parceira da atividade extensionista, na qual apresentou-se a importância do tema seguido de prática de alongamentos e outras modalidades de exercícios orientados pela profissional auxiliada pelos acadêmicos. Ao final, aplicou-se um questionário para avaliar o perfil da comunidade em relação ao tema da intervenção e se possuem ou não hábitos saudáveis. **Resultados:** obtiveram-se resultados quantitativos, através da aplicação do questionário, e qualitativos, pela análise comportamental da população durante a prática. Participaram da atividade 18 indivíduos, a maioria do sexo feminino com faixa etária entre 61 e 70 anos. Dezesete (94,5%) afirmaram praticar exercícios físicos semanalmente e 15 (83,4%) consideraram sua alimentação saudável. Notou-se que a população alcançada possui hábitos satisfatórios, dado corroborado pelo comprometimento e interesse dos participantes durante a realização dos exercícios. **Conclusão:** as práticas de movimentos corporais exercem importante influência no bem-estar físico da população, principalmente de idosos que são mais propensos a desenvolverem doenças agravadas pelo sedentarismo e obesidade. Observou-se também que a prática em grupo estimulou o convívio social, promovendo um momento de socialização que auxilia no bem-estar mental destes sujeitos.

Descritores: Exercício físico; Saúde; Idosos.

YOGA ASSOCIADO COM MEDITAÇÃO E RESPIRAÇÃO GUIADA PARA OS FUNCIONÁRIOS VISANDO MELHORA NA QUALIDADE DE VIDA E BENEFÍCIOS À COMUNIDADE

YOGA ASSOCIATED WITH MEDITATION AND GUIDED BREATHING FOR EMPLOYEES TO IMPROVE THE QUALITY OF LIFE AND BENEFITS TO THE COMMUNITY

Ana Luísa Dias de Almeida¹, Ana Luiza Amaral Almeida¹, Emily Sara Almeida Pereira¹, Giovanna Abreu de Souza¹, Lívia Santolia Lamounier¹, Luiza de Brito Figueiredo Barbosa¹, Marcílio de Oliveira Filho¹, Maria Eduarda Silva de Faria Canuto¹, Nathã Geraldo Souza Santana¹, Pedro Figueiredo Rocha¹, Vitória Carolina Oliveira¹, Romulo Carvalho Vaz de Mello², Priscylla Lilliam Knopp²

¹ Acadêmico do curso de Prática Extensionista na Comunidade II da Faculdade de Medicina de Barbacena

² Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG-Brasil. Email: contato.priiriani@gmail.com

RESUMO

Introdução: A intervenção escolhida foi baseada na análise populacional da área, sendo que os casos de depressão e ansiedade estavam elevados. A intenção foi promover o cuidado aos agentes comunitários de saúde, como prevenção quinquenária, que trata-se de colocar a qualidade de vida dos profissionais na perspectiva dos cuidados prestados ao paciente. Visto que, durante a Pandemia de Covid-19, esses profissionais ficaram sobrecarregados, o que culminou no crescimento dos casos de doenças psíquicas. Baseado no artigo MARIOTTI, Milton Carlos. Prevalência de ansiedade e depressão em trabalhadores da Atenção Primária à Saúde. Scielo Brasil, 2022., foi possível confirmar o crescimento dos casos de ansiedade e depressão nos profissionais de saúde. **Objetivo:** Promover aos profissionais uma prática que diminua o estresse que vêm do trabalho no setor de saúde. **Método:** A prática escolhida foi o Yoga, sendo que antes foi realizado a capacitação dos alunos com um profissional da área. Realizou-se uma roda de conversa com os profissionais, conscientizando-os acerca da importância de cuidar da saúde do corpo e da mente, aplicou-se um questionário pré-prática, e assim seguiu-se para o Yoga. Ao final da experiência, foi aplicado um segundo questionário para demonstrar se houve melhoras físicas e psíquicas. Por fim, foram entregues panfletos informativos, que continham métodos para a realização do Yoga, além de demonstrar os benefícios desta. **Resultados:** Após análise dos questionários, foi possível perceber uma melhora na saúde física e psicológica destes. Uma vez que mostraram-se mais tranquilos, com maior estabilidade emocional, maior flexibilidade e não relataram ter sintomas de dores físicas após a realização da intervenção. **Conclusão:** Dessa forma, após o final da intervenção, foi possível perceber uma melhora considerável na saúde e bem-estar, tendo em vista que os exercícios podem reduzir a resposta do cérebro ao estresse, ser úteis para amenizar sintomas de ansiedade e depressão.

Descritores: Yoga; Ansiedade; Depressão.

LEMBRANÇAS VIVAS: RESTAURANDO BOAS MEMÓRIAS

Living Memories: Restoring Good Memories

Andressa Carvalho¹, Amanda Beatriz de Oliveira Canuto¹, Amanda de Oliveira Santos¹, Amanda Lílici Valle Reis¹, Bruno Nogueira Mota¹, Giovana Sena Veloso Stefani Moreira¹, Elcha Britto Oliveira Gomes².

¹ Acadêmico do curso de medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena

² Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG- Brasil. Email: elchabritto@hotmail.com

RESUMO

Introdução: O envelhecimento populacional está se tornando uma realidade, por isso é importante garantir ações que busquem qualidade de vida e bem-estar emocional aos idosos. Um elemento essencial é preservar e criar memórias positivas, a fim de explorar a saúde mental e as relações interpessoais. **Objetivo:** Desenvolver atividades abordando o tema psicossocial de memória e solidão, com o intuito de reviver e criar boas memórias, exercitando a cognição. Além disso, o projeto objetiva proporcionar momentos de conexão e estabelecimento de vínculos entre as idosas. **Relato de Experiência:** As atividades ocorreram durante cinco encontros. No primeiro, foi feito o mapeamento da instituição para escolha do tema posteriormente abordado. No segundo encontro, foi realizada uma dinâmica com as idosas através de conversas em grupos, voltada para o resgate de boas memórias do passado. No terceiro, foi realizada uma atividade lúdica para criação do “Álbum de memórias”, na qual as idosas utilizaram tintas, giz de cera, adesivos e lantejoulas brilhantes para decorar a capa do álbum. Este álbum foi complementado com fotos de outras intervenções e alguns exercícios para memória. No quarto encontro, foi realizada uma atividade para estimular a memória, através de figuras coloridas, seguindo o mesmo teste utilizado na AGA. Por fim, no último, foi entregue às idosas o álbum completo e encadernado. **Reflexão sobre a experiência:** A experiência foi extremamente enriquecedora, pois durante os encontros, muitas delas compartilharam suas histórias e experiências do passado. Como destaque, a atividade lúdica foi a mais interessante e eficaz no nosso objetivo, promovendo momentos de descontração e interação entre as participantes. **Conclusões:** Restaurar boas memórias e enfrentar questões psicossociais são ações importantes para a qualidade de vida dos idosos. Este projeto mostrou que a interação com pessoas diferentes e as atividades tiveram um impacto positivo nas memórias e no bem-estar dessas idosas.

Descritores: idoso; memória; solidão.

A PRÁTICA DE YOGA E SEUS BENEFÍCIOS: A REDUÇÃO DA DIABETES E DA HIPERTENSÃO ARTERIAL

The practice of Yoga and its benefits: reducing diabetes and high blood pressure

Ana Clara Miwa de Oliveira Misaka¹, Anna Clara Queiroz Alves¹, Caroline Valesca Silva e Sousa¹, Gustavo De Freitas Tavares¹, Júlia De Souza Valentim¹, Laura Maria Fontes da Silva Verdolim¹, Lorryne Neves Chaves¹, Maria Clara Silva Correa¹, Marina Azevedo Amaral¹, Marina Leite Maciel¹, Naara Oliveira Thomaz Andrade Paiva¹, Thaísa de Paula Miranda¹, Romulo Carvalho Vaz de Mello², Priscylla Lilliam Knopp²

¹Acadêmico do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG- Brasil

² Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG- Brasil

Email: contato.priiriani@gmail.com

RESUMO

Introdução: A prática de Yoga é indicada como auxiliar no controle de doenças crônicas como a hipertensão arterial e diabetes e possui sua eficácia comprovada há décadas. Nesse sentido, a disciplina Atividades Extensionistas na Comunidade proporcionada pela Faculdade de Medicina de Barbacena, permitiu a realização da intervenção na comunidade, possibilitando a promoção da saúde e a orientação da população acerca dos benefícios da prática. **Objetivo:** Orientar a população acerca da importância das práticas de atividades, como a Yoga, no que diz respeito à redução dos efeitos negativos e controle de doenças como a hipertensão e a diabetes, além de favorecer a consciência corporal e proporcionar a sensação de relaxamento, ocasionando vários benefícios para a saúde física e mental. **Método:** Os estudantes realizaram pesquisas para a aquisição de conhecimentos sobre a prática de Yoga, com o auxílio de um instrutor, o qual contribuiu para a elaboração do material relacionado à atividade. Foi realizada a divulgação da prática extensionista através de cartazes afixados na Unidade Básica de Saúde e o compartilhamento de informações com os pacientes e moradores do bairro por meio do aplicativo de mensagens, WhatsApp. As atividades ocorreram nas datas de sexta-feira, 29 de setembro, e quinta-feira, 5 de outubro de 2023, com a participação dos indivíduos interessados e dos integrantes do grupo, os quais conduziram a prática. Durante as sessões, foram realizados exercícios de alongamentos e técnicas de respiração. Após o aprendizado, foram providenciados chás de hortelã para a distribuição aos que compareceram, junto ao informativo sobre a fitoterapia e a Yoga como práticas integrativas e complementares da saúde. **Resultados:** Foi realizado um questionário prévio a extensão, e uma entrevista após a realização da prática de Yoga na Unidade Básica de Saúde, a qual foi promovida com êxito, e obteve alta taxa de adesão por parte da população viabilizando, dessa forma, o primeiro contato da população sobre a atividade e seus benefícios. **Conclusão:** A ação executada cumpriu com os objetivos esperados, dentre eles, a redução do estresse, a geração do bem-estar físico, mental e a conscientização e promoção da atividade física como ferramenta redutora dos efeitos negativos de doenças crônicas como a hipertensão arterial e diabetes, no entanto, um número maior de sessões relativas a prática é essencial para que haja a potencialização de seus benefícios.

Descritores: Práticas integrativas, Terapias complementares, Fitoterapia

O USO DA FITOTERAPIA COMO MANEIRA ALTERNATIVA DE TRATAMENTO DAS DOENÇAS PISCOSSOCIAIS NO CÉNARIO PÓS-PANDÉMICO

THE USE OF PHYTOTHERAPY AS AN ALTERNATIVE APPROACH TO TREATING PSYCHOSOCIAL DISEASES IN THE POST-PANDEMIC SCENARIO.

Arthur Tadeu Lima Barbosa¹, Artur Alexandro Nascimento Aguiar¹, Bruno Henrique de Oliveira Silva¹, Carlos Wilson de Paiva¹, Enzo Moreira de Castro¹, Emanuel Toledo Sclafani¹, João Pedro Maciel Ferreira¹, Lucas de Faria Carneiro¹, Luiz Gustavo Martins Gomes¹, Pedro Vaz de Mello Santiago¹, Tomaz Aguiar Neto¹, Romulo Carvalho Vaz de Mello², Priscylla Lilliam Knopp²

¹ Acadêmico do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG- Brasil

² Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG- Brasil

Email: contato.priiriani@gmail.com

RESUMO

Introdução: A fitoterapia, terapia à base de plantas, desempenha um papel fundamental tanto na medicina tradicional quanto na indústria farmacêutica moderna. Há milênios, diversas culturas têm explorado o potencial terapêutico das plantas para tratar uma variedade de condições de saúde. Hoje, a fitoterapia continua a ser um pilar da medicina, oferecendo uma abordagem natural e holística para o tratamento de doenças e a promoção do bem-estar. Nesse sentido o projeto realizado pelos alunos do segundo período da Faculdade de Medicina de Barbacena, permitiu a realização da intervenção em comunidades carentes, visando uma orientação sobre o uso de métodos fitoterápicos para tratamento de patologias psicossociais recorrentes, como ansiedade e depressão, no contexto pós-pandêmico do Covid-19. **Objetivo:** O projeto visava fornecer conhecimento sobre tratamentos alternativos, como o uso de chá de camomila e mulungu, por meio de panfletos educativos e a distribuição dessas plantas em uma UBS e em uma na Escola Municipal. **Métodos:** Os estudantes conduziram pesquisas em colaboração com a enfermeira responsável e outros profissionais da UBS, identificando um aumento de doenças psicossociais após a pandemia. Com a orientação de um fitoterapeuta, escolheram fitoterápicos e realizaram ações educativas e palestras sobre o uso de plantas medicinais, distribuindo kits com amostras de camomila e mulungu. **Resultados:** As intervenções foram bem recebidas pela comunidade e pelos profissionais da escola, embora tenha sido observada desinformação sobre os benefícios da fitoterapia. **Conclusão:** A implementação da fitoterapia na atenção básica à saúde é um passo importante para abordagens naturais no tratamento de patologias psicossociais. Essas práticas não apenas promovem a conscientização sobre o uso seguro de plantas medicinais, mas também fortalecem a relação entre a comunidade e os profissionais de saúde. A colaboração entre fitoterapia e indústria farmacêutica destaca o potencial da sabedoria tradicional na inovação médica. No entanto, é essencial manter a segurança, regulamentação e pesquisa contínua para aproveitar ao máximo o potencial da fitoterapia, permitindo o uso benéfico da natureza para o bem-estar humano.

Descritores: Fitoterápicos; Doenças Psicossociais, Pós-Pandémico.

SAÚDE DA MULHER E DO BEBÊ: LACTAÇÃO, CUIDADOS COM O MANUSEIO DO BEBÊ E INTRODUÇÃO ALIMENTAR

Women's and baby's health: lactation, baby-related care and food introduction

Ana Paula Botelho Souza¹, Anna Luiza Dani Lebourg Rabelo Nogueira¹, Fernanda Ribeiro Nascimento¹, Giovanna Moraes Mendes¹, Guilherme de Paula Cunha¹, Hortência de Souza Magierek¹, Isabela Tafuri Patricio Pinto Cimino Figueirôa¹, Júlia Alicia de Melo Medeiros¹, Laís Guimarães Clara¹, Maria Fernanda Teixeira Braz¹, Romulo Carvalho Vaz de Mello², Priscylla Lilliam Knopp²

¹Acadêmico do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG- Brasil. Email: contato.piriani@gmail.com

RESUMO

Introdução: O processo de cuidar de um lactante, sujeito altamente dependente, e ainda gerir o cuidar de si pode ser física e psicologicamente desgastante, principalmente quando se trata de primíparas. De modo mais específico, a amamentação representa um foco importante dessas dificuldades, as quais envolvem desde os cuidados com a mama, a amamentação em si e o manuseio do bebê, e, posteriormente, a introdução alimentar, assuntos que demandam orientações qualificadas da equipe de Saúde da Família. **Objetivo:** Dialogar com as gestantes e puérperas de uma Unidade Básica de Saúde de Barbacena – MG, acerca de métodos para facilitar a amamentação, os cuidados com o manuseio do bebê e a introdução alimentar. **Método:** Foram realizadas rodas de conversa na Unidade Básica de Saúde com o intuito de instruir sobre métodos de preparo das mamas para amamentação, pega correta do bebê, manuseio do bebê em diversos ambientes, nutrição da mãe para uma melhor lactação e introdução alimentar da criança, as rodas foram construídas de forma a permitir que as gestantes/mães falassem como elas aprenderam e em seguida adicionávamos informações novas para elas dessa forma constituindo uma roda de conversa dialógica. **Resultados:** Através das rodas de conversa percebemos que as gestantes/mães gostaram muito da prática realizada, saindo da intervenção com reflexões acerca das práticas escolhidas por elas nestas demandas. **Conclusão:** Concluímos que mais práticas como esta são muito importantes para a comunidade pois criam um ambiente de acolhimento onde a gestante/mãe se sente mais segura e mais aberta para aprender e compartilhar suas experiências.

Descritores: gestante; amamentação; bebê.

ARTE E BEM ESTAR: AS ATIVIDADES LÚDICAS NO COTIDIANO DOS IDOSOS INSTITUCIONALIZADOS

Art and well-being: recreational activities in the daily lives of institutionalized elderly people

Lucas Mendonça Simões¹, Malthus Moreira Couto Martin¹, Marcela Rocha de Resende¹, Samara Oliveira de Menezes¹, Sophia Figueiredo Miranda¹, Yasmin Ribeiro Lima¹, Helena Ribeiro Sosa², Elcha Britto OliveiraGomes²

¹-Acadêmicos do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena

²-Docentes da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG- Brasil.

Email: helenaribeirososa@gmail.com, elchabritto@hotmail.com

RESUMO

Introdução: A senilidade é marcada por mudanças na dinâmica de vida. Parte dessas transformações relaciona-se ao acesso à atividades de lazer, e para os idosos em instituições de longa permanência, a mudança é ainda mais radical. A ausência destes estímulos corrobora para o surgimento de quadros depressivos, declínios cognitivos e agravamento de quadros demenciais. O envelhecimento é parte do ciclo da vida, entretanto, os idosos, principalmente aqueles institucionalizados, não devem viver à margem das atividades lúdicas. **Objetivo:** promover atividades lúdicas para idosos em lar de longa permanência, por meio de atividade de pintura, ressaltando a importância da ludicidade como ferramenta de preservação da qualidade de vida e da motricidade. **Método:** a atividade foi realizada em lar de idosos, tendo como público-alvo as moradoras da instituição. Foi realizada, no dia 15/08/2023, primeira visita, para levantamento das principais demandas. Observou-se escassez de atividades lúdicas para os moradores e decidiu-se pela realização de atividade de pintura. Esta modalidade foi escolhida, após pesquisa bibliográfica e compreensão dos benefícios, como estímulo à imaginação, raciocínio e cognição. Assim, foram selecionados conteúdos artísticos pelos alunos e no dia 26/09/2023 foi realizada a atividade. **Resultados:** houve participação de todas as moradoras da instituição. Observou-se impacto de um estímulo novo, até então fora do alcance das idosas, evidenciado pelo entusiasmo desprendido por elas para execução da atividade. Ademais, a troca interpessoal entre os alunos e as moradoras fomentou a construção de uma relação de confiança, fundamental para as demais atividades desenvolvidas. **Conclusão:** A institucionalização de idosos é um recorte do envelhecimento, porém, a manutenção da qualidade de vida desta população é negligenciada. A introdução das atividades lúdicas é importante para a preservação das relações interpessoais e cognição. De forma que a senilidade seja somente um processo fisiológico, sem marginalização daqueles que vivem em moradias de longa permanência.

Descritores: Senescência; Instituição de Longa Permanência para Idosos; Desenhos; Imaginação;

AROMATERAPIA, ARTETERAPIA E TÉCNICAS DE RESPIRAÇÃO PARA PACIENTES EM DIÁLISE RENAL

Aromatherapy, art therapy, and breathing exercises for dialysis patients

Ana Vieira de Souza¹, Ana Clara Pedrosa Gondim¹, Andréia de Fátima Gonçalves Quintão¹, Arthur Henrique Vaz de Mello¹, Flávia Vasconcelos Gomes¹, Gabriela Júnia Rezende Santos¹, Isabella Alvarenga Costa e Silva¹, Lara Beatriz Costa Victor¹, Maria Paula Alves de Oliveira¹, Ricardo Bageto Vespoli¹, Romulo Carvalho Vaz de Mello², Livia Botelho da Silva Sarkis².

¹ Acadêmico do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena

² Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG- Brasil. Email: liviabotelho.nut@gmail.com

RESUMO

Introdução: A insuficiência renal crônica é caracterizada pela perda de capacidade dos rins de efetuarem suas funções básicas. O indivíduo acometido necessita de hemodiálise de forma contínua. Nesse contexto, as técnicas de relaxamento surgem como ferramentas promissoras para mitigar o estresse, ansiedade e outras questões emocionais associadas à hemodiálise. **Objetivo:** Realizar intervenções sobre autocuidado e melhoria da qualidade de vida em pacientes renais crônicos. **Método:** Os métodos incluíram arteterapia, aromaterapia e exercícios de respiração consciente conduzidos pelos estudantes. Para a execução dessas práticas terapêuticas, os pacientes receberam materiais como desenhos, lápis de cor e uma flor de papel aromatizada com óleo essencial. Antes das atividades, os alunos aplicaram um questionário e, após a conclusão das práticas, eles conduziram uma segunda rodada de perguntas aos pacientes. O objetivo do questionário foi documentar a eficácia das terapias escolhidas e avaliar se houve redução do estresse. Como gesto de agradecimento e para reforçar os ensinamentos transmitidos, os estudantes ofereceram um folheto intitulado “Dica Dia” durante todas as intervenções e presentearam cada paciente com um kit de autocuidado, promovendo, assim, o bem-estar e o cuidado pessoal. **Resultados:** Com a aplicação das terapias houve a adesão média de 80%. Analisando os dados, constatamos que a adesão aumentou à medida que os pacientes experimentavam a terapia oferecida, chegando a 91% no último dia. A aromaterapia foi a mais aceita, com 94%. Também foram colhidos depoimentos positivos: “sensação de bem-estar e relaxamento”, “mudança do odor do ambiente deixando mais leve” e “mudança do estresse e ansiedade”. **Conclusão:** Os métodos de intervenção escolhidos foram eficientes para auxiliar os pacientes da instituição de terapia renal substitutiva a se sentirem mais confortáveis. Ressaltando que tais métodos são de fácil aplicação, possibilitando que os próprios pacientes incluam em sua rotina práticas de autocuidado e relaxamento, importantes para manutenção do bem-estar.

Descritores: Diálise Renal; Autocuidado; Terapias complementares.

AÇÕES EDUCATIVAS SOBRE AUTOCUIDADO PARA PACIENTES EM HEMODIÁLISE EM BARBACENA

Educational actions on self-care for patients under hemodialysis in Barbacena

Ana Clara Campos Pereira¹, Bárbara Amaral Pedroso¹, Diego Avellar Cobucci Segundo¹, Franciene Mara de Sá¹, Giovana Campos de Freitas Lamas¹, Giovanna Sampaio Viana¹, Laísa Gonçalves Santos¹, Letícia Marques Campos¹, Lívia Camargo Otoni Chagas¹, Samuel da Rocha Gomes¹, Romulo Carvalho Vaz de Mello², Lívia Botelho da Silva Sarkis²

¹Acadêmico do curso de medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG- Brasil. Email: liviabotelho.nut@gmail.com

RESUMO

Introdução: Pacientes submetidos a tratamento de hemodiálise enfrentam desafios significativos relacionados à saúde e bem-estar. Neste contexto, é essencial abordar questões que vão além do tratamento médico direto. A higiene do sono, a alimentação adequada, o autoconhecimento e a saúde mental emergem como intervenções essenciais, proporcionando suporte abrangente e contribuindo para melhorias na qualidade de vida desses pacientes. Este trabalho explora a importância dessas intervenções, destacando como elas desempenham um papel fundamental na promoção do bem-estar e na otimização do tratamento de hemodiálise. **Objetivo:** Realizar intervenções educativas para pacientes dialíticos, visando a construção de conhecimentos relevantes que contribuam para melhorar a qualidade de vida destes. **Método:** Na primeira abordagem, aplicou-se um questionário e um jogo da memória para debater o tema qualidade do sono. Na segunda intervenção foram entregues panfletos sobre a importância do autoconhecimento, além de conversas sobre a influência da saúde mental na saúde física. Concomitantemente, foi solicitado que anotassem em um papel boas e más lembranças que possuíam, sendo rasgado e descartado o papel com as últimas. Na intervenção final realizou-se o piquenique musical, com entrega de salada de frutas, informando os benefícios de uma boa alimentação, e entrega de panfletos sobre as vantagens da musicoterapia. As atividades foram finalizadas com interpretação em voz e violão das músicas escolhidas previamente na intervenção anterior. **Resultados:** As atividades realizadas impactaram positivamente na vida dos pacientes em hemodiálise, visto que durante a aplicação de questionários, muitos relataram sobre a má qualidade do sono e a falta do hábito de praticar atividades construtivas do bem estar geral. **Conclusão:** Os pacientes manifestaram boa receptividade e interesse durante as abordagens, demonstrando satisfação e gratidão, solicitando, inclusive, o retorno dos alunos. Por fim, é nítido o quanto esse tipo de projeto proporciona benefícios para a sociedade e oferece vivência profissional relevante para os alunos.

Descritores: Musicoterapia; Higiene do Sono; Hemodiálise.

SEGURANÇA E BEM-ESTAR PARA ADOLESCENTES: LIDANDO COM O BULLYING, CRIMINALIZAÇÃO ONLINE E ANSIEDADE

Safety and well-being for teens: dealing with bullying, online criminalization, and anxiety

Bárbara Stéfani da Cruz Trindade¹, Ellyohander Rodrigues Boaventura¹, Gabriel Henrique de Oliveira Silva¹, José Carneiro Gondim Neto¹, Marianny Carvalho Caminhas¹, Pâmela Aparecida do Nascimento Rosa¹, Taís Cristina Figueiredo¹, Ronaldo Martins Ferreira², Livia Botelho da Silva Sarkis²

¹Acadêmico do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG-Brasil. Email: liviabotelho.nut@gmail.com

RESUMO

Introdução: Atualmente, destaca-se a relevância do tema *Bullying* em adolescentes, considerado um problema de elevada magnitude, que pode levar a danos emocionais e psicológicos. Ademais, ressalva-se os perigos crescentes da internet, aos quais esse público também está exposto. Neste contexto, é fundamental promover um ambiente seguro, apoiando o bem-estar dos jovens, fornecendo apoio emocional. **Objetivo:** Realizar intervenções educativas para adolescentes de uma obra social de Barbacena, sobre *bullying*, perigos da internet e ansiedade. **Método:** Foram realizadas três ações. A primeira abordou o tema *bullying* entre os adolescentes, que foram separados em grupos e convidados a elaborar um material para combate a preconceitos, que foi posteriormente apresentado para todos. Na segunda intervenção, foram abordados sobre os perigos da internet, sendo apresentados vídeos educativos seguidos de uma dinâmica para aplicação prática do tema: os adolescentes foram colocados frente a frente, sendo um deles, posteriormente vendado. Neste momento, o aluno que não estava com a venda era substituído por outro, demonstrando assim que não se pode confiar na veracidade das pessoas que não podemos ver no mundo virtual. A terceira foi destinada a abordar ansiedade e técnicas de enfrentamento, sendo realizada uma prática de meditação. **Resultados:** Participaram das atividades aproximadamente 40 adolescentes, sendo possível observar que alguns deles sofriam das questões abordadas e se sentiram seguros para expor seus medos e dificuldades, transparecendo melhora no relacionamento interpessoal, além da notória adesão de todas às atividades desempenhadas neste período. Ainda, a instituição afixou alguns dos materiais desenvolvidos nas atividades nos corredores, aumentando o impacto das informações. **Conclusão:** Concluímos que foi possível contribuir para conscientização e apoio emocional que são essenciais para reduzir o impacto negativo dessas questões abordadas. Sendo assim, o objetivo foi alcançado, ao contribuir para que os adolescentes estejam em um ambiente saudável e seguro, tanto no mundo real quanto no virtual.

Descritores: Adolescente, Ansiedade, Bullying.

COMBATE AO SEDENTARISMO: ESTRATÉGIAS PARA IMPLEMENTAÇÃO DE HÁBITOS SAUDÁVEIS NA ROTINA DE CRIANÇAS DE OBRA SOCIAL EM BARBACENA

Combating sedentary behavior: Strategies for implementing healthy habits in the routine of social institution children in Barbacena.

Beatriz Lima Resende¹, Bruna Aparecida Andrade Chaves¹, Gabriela Campos de Casto Costa¹, Gabriela Domingues Gama¹, Giovanna Rezende Dias Oliveira¹, Isabella Chevitaresh Celino¹, Júlia Silva Moreira¹, Lilian Viana de Moura¹, Milena Sampaio Cabelo¹, Nathália Franklin Rodrigues Silva¹, Ronaldo Martins Ferreira², Lívia Botelho da Silva Sarkis²

¹Acadêmico do curso de medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG-Brasil. Email: liviaboltoho.nut@gmail.com

RESUMO

Introdução: Segundo o Ministério da Educação, observa-se elevada prevalência de obesidade infantil no Brasil. Nesse sentido, sabe-se dos potenciais riscos que o excesso de peso pode causar à saúde desses indivíduos. Diante o exposto, nota-se a necessidade de intervenções que abordem o tema, com a finalidade de mitigar a prevalência dessas patologias entre crianças e adolescentes. **Objetivo:** Promover a adoção de hábitos saudáveis no cotidiano de crianças entre 10 e 14 anos em uma obra social de Barbacena. **Método:** Foram realizadas três ações de 1h e 30 minutos, nos dias 15/08, 22/08 e 29/08. No primeiro dia foi promovido um “jogo da velha gigante” no qual a turma foi dividida em duas equipes para as quais foram feitas perguntas sobre o tema sedentarismo e alimentação saudável, esclarecendo as dúvidas e avaliando o conhecimento acerca dos temas citados, direcionando assim as acadêmicas para a confecção das próximas intervenções. Já no segundo dia, foi apresentada aos estudantes uma breve explicação sobre as principais doenças causadas pelo sedentarismo, sendo realizado posteriormente um “bingo da saúde” que testava os conhecimentos adquiridos. Por fim, no terceiro encontro, foi realizada uma oficina culinária visando promover uma alimentação saudável, através do preparo de um “cajuzinho saudável”. **Resultados:** Durante as atividades houve constante troca de experiências e questionamentos, o que contribuiu para o melhor aproveitamento dos assuntos abordados. Além disso, foi observado que as ações foram bem acolhidas pelo local, tendo em vista a demanda desses temas para a saúde das crianças. Por fim, as ações contribuíram para a formação das acadêmicas diante da necessidade de abordar temas relevantes de forma didática e criativa. **Conclusão:** É notória a importância da abordagem e desenvolvimento de atividades que visam combater hábitos sedentários, principalmente entre crianças e adolescentes, com a finalidade de prevenção das doenças causadas por esse comportamento.

Descritores: Comportamento Sedentário; Estilo de Vida Saudável; Estudantes.

PROMOVENDO O BEM-ESTAR: INTERVENÇÕES EXTENSIONISTAS NA HEMODIÁLISE PARA MELHORIA DA SAÚDE MENTAL E QUALIDADE DE VIDA DOS PACIENTES

Promoting well-being: extensionist interventions in hemodialysis for improving mental health and patients' quality of life

Laura de Pelegrin Fogiato¹, Augusto César Moura Bertolin¹, Bernardo de Almeida Nogueira¹, Camila Fernanda de Carvalho¹, Gabriel Menezes Meireles¹, João Paulo Cafrune Martins¹, João Victor Ferreira Santos¹, Lafayette Bonifácio Amaral de Andrada¹, Murilo Costa Mitsui¹, Rubens Soragi Neto¹, Thácyto Santana Barbosa¹, Sonia Torres Horta de Araujo², Lívia Botelho da Silva Sarkis²

¹Acadêmicos do curso de medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena (FAME), Barbacena (MG)–Brasil.

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena (MG)–Brasil. Email: liviabotelho.nut@gmail.com

RESUMO

Introdução: Estudos indicam que a saúde mental desempenha um papel de grande relevância na vida dos pacientes submetido à hemodiálise. A experiência de enfrentar rotineiramente as sessões pode impactar significativamente no equilíbrio emocional, podendo resultar em ansiedade, depressão, estresse e desafios emocionais. Assim, é primordial a realização de atividades educativas que visem melhoria da saúde mental e, conseqüentemente, qualidade de vida dos pacientes.

Objetivo: Realizar intervenções com pacientes submetidos à hemodiálise, visando proporcionar um momento terapêutico e cuidado com a saúde mental. **Método:** Foram realizadas três ações em uma instituição de terapia renal substitutiva de Barbacena-MG. Na primeira intervenção o tema envolveu o mês do setembro amarelo e a valorização da vida, ocasião em que os pacientes expressaram seus sentimentos por meio recados à familiares queridos, onde foram colocados em um mural com o título “Sua vida importa”, ficando exposto na instituição. A segunda intervenção abrangeu o cultivo de plantas como atividade terapêutica, momento em que os pacientes receberam um vaso com terra e sementes de girassóis acompanhado de instruções para o plantio. A terceira intervenção trouxe o tema musicoterapia, onde foi oferecido música de preferência dos pacientes. Ao final de cada intervenção foi aplicado um questionário, com o intuito de medir a satisfação dos pacientes. **Resultados:** Dos 33 participantes, houve uma adesão de 85% dos pacientes nas atividades, o que indica um resultado positivo e interesse dos mesmos sobre os temas. Ainda, muitos dos participantes solicitaram a repetição das atividades em outras ocasiões. Por fim, a experiência foi de grande valia na formação acadêmica, sendo possível desenvolver habilidades de comunicação e empatia. **Conclusão:** A implementação das atividades extensionistas envolvendo a saúde mental durante as sessões de hemodiálise revelou-se fundamental para atenuar os impactos negativos no tratamento da insuficiência renal, promovendo um ambiente de apoio e cuidado emocional aos pacientes.

Descritores: Educação em Saúde; Saúde Mental; Diálise Renal.

DESENVOLVENDO HABILIDADES E AUXILIANDO NO FUTURO O CRESCIMENTO DE JOVENS

Developing Skills and Contributing to the Growth of the Youth

Maria Eduarda Martins Quirino¹, Alice Braga Andrade Alves¹, Amanda Bastos dos Santos¹, Ana Beatriz Silva Rios Agostini¹, Ana Carolina Siervo de Moraes¹, Bruna Porto Moreira¹, Esther Silva Souza Sant'Ana¹, Maria Cecília Toledo Soares de Almeida¹, Mariana Borges de Carvalho¹, Marina Luiza Veloso Ferreira¹, Milena Freire Borges¹, Yuri Vidal Reis¹, Sonia Torres Horta de Araujo², Lívia Botelho da Silva Sarkis²

¹Acadêmico do curso de medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG- Brasil. Email: liviabotelho.nut@gmail.com

RESUMO

Introdução: No limiar da vida adulta, os jovens enfrentam decisões cruciais que moldarão seu futuro. O conhecimento sobre álcool, drogas e primeiros socorros é essencial, assim como a Ressuscitação Cardiopulmonar (RCP), uma habilidade capaz de salvar vidas e vital para o futuro. **Objetivo:** Realizar atividade educativa com pré-adolescentes sobre malefícios do álcool e do uso de drogas, bem como a importância do conhecimento de primeiros socorros. **Método:** No dia 12 de setembro, os acadêmicos iniciaram a intervenção com um debate abordando primeiros socorros, seguida da demonstração da RCP, com espaço para a prática dos adolescentes. A segunda intervenção, no dia 19/11, contou com uma atividade lúdica, em formato de competição, a respeito do uso de drogas e suas consequências, precedida por um breve debate acerca da temática. Por fim, no dia 26/11, foram apresentados aos alunos os efeitos e consequências do consumo de bebidas alcoólicas, a partir de uma oficina culinária, na qual foram realizados três tipos de “drinks” sem álcool. **Resultados:** Os resultados dessa intervenção foram positivos. Os alunos demonstraram interesse e participação ativa nas atividades propostas. A roda de conversa, que antecedeu a atividade sobre primeiros socorros, despertou grande interesse na realização da prática que ocorreu posteriormente. A abordagem sobre drogas gerou debates importantes e a oficina sobre bebidas alcoólicas proporcionou uma experiência educativa e divertida. Em suma, os conhecimentos foram construídos de forma dinâmica e interativa. **Conclusão:** Concluiu-se que foram abordadas temáticas de grande importância para o público, uma vez que o abuso de álcool e drogas é um problema de saúde pública que requer conscientização, educação e apoio. Ademais, os primeiros socorros não apenas salvam vidas, mas também promovem segurança e solidariedade. Espera-se que esse trabalho tenha ampliado o entendimento sobre esses temas e inspirado ações efetivas para enfrentar o uso de álcool e drogas.

Descritores: Primeiros Socorros, Bebidas Alcoólicas, Drogas Ilícitas.

INTERVENÇÕES SOBRE SAÚDE MENTAL VINCULADA AO EXERCÍCIO FÍSICO E ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL PARA VESTIBULANDOS DE BARBACENA-MG

Interventions on mental health linked to physical exercise and healthy eating for university entrance exams in Barbacena-MG

Amanda Liria Jesus Lima¹, Ana Carolina Campos Martin¹, Ana Clara Ferreira¹, Bruno Pereira Lopes de Oliveira¹, Felipe Campos de Paula¹, Gabriel Serpa Cassano Ferreira¹, Letícia De Moraes V. Rodrigues¹, Letícia Campos Barbosa¹, Matheus Candian Ferreira¹, Pablo Moreira Mota Lima¹, Paulo Octávio Saraiva Araújo Lima¹, Rafaella Mendes de Souza Santiago¹, Sonia Torres Horta de Araujo², Livia Botelho da Silva Sarkis²

¹Acadêmico do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena, MG- Brasil

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG- Brasil. E Mail: liviabotelho.nut@gmail.com

RESUMO

Introdução: Alimentação saudável, exercícios físicos e suas relações com a saúde mental são assuntos com de alta relevância na modernidade, especialmente na fase transicional da adolescência para fase adulta. **Objetivo:** Abordar, de maneira lúdica, interativa e informativa, para alunos do terceiro ano do ensino médio, assuntos como a alimentação saudável, exercício físico e saúde mental. **Método:** Foram realizadas 3 intervenções em uma escola estadual de Barbacena-MG. Na primeira ação abordou-se sobre alimentação saudável e exercícios físicos vinculados a percepção corporal. Foi realizada uma roda de conversa e em seguida uma gincana inspirada na brincadeira “amarelinha”. Posteriormente foi oferecida uma refeição saudável e a aplicação de um questionário sobre os temas abordados. Na segunda intervenção, com o tema saúde mental, executamos duas dinâmicas interativas utilizando balões seguida por uma manuscrita. No final da intervenção ocorreu a aplicação de um questionário sobre saúde mental. Na última intervenção o tema abordado foi sentimentos relacionados ao pré- vestibular, havendo uma dinâmica em quiz sobre vestibulares. Logo depois, os integrantes do projeto compartilharam suas experiências em vestibulares em geral. **Resultado:** Através das respostas nos questionários e o feedback nas ações foi possível evidenciar efeitos benéficos mediante as demandas que foram identificadas pela diretoria e os alunos. Boa parte dos alunos que haviam realizado dietas, realizaram-as de maneira equivocada, relatando sintomas como cefaleia, fraqueza, irritabilidade, gerando um subjulgamento. Apenas um dos alunos se demonstrou satisfeito com o físico atual, com o restante querendo emagrecer e/ou ganhar massa muscular. Quanto à saúde mental, 65% dos alunos relataram não conseguir lidar com o estresse escolar, com a maioria procurando refúgio e alívio em outras atividades e necessidade de suporte psicológico. **Conclusão:** Foi possível ratificar e clarificar a importância dos aspectos elencados nos objetivos para a fase transicional do ensino médio, mudando conceitos e agarrando bons hábitos.

Descritores: Alimentação; Saúde Mental; Atividade Física; Jovens.

INTERVENÇÕES EDUCATIVAS EM SAÚDE SOBRE TEMÁTICAS VARIADAS PARA JOVENS DE UMA ESCOLA PÚBLICA DE BARBACENA-MG

Educational interventions in health on various themes for young people from a public school in Barbacena-MG

Bernardo da Fonseca Braga¹, Felipe Pereira Barbalho¹, Maria Eduarda Paulino¹, Joao Pedro Discacciati Siervo¹, Pedro Antonio Ochoa Stigert de Sá¹, Caio Neiva e Silva Barbosa¹, Enzo Marques Campos¹, Higor Henrique Paz Rocha Oliveira¹, João Antonio da Cruz Costa¹, João Victor Teixeira Ervilha¹, Carolina Baumgratz Tonholo Ovcearenco¹, Matheus Henrique de Santana Tonussi¹, André Carvalho Cobucci¹, Sonia Torres Horta de Araujo², Lívia Botelho da Silva Sarkis²

¹Acadêmico do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG- Brasil. Email: liviaboltoho.nut@gmail.com

RESUMO

Introdução: Segundo a literatura, observa-se a necessidade de instruir jovens sobre o cuidado com a saúde, principalmente por ser uma fase de vida responsável pela formação de hábitos, ideologias e crenças. **Objetivo:** Promover atividades educativas com adolescentes de uma escola pública de Barbacena visando abordar: infecções sexualmente transmissíveis (IST's), gravidez na adolescência, qualidade do sono e hormônios da felicidade. **Método:** Foram realizadas três intervenções. A primeira inspirada na metodologia do "World Café", sendo os adolescentes divididos em grupos para criação de material sobre diferentes IST's, com posterior apresentação para a turma, e momento de interação com um lanche final. Na segunda atividade, por meio de debate entre acadêmicos e colegas, foi discutido sobre como melhorar a qualidade do sono e os benefícios para melhor disposição mental e física, sendo distribuído, por fim, sachês de chá de camomila como opção para melhoria do sono. Na terceira, foram abordados os hormônios da felicidade (dopamina, serotonina, ocitocina e endorfina), sobre os quais foram apresentados dados importantes, e utilizados posteriormente para uma gincana envolvendo perguntas e recompensa para os que acertassem. Destaca-se que, para isso, realizaram exercício físico ao longo da atividade, como forma de aumentar alguns dos hormônios abordados. **Resultados:** Como resultado, observou-se um aprendizado descontraído, interativo, de muita qualidade. Além disso, foi visto que os alunos já tinham opiniões e dúvidas relacionadas aos temas, o que foi interessante, pois foi possível esclarecer. Por fim, foi notável que atividades mais dinâmicas obtiveram adesão melhor do público. **Conclusão:** Dessa forma, acredita-se que o objetivo do grupo foi atingido, através da troca de conhecimentos que puderam auxiliar no cuidado com a saúde dos jovens. Destaca-se os desafios do sistema de ensino brasileiro, já que foi observado que grande parte dos alunos não mantém a atenção e o interesse durante o ensino de forma tradicional.

Descritores: Adolescentes; IST; Felicidade; Saúde.

A IMPORTÂNCIA DE ABORDAR ATENÇÃO PLENA, ORGANIZAÇÃO DO TEMPO E HIGIENE DO SONO EM PRÉ-ADOLESCENTES DE BARBACENA-MG

The importance of addressing full attention, time organization and sleep hygiene in pre-adolescents in Barbacena- MG

Dieter Mattos Orepuller¹, Diogo Melo Pena¹, Flávia Daniela de Souza Tavares¹, Flávia Moura dos Santos¹, Giullia de Oliveira Pereira¹, Josiela Núbia de Oliveira¹, Larissa Amélia Rocha Cruz¹, Laura Gabriela Santana Neves¹, Laura Moura dos Santos¹, Luísa Cunha Fortes Miranda¹, Paulo Vinicius Sierra Rodrigues¹, Tais Cristina Figueiredo¹, Sonia Torres Horta de Araujo², Lívia Botelho da Silva Sarkis²

¹Acadêmico do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG- Brasil. Email: liviabotelho.nut@gmail.com

RESUMO

Introdução: A higiene do sono, a organização do tempo para execução das atividades e a “atenção plena” são temas que desempenham papéis cruciais na promoção de uma saúde mental e física equilibrada. Combinar esses conceitos pode contribuir para melhor qualidade de vida e bem estar. **Objetivo:** Demonstrar a importância de uma boa noite de sono, da organização do tempo e da atenção plena para pré-adolescentes. **Método:** Foram realizadas três intervenções em uma escola privada de Barbacena-MG. No dia 16 de outubro, foi realizado um teatro correlacionado com o desempenho escolar, ilustrando a importância de ter uma boa noite de sono. Demonstrando para os alunos que é necessário realizar higiene do sono antes de dormir, deixando de utilizar eletrônicos e luzes artificiais para um bom descanso. No dia 23 de outubro, foi realizada uma dinâmica do “pote de arroz”, que demonstrava a importância de organizar os afazeres do dia e junto a isso, os alunos organizaram seu dia a dia em um *planner*. No dia 30 de outubro, foi realizada uma atividade para abordar o tema “atenção plena”. Os alunos foram convidados a realizar duas atividades simultâneas: jogo de força e Teste de Stroop. O objetivo dessa intervenção foi demonstrar que não é possível realizar duas tarefas com qualidade ao mesmo tempo. **Resultados:** Os temas abordados estavam de acordo com as demandas do local, considerando que 60% relataram má qualidade do sono, 66% não realizam planejamento diário de suas atividades e na terceira atividade, o objetivo foi alcançado, uma vez que os alunos se mostraram frustrados por não terem conseguido executar as tarefas simultaneamente. **Conclusão:** Conclui-se que o objetivo foi alcançado ao abordar de forma lúdica os temas propostos, contribuindo assim para as demandas do local e aprendizado dos estudantes.

Descritores: Higiene do sono; Organização; Atenção plena.

EDUCAÇÃO E CONSCIENTIZAÇÃO: ABORDAGEM SOBRE RISCOS, CONSEQUÊNCIAS E ALTERNATIVAS EM RELAÇÃO AO USO DE ÁLCOOL E DROGAS PARA ALUNOS DE ESCOLA PÚBLICA EM BARBACENA-MG

Education and awareness: approach on risks, consequences and alternatives with respect to the use of alcohol and drugs for public High School students in Barbacena-MG

Maria Gabriela Pertence Fonseca Franco¹, Leonardo Henrique Pereira Souza¹, Helena Bicalho Loureiro¹, Fernanda Valois¹, Joao Victor Andrade Duarte¹, Caroline de Brito Ferraz¹, Layza de Faria Oliveira¹, Leonardo de Castro Brison¹, Marcelo Augusto Arcanjo Martins da Costa¹, Marcos Natan Rezende Campos¹, Maria Eduarda Andrade Silva¹, Carlos Eduardo Pereira Mendonça¹, Suzana Maria Pires do Rio², Lívia Botelho da Silva Sarkis²

¹Acadêmico do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG- Brasil. Email: liviaboltoho.nut@gmail.com

RESUMO

Introdução: Com a saúde mental fragilizada entre os adolescentes, o consumo de álcool e drogas surge como refúgio, sendo um elo crítico e pouco compreendido mas que pode ser remodelado a partir de novas alternativas para combater essa vulnerabilidade. **Objetivo:** Promover atividade educativa para adolescentes sobre álcool e drogas, assim como sobre autocuidado. **Método:** Foram realizadas três atividades com alunos do primeiro ano do ensino médio de uma escola pública de Barbacena-MG. No dia 18/09 foi realizada uma sucinta apresentação sobre o álcool e seus malefícios (trânsito, risco da saúde física e mental), finalizando com a Dinâmica do Barbante, em que eles puderam observar as consequências causadas pelo álcool. Dia 25/09, foi feita uma apresentação geral sobre drogas, objetivando causar impacto visual por meio de fotos de famosos comparando o antes e depois das drogas, além de um jogo de perguntas e respostas acerca do assunto. Para finalizar, no dia 02/10 foi realizada uma dinâmica na quadra com rodas de conversa sobre temas de autocuidado: esporte, higiene do sono, ansiedade e hormônios do bem estar, como serotonina e endorfina. **Resultados:** O uso de atividades lúdicas, como jogos de perguntas e respostas, mostrou-se eficaz para manter o interesse dos estudantes e facilitar a compreensão sobre o assunto, destacando-se a necessidade de fornecer informações claras sobre álcool e drogas para esse público. A experiência mostrou que a prevenção não deve se limitar apenas à disseminação de informações, mas deve incluir o apoio emocional e o estímulo ao desenvolvimento de habilidades de enfrentamento. **Conclusão:** A educação comunitária é uma ferramenta eficaz para prevenir o uso de substâncias psicoativas entre os adolescentes. Através de atividades lúdicas e interativas, foram abordados os efeitos negativos do álcool e das drogas, bem como alternativas saudáveis para lidar com a pressão social e emocional.

Descritores: Drogas; Álcool; Jovens.

ABORDAGEM COM ADOLESCENTES SOBRE BENEFÍCIOS DO AUTOCUIDADO PARA A SAÚDE MENTAL E FÍSICA

Approach with adolescents about the benefits of self-care for mental and physical health

Ana Livia Faria Aragão¹, Fernanda Richard Lima Santos¹, Flávia Moreira Silva¹, Flora Lúcia¹, Giovanna de Oliveira Pereira¹, Gustavo Dutra Lima¹, Laura Costa Zampier Gonçalves e Castro¹, Livia Turchetti Chartone¹, Luíla Santana Lobo¹, Mariana de Souza Godinho dos Santos¹, Mileny Belo de Campos¹, Sofia Domingues Trindade¹, Suzana Maria Pires do Rio², Livia Botelho da Silva Sarkis²

¹Acadêmico do curso de medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG- Brasil. Email: liviabotelho.nut@gmail.com

RESUMO

Introdução: A adolescência é a fase do desenvolvimento humano na qual se define a identidade do indivíduo. Nesse sentido, há a necessidade de abordar assuntos voltados ao seu autocuidado e aprimoramento, visando uma boa construção de personalidade e maturidade social. **Objetivo:** Conscientizar adolescentes sobre diferentes formas de autocuidado. **Método:** Nos dias 18/09, 25/09 e 02/10 de 2023, acadêmicos realizaram intervenções com duração de 1 hora e 30 minutos, em colégio privado de Barbacena-MG, sob orientação da Professora Livia Botelho, com adolescentes do 6º, 7º e 9º ano. A primeira intervenção foi sobre ansiedade, onde foram ensinados métodos de relaxamento como meditação, yoga e aromaterapia, com posterior aplicação de questionário para identificação de próximo tema a ser abordado. Baseado nas respostas, a segunda intervenção foi sobre álcool e drogas, na qual foram apresentadas as diferenças entre drogas lícitas e ilícitas, separando a turma em grupos e fazendo um jogo de perguntas e respostas, no qual o grupo vencedor era premiado. Na terceira intervenção foi abordado sobre infecções sexualmente transmissíveis (IST's) através de um "quiz" explicando os tipos mais comuns, modo de transmissão e prevenção das IST's. **Resultados:** A atividade possibilitou abordar temáticas frequentes como forma de incentivar o autocuidado na saúde física e mental, com um ambiente que possibilitou uma educação preventiva com escuta ativa e diálogo aberto. Entretanto, verificou-se como os adolescentes precisam de atenção com relação à saúde mental, demonstrando que o acompanhamento psicológico se faz necessário, para que eles recebam amparo adequado e se sintam acolhidos, algo essencial para seu desenvolvimento. **Conclusão:** Portanto, a atividade de intervenção colaborou para aprendizado à respeito do autocuidado e destacou como abordar assuntos focados ao público adolescente se faz necessário para garantir maior bem-estar físico e emocional diante de fatores que influenciam diretamente na vida de cada um deles e em sua maturação.

Descritores: Qualidade de vida; Drogas Ilícitas, IST, Saúde Pública.

AS INCERTEZAS E INSEGURANÇAS NA TRANSIÇÃO DA INFÂNCIA PARA ADOLESCÊNCIA: UM PROJETO DE EXTENSÃO

The uncertainties and insecurities in the transition from childhood to adolescence: an extension project

Bernard Simões Marteleto¹, Cirley José Henriques¹, Fábio de Toledo Gandra Tavares¹, Fábio Felipe de Sá¹, Franciane Lemos Fernandes de Carvalho¹, Leandro Marteleto Bernini¹, Lucas Fabrício Resende Santos¹, Marinna Gorgulho Sciacicco¹, Nathanny da Silva de Lemos¹, Paolo Giuseppe Sciacicco¹, Pedro Augusto Trindade de Souza¹, Tatiane Kelly Puiatti¹, Víctor Barbosa de Assunção¹, Suzana Maria Pires do Rio², Lívia Botelho da Silva Sarkis²

¹Acadêmico do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG- Brasil. Email: liviabotelho.nut@gmail.com

RESUMO

Introdução: Os acadêmicos de medicina da FAME realizaram três atividades em uma escola: nos dias 21 e 28 de agosto abordaram diversos assuntos sobre a temática Infância x Adolescência, e no dia 04 de setembro uma intervenção acerca do Setembro Amarelo, devido a demanda da instituição. **Objetivo:** Trazendo uma acolhida fraterna aos adolescentes. **Método:** Nos dois primeiros dias foram distribuídos aos alunos, do 7º e 9º ano, um questionário com 16 perguntas, sobre os temas bullying, sexualidade, adolescência, empatia e sentimentos, e uma plaquinha visando conhecer mais os participantes e suas dúvidas, as quais foram sanadas, com conhecimentos científicos, durante a intervenção. No terceiro dia foram realizadas duas dinâmicas com os alunos do 9º ano. Na primeira fase, cada aluno recebeu um balão amarelo, o qual deveria ser inflado de acordo com suas respostas em relação às 10 perguntas pertinentes ao Setembro Amarelo, sobre questões emocionais e tristeza. Após essa etapa, foi enfatizado que todos enfrentam problemas na vida, independentemente do tamanho do balão. Na segunda fase, os alunos escreveram mensagens do que gostariam de ouvir de outros e as depositaram anonimamente em uma urna. Esses registros foram lidos, promovendo reflexão sobre o impacto das palavras e o apoio emocional positivo no dia de alguém. Ao término das atividades, cada estudante recebeu uma barra de cereal, um bombom e um folheto informativo sobre o Setembro Amarelo, simbolizando que a vida tem momentos doces mesmo diante dos desafios. **Resultado:** A instituição expressou sua gratidão pela valiosa contribuição, e acredita que essas dinâmicas estimularam os alunos a refletir sobre a singularidade da vida. **Conclusão:** Portanto, o projeto de extensão na instituição desempenhou um papel importante na conscientização dos alunos, pois abordou os temas como sexualidade, vacinação, suicídio, bullying e saúde mental, fornecendo informações e conscientizou os alunos sobre essas questões do cotidiano.

Descritores: Atividade de Extensão; Adolescência; Setembro Amarelo.

TECENDO RELAÇÕES: FOMENTANDO A CONEXÃO HUMANA E COMBATENDO A DEPRESSÃO EM UMA INSTITUIÇÃO DE LONGA PERMANÊNCIA

Weaving relationships: fostering human connection and fighting depression in a long-stay institution

Amanda Soares Matos¹, Ana Beatriz Almeida Viana¹, Ana Carolina Resende Ribeiro¹, Isabela Nunes de Souza¹, Murilo Carnevale Veloso¹, Rafael Novak de Assis Alvim Souza¹, Elcha Britto²

¹Acadêmico do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG- Brasil. Email: elchabritto@hotmail.com

RESUMO

Introdução: À medida que o sujeito envelhece, a necessidade de conexões sociais e apoio emocional torna-se ainda mais vital. A amizade é um vínculo fundamental que proporciona companheirismo, solidariedade e um senso de pertencimento, reduzindo a solidão e promovendo a saúde mental. Além disso, fortalece a autoestima e promove o compartilhamento de experiências de vida, enriquecendo o bem-estar. No entanto, é importante mencionar que a convivência nem sempre é livre de atritos, o que dificulta cultivar amizades e habilidades de resolução de conflitos, pois a coexistência de diferentes personalidades e histórias de vida pode gerar desafios interpessoais. **Objetivo:** Fortalecer os laços de amizade, fomentando o diálogo entre elas e demonstrando a importância dos sentimentos de amizade e união. **Método:** No dia 22 de agosto, foi realizada uma intervenção em uma instituição de longa permanência de cunho psicossocial abordando o tema central “Depressão”. A intervenção consistia em reunir as idosas residentes e realizar a “dinâmica do barbante” na qual um rolo de barbante é passado por cada pessoa em uma roda e são direcionadas palavras de admiração de uma para outra e perguntas sobre suas experiências vividas. Enquanto isso, os acadêmicos estimulavam a interação entre elas. **Resultados:** Essa dinâmica de grupo teve resultado satisfatório no sentido de estimular a autoestima, amizade e vínculo entre as idosas, combatendo sintomas clássicos de depressão como sentimento de menos valia e isolamento social. As devolutivas expressas pelas idosas revelaram que o objetivo da intervenção foi alcançado. **Conclusão:** As idosas puderam fortalecer a conexão existente na instituição. Além disso, observou-se a necessidade de um incentivo maior em se criar parcerias com profissionais capacitados disponíveis alguns dias da semana no lar para acompanhar e abordar a parte psicológica delas.

Descritores: Atividades de lazer; Instituição de longa permanência para idosos; Saúde mental.

ABORDAGEM DA EPILEPSIA EM NÚCLEO DE ACOLHIMENTO A MORADORES EM SITUAÇÃO DE RUA, POR ACADÊMICOS DE FACULDADE DE MEDICINA

Approach of epilepsy in a shelter for homeless people, by academics from the Medical School

Gustavo Jean Lebourg¹, Isabela Cristine Cardoso¹, Júlia Barbosa Faria Paiva¹, Júlia de Oliveira Ferreira Arquete¹, Júlia Ellen da Silva Sandy¹, Júlia Thaís Lond¹, Larissa Maria Soares de Araújo¹, Maria Eduarda Netto Lopes da Costa¹, Mariane de Souza Nascimento¹, Rafael Nogueira de Carvalho¹, Elcha Britto Oliveira Gomes²

¹Acadêmico do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena.

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG-Brasil. Email: elchabritto@hotmail.com

RESUMO

Introdução: A epilepsia consiste em uma alteração temporária e reversível do funcionamento do cérebro, desde que não seja causada por drogas, febre ou distúrbios metabólicos, se expressando por crises epilépticas repetidas. Essas crises podem se manifestar de diferentes maneiras, sendo a crise convulsiva a forma mais conhecida. Por essa razão, a educação da população a respeito dessa doença e como lidar com um indivíduo em crise é de extrema importância. Assim, dentro da disciplina Práticas Extensionistas na Comunidade VI, foi realizada uma roda de conversa em uma instituição de apoio à população em situação de rua sobre o tema, uma vez que dois dos moradores relataram ter a doença e estar em tratamento. **Objetivo:** Abordar de forma lúdica e prática sobre mitos e evidências das crises epilépticas na casa de acolhimento. **Método:** Trata-se de um estudo do tipo relato de experiência, descritivo, vivenciado por acadêmicos de medicina do sexto período, durante o segundo semestre de 2023, em uma instituição de cidadãos em condição de rua. **Resultados:** Através de ações na instituição, foi possível promover troca de informações sobre o que é a epilepsia, mitos e verdades sobre ela e como agir em crises, aliado com relatos dos moradores do núcleo e dos alunos sobre crises epilépticas já vividas e presenciadas. **Conclusão:** Diante do exposto, abordou-se o tema de forma lúdica e prática, explorando mitos e evidências, para expandir a elucidação sobre essa condição patológica. Com isso, buscou-se reduzir o estigma em torno da doença e orientar sobre como agir durante as crises epilépticas. Assim, os resultados, a partir dos relatos dos assistidos, foram benéficos para todos, possibilitando alcançar os objetivos. Ademais, nota-se que a troca de experiências foi significativa não só para o aprimoramento acadêmico, como também para a humanização na formação médica.

Descritores: Acolhimento; Conscientização; Epilepsia.

RESGATANDO MEMÓRIAS

Rescuing memories

Giovanna Pereira Guerson¹, Emillie Moraes Domingues¹, Franciele Cecília Tavares Chaves Aluno¹, Isabela Mika de Oliveira Misaka¹, Letícia Rita de Cássia Lopes¹, Elcha Britto Oliveira Gomes²

¹Acadêmico do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG- Brasil. Email: elchabritto@hotmail.com

RESUMO

Introdução: O envelhecimento populacional é um fenômeno mundial, e com ele, cresce também a demanda por instituições e serviços de acolhimento. As instituições de longa permanência têm por objetivo garantir atenção integral aos idosos, defendendo sua dignidade e seus direitos. Por vezes, estes locais são desprovidos de atividades de lazer que estimulem os idosos, assim, agravando problemas orgânicos. Logo, torna-se necessário intervenções que abordem o bem-estar físico e mental do idoso institucionalizado. **Objetivo:** Promover a integração entre estudantes de medicina e idosos em instituições, estimulando a expressão dos sentimentos e o resgate da memória, **Método:** Foi realizada uma atividade lúdica em uma instituição de longa permanência, onde as acadêmicas do 8º período de medicina simularam situações através de perguntas e as moradoras da instituição expressaram suas emoções utilizando máscaras de expressões faciais. **Resultados:** A intervenção proporcionou um momento de reflexão, em que foi possível conhecer a história de cada uma das moradoras que participou da atividade. A partir dessa experiência foi possível compreender um pouco mais sobre seus valores pessoais e como isso constrói o modo como executam suas atividades e interações diariamente. Por fim, o retorno após a prática foi positivo, demonstrando o benefício da integração entre a juventude e a melhor idade. **Conclusão:** Trabalhar o lado espiritual e emocional com pacientes institucionalizados é imprescindível para melhorar a qualidade de vida dos mesmos. Além disso, a integração entre escolas médicas e a realidade dos pacientes é de grande valia para a formação acadêmica, fomentando a necessidade de um cuidado humanizado por parte dos estudantes e levantando discussões sociais que abordem os direitos de atenção à saúde do idoso, a fim de aprimorar o desenvolvimento biopsicossocial.

Descritores: Instituição de Longa Permanência para Idosos; Saúde mental; Idoso

ESPELHOS DO TEMPO: PALAVRAS DE EXPERIÊNCIA DOS IDOSOS DIRECIONADAS AOS JOVENS

Mirrors of time: words of experience from the elderly aimed at young people

Ana Elisa de Castro Ferreira¹, Ana Luisa Loschi Coelho¹, Bruno Monteiro Carvalho¹, Jaqueline Maria Rezende da Fonseca¹, João Victor Loschi de Carvalho Eulálio¹, Rafaela Aparecida Corrêa Monjardim Araújo¹, Elcha Britto Oliveira Gomes²

¹ Acadêmico do curso de medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena ² Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG- Brasil. Email: elchabritto@hotmail.com

RESUMO

Introdução: O expressivo aumento da população idosa no Brasil, tem refletido a necessidade de adequação em várias esferas sociais, principalmente no que tange às Instituições de Longa Permanência, que enfrentam diversos obstáculos, não apenas no quesito financeiro, mas também no psicossocial. Os Idosos institucionalizados, por vezes, encontram-se carentes de convivência afetiva e atividades onde possam se expressar e sentir-se valorizados. **Objetivo:** Refletir acerca da interação entre juventude e terceira idade, bem como integrar o ensino médico à comunidade e promover o contato entre alunos e as idosas, permitindo que estas aconselhem a juventude. **Método:** Os alunos do 8º período, realizaram uma intervenção com o tema “Espelhos do tempo: palavras de experiência para os jovens”, em uma residência institucionalizada com duração de aproximadamente cinquenta minutos, junto a seis idosas. Foi proposto através de perguntas direcionadas, uma imersão ao passado, na qual relembrou suas experiências no decorrer da vida. Com o intuito de que ao final pudessem além de lembrar episódios importantes e aconselhar a juventude contemporânea. **Resultados:** Foram obtidas respostas positivas, não houve relatos de recordações tristes, ou arrependimentos. Ao serem questionadas sobre qual conselho dariam, as respostas refletiram preocupação para que tomassem decisões cautelosas, destacando a importância dos estudos e do respeito para com os idosos. No encerramento, foi questionado o que as deixariam mais felizes e dentre suas respostas incluíram: ouvir música, dançar, fazer crochê e colorir. **Conclusão:** Assim, observou-se que, apesar das adversidades e mudanças vividas, seja no passado ou no presente, as idosas não relataram arrependimentos prévios. Seus desejos, simplórios para muitos, mas com imenso significado para as mesmas, proporciona uma valiosa reflexão sobre a relevância da reciprocidade intergeracional.

Descritores: Intervenção psicossocial; Memória de longo prazo; Aconselhamento

INCLUSÃO E AUTOESTIMA: PROMOVENDO QUALIDADE DE VIDA EM UMA ILPI

Inclusion and Self-esteem: Promoting Quality of Life in an ILPI

João Victor Vasconcellos Castro ¹, Pedro Barbosa Bandeira ¹, Pedro Rezende Leal ¹, Rodrigo Rabelo Dias Silveira ¹, Vitor Prata Oliveira Amaral ¹, Elcha Britto Oliveira Gomes ².

¹-Acadêmicos do curso de medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena ²-Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG- Brasil. Email: elchabritto@hotmail.com

RESUMO

Introdução: A autoestima e inclusão são pilares essenciais para a qualidade de vida dos idosos, influenciando diretamente sua felicidade e bem-estar emocional. Oferecer oportunidades de participação em atividades pode estimular a autonomia e aceitação pessoal, tais aspectos impactam positivamente em como se relacionam com o mundo ao seu redor. **Objetivo:** Estimular a participação ativa das idosas, na intenção de promover reflexões acerca da autoestima e do sentimento de pertencimento. Além disso, priorizou-se fomentar a interação social e o fortalecimento dos laços comunitários entre elas. **Método:** A atividade de confecção de trabalhos manuais foi introduzida nas intervenções, com a disponibilização de materiais variados e assistência técnica, sempre adaptando-se às habilidades e preferências individuais das idosas. Foram fornecidas duas formas de confecção das pulseiras, sendo uma direcionada para as idosas com mobilidade reduzida e outra para as mais habilitadas. As idosas se envolveram ativamente na escolha de cores, padrões e técnicas, compartilhando histórias e experiências enquanto trabalhavam juntas. **Resultados:** A experiência foi marcada pela descoberta do potencial criativo de cada participante, revelando talentos e habilidades muitas vezes esquecidos. O ato de criar algo com as próprias mãos não apenas buscou elevar a autoestima, mas também fortaleceu a sensação de capacidade e propósito. Além disso, a interação entre as idosas durante a atividade promoveu um ambiente de companheirismo e colaboração, reforçando os laços interpessoais e diminuindo a sensação de solidão que alguns residentes experimentavam. **Conclusão:** A intervenção com a confecção de pulseiras foi um catalisador para a valorização pessoal, o estímulo da autoexpressão e a criação de laços afetivos mais fortes entre as residentes da Instituição de Longa Permanência. A promoção da autoestima e inclusão é um processo contínuo, e iniciativas como essa demonstraram ser fundamentais para o bem-estar emocional e social dos idosos, tornando o ambiente mais acolhedor e enriquecedor para todos.

Descritores: Pertencimento; Qualidade de vida; Inclusão.

PRÁTICAS FOMENTADORAS DE UM ENVELHECIMENTO CONFORTÁVEL E SAUDÁVEL

Practices to foster comfortable and healthy aging

Ágatha Fenelon Coutinho¹, Ana Beatriz Nogueira Botelho¹, Bruno Henrique de Souza Silva¹, Camila Gualberto Bernardes de Assis¹, Daniel Brandão Del Franco Martins¹, Felipe Lombardi Silveira¹, Luana Vicentino Silva¹, Nicolle Moura de Souza Napoleão¹, Raul Duarte Carvalho Lage¹, Elcha Britto Oliveira Gomes²

Acadêmico do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena

Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG- Brasil. Email: elchabritto@hotmail.com

RESUMO

Introdução: O envelhecimento traz desafios que podem limitar atividades que trouxeram alegria ao longo da vida. Porém, é importante ressaltar que a terceira idade não deve ser encarada como limitador, mas como oportunidade de descoberta e enriquecimento pessoal. Assim, ludicidade e religiosidade emergem como elementos significativamente importantes na vida idosa. A ludicidade, através de atividades recreativas, proporciona momentos divertidos, estimulando a mente, promovendo socialização e resgatando memórias afetivas. Já a religiosidade oferece suporte espiritual e sentido de comunidade, fortalecendo aspectos emocionais e psicológicos e proporcionando qualidade de vida. Assim, o impacto que estes conceitos exercem na vida dos idosos é essencial para promover um envelhecimento ativo e significativo. **Objetivo:** proporcionar um ambiente acolhedor e estimulante para as idosas, trazendo atividades que desfrutavam, mas deixaram de lado com tempo. **Métodos:** as atividades foram conduzidas no refeitório da Instituição de Longa permanência, através de: mapeamento, onde questionamos o que elas sentiam falta diariamente; pintura de panos de pratos; conversas sobre religião e fé. **Resultados:** As idosas foram incentivadas a refletir sobre atividades que desfrutavam e abandonaram, sendo encorajadas a reintegrar essas atividades em suas vidas. Durante a pintura fornecemos materiais necessários, incentivando-as a expressarem sua criatividade e trabalhando a coordenação motora pintando. Também foi realizada uma roda de conversa, onde elas compartilharam crenças, experiências e reflexões sobre religião. Esse diálogo permitiu uma troca enriquecedora de perspectivas e promoveu senso de comunidade espiritual. **Conclusão:** A intervenção foi muito enriquecedora, demonstrando aumento significativo no engajamento e entusiasmo nas atividades propostas. Evidenciando que idade não é obstáculo para realização de atividades que alegam e satisfazem, principalmente que fomentam melhora significativa na cognição, comunicação e coordenação motora das moradoras. Reforçando a importância de proporcionar práticas contínuas para que idosos realizem atividades que tragam satisfação e realização, promovendo qualidade de vida e bem-estar emocional.

Descritores: Envelhecimento; Idosos; Bem-estar emocional; Qualidade de vida; Atividades; Pintura.

ARTE E BEM ESTAR: AS ATIVIDADES LÚDICAS NO COTIDIANO DOS IDOSOS INSTITUCIONALIZADOS

Art and well-being: recreational activities in the daily lives of institutionalized elderly people

Lucas Mendonça Simões¹, Malthus Moreira Couto Martin¹, Marcela Rocha de Resende¹, Samara Oliveira de Menezes¹, Sophia Figueiredo Miranda¹, Yasmin Ribeiro Lima¹, Helena Ribeiro Sosa², Elcha Britto OliveiraGomes²

¹ Acadêmicos do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena

² Docentes da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG- Brasil

Email: helenaribeirososa@gmail.com, Email: elchabritto@hotmail.com

RESUMO

Introdução: A senilidade é marcada por mudanças na dinâmica de vida. Parte dessas transformações relaciona-se ao acesso à atividades de lazer, e para os idosos em instituições de longa permanência, a mudança é ainda mais radical. A ausência destes estímulos corrobora para o surgimento de quadros depressivos, declínios cognitivos e agravamento de quadros demenciais. O envelhecimento é parte do ciclo da vida, entretanto, os idosos, principalmente aqueles institucionalizados, não devem viver à margem das atividades lúdicas. **Objetivo:** promover atividades lúdicas para idosos em lar de longa permanência, por meio de atividade de pintura, ressaltando a importância da ludicidade como ferramenta de preservação da qualidade de vida e da motricidade. **Método:** a atividade foi realizada em lar de idosos, tendo como público-alvo as moradoras da instituição. Foi realizada, no dia 15/08/2023, primeira visita, para levantamento das principais demandas. Observou-se escassez de atividades lúdicas para os moradores e decidiu-se pela realização de atividade de pintura. Esta modalidade foi escolhida, após pesquisa bibliográfica e compreensão dos benefícios, como estímulo à imaginação, raciocínio e cognição. Assim, foram selecionados conteúdos artísticos pelos alunos e no dia 26/09/2023 foi realizada a atividade. **Resultados:** houve participação de todas as moradoras da instituição. Observou-se impacto de um estímulo novo, até então fora do alcance das idosas, evidenciado pelo entusiasmo desprendido por elas para execução da atividade. Ademais, a troca interpessoal entre os alunos e as moradoras fomentou a construção de uma relação de confiança, fundamental para as demais atividades desenvolvidas. **Conclusão:** A institucionalização de idosos é um recorte do envelhecimento, porém, a manutenção da qualidade de vida desta população é negligenciada. A introdução das atividades lúdicas é importante para a preservação das relações interpessoais e cognição. De forma que a senilidade seja somente um processo fisiológico, sem marginalização daqueles que vivem em moradias de longa permanência.

Descritores: Senescência; Instituição de Longa Permanência para Idosos; Desenhos; Imaginação; Qualidade de vida.

PROMOÇÃO DA SAÚDE NA ESCOLA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Health promotion at school: an experience report

Amanda Coimbra Russo de Souza¹, Daniel Borges Lima¹, Maria Fernanda Resende de Pacheco Montes¹, Pedro Henrique Ramos Pungirum¹, Pedro Paulo Dias Feres¹, Sarah Oliveira Figueiredo¹, Sophia Lara Guerra Souza¹, Túlio Garcia Teixeira Gomes¹, Suzana Maria Pires do Rio², Lorena Fialho Borges Araujo²

Acadêmico do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena

Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG- Brasil. Email: lorenafialho@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: O presente resumo descreve o projeto de extensão “Promoção da saúde na escola”, realizado entre os dias 16 de agosto e 25 de outubro, o qual atende uma escola estadual da cidade de Barbacena/MG em que se encontram matriculados alunos do ensino fundamental ao ensino médio. Este projeto é fruto da demanda trazida pela diretoria do colégio em questão a respeito da necessidade de trabalhar questões como higiene, infecções sexualmente transmissíveis (IST's), saúde mental, vacinação e cuidados com a saúde no geral. Na ocasião atendemos aos alunos do 8º ano do ensino fundamental com vistas a contribuir com seus conhecimentos, dando-os a oportunidade de sanar quaisquer dúvidas e ainda debater sobre assuntos pertinentes a suas realidades. **Objetivo:** O projeto tem como objetivo, de maneira direta e indireta, influenciar de forma positiva na vida pessoal e escolar destes adolescentes, transmitindo de forma clara e mais didática possível, nossos conhecimentos sobre os assuntos e indagações que foram levantados em cada encontro. **Método:** Visando alcançar tais objetivos, utilizamos ferramentas como caixinha anônima de tira-dúvidas, gincana sobre IST's, bingo da higiene e a dinâmica “autoestima nas costas”. **Resultados:** Os resultados do projeto evidenciaram os desconhecimentos de grande parte dos alunos à cerca de temas básicos, o desconhecimento por parte dos professores a respeito dos problemas, dúvidas e demais situações vivenciadas por cada um dos alunos, e que para nós foram trazidas, e ainda a dificuldade de toda a equipe educacional da escola em lidar com os desafios apresentados inerentes a idade e fase de cada aluno. **Conclusão:** Finalmente, foi possível observar, como de uma maneira simples e por tão pouco tempo, conseguimos fazer diferença na vida dos alunos. Certamente, as experiências vivenciadas serão essenciais para que nossa atuação profissional seja mais eficaz e para que estejamos comprometidos com a garantia da saúde de maneira integral da população.

Descritores: Escola; Saúde; Adolescência.

SAÚDE NA ESCOLA: ABORDAGEM SOBRE EDUCAÇÃO SEXUAL BÁSICA, O ORGANISMO FEMININO E CUIDADOS PESSOAIS.

HEALTH AT SCHOOL: approach to basic sexual education, the female body and personal care.

Ana Beatriz Mello dos Anjos¹, Beatriz de Paiva Diniz¹, Lara Maia Ribeiro¹, Lucas Emídio Pereira Possas¹, Maria Carolina Gomes de Araújo¹, Maria Cecília Lima Nogueira¹, Maria Clara Corrêa Dias¹, Maria Luiza Vianna Braga¹, Rafael Torres Horta de Araújo¹, Suzana Maria Pires do Rio², Lorena Fialho Borges Araújo²

¹Acadêmico do curso de medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG- Brasil. Email: lorenafialho@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: No período da adolescência, os jovens experimentam uma série de mudanças físicas, emocionais e sociais. É um momento de descoberta, curiosidade e crescimento, mas também pode estar repleto de desafios e incertezas. Nesse contexto, a educação em saúde desempenha um papel crucial, fornecendo aos adolescentes as ferramentas necessárias para enfrentar essas mudanças e tomar decisões sobre sua saúde. **Objetivo:** Compartilhar conhecimento científico de forma didática e dinâmica sobre saúde e autocuidado para adolescentes. **Método:** Foram realizados encontros quinzenais com estudantes de uma rede pública de ensino na cidade de Barbacena-MG, com um grupo composto por meninas do oitavo ano. Durante as reuniões, foram expostos diferentes temas relacionados a saúde, como as infecções sexualmente transmissíveis e o ciclo menstrual. A partir das interações, foi disponibilizado um espaço para que as meninas fizessem questionamentos de forma anônima, possibilitando assim, discussões que englobavam novos temas, como diabetes, câncer e higiene pessoal, além de sugestões sobre assuntos para os encontros futuros. **Resultados:** Houve grande interesse por parte das meninas nas intervenções com participação ativa, através de perguntas e foco nas apresentações dos acadêmicos. De forma geral, relataram que tal experiência foi muito enriquecedora, por se tratar de assuntos pouco debatidos nos seus ambientes e que muitas vezes são considerados “tabus”. Elas alegaram que foram sanadas muitas dúvidas e que o conhecimento adquirido poderá ser aplicado de forma proveitosa no seu cotidiano. **Conclusão:** O presente projeto partindo de estratégias educativas, auxiliou o grupo de meninas adolescentes na desmistificação sobre hábitos sexuais, o organismo feminino e na compreensão sobre a importância do autocuidado. Dessa forma, esperamos que elas se tornem multiplicadores do conhecimento na comunidade em que residem, contribuindo dessa maneira com a conscientização de cidadãos responsáveis, engajados na promoção da saúde e no bem-estar coletivo.

Descritores: Serviços de saúde escolar; Educação sexual; Mulheres; Ciclo menstrual.

DESPERTANDO SONHOS E A CONSCIÊNCIA DE SAÚDE: O PROJETO “SAÚDE NA ESCOLA” E SEU IMPACTO SIGNIFICATIVO EM ADOLESCENTES DO 9º ANO

Awakening dreams and health awareness: The “Health at school” project and its significant impact on ninth grade adolescents.

Bruna Belo Moreira Vianna¹, Daniel Gonçalves Pedrosa Filho¹, Jade Vargas Ferreira e Teixeira¹, Laísia Natiele da Silva Oliveira¹, Luciana Sobreira de Campos¹, Maurício Becho Campos Júnior¹, Raienne Luisa Moraes Dias¹, Tarcisio Araujo de Oliveira², Lorena Fialho Borges Araújo²

¹Acadêmico do Curso de Práticas Extensionistas da Comunidade da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG-Brasil.

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG-Brasil. Email: lorenafialho@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: O projeto “Saúde na Escola” é uma colaboração entre uma escola estadual de ensino fundamental e médio e a Faculdade de Medicina de Barbacena, destinado a conscientizar adolescentes do 9º ano sobre saúde física, mental, sexual e comportamental. Acadêmicos de medicina conduziram atividades interativas e educativas para fornecer informações relevantes. **Objetivo:** O projeto tem como propósito educar e orientar os alunos, oferecendo um espaço seguro para que expressem dúvidas e preocupações. Além disso, visa destacar a importância da saúde em suas vidas e motivá-los a estabelecer metas e sonhos para o futuro. **Método:** O público-alvo eram alunos do 9º ano, todos do sexo masculino, com idades de 14 a 16 anos. O projeto ocorreu em cinco datas. Os dois primeiros encontros consistiram em apresentações entre os envolvidos, atividades interativas com encorajamento de perguntas anônimas dos adolescentes dentro da temática de saúde, as quais os acadêmicos responderam. A terceira sessão incluiu uma atividade de conscientização contra as drogas, e na quarta, os acadêmicos promoveram discussões sobre aspirações e sonhos. Na última sessão, os acadêmicos compartilharam feedback e mensagens personalizadas incentivando a busca de um futuro melhor. **Resultados:** Os resultados do projeto “Saúde na Escola” foram altamente positivos. A taxa de participação dos alunos foi notável, demonstrando interesse ativo. Expressaram dúvidas e preocupações abertamente, demonstrando uma compreensão mais clara das questões de saúde e da importância de sonhar para um futuro melhor. **Conclusão:** O projeto “Saúde na Escola” alcançou com êxito seu objetivo de conscientizar os alunos do 9º ano sobre saúde e motivar os jovens a valorizarem seus sonhos e ambições. O feedback positivo dos estudantes destaca a importância de iniciativas similares na promoção da saúde e educação para adolescentes.

Descritores: Medicina; Integração comunitária; Ensino fundamental e médio.

EDUCAÇÃO EM SAÚDE E SEXUALIDADE PARA AS ALUNAS DA ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO (EFAFEM)

Health and sexuality education for the female students of the State Elementary and High School

André Campos Amaral¹, Letícia Silva Gomes de Carvalho¹, Aline Sciani dos Santos¹, Karina Vitória Barbosa Vieira¹, Andrew Yaan Mendes Rosa¹, Felipe Coelho Ataydes Seabra¹, Andre Luiz Canuto², Romulo Carvalho Vaz de Mello², Lorena Fialho Borges Araujo²

¹Acadêmicos do Curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG- Brasil. Email: lorenafialho@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: O projeto de extensão “Educação em Saúde e Sexualidade” para alunas da Escola Estadual teve como objetivo primordial promover a educação em saúde e sexualidade para as alunas da turma 1 do 9º ano de uma escola estadual. A prioridade do projeto foi criar um ambiente acolhedor e seguro onde as alunas pudessem esclarecer dúvidas relacionadas à saúde, sexualidade, saúde mental e mudanças durante a puberdade. **Objetivo:** O projeto visava fornecer um espaço de diálogo e educação para as alunas, com base em informações confiáveis. Os alunos do grupo se dedicaram a conscientizar sobre o bem-estar físico e emocional, promover atitudes saudáveis e compartilhar conhecimento adquirido em sua rotina como estudantes de medicina. **Método:** Foram realizados encontros quinzenais, do dia 16 de agosto ao dia 25 de outubro. Os encontros começavam com conversas informais para identificar as dúvidas das alunas. Posteriormente, perguntas anônimas eram coletadas em uma caixa de madeira, selecionadas e respondidas pelo grupo, de acordo com a intimidade do tema. As discussões foram conduzidas de forma a criar um ambiente de conforto para debater várias questões. **Resultados:** Ao longo dos encontros, houve uma notável aproximação entre os alunos e as alunas. Foram realizadas 63 perguntas sobre saúde, sexualidade, saúde mental e puberdade, demonstrando interesse nas questões. **Conclusão:** Ao término do projeto, as alunas participaram de uma confraternização e escreveram cartas para si mesmas, descrevendo suas expectativas para os próximos 10 anos. Essas cartas serão abertas daqui a uma década. Também expressaram gratidão pelo aprendizado e momentos divertidos durante os encontros. O projeto enfatiza a importância da educação em saúde inclusiva e acessível, enriquecendo a compreensão das alunas sobre questões cruciais de saúde e proporcionando uma valiosa oportunidade de aprendizado para o grupo, que percebeu a relevância de explorar tópicos importantes em suas futuras carreiras médicas.

Descritores: Educação em saúde; Educação sexual; Projeto de extensão; Conscientização.

SAÚDE, COMPORTAMENTO E DOENÇA: EXTENSÃO COMUNITÁRIA DESENVOLVIDA PARA ALUNOS DE UMA ESCOLA PÚBLICA DO MUNICÍPIO DE BARBACENA-MG

Health, behavior, and disease: community extension program developed for students of a public school in the city of Barbacena, Minas Gerais

Ana Alice Neves da Costa¹, Bárbara Alves e Silva¹, Gabriel Augusto Lourenço Xavier¹, Gustavo Henrique de Assis¹, Marco Aurélio Moreira Júnior¹, Rayane Maria Guimarães Souza¹, Andre Luiz Canuto², Romulo Carvalho Vaz de Mello², Lorena Fialho Borges Araújo²

¹Acadêmico do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG- Brasil. Email: lorenafialho@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: A Resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018 do Ministério da Educação (MEC), regulamentou a curricularização da extensão nos cursos de ensino, visando fazer com que a aprendizagem não se restrinja à instituição. Dessa forma, o projeto “Saúde na Escola”, procura expandir esse conhecimento a fim de contribuir direta e positivamente na evolução psicossocial e física dos estudantes refletindo na sociedade como um todo. **Objetivo:** Avaliar o impacto dos encontros quinzenais direcionados a alunos do ensino fundamental de uma escola pública no município de Barbacena com intervenções abordando noções básicas de saúde, autocuidado e prevenção de doenças sexualmente transmissíveis. **Métodos:** Alunos do sétimo período da Faculdade de Medicina de Barbacena realizaram intervenções quinzenais entre agosto a outubro de 2023 para alunos do 7º ano do ensino fundamental de uma escola pública de Barbacena. O projeto foi desenvolvido por meio de dinâmicas com foco em saúde e autocuidado. Para finalizar, foi solicitado um feedback escrito dos alunos sobre as intervenções e os impactos gerados. **Resultados:** Os resultados foram significativos e satisfatórios. Os alunos se mostraram interessados no assunto e ao longo dos encontros, foi se criando um ambiente acolhedor, sem julgamentos e em prol do aprendizado e da saúde. Nesse contexto, cada vez mais os alunos interagiram com o projeto criando neles um novo olhar sob a saúde individual e coletiva. **Conclusão:** A participação no projeto de extensão contribuiu de maneira significativa para o crescimento pessoal e profissional dos envolvidos. Os encontros permitiram uma troca de experiência enriquecedora, possibilitando a promoção e expansão do conhecimento, além de atender às demandas do grupo, o que gerou uma repercussão positiva no comportamento dos alunos. O projeto enfatiza a importância da integração entre educação e envolvimento da comunidade na formação de futuros profissionais de saúde e de uma sociedade consciente.

Descritores: Ensino Fundamental; Saúde; Extensão comunitária.

“SAÚDE NA ESCOLA”: ATIVIDADE EXTENSIONISTA COM ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM UMA ESCOLA DO MUNICÍPIO DE BARBACENA

“Health at school”: extension activity with elementary school students in a school in the city of Barbacena

Ana Carolina Soares Dumont¹, Francianne das Graças Resende Fernandes¹, Gabriela Moreira Resende¹, Giovanna Martins Palotti¹, Lara Fagundes Fonseca da Cunha¹, Andre Luiz Canuto², Romulo Carvalho Vaz de Mello², Lorena Fialho Borges Araújo²

¹Acadêmica do curso de medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG- Brasil. Email: lorenafialho@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: Etimologicamente, a extensão, como proposto pelo Ministério da Educação, é a ferramenta para que a universidade leve conteúdos de maneira interdisciplinar à sociedade, a fim de promover conhecimento sobre determinados assuntos. Sabe-se que a adolescência é um período de descobertas e de transformação na maturidade, sendo, então, de suma importância que certos conhecimentos sobre saúde e autocuidado sejam consolidados nessa fase, evitando possíveis desfechos prejudiciais, como gestações precoces e infecções transmissíveis. Portanto, levar informação aos jovens e em um ambiente de aprendizado-escola-é uma boa estratégia para incentivar o autocuidado com a própria saúde. **Objetivo:** Desenvolver encontros presenciais e de intervenção com alunos do ensino fundamental em uma escola pública no município de Barbacena - MG. **Método:** Um subgrupo de alunas do sétimo período da Faculdade de Medicina de Barbacena, realizou intervenções, quinzenalmente, em uma escola da rede pública de Barbacena, com alunas matriculadas na sétima série do ensino fundamental da instituição, levando materiais para falar sobre algumas doenças específicas e respondendo dúvidas sobre saúde em geral e, principalmente, sobre saúde da mulher e sexual. **Resultados:** As sessões da intervenção tiveram uma participação ativa das alunas, participando através de perguntas e diálogos. Isso resultou em uma visão mais abrangente e holística das questões de saúde, capacitando-as a tomar decisões informadas. Além disso, adquiriram habilidades práticas relacionadas ao autocuidado ginecológico e à prevenção de doenças, o que pode contribuir para reduzir gestações precoces e infecções transmissíveis na comunidade, especialmente na população mais carente. **Conclusão:** Os resultados demonstraram ser uma iniciativa valiosa no que diz respeito à promoção do autocuidado e à disseminação de informações essenciais sobre saúde para essas jovens. A abordagem interdisciplinar, que combinou conhecimentos médicos com pedagógicos, permitiu levar à comunidade segurança e bem-estar, evitando possíveis gestações na adolescência, atividade sexual precoce e infecções sexualmente transmissíveis.

Descritores: Extensão; Educação Sexual; Saúde da Criança.

PROGRAMA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA EM EDUCAÇÃO SEXUAL PARA ALUNOS DO SEXO MASCULINO DE UMA ESCOLA EM BARBACENA-MG: RESULTADOS E PERSPECTIVAS.

University extension program in sexual education for male students from a school in Barbacena-MG: results and perspectives.

Luís Vitor Maciel Amorim¹, Eduardo Lopes de Paula¹, Enzo Youssef Vasconcelos de Faria¹, João Paulo Pelúzio Piovésan¹, Luigi Chaves Zanetti¹, José Guilherme Nogueira de Carvalho¹, Andre Luiz Canuto², Ronaldo Martins Ferreira², Lorena Fialho Borges Araujo²

¹Acadêmico do curso de medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG- Brasil. Email: lorenafialho@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: A sexualidade é um tema importante para a saúde integral dos indivíduos, sendo essencial que os jovens tenham acesso a informações confiáveis e de qualidade sobre esse assunto. No entanto, estudos mostram que os jovens ainda têm muitas dúvidas e receios sobre sexualidade, o que pode levar a comportamentos de risco, como o sexo sem proteção, principalmente ao considerar o contexto socioeconômico desfavorável. **Objetivo:** Levar informações sobre sexualidade, sexo seguro, perspectiva de vida e previsão de planejamento familiar, para alunos de uma escola pública em Barbacena- MG. **Método:** Um grupo de acadêmicos de medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena, realizou encontros quinzenais com 26 alunos do sexo masculino do sexto ano do ensino fundamental, de uma escola em Barbacena-MG, no período de 16/10/2023 a 25/08/2023, a fim de levar informações sobre as principais demandas, como sexualidade. Para isso, foram realizadas dinâmicas em que os jovens pudessem entender esses assuntos em sua complexidade e importância, de forma lúdica. No último encontro, foram distribuídos papéis para que os jovens escrevessem duas cartas, uma para os extensionistas avaliando os encontros e as informações passadas e outra para eles mesmos, escrevendo como se imaginavam nos próximos 10 anos. **Resultados:** Os jovens demonstraram um aumento do conhecimento sobre as temáticas em pauta. Além disso, relataram mais seguros para conversar sobre esses assuntos e para tomarem decisões saudáveis em relação à sexualidade. Afirmaram, em sua maioria, terem apreciado as dinâmicas realizadas, conforme foto em anexo. **Conclusão:** Os resultados sugerem que programas de extensão universitária podem ser eficazes na promoção da saúde dos jovens, além de levar à comunidade segurança, bem estar de forma prática e inteligível às mais diferentes idades e contextos, sobre suas demandas. Assim, evita problemas como gravidez na adolescência, transmissão e o contágio por infecções sexualmente transmissíveis, evasão escolar em decorrência de atividade sexual precoce.

Descritores: Sexualidade; Educação sexual; Saúde da criança.

UMA INICIATIVA DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE EM ADOLESCENTES DO ENSINO FUNDAMENTAL II

A health education initiative for elementary school adolescents

Gabriela Azevedo de Souza Siqueira¹, Geovana Karoline Rezende Reis¹, Lavínia Adriana Afonso¹, Letícia Maria Moreira Ferreira¹, Marcella Luiza Rodrigues Braz¹, Maria Fernanda Silva e Reis Alves¹, Benedito de Oliveira Veiga², Sonia Torres Horta de Araujo², Lorena Fialho Borges Araujo²

¹Acadêmico do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG- Brasil. Email: lorenafialho@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: Este resumo descreve a experiência das alunas do sétimo período da Faculdade de Medicina de Barbacena (FAME) durante o projeto de extensão “Promoção de Saúde na Escola”, realizado no período de 16 de agosto a 25 de outubro de 2023, em uma Escola Estadual, em Barbacena-MG. Durante o projeto, foram realizados encontros quinzenais com um grupo de meninas do 6º ano do ensino fundamental. Foram abordados temas relacionados à transmissão de infecções sexualmente transmissíveis (IST's), higiene pessoal, saúde mental e cuidados gerais de saúde. **Objetivo:** O projeto visou oferecer às alunas a oportunidade de sanar quaisquer dúvidas acerca do desenvolvimento pré-puberal normal e questões de saúde em geral visando prepará-las para as transformações físicas e emocionais que ocorrerão na puberdade. Ademais, o projeto apresentou às alunas da FAME a oportunidade de entrar em contato com uma realidade de vulnerabilidade, promovendo empatia e compreensão, bem como a oportunidade de transmitir e sedimentar o conhecimento estudado em sala de aula. **Método:** Na tentativa de compreender as necessidades específicas da comunidade foram realizadas rodas de conversas que permitiram o diálogo e o compartilhamento de experiências, nos quais convidamos a orientadora para fortalecer o impacto e a credibilidade do projeto. Foram também fornecidos materiais educativos sobre a saúde ginecológica. **Resultados:** Ao finalizar o projeto percebeu-se que as ações executadas para o público alvo tiveram um desempenho satisfatório, pois através dos encontros e do contato com os grupos, ocorreu à criação de vínculos, que permitiu uma maior aceitação das propostas metodológicas que foram utilizadas. **Conclusão:** A compreensão precoce da saúde ginecológica foi crucial para garantir que as alunas cresçam confiantes, bem informadas e capazes de tomar decisões conscientes sobre sua saúde ginecológica.

Descritores: Saúde; Escola; Educação.

ABORDAGEM SOBRE SUPORTE BÁSICO DE VIDA, OBSTRUÇÃO DE VIAS AÉREAS POR CORPO ESTRANHO E A PREVENÇÃO DE QUEDA, PARA CUIDADORAS DE UMA INSTITUIÇÃO DE BARBACENA.

Approach on basic life support, airway obstruction by foreign body and fall prevention for caregivers at an institution in Barbacena.

Isabela de Araújo Belo Passos¹, Isabella Almeida de Deus¹, Isabella Campista Grossi¹, Pedro Laguardia¹, Rafaella Borges Grama¹, Elcha Britto Oliveira Gomes², Helena Ribeiro Sosa².

¹Acadêmicos do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena, Minas Gerais -Brasil. Email: elchabritto@hotmail.com

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena, Minas Gerais -Brasil. Email: helenaribeirososa@gmail.com

RESUMO

Introdução: A terceira idade é um grupo que possui grandes limitações físicas, emocionais e cognitivas, assim é de suma importância que temas acerca dos cuidados com esse grupo sejam abordados para evitar incidentes e complicações. O tema foi escolhido tendo em vista o impacto na sobrevivência do paciente quando assistido por um profissional devidamente capacitado para lidar com idosos em situações de emergência, principalmente quando se trata de ambiente com poucos recursos. **Objetivo:** Capacitar os cuidadores de idosos para agir eficazmente em situações críticas, estimulando prevenção de agravos, proporcionando uma melhor chance de sobrevivência e recuperação para os idosos sob sua responsabilidade. **Métodos:** A intervenção foi sobre “Abordagem sobre suporte básico de vida, obstrução de via aérea por corpo estranho, e prevenção de queda, para cuidadoras de uma Instituição de Longa Permanência para Idosas (ILPI)”. Sendo realizada no dia 30/10/2023, com duração de 2h. Foram utilizados meios práticos e didáticos para transmitir o conteúdo aos profissionais. De início, disponibilizamos materiais impressos objetivos e explicativos sobre as táticas de reanimação cardiopulmonar (RCP) e prevenção de quedas. Também foi explicado sobre a manobra de Heimlich usada em situações de engasgo. Demonstramos as técnicas em manequins disponibilizados pela faculdade. Fizemos uma simulação realística e explicamos na prática o que havíamos ensinado na teoria. Após demonstrado, algumas cuidadoras colocaram em prática e foram assistidas por nós. Realizamos as correções necessárias para execução da tática correta. **Resultados:** Foi perceptível o interesse da maioria da equipe durante as explicações, que se mostraram atentas e participativas com questionamentos acerca das atividades, tornando a prática um momento de muita aprendizagem. **Conclusão:** Portanto a capacitação pode contribuir para a segurança e bem-estar dos residentes da instituição e é de suma importância a prática contínua e atualização das habilidades.

Palavras-chave: ILPI, Primeiros socorros, Cuidador.

APLICAÇÃO DA AVALIAÇÃO GERIÁTRICA AMPLA (AGA) EM UMA ILPI EM BARBACENA: UMA NOVA PERSPECTIVA SOBRE O PERECIMENTO DA VIDA

Application of comprehensive geriatric assessment (CGA) in an LCIE in Barbacena: a new perspective on the perishment of life

Carolyne Hellen Massahud¹, César Contin Carvalho¹, Igor Samuel de Lima Castro¹, Mateus Moreira de Castro¹, Renan Gonçalves Furtado Ramos¹, Thais Andretto Pereira Meirelles², Elcha Britto Oliveira Gomes³, Helena Ribeiro Sosa³

¹Acadêmicos do curso de medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena

²Universidade Presidente Antônio Carlos

³Docentes da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG- Brasil.

Email: elchabritto@hotmail.com, helenaribeirososa@gmail.com

RESUMO

Introdução: Os cuidados de saúde de um idoso vão além do tratamento médico tradicional da doença, requerendo uma avaliação de múltiplas questões, incluindo componentes físicos, cognitivos, afetivos, sociais, financeiros, ambientais e espirituais que influenciam a saúde de um idoso. Sendo assim, faz-se necessário a utilização da Avaliação Geriátrica Ampla (AGA), um instrumento que propicia a análise global e sistematizada dos idosos para identificar uma variedade de problemas de saúde tratáveis e levar a melhores resultados de saúde, diminuindo a inserção em lares de idosos, a hospitalização e o risco de mortalidade. **Objetivo:** Realizar uma AGA com intuito de elucidar os focos de atenção, por intermédio do diagnóstico das grandes síndromes geriátricas, bem como proporcionar um plano coordenado individualizado para maximizar a saúde geral com a senescência. **Métodos:** O estudo foi realizado em idosas residentes em uma ILPI. A população-alvo principal dos testes são idosos multicomórbidos, que genericamente, são encontrados no local supracitado. Foram aplicados testes para a AGA que abordaram aspectos como: capacidade funcional, capacidade cognitiva e humor, equilíbrio, mobilidade e risco de quedas, polifarmácia, suporte social, nutrição, continência esfíncteriana, visão, audição, dentição, espiritualidade e condições socioambientais. **Resultados:** Observou-se que o envelhecimento é um processo heterogêneo e singular para cada idosa avaliada, sendo possível determinar ao final da avaliação a presença das grandes síndromes geriátricas. **Conclusão:** Apesar da ascensão do número de idosos frágeis nota-se que a minoria recebe atenção abrangente através de uma AGA, tornando desafiador a detecção das grandes síndromes geriátricas. Tal fato é inquietante, uma vez que a maioria das meta-análises descobriu que a AGA acarreta uma melhor detecção e documentação de problemas geriátricos. Dessa forma, a partir dos resultados, sugestões de intervenções foram criadas com o intuito de obter benefícios relacionados à saúde das idosas.

Descritores: ILPI; Avaliação geriátrica; Assistência a idosos.

ATENDIMENTO NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE SOB A ÓTICA ACADÊMICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA.

Care Flow In Primary Health Care: Experience Report.

Carolina Oliveira Nacif¹, Mariana de Alcântara Almeida¹, Benedito de Oliveira Veiga², Suzana Maria Pires do Rio², Marcelo Militão Abrantes²

¹Acadêmico do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG- Brasil. Email: alcantara.mariana.1997@gmail.com

RESUMO

Introdução: A Atenção Primária à Saúde (APS) é a porta de entrada do Sistema Único de Saúde (SUS). Apresenta um conjunto de ações, individuais e coletivas, que buscam a promoção e proteção à saúde, prevenção, diagnóstico, tratamento e reabilitação de indivíduos. O principal objetivo é desenvolver atenção integral ao paciente, por consequência impactando de maneira positiva a saúde coletiva. No Brasil, a Atenção Primária é principal forma de organizar o fluxo de serviços nas redes de saúde conforme os níveis de complexidade, ou seja, de acordo com a necessidade de especialização para o atendimento. Dessa forma, entende-se que APS é fundamental no desenvolvimento de melhorias na saúde do país, uma vez que visa organização o sistema de saúde e garantir os princípios do SUS (universalidade, integralidade e equidade). **Objetivo:** O presente relato de experiência, visa narrar a atuação da Atenção Primária sob a ótica estudiantil médica no estágio MFC (Medicina da Família e Comunidade). **Método:** Estudo descritivo observacional, realizado por acadêmicos de medicina sob supervisão médica, de agosto a outubro de 2023, no município de Ouro Branco, Minas Gerais, em Unidades Básicas de Saúde (UBS). **Resultados:** O estágio foi realizado em UBSs por acadêmicas do 10º período do curso de Medicina acompanhadas de médico da saúde da família. Durante as consultas, realizada por acadêmicos, os pacientes referenciados a uma UBS onde residem, eram submetidos a consultas eletivas ou demandas espontâneas. A primeira diz respeito a doenças com evolução crônica, como: diabetes, hipertensão e hipotireoidismo. Já a segunda, quadros agudos que não demandam atendimento médico hospitalar, mas levam o usuário buscar por consulta médica, exemplo: faringite e otite. Diante do quadro do paciente e, após discussão com o preceptor, o paciente era direcionado e orientado a respeito do tratamento. Além disso, propunha terapêuticas e propedêuticas complementares. Em situações de alta complexidade era responsabilidade da equipe médica encaminhar o paciente para o atendimento médico especializado, de acordo com fluxo exigido pelo SUS. **Conclusão:** A efetivação do fluxo de atendimento segundo a complexidade, é fundamental para assegurar a qualidade do SUS e evitar que o sistema sobrecarregue. Foi evidenciado durante todo o estágio realizado, que a APS é fundamental na execução da promoção da saúde, prevenção e reabilitação dos paciente, garantindo a manutenção da saúde da comunidade em que atua. Além disso, o aprendizado adquirido neste estágio possibilitou um aprimoramento técnico diante das enfermidades atendidas e capacitou os estudantes a conduzirem os pacientes no fluxo do SUS.

Descritores: Atenção Primária à Saúde; Estratégias de Saúde; Sistema Único de Saúde

CONSCIENTIZAÇÃO DO CÂNCER DE MAMA

Breast cancer awareness

Carolina Sobreira Couto¹, Paula Oliveira Nogueira¹, Clarissa Leite Turrer², Tarcisio Araujo De Oliveira², Rinaldo José da Silva²

¹ Acadêmico do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena

² Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG- Brasil

RESUMO

Introdução: O câncer de mama é o tipo de câncer mais comum entre as mulheres, sendo a segunda causa mais prevalente de morte por câncer na população feminina. No Brasil, a taxa de mortes prevalece em alta, sendo de 11,84 óbitos/100.000 mulheres, em 2020. Um dos motivos é o grande número de diagnósticos tardios e, por isso, em 1990 foi criado o "Outubro Rosa", um movimento internacional de conscientização da prevenção e do diagnóstico precoce do câncer de mama. **Objetivo:** Compartilhar informações e promover a conscientização sobre o câncer de mama, os serviços de diagnóstico e tratamento, e contribuir para a redução da mortalidade. **Método:** Realizado através de uma apresentação oral com linguagem acessível, de aproximadamente 15 minutos, além do uso de panfletos para apreensão das informações fornecidas, em uma Unidade Básica de Saúde na cidade de Formiga, Minas Gerais. O público-alvo resume-se em, principalmente, mulheres acima de 40 anos. **Resultados:** Foi realizada uma apresentação oral, de aproximadamente 15 minutos, sobre o tema proposto, formas de prevenção e tratamentos, além da importância do movimento social no contexto nacional. Ao final da exposição, foram entregues panfletos aos ouvintes como forma de propagar as informações obtidas. O público presente se baseou em homens e mulheres, na faixa etária média de 65 anos. Após a apresentação, houveram indagações e questionamentos sobre as formas de prevenção do câncer de mama. **Conclusão:** O câncer de mama é uma doença ainda muito prevalente e, um dos principais motivos, é a falta de informação sobre as formas de prevenção, o que pode promover o aumento dos índices de diagnósticos tardios da doença. Dessa forma, torna-se notório que essas atividades são de grande relevância social e devem ser continuadas para que haja uma maior propagação de informações acerca do tema, independentemente da faixa etária ou do gênero do público.

Descritores: Câncer de Mama; Prevenção; Saúde Pública.

HIPERDIA NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

Hyperdia in primary health care

Cíntia Simões de Freitas¹, Bruna Rodrigues Nunes Santos¹, Clarissa Leite Turrer², Tarcisio Araujo De Oliveira², Rinaldo José da Silva²

¹Acadêmico do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG- Brasil. Email: cintiasimoesf@gmail.com

RESUMO

Introdução: A hipertensão arterial sistêmica (HAS) é identificada pela elevação sustentada dos níveis pressóricos arteriais, sendo um fator de risco para o desenvolvimento de outras doenças, principalmente cardiovasculares e renais. Já o diabetes mellitus (DM) é caracterizada pela produção insuficiente ou má absorção de insulina pelo organismo, e também pode levar a complicações no coração, nas artérias, nos olhos, nos rins e nos nervos. Essas duas doenças afetam milhares de brasileiros, que acabam por conviver cronicamente com esses quadros. **Objetivo:** Tem como objetivo conscientizar a população acometida com essas comorbidades sobre a necessidade do acompanhamento médico constante. **Método:** Foi efetuada no posto de saúde com a aferição da pressão e da glicemia capilar dos pacientes que compareceram no local. **Resultados:** A ação social foi realizada no internato rural, com os pacientes que integram uma das Unidades Básicas de Saúde da cidade Formiga, Minas Gerais. Foi realizada na própria UBS, pela manhã, com a presença dos pacientes hipertensos e diabéticos que consultam no posto de saúde. A atividade realizada, como teve divulgação com antecedência, principalmente pelos agentes de saúde da equipe, contou com os pacientes da unidade e foi realizada com a aferição da pressão e da glicemia capilar da população presente no local, além da distribuição do “Cartão do Hiperdia” (para o acompanhamento das medicações em uso, da pressão, da glicose e do peso) e da “Caderneta de Saúde da População Idosa”, para os idosos hipertensos ou diabéticos. **Conclusão:** A HAS e o DM requer acompanhamento contínuo, sendo a atenção primária de fundamental importância. Através dela, é possível obter uma rede de cuidados durante e após o diagnóstico, de modo a garantir um acompanhamento do estado físico e psicológico do paciente. Desse modo, torna-se possível uma atenção integral ao paciente permitindo a prevenção e o manejo de cuidados.

Descritores: Atenção primária à saúde; Diabetes mellitus; Hipertensão;

USO ROTINEIRO DE BENZODIAZEPÍNICOS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA

Routine use of benzodiazepines in primary care

Eduarda Maciel Caetano Alonso¹, Heitor Ascendino Guimarães¹, Daniel Antero de Almeida Galdino², Tarcisio Araujo de Oliveira Queila², Cristina da Silva Machado Pereira de Souza²

¹Acadêmico do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena.

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG- Brasil.

Email: dudamacielcaetanoalonso@gmail.com

RESUMO

Introdução: Por várias décadas, tem sido amplamente reconhecido o uso excessivo de benzodiazepínicos, que são medicamentos de ação sedativa, hipnótica, ansiolítica e anti convulsiva. Nesse sentido, sabe-se que a disseminação generalizada da prescrição e uso de benzodiazepínicos reflete as tendências de medicalização na sociedade, onde muitos problemas quotidianos são considerados como questões médicas tratáveis, incluindo situações que podem ser consideradas desvios da normalidade nos processos naturais da vida. Isso inclui o tratamento de ansiedade diária e a tentativa de ocultar as dificuldades da vida. No entanto, apesar da boa tolerância, é comum a apresentação de dependência. **Objetivo:** Sensibilizar a população quanto aos efeitos adversos em detrimento ao uso de benzodiazepínicos e propor meios para reduzir a prescrição de tais medicamentos. **Método:** Palestras executadas pela equipe interdisciplinar de saúde com o intuito de alertar a população sobre os malefícios do uso crônico de benzodiazepínicos. Prescrição de benzodiazepínicos, somente pelo psiquiatra, com renovação mensal pelos médicos da estratégia de saúde da família e apoio psicossocial a população usuária destes medicamentos. **Resultados:** Espera-se maior controle quanto a prescrição e renovação de benzodiazepínicos e sensibilização da população quanto ao uso de tais medicamentos, bem como aumento da rede de apoio a estes usuários, resultando em uma melhor qualidade de vida. **Conclusão:** Apesar dos benefícios provocados pelo uso de benzodiazepínicos, como a redução do índice de insônia na população, a utilização prolongada destes, mesmo em doses baixas, representa um fator de risco para o surgimento de efeitos adversos que podem se manifestar como sonolência, tonturas, fadiga, confusão mental, falta de coordenação motora, desenvolvimento de tolerância, dependência e um aumento na incidência de quedas. Logo, é de extrema importância um controle a respeito da prescrição dessa classe medicamentosa na atenção primária à saúde.

Descritores: Atenção Primária à Saúde; Qualidade de Vida; Tolerância.

ANÁLISE DO PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DE ANTÔNIO CARLOS: UM ESTUDO SOBRE A SAÚDE PÚBLICA EM UM MUNICÍPIO DO INTERIOR DE MINAS GERAIS

Analysis of the Epidemiological Profile of Antônio Carlos: A Study on Public Health in a Municipality in the Interior of Minas Gerais

Gabriel Campos Bomtempo¹, Bruna Oliveira Rodrigues dos Santos¹, Yuri Ferreira e Costa de Aguiar¹, Daniel Antero de Almeida Galdino², Vanderson Assis Romualdo², Tânia Maria Gonçalves Quintão Santana²

¹Acadêmico do curso de medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG- Brasil. Email: tmquintao@yahoo.com.br

RESUMO

Introdução: A análise epidemiológica é crucial para compreender a saúde pública de uma região, identificando tendências, fatores de risco e oportunidades de prevenção. Este estudo caracteriza o perfil epidemiológico do Município de Antônio Carlos–MG, entre agosto e outubro de 2023, como forma de fornecer base essencial para o aprimoramento de políticas de saúde e melhora da qualidade de vida da população local. **Objetivo:** Este estudo tem como objetivo analisar o perfil epidemiológico das doenças e agravos no Município de Antônio Carlos, buscando compreender a saúde pública local e embasar decisões em políticas de saúde. Fomentar propostas e recomendações para o fortalecimento da vigilância epidemiológica, melhorar a detecção e prevenção de condições de saúde, fornecer informações úteis para gestores, profissionais de saúde e a comunidade em geral. Por fim, orientar a população e promover a prevenção dessas condições, visando a melhora do bem-estar na região. **Método:** Neste estudo retrospectivo quantitativo, coletamos dados¹, incluindo notificações compulsórias, relatórios de vigilância epidemiológica e registros de unidades de saúde no Município de Antônio Carlos, entre 01/08/23 até 31/10/23. Realizamos a análise destacando o perfil epidemiológico por idade e a prevalência de condições (Tabelas 1 e 2), ilustradas pelos gráficos 1 e 2. Os achados são fundamentais para informar equipes de saúde, gestores e a população, de modo a alertar para os dados e propor aprimoramentos nos indicadores de saúde. **Resultados:** Os resultados evidenciaram uma alta prevalência de diabetes (aproximadamente 4%) e hipertensão (cerca de 7,5%) entre os pacientes atendidos no período observado, levantando a discussão sobre os hábitos de vida da população e os fatores de risco dominantes, além das medidas necessárias à saúde pública. **Conclusão:** A análise do Perfil Epidemiológico de Antônio Carlos–MG, entre agosto e outubro de 2023, destaca a alta prevalência de diabetes e hipertensão na população, exigindo medidas eficazes de prevenção, rastreamento precoce e gestão. A colaboração entre autoridades de saúde, profissionais e comunidade é essencial para enfrentar esse desafio.

Descritores: Perfil epidemiológico, saúde pública, doenças crônicas, diabetes, hipertensão, estudo epidemiológico, educação em saúde, qualidade de vida, políticas de saúde.

AÇÃO DO PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA EM BOM DESPACHO-MG

Action of The School Health Program in Bom Despacho-MG

Marcos Paulo Alves Rezende¹, Antônio Carlos Martins Quirino¹, Gabriel Henrique Castro Melo¹, Debora Maria Gomes Messias Amaral², Vanderson Assis Romualdo², Rinaldo José da Silva²

¹Acadêmico do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG- Brasil. Email: marcosturnoff@gmail.com

RESUMO

Introdução: O Programa Saúde na Escola (PSE) foi criado com objetivo de integrar saúde e educação, por meio de ações de prevenção e promoção da saúde em escolas públicas. Em parceria com as Unidades Básicas de Saúde, os acadêmicos de Bom Despacho, se atentando às principais demandas da população da rede pública de ensino na cidade, realizaram uma triagem dentro de escolas para a identificação de déficits visuais, auditivos. **Objetivo:** Identificar os alunos com distúrbios visuais e/ou auditivos e os encaminhar para o seguimento especializado de saúde do município. **Método:** Foram selecionados 226 alunos, de 4 à 11 anos, de uma Municipal em Bom Despacho e aplicados testes de acuidade visual, capacidade auditiva e otoscopia. **Resultados:** Foram identificados 29 alunos com acuidade visual diminuída, 4 alunos com déficit auditivo ou com outras alterações otológicas. **Conclusão:** Com base na expressiva margem de alunos com alterações identificadas na triagem, é possível perceber a importância do PSE no que tange sua capacidade de alterar, para melhor, o curso da vida acadêmica e social de crianças da rede pública de ensino, haja vista o desconhecimento ou, em certos casos, a negligência dos responsáveis acerca de uma eventual condição prejudicial à criança, postergando seu diagnóstico, o tratamento adequado e conseqüente prejuízo do desenvolvimento cognitivo e social dessas crianças.

Descritores: Escola; Saúde na escola; Visual; Auditiva; Nutricional.

CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE O CÂNCER DE MAMA EM UMA AÇÃO SOCIAL REALIZADA NA CIDADE DE CIPOTÂNEA

Breast Cancer Awareness in a Social Action Taken in The City of Cipotanea

Ana Carolina Guedes Cury¹, Fabio Henrique Correa¹, Gabriel Quintao Dapieve¹, Lucas do Couto Tonholo¹, Debora Maria Gomes Messias Amaral², Vanderson Assis Romualdo², Tania Maria Gonçalves Quintao Santana²

¹Acadêmico do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG- Brasil. Email: tmquintao@yahoo.com.br

RESUMO

Introdução: O outubro rosa foi criado com o objetivo de uma conscientização internacional para o controle do câncer de mama, com isso, foi realizado no município de Cipotânea uma ação social com o intuito de compartilhar informações e conscientizar a população sobre a doença, orientando a favor do acesso aos serviços de diagnóstico e tratamento dessa patologia, promover a prevenção e o diagnóstico precoce no sentido de redução da morbimortalidade. **Objetivo:** Promover a prevenção e o diagnóstico precoce do Câncer de mama. **Método:** Foi realizado uma palestra sobre o Outubro Rosa, atingindo um público de 140 adolescentes de 16 a 18 anos e uma caminhada em via pública com 250 pessoas, havendo uma apresentação sobre esse mês marcante. Por ser a neoplasia mais comum entre as mulheres, levando em torno de 25% de novos casos ao ano, foi necessário abordar sobre a importância da mamografia para detecção precoce e também a disponibilidade deste exame pelo SUS a partir dos 50 anos, foi abordado ainda sobre prevenção dos fatores de risco e estímulo de fatores protetores como: a alimentação saudável, atividade física e amamentação. **Resultados:** Ao final da ação, 140 adolescentes participaram da palestra e sanaram dúvidas, além de uma participação de 250 mulheres adultas em Cipotânea durante a caminhada. Foi percebido um aumento relativo da busca para realização de exames de rastreio de câncer de mama por mulheres na UBS após a data da ação. **Conclusão:** Essa ação permitiu a prevenção e conscientização visando a redução da morbimortalidade em relação ao Câncer de Mama. Além disso, uma população informada promove o tratamento precoce e evita as sequelas de um tratamento tardio e evoluções não favoráveis da doença.

Descritores: Câncer de mama, prevenção, diagnóstico.

HIPERTENSÃO ARTERIAL- EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA FORTALECIMENTO, ADESÃO E CONTINUIDADE DO TRATAMENTO

Arterial hypertension-Health education for strengthening, adherence and continuity of treatment

BORGES, I. A. P.¹, CAMARANO, I. M.¹, DEBORA MARIA GOMES MESSIAS AMARAL²,
VANDERSON ASSIS ROMUALDO SOUZA², Q. C. S. M. P²

¹Acadêmica da faculdade de medicina de Barbacena

²Professora orientadora da faculdade de Medicina de Barbacena queilacris@yahoo.com.br

RESUMO

INTRODUÇÃO: A hipertensão arterial sistêmica (HAS) é uma condição clínica multifatorial caracterizada por níveis elevados e sustentados da pressão arterial (PA). É uma comorbidade que afeta a qualidade de vida ao longo dos anos, visto que, geralmente, a PA elevada é assintomática, além de associar-se frequentemente a alterações funcionais e/ou estruturais dos órgãos alvo e a alterações metabólicas, com consequente risco de eventos cardiovasculares. Foi observado na cidade de Santa Cruz de Minas-MG um número significativo de pacientes com HAS. Em um total de aproximadamente 2.700 indivíduos, 765 representam a população hipertensa. **OBJETIVO:** Realizar busca ativa dos pacientes hipertensos, observar se o tratamento estava sendo feito de forma correta e efetiva e detectar novos pacientes. **MÉTODO:** Estudo de ensaio comunitário, onde a equipe do ESF saiu para aferição da PA da população delimitada. **RESULTADO:** Foram aferidas 203 pressões, sendo 127 do sexo feminino e 76 do masculino. Desse total, 32 ficaram acima do limite considerado normal (140x90 mmHg). Os pacientes com emergência hipertensiva foram encaminhados à uma Unidade de Pronto Atendimento. O restante da população que se encontrava com a PA elevada, mas que seria possível o controle no município, foram encaminhadas ao ESF, no qual a médica, juntamente com suas estagiárias, avaliaram cada caso e fizeram planejamento do tratamento e investigações individuais, em busca da causa da elevação. **CONCLUSÃO:** Percebe-se que HAS é uma enfermidade predominante na equipe de ESF que estagiamos em Santa Cruz de Minas e que altera a continuidade da vida dos pacientes em níveis diferentes de incapacidade. A intervenção permite o aumento da expectativa de vida da população através do tratamento adequado e do controle da HAS. Sendo assim, conclui-se que a prevenção e o gerenciamento da hipertensão são cruciais para reduzir a carga de doenças cardiovasculares na população.

Descritores: Hipertensão; Estratégia de saúde da família; Educação em saúde

INTERNATO EM SAÚDE COLETIVA: UMA PRÁTICA EXTENSIONISTA

Internship in collective health: an extensionist practice

Ana Carolina Esteves Tozzi¹, Laura Tanos Gomes¹, Debora Maria Gomes Messias Amaral², Vanderson Assis Romualdo², Rinaldo José da Silva²

¹ Acadêmico do curso de medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena

² Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG- Brasil.

Email: carol.etozzi@gmail.com

RESUMO

Introdução: O projeto de extensão foi pautado na experiência do internato rural em saúde coletiva do 2º semestre de 2023, o qual visa em estreitar o relacionamento do conhecimento médico adquirido durante os quatro primeiros anos do curso de medicina, por meio da prática de educação e gestão em saúde na comunidade. Dessa forma, possibilitando o desenvolvimento de competências no atendimento ao paciente de forma humanizada e empática. **Objetivo:** o projeto possibilita a construção de novos conhecimentos para formação de um profissional ético-crítico diante os casos apresentados em cada atendimento; desperta perspectivas quanto à realidade dos serviços de saúde na rede pública; e permite aprimoramento da relação médico-paciente adquiridos e colocá-los em prática. **Método:** a turma de medicina é dividida em duplas, as quais são englobadas num determinado município pré-determinado, onde os estudantes irão desenvolver atendimentos na comunidade. No PSF do presente projeto, a dupla realizou consultas e procedimentos a nível básico, respeitando a realidade local e perfazendo os horários estipulados pelo município, sempre em acompanhamento de um preceptor- médico generalista. **Resultados:** foi possível observar desenvoltura durante os atendimentos mesmo frente a casos mais difíceis; esclarecimentos sobre demandas do SUS; e o aprendizado da medicina preventiva onde o diálogo médico-paciente permanece como estratégia de tratamento. **Conclusão:** Fica evidente, que a proposta definida pelo internato rural viabiliza conglumar ensino, pesquisa e extensão na construção do aprendizado do acadêmico de medicina para com a população, contribuindo para formação de um profissional com senso de responsabilidade social, compromisso com a saúde e cidadania.

Descritores: Internato rural em saúde coletiva; educação, profissional ético-crítico.

RELATO DE EXPERIÊNCIA: O SUS E A ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE NO INTERIOR DE MINAS GERAIS

Experiment report: brazilian public health sistem and the primary health care in the countryside of Minas Gerais

Ana Clara Sfredo dos Santos e Reis¹, Diana Campos Fernandino², Vanderson Assis Romualdo², Queila Cristina da Silva Machado Pereira de Souza²

¹Acadêmico do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG- Brasil. Email: queilacris@yahoo.com.br

RESUMO

Introdução: O cidadão, tem contato inicial ao sistema de saúde através da atenção primária, executada com o objetivo de melhorar a qualidade de vida da população. Por conseguinte, o Sistema Único de Saúde (SUS) visa a efetivação de um conjunto de ações, individuais e coletivas, para universalizar a saúde. **Objetivo:** Este relato diz sobre as vivências na atuação da atenção primária em um município de Minas Gerais por uma aluna de Medicina. **Método:** Em uma Unidade de Saúde do interior, com uma população de cerca de 8000 habitantes, são atendidos diariamente indivíduos de todas as idades com enfermidades diversas. Nota-se que a cada semana há melhora da relação médico-paciente para o sucesso do tratamento, o qual, muitas vezes não é aderido por todos necessitando uma assistência ainda maior em alguns casos. Com isso, o vínculo do paciente à Unidade permite ações de promoção de saúde com a população, como a passeata em celebração ao setembro amarelo e o passeio ciclístico do outubro rosa realizados no município. Visando, assim, campanhas de prevenção, gerenciamento de agravos e reabilitação de doenças. **Resultados:** A partir das vivências relatadas durante o acompanhamento, foi possível reconhecer a importância do atendimento básico de saúde e a contribuição do médico ao paciente, que ultrapassa o processo saúde-doença e engloba o ser de forma holística. **Conclusão:** O SUS, através de seus princípios, possibilita que o contato do paciente com a saúde vá além da consulta médica usual e integra-o ao seu tratamento, sua capacidade de lidar com suas doenças e sua autonomia. Ademais, a presença da família fez-se muito presente aos pacientes, mas, ao mesmo tempo, nota-se sobrecarga de alguns familiares pela longa duração de tratamentos e pelas restrições que impõe a assistência ao ente querido no momento em que se dá a vida para cuidar do outro.

Descritores: Atenção básica; Sistema único de saúde; Relação médico-paciente; Tratamento

POLÍTICA NACIONAL DE SAÚDE INTEGRAL LGBTQIA+

National comprehensive health policy LGBTQIA+

Ana Laura Martins de Oliveira¹, Gabriela Almeida Mattos¹, Diana Campos Fernandino², Vanderson Assis Romualdo², Nikolas Alvares Fernandes²

¹ Acadêmico de medicina da faculdade de Medicina Barbacena

² Enfermeiro e coordenador da atenção primária; Especialista em UTI, Gestão em saúde e saúde coletiva; Faculdade de Ciências da Vida; Sete Lagoas-MG.

RESUMO

Introdução: O ministério da saúde apresenta a Política Nacional de Saúde Integral de Lésbicas, Gays, Bissexuais, Travestis e Transexuais (LGBT), instituída pela Portaria de 2.836, de 1 de dezembro de 2011. A visibilidade das questões de saúde da população LGBT dá-se a partir da década de 1980, quando o Ministério da Saúde adotou estratégias atreladas ao enfrentamento da epidemia do HIV. A política é composta por diretrizes que levam em conta dados epidemiológicos e o contexto biopsicossocial desta população, vinculadas a metas direcionadas à equipe multidisciplinar para garantir a equidade de direitos. **Objetivo:** Qualificar os profissionais de saúde para o atendimento das populações do escopo da Políticas de Promoção da Equidade, presentes no Indicador 06 do POEPS, existentes no território, levando em consideração as especificidades em saúde da população escolhida, a LGBT. **Método:** Educação Permanente em Saúde, por meio de uma apresentação expositiva seguida de roda de conversa com profissionais da equipe multidisciplinar do município. **Resultado:** Estudos demonstram que a população LGBT é marginalizada até mesmo quando procuram os serviços em saúde, sendo atendidos por profissionais de diferentes categorias que não se sentem à vontade nem capacitados para atendê-los. Utilizar da Educação Permanente em Saúde é uma ferramenta eficaz para reconhecer o cotidiano como lugar de invenções, acolhimento de desafios e substituição criativa de modelos por práticas cooperativas, colaborativas, integradas à construção do conhecimento de forma a reformular a prática de saúde voltada para a população LGBT. No município, ter realizado este tipo de abordagem foi essencial para a reformulação de um SUS mais equitativo, com colaboradores aptos para atender todas as necessidades dessa população, em todos os setores do serviço. **Conclusão:** A implantação das Políticas de Promoção da Equidade em saúde ajuda a transformar a realidade da saúde pública, desconstruindo sua base funcional, que são os trabalhadores da saúde. Implementar ações contínuas de Educação Permanente em Saúde garantem, além da construção de uma saúde de excelência, a garantia dos princípios do SUS.

Descritores: Atenção primária à saúde; População LGBTQIA+; Promoção de saúde.

PROGRAMA DE CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE PREVENÇÃO AO SUICÍDIO, NA CIDADE DE ALFREDO VASCONCELOS.

Suicide prevention awareness program in the city of Alfredo Vasconcelos.

Ana Luiza Rodegheri Gonçalves¹, Mateus Borges Ribeiro Brasil¹, Larissa de Oliveira Bianchetti¹, Roseane Daniela Barbosa de Assis¹, Diana Campos Fernandino², Vanderson Assis Romualdo², Tânia Maria Gonçalves Quintão Santana²

¹Acadêmico do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena

²Graduada na Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG- Brasil. Email: tmquintao@yahoo.com.br

RESUMO

Introdução: O suicídio é um fenômeno social complexo e atualmente é considerado um grave problema de saúde pública. O Brasil mantém a posição de oitavo país com maior número absoluto de suicídios do mundo. Alfredo Vasconcelos é uma cidade do interior do estado de Minas Gerais que possui 6931 habitantes pelo censo de 2022. O número de autoextermínios no município cresceu consideravelmente após a pandemia de 2020, em que foi notificado na ficha do SINAN pela Vigilância de Saúde, 49 tentativas de suicídio, sendo em sua maioria de raça branca. **Objetivo:** Alertar sobre a conscientização e prevenção do suicídio na sociedade, sendo realizado na UBS. **Método:** Foi realizada uma palestra sobre o Setembro Amarelo, explicando sobre esse mês marcante e enfatizando os sinais de alerta de autoextermínio e possíveis formas de ajudar a quem precise, tentando passar a maior quantidade de informações da maneira mais simples para a prevenção do suicídio. Utilizou-se também de cartilhas que foram distribuídas na Unidade incentivando as pessoas a procurarem ajuda, principalmente aos profissionais da saúde. **Resultados:** Foi feita uma apresentação em “*slideshow*” abarcando temas valiosos sobre conceitos e formas de identificação e prevenção em saúde mental, contribuindo para que haja uma redução do estigma. Ao final da exposição, houve indagações e comentários sobre diversas questões relacionadas à histórias de vida e de como afetam os indivíduos, fazendo com que os palestrantes fornecessem informações adicionais de grande importância. **Conclusão:** Após a pandemia de 2020, o índice de suicídio no município de Alfredo Vasconcelos aumentou consideravelmente. Portanto, a discussão acerca desse tema é crucial, de modo que o tabu social que ainda persiste seja desmitificado por meio de informações e intervenções de qualidade como realizada em nossa ação social.

Descritores: Suicídio; Saúde Pública; Notificação.

ANÁLISE DOS MARCADORES DE CONSUMO ALIMENTAR E SUAS REPERCUSSÕES NAS PRINCIPAIS DOENÇAS ASSISTIDAS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE PARA UMA INTERVENÇÃO MULTIDISCIPLINAR INDIVIDUALIZADA

Analysis of food consumption markers and their repercussions on the main diseases assisted in primary health care for an individualized multidisciplinary intervention

Andressa Mara Souza¹, Lílian da Consolação Nogueira¹, Diana Campos Fernandino², Vanderson Assis Romualdo², Tânia Maria Gonçalves Quintão Santana²

¹Acadêmicas do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena-MG.

Email: andressamarasouza@hotmail.com

²Orientadora e Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena-MG/Brasil.

RESUMO

Introdução: no Brasil, o excesso de peso e a obesidade são fatores de risco importantes para doenças como hipertensão e diabetes, o que coexiste em sua grande maioria. Além disso, estar acima do peso aumenta o risco de desenvolver doenças cardiovasculares, o que representa a principal causa de morte no mundo. A influência positiva na dieta e o estado nutricional adequado são essenciais para promoção à saúde e prevenção de doenças relacionadas à alimentação no SUS. Assim, é fundamental que os profissionais de saúde, através dessas ferramentas de assistência, intensifiquem o combate à má nutrição em todas as suas formas, e tenham serviços essenciais para garantir qualidade de vida e saúde da população, principalmente no nível de cuidado da Atenção Primária à Saúde. **Objetivo:** avaliar através da análise dos marcadores de consumo alimentar a nutrição, como fator modificável determinante, para melhorar condições que podem prevenir a obesidade e, conseqüentemente, doenças crônicas na atenção básica por meio de intervenções integrais. **Método:** analisou-se as respostas dos marcadores alimentares de um questionário do QualiGuia paralela com as doenças de base de 707 adultos de ambos os sexos e com idades de 20 a 80 anos de agosto a outubro de 2023 de uma Unidade Básica de Saúde. A seguir, entrevistou-se de forma individual e multidisciplinar naqueles que apresentavam sobrepeso/obesidade para uma redução de danos de morbidades. **Resultados:** verificou-se nas respostas que a maioria dos pacientes estavam acima do peso ideal, segundo o IMC. Na avaliação habitual da dieta, observou-se a prevalência no consumo de alimentos ricos em açúcar e a frequente substituição dos alimentos in natura pelos processados, além do baixo consumo de frutas, verduras/legumes e feijão. **Conclusão:** alimentação e nutrição são fatores determinantes e condicionantes da saúde de um indivíduo, e as ações desse campo têm papel fundamental na Atenção Básica.

Descritores: Doenças; Nutrição; Saúde.

USO INDISCRIMINADO DE BENZODIAZEPÍNICOS POR IDOSOS

Indiscriminate use of benzodiazepines by the elderly

Bruna Corsetti Fagundes¹, Caroline Mendes de Souza Fontes Gomes¹, Diana Campos Fernandino²,
Welder Cristiano Sfredo², Tânia Maria Gonçalves Quintão Santana²

¹Acadêmico do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG- Brasil. Email: tmquintao@yahoo.com.br

RESUMO

Introdução: Os medicamentos da classe dos Benzodiazepínicos estão entre os mais comuns em termos de prescrição global. Eles possuem propriedades que incluem alívio da ansiedade, indução do sono e controle da ansiedade. É observado problemas nas prescrições desses medicamentos, como o uso inadequado para condições não específicas, terapias prolongadas e abuso por parte de idosos. É importante observar que o uso de Benzodiazepínicos pode resultar em efeitos adversos significativos, especialmente em idosos, como sonolência durante o dia, declínio na memória e funções cognitivas, desequilíbrio e aumento do risco de quedas. **Objetivo:** Detecção do uso indiscriminado de Benzodiazepínicos em uma população idosa no município de Barbacena. **Método:** Estudo transversal, onde a coleta de dados foi realizada através de análise dos prontuários e prescrições médicas da UBS. **Resultados:** A queixa principal para início do uso de BZD é de depressão, sendo mais comum o uso em pacientes do sexo feminino com mais de 68 anos. Em idosos que fazem o uso há mais de 24 meses as principais queixas são de quedas, confusão mental, esquecimento e sonolência diurna. **Conclusão:** Levando em conta os Benzodiazepínicos, os mais utilizados são: diazepam e clonazepam. Os principais efeitos colaterais do uso em idosos são sedação, lentificação psicomotora, comprometimento cognitivo (diminuição da atenção, amnésia, confusão mental), dependência, síndrome de ausência (insônia, irritabilidade e ansiedade) além de instabilidade postural, o que aumenta o risco de quedas e fraturas.

Descritores: Idosos; Benzodiazepínicos; Uso Indiscriminado.

HIPERTENSÃO ARTERIAL NA ATENÇÃO PRIMÁRIA – ORIENTAÇÕES E PREVENÇÃO

High blood pressure in the primary care setting – instructions and prevention

Carlos Gabriel Melo de Oliveira¹, Larissa Barros Miranda¹, Diana Campos Fernandino², Welder Cristiano Sfredo², Tânia Maria Gonçalves Quintão Santana²

¹Acadêmico do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG-Brasil.

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG-Brasil. Email: tmquintao@yahoo.com.br

RESUMO

Introdução: A hipertensão arterial (HA) é uma doença crônica, caracterizada pela elevação persistente da pressão arterial (PA), com PA sistólica ≥ 140 mmHg e/ou PA diastólica ≥ 90 mmHg, sendo que essa medida deve ser realizada em pelo menos duas ocasiões diferentes. Sua importância está relacionada ao fato de ser uma doença altamente prevalente e que representa fator de risco importante para doenças cardiovasculares, além de afetar órgãos-alvo de forma assintomática. Segundo o Ministério da Saúde, o Brasil passou de 22,6% de pacientes portadores de HA para 26,3% em 2021, com 18,7 óbitos por 100 mil habitantes nesse período. O tratamento da HA deve ser contínuo, e a não adesão ao mesmo acarreta em complicações e procura pelos serviços de urgência e emergência. **Objetivo:** Promover a orientação com relação à HA. **Método:** Foi realizada, em Unidade Básica de Saúde no município de Barbacena – MG, cartilha informativa abordando a HA, a importância do tratamento contínuo da condição e das possíveis complicações decorrentes do controle inadequado da PA. A cartilha foi entregue após consulta médica aos pacientes hipertensos ou com risco aumentado para o desenvolvimento da condição, a fim de atingir uma população específica, objetivando intervenção direcionada. **Resultados:** A maioria dos pacientes que receberam a cartilha demonstrou não ter conhecimento das complicações e gravidade da doença. A entrega do material fez com que os pacientes se conscientizassem sobre a importância do tratamento contínuo. **Conclusão:** A HA possui grande prevalência mundial, sendo uma das condições mais citadas pelos pacientes em sua história patológica pregressa. Contudo, a grande maioria dos pacientes portadores de HA não têm esclarecimento acerca das complicações da doença, e isso reflete no uso comumente irregular da medicação. Assim, uma vez que consiste em doença silenciosa em sua maioria, é fundamental que seja enfatizada a importância do tratamento contínuo.

Descritores: Hipertensão arterial; Doença crônica; Pressão arterial; Tratamento.

ATENÇÃO PRIMÁRIA NA CONSCIENTIZAÇÃO DO CÂNCER DE MAMA

Primary care in breast cancer awareness

Pedro Henrique Mendes Brugnara¹, Lucas Gabriel Peixoto Teixeira¹, Diana Campos Fernandino², Welder Cristiano Sfredo², Marcelo Militão Abrantes²

¹ Acadêmico do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena

² Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG- Brasil. Email: militao@grupometa.med.br

RESUMO

Introdução: O câncer de mama configura-se como um dos tumores malignos mais incidentes e de maior mortalidade no Brasil. Dessa forma, medidas que visem o rastreamento e a identificação precoce da patologia, são estratégias que influenciam diretamente no tratamento e na morbidade. Nesse sentido, a Atenção Primária a Saúde, configura-se como principal elo para desenvolvimento de ações e programas capazes de informar e conscientizar a população a despeito da doença. **Objetivo:** Informar e conscientizar a população sobre a incidência da doença, as diferentes formas de manifestações clínicas, a importância do autoexame e a consulta clínica periódica com especialista para o rastreamento. **Métodos:** Trata-se de uma ação multidisciplinar, desenvolvida no município de Queluzito-MG em outubro de 2023. O evento aberto denominado “Outubro Rosa”, foi realizado na praça central da cidade no período matutino e contou com a participação da secretaria de saúde e seus colaboradores, que discursaram para cerca de 200 pessoas. Foram abordadas de forma didática a temática do câncer de mama, com ênfase no reconhecimento das possíveis alterações clínicas da enfermidade e a importância do acompanhamento de rotina em UBS local para rastreamento da doença. **Resultados:** Devido à recente realização do evento, ainda não há dados comprobatórios da eficácia do mesmo. Contudo, espera-se que a curto prazo haja uma ampliação da marcação de consultas em UBS local para rastreamento do câncer de mama e a longo prazo que o município atinja as metas de cobertura da população alvo e tenha uma população consciente acerca da necessidade de rastreamento e identificação precoce. **Conclusão:** O evento Outubro Rosa é de grande valia ao serviço de saúde ao possibilitar a disseminação de informações ao rastreamento e diagnóstico precoce de umas das patologias mais incidentes no país, tornando-se assim elemento de estímulo ao autocuidado que interfere no curso da doença.

Descritores: Câncer de mama; Informação; Atenção Primária a Saúde.

O USO DE BENZODIAZEPÍNICOS NA ATENÇÃO BÁSICA

The use of benzodiazepines in primary care

Lucas Valente Couto¹, Guilherme Pires de Almeida¹, Diana Campos Fernandino², Welder Cristiano Sfredo², Tânia Maria Gonçalves Quintão Santana²

¹Acadêmico do curso de medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG- Brasil. Email: tmquintão@yahoo.com.br

RESUMO

Introdução: Os tranquilizantes benzodiazepínicos são fármacos psicotrópicos com prescrição médica restrita e com controle especial. São empregados como hipnóticos, agentes calmantes e redutores da ansiedade. A utilização prolongada pode originar dependência e uma variedade de reações adversas. **Objetivo:** Verificar a prevalência de benzodiazepínicos na renovação de receitas. **Método:** Foi realizado um estudo observacional transversal com o público de uma Unidade Básica de Saúde em Barbacena-MG. Ao todo 440 pessoas que procuraram a UBS desde o dia 02/08/2023 ao dia 01/11/2023 solicitando renovação de receita de medicamentos. Com esse dados calculou-se a prevalência do uso dos benzodiazepínicos nessa amostra. **Resultados:** Observou-se 158 pessoas que usam os psicotrópicos, resultando em uma prevalência de 35,9%. Além disso é possível observar o maior número de mulheres em relação ao número de homens que usam benzodiazepínicos (66,5% das receitas foram de pacientes do sexo feminino). Também verificou-se que Clonazepam e Diazepam são os psicotrópicos mais solicitados na renovação de receitas, juntos representam 63,9% das receitas de benzodiazepínicos. Foram realizadas orientações com os pacientes sobre os riscos, efeitos colaterais e necessidade do uso dos medicamentos, porém foi observado que os pacientes não desejam mudar ou interromper o tratamento e insistem nos benzodiazepínicos. É ressaltado que o uso por um período maior que 12 meses pode causar dependência e riscos colaterais, destacando o prejuízo da memória, a diminuição da atividade psicomotora, a reação paradoxal e o maior risco interação com álcool. **Conclusão:** É possível observar que os benzodiazepínicos são prescritos com uma frequência incompatível com os prejuízos gerados para a saúde do paciente. Também foi observado que os benzodiazepínicos são mais utilizados por mulheres. Além disso, um motivo para a preferência pelo Clonazepam e Diazepam é sua disponibilidade pelo SUS nas farmácias das UBS.

Descritores: Prescrição, Prevalência, Clonazepam.

SEQUELAS PULMONARES EM EXAMES DE IMAGEM APÓS INFECÇÃO POR COVID-19: UM RELATO DE CASO

Pulmonary sequelae in imaging studies after Covid-19 infection: a case report

Matheus Carvalho Nascimento de Andrade¹, Lucca Messias Amaral¹, Erlon de Avila Carvalho², Welder Cristiano Sfredo², Queila Cristina da Silva Machado Pereira de Souza²

¹Acadêmico do curso de medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG- Brasil. Email: queilacris@yahoo.com.br

RESUMO

Introdução: Estudos realizados até o momento evidenciam que pacientes que adquiriram COVID-19 podem vir a desenvolver alterações pós-infecção a níveis funcionais, metabólicos, psicológicos e tomográficos. Entretanto, ainda não foi elucidada a fisiopatologia exata para tais desfechos. Em relação às alterações tardias nos exames de imagem, observa-se principalmente fibrose residual (granuloma). Sabe-se que tal alteração surge, sobretudo, em pacientes com idade avançada e com maior área pulmonar acometida. Tais granulomas podem surgir tanto após doenças infecciosas, como Tuberculose, Criptococose e COVID-19, quanto após doenças ocupacionais, como Beriliose ou Asbestose. **Objetivo:** Descrever relato de caso atendido durante o internato de saúde coletiva. **Método:** Trata-se de um relato de caso com pesquisa realizada através da coleta de dados qualitativos, com análise de prontuário e entrevista com a paciente. **Resultados:** Paciente feminina, 62 anos, hipertensa e hipotireoideia, funcionária do lar, que contraiu COVID-19 em janeiro de 2021. Na ocasião, não havia tomado nenhuma dose da vacina. Em janeiro de 2023, devido a dor torácica queixada em consulta com a médica da ESF, realizou radiografia de tórax, que evidenciou “pequeno nódulo denso, compatível com granuloma, em LSD”. A médica solicitou tomografia computadorizada (TC) de tórax para maior elucidação, que evidenciou múltiplos nódulos compatíveis com granuloma. Foi encaminhada ao pneumologista, que afirmou que haveria grande possibilidade das alterações radiológicas serem em decorrência da infecção prévia por COVID-19 e orientou quanto ao acompanhamento anual através da TC. A paciente segue sem demais intercorrências. **Conclusão:** É notada uma provável complicação tardia causada pelo SARS-CoV-2. Apesar da boa evolução clínica da paciente, as sequelas pulmonares encontradas evidenciam que um maior cuidado deve ser tomado pelos profissionais da saúde com tais pacientes no período pós-infecção, sendo importante um acompanhamento sistematizado, para que se possa entender por completo as complicações crônicas da doença, assim como prevenir, identificar e tratar possíveis sequelas. **Descritores:** COVID-19; Evolução Clínica; Complicações.

OUTUBRO ROSA: PREVENÇÃO E INFORMAÇÃO EM UMA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE DE BARBACENA

Pink October: Prevention and information in a basic health unit in Barbacena

Pedro de Moura Campos Montoro¹, Frederico Lopes Frazao², Welder Cristiano Sfredo², Tânia Maria Gonçalves Quintão Santana²

¹Acadêmico do curso de medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG- Brasil. E-mail: tmquintao@yahoo.com.br

RESUMO

Introdução: O outubro rosa é uma campanha de conscientização que acontece em todo o mundo, com o objetivo de sensibilizar a população sobre a importância da prevenção e do diagnóstico precoce do câncer de mama e, mais recentemente, câncer do colo do útero. Esta ação social realizada no dia 21 de outubro, foi pautada em educar a população que frequenta uma unidade básica de saúde no município de Barbacena acerca dos primeiros sinais do câncer de mama. Além disso, incentivar o exame preventivo do colo do útero e ensinar a importância do diagnóstico precoce das patologias em questão. **Objetivo:** Esta ação social tem como objetivo primário conscientizar a comunidade sobre a importância da prevenção e do diagnóstico precoce das moléstias abordadas. No que tange ao foco da campanha, foi buscado reduzir o estigma em torno das enfermidades e dos exames, visando a melhora da saúde do coletivo da região. **Método:** Durante o mês de outubro, foi divulgado que na data da ação ocorreria um mutirão que realizaria o exame preventivo do colo de útero e pedidos de mamografia para a população feminina da região. No tempo de espera para a realização dos exames, mulheres de diferentes faixas etárias eram abordadas com o kit didático mamamiga. A elas eram explicados os diferentes achados no seio, sinais de alarme, a importância dos exames e quando iniciar o rastreamento para cânceres de mama e colo do útero. **Conclusão:** Mulheres que há muito tempo não se cuidavam compareceram a unidade básica de saúde para realizar o exame preventivo do colo do útero e solicitar mamografias. O resultado do projeto foi satisfatório ao ponto de mulheres do bairro se incentivarem a iniciar/ retomar os cuidados com a saúde. Em suma, esta ação social é um lembrete da importância do trabalho em conjunto entre profissionais da saúde e do papel da atenção primária no combate aos cânceres de mama e colo de útero.

Descritores: Neoplasias da Mama, Neoplasias Uterinas, Política Pública.

CAMPANHA OUTUBRO ROSA EM UM MUNICÍPIO DO INTERIOR DE MINAS GERAIS

Pink October Campaign in a small city of Minas Gerais

Rannielly Assis Procópio¹, Raquel de Assis Faria Brandão¹, Helena Ribeiro Sosa², Tânia Maria Quintão Santana²

¹Acadêmico do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG- Brasil. Email: tmquintao@yahoo.com.br

RESUMO

Introdução: O Câncer de mama, no Brasil, é a neoplasia mais frequente em mulheres (30,1%), seguido pelo Câncer de Cólon e Reto (9,7%) e o Câncer de Colo do útero (7%). O mês de outubro foi instituído como mês dedicado à prevenção do Câncer de mama e de colo do útero, as estratégias estabelecidas pelo Ministério da Saúde são: alertar a população para os sinais e sintomas suspeitos de câncer, capacitar os profissionais de saúde a avaliar os casos suspeitos e preparar os serviços de saúde para confirmação diagnóstica oportuna, com qualidade e continuidade da assistência em toda linha de cuidado. **Objetivo:** Tendo como período de ação o mês de outubro, essa atividade foi realizada com objetivo de conscientizar as mulheres a respeito da prevenção do Câncer de Colo do útero e de Mama. **Método:** A campanha “Outubro Rosa”, promovida em parceria com a Secretaria de Saúde, baseou-se em realizar atendimentos, oferecendo a realização de exames preventivos ginecológicos em unidades de saúde de um município no Interior de Minas Gerais. Além disso, a ação envolveu a realização de palestras informativas a respeito do tema. Durante a palestra, foram compartilhadas informações, de forma elucidativa e dinâmica, sobre as neoplasias femininas, frisando a importância do rastreamento adequado, através do exame ginecológico e da mamografia. **Resultados:** O resultado dessa intervenção na atenção primária foi a realização de cerca de 200 exames preventivos durante os 5 dias de intervenção, quantidade superior à média de exames realizados habitualmente. Além disso, pôde-se perceber o feedback positivo da população alvo durante os dias de intervenção. **Conclusão:** A prevenção e o rastreamento das neoplasias são a melhor forma de conseguir um diagnóstico precoce, que contribuirá para maior possibilidade de cura a partir do tratamento adequado, resultando em uma redução significativa da taxa de mortalidade feminina por neoplasias.

Descritores: Cancer de Mama; Cancer de colo do útero; Outubro Rosa; Prevenção;

INTERNATO EM SAÚDE COLETIVA NO MUNICÍPIO DE BRUMADINHO 2023/2

Intership in collective health in the municipality Brumadinho 2023/2

Thaís Faria Rodrigues Lopes¹, João Pedro Rezende Lacerda¹, José Alexandre Ferreira Neto¹, Rodolfo Falco Locarno¹, Helena Ribeiro Sosa², Marcelo Militão Abrantes²

¹Acadêmico do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG – Brasil Email: militao@grupometa.med.br

RESUMO

Introdução: O internato em saúde coletiva objetiva oferecer aos alunos o acompanhamento diário do médico e dos demais profissionais da saúde dentro do contexto da Medicina de Família e Comunidade. Mediante realização do estágio nas Unidades Básicas de Saúde (UBSs), é possível compreender a dinâmica de seu funcionamento no SUS, os serviços de referência oferecidos pelo município e os papéis desempenhados pelos profissionais dessa esfera. **Objetivo:** Relatar a experiência no internato em saúde coletiva em UBSs do município de Brumadinho – MG, no período de 24 de julho a 07 de dezembro de 2023. **Métodos:** Estudo descritivo observacional realizado nas UBSs por acadêmicos de Medicina, sob supervisão médica. **Resultados:** O estágio realizado pelos acadêmicos do 10º período de Medicina deu-se por meio do acompanhamento do médico da Atenção Primária, sempre visando o aprendizado em relação ao entendimento e a evolução das doenças e, também, o fluxo preconizado pelo SUS. No cotidiano da UBS, os pacientes são cadastrados em seus PSFs de acordo com sua moradia e são submetidos a atendimentos sob demanda espontânea ou por agendamento. O primeiro refere-se a atendimentos de quadros agudos e que não necessitam de um atendimento de alta complexidade, mas que os fazem buscar ajuda, como, por exemplo: cefaleia e sinusite. O segundo, refere-se ao atendimento eletivo para controle de doenças crônicas, como: HAS e DM. De acordo com a comorbidade apresentada pelo paciente, é responsabilidade do médico propor uma terapêutica e uma propeidêutica. Quando a demanda exigia atendimento de alta complexidade, era responsabilidade do médico realizar o encaminhamento para atendimento especializado, como regem as normas do SUS. **Conclusão:** O internato em saúde coletiva proporciona vasto aprendizado no contexto da Medicina de Família e Comunidade e de maneira significativa e relevante contribui na formação profissional dos estudantes de Medicina.

Descritores: Saúde Coletiva; Medicina de Família e Comunidade; Unidade Básica de Saúde;

A AFIRMAÇÃO DOS PRINCÍPIOS DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE (SUS) POR MEIO DOS GRUPOS DE HIPERDIA: O USO DA TERRITORIALIZAÇÃO COMO FERRAMENTA DE ABRANGÊNCIA POPULACIONAL

The affirmation of the principles of the Unified Health System (SUS) through Hiperdia groups: the use of territorialization as a population coverage tool.

Alice dos Santos Ferreira¹, Arthur Viana Vieira¹, Rogê Pacheco dos Santos¹, Helena Ribeiro Sosa², Tânia Maria Gonçalves Quintão²

¹ Acadêmico do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena;

² Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena; Barbacena, MG-Brasil. Email: tmquintao@yahoo.com.br

RESUMO

Introdução: O programa Hiperdia pertencente à Estratégia Saúde da Família foi elaborado com o objetivo de desenvolver ações que visem à promoção, prevenção, diagnóstico, tratamento e controle de duas das patologias mais frequentes no território nacional: a hipertensão e a diabetes. **Objetivo:** Avaliar a ratificação dos princípios do SUS através de grupos de Hiperdia e sua eficiência no controle de patologias em uma cidade no interior de Minas Gerais. **Método:** Estudo tipo relato de experiência qualitativo analisando a assistência multidisciplinar ofertada a grupos residentes em zonas rurais cujos membros são portadores de Hipertensão e/ou Diabetes no período de agosto à outubro do corrente ano. **Resultados:** Os princípios do SUS são um desafio à medida que o território se expande e o acesso à saúde de determinados grupos populacionais se tornam precários. Assegurar os direitos à Universalização, por meio do acesso às ações e serviços; à Equidade, ofertando mais a quem possui maior carência de ganhos e; a Integralidade, na atenção do indivíduo como um todo em atuação intersetorial, apesar de ser um dever do Estado, por muitas vezes consiste em um processo falho e que não atinge o objetivo proposto. O município possui uma área territorial de aproximadamente 520 quilômetros², com ampla população residindo em zona rural. Por meio da territorialização foram organizados grupos assistenciais multidisciplinares (Hiperdia) que atendem todas suas áreas rurais. Dados da Secretaria de Saúde apontam um total de 12.325 cadastros nas UBS, sendo que 2.866 são portadoras de hipertensão, e destas, 955 vivem em área rural. No que tange à Diabetes, 878 indivíduos convivem com a doença, sendo que 247 residem no campo. **Conclusão:** Pôde-se evidenciar que as falhas e os abandonos terapêuticos diminuíram consideravelmente, aliados à facilidade do acesso à medicação, contribuíram para a diminuição dos desfechos desfavoráveis relacionados à Hipertensão e à Diabetes.

Descritores: Diabetes; Hipertensão Arterial; Prevenção de Doenças; Integralidade em Saúde.

ABUSO DE BENZODIAZEPÍNICOS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA

Abuse of benzodiazepines in primary healthcare

Beatriz Lélis Santos¹, Viviane Araújo Moreira de Melo¹, Janine Mayra da Silva², Tânia Maria Gonçalves Quintão Santana²

¹Acadêmico do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG-Brasil E-mail: tmquintao@yahoo.com.br

RESUMO

Introdução: Benzodiazepínicos são uma classe de medicamentos hipnóticos e sedativos que agem no Sistema Nervoso Central no receptor GABA, cujas principais indicações são o tratamento de insônia, transtornos de pânico e ansiedade. Porém, o uso superior a quatro semanas desses medicamentos, pode gerar dependência, tolerância, e síndrome de abstinência. **Objetivo:** Descrever os efeitos adversos do uso prolongado de Benzodiazepínicos e informar a população sobre formas alternativas de tratar os distúrbios do sono. **Método:** Realizamos uma pesquisa sobre o mecanismo de ação dos Benzodiazepínicos e avaliamos suas principais indicações na medicina. Criamos um panfleto educativo pontuando os malefícios do uso abusivo de benzodiazepínicos, e formas alternativas do tratamento de insônia para entregar à população em uma Unidade Básica de Saúde no município de Barbacena, MG. **Resultados:** Foi notado que, usados por tempo prolongado, os Benzodiazepínicos estão relacionados com déficits cognitivos, fraqueza, parassonias, alucinações, alterações do comportamento, dentre outros. **Conclusão:** Nota-se que as prescrições de Benzodiazepínicos têm aumentado e sem nenhum plano de retirada, o que ocasionou um consumo surpreendente desses medicamentos. Seu fácil acesso no Sistema Único de Saúde, o baixo custo, e a comodidade de um tratamento fácil, principalmente para uma população que carece de informação, tem sido um desafio na hora de aplicar alternativas para o tratamento de distúrbios do sono, uma vez que, apesar de mais benéficas à saúde, demandam esforço e mudança de hábitos de vida. Dentre elas estão a diminuição do uso de telas 2 horas antes de dormir, não ingerir cafeína 10 horas antes de dormir, optar por refeições leves e evitar ingestão excessiva de líquidos à noite, e preparar um ambiente escuro e silencioso. É necessário conversar com o paciente e explicar com clareza sobre as etiologias da insônia, e avaliar métodos naturais antes de prescrever psicofármacos, objetivando assegurar indicações corretas.

Descritores: Benzodiazepínicos; Insônia; Dependência.

PROGRAMA NACIONAL DE CONTROLE DO TABAGISMO EM UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE DO MUNICÍPIO DE CONSELHEIRO LAFAIETE

NATIONAL TOBACCO CONTROL PROGRAM IN A BASIC HEALTH UNIT IN CONSELHEIRO LAFAIETE

Yasmin Santos Garcia¹, Millena Grossi Siervo Santiago¹, Janine Mayra da Silva², Marcelo Militão Abrantes²

¹Academico do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG- Brasil. Email: yasmintosantosgarcia15@gmail.com

RESUMO

Introdução: O Programa Nacional de Controle do Tabagismo (PNCT) foi criado em 1986 pelo Ministério da Saúde para reduzir a prevalência de fumantes e a morbimortalidade devido ao alto uso de tabaco no país. Neste trabalho, relataremos nossa experiência nos atendimentos médicos de tabagistas que aderiram ao programa na cidade de Conselheiro Lafaiete. **Objetivo:** Descrição do atendimento de tabagistas que aderiram ao PNCT e descrição do programa no município de Conselheiro Lafaiete. **Método:** Foram realizadas buscas no site do Ministério da Saúde sobre o Programa Nacional de Controle do Tabagismo (PNCT), além da observação dos atendimentos médicos realizados durante o internato em Saúde Coletiva. **Relato de experiência:** Ao decorrer do internato em Saúde Coletiva, as quintas-feiras à tarde foram reservadas para o atendimento dos pacientes tabagistas inscritos no programa. A unidade básica de saúde conta com médico em estratégia de saúde da família com capacitação para a cessação do tabagismo o que torna a unidade referência no município para o atendimento dos tabagistas. As consultas tiveram dos mais diversos resultados: a maioria dos pacientes utilizavam medicação para cessar o tabagismo; a maioria dos pacientes teve redução pela metade de suas cargas tabágicas e demonstravam interesse em continuar frequentando os encontros e as consultas; outros conseguiram extinguir o uso de tabaco com sucesso. Nossa experiência vai de encontro aos dados apresentados em 2011 pelo INCA, em quem, dos 127.000 fumantes que participavam do programa, 80% destes utilizaram medicação e houve cessação do uso de tabaco após 4 semanas. Para que um paciente participe do programa, é necessário que demonstre interesse em sua unidade de saúde de referência para que possa ser encaminhado a uma equipe multiprofissional. Após o encaminhamento, irá participar de 12 encontros com a presença de outros tabagistas, profissionais da área de psicologia e outros profissionais de diversas áreas para auxiliar no processo de parar de fumar. Os encontros são, inicialmente, semanais, e, ao longo do tratamento, tornam-se quinzenais. A partir da frequência do paciente nos grupos, as consultas médicas são agendadas para decidir se este paciente terá tratamento terapêutico ou não para a cessação do tabagismo. Os remédios utilizados para a cessação do tabagismo são a Bupropiona e os adesivos de Nicotina, com concentrações distintas ao longo do tempo de tratamento, tendo redução gradual ao longo do tempo. Os medicamentos podem ser pegos apenas na farmácia central do município após a prescrição médica. **Conclusão:** Com nossa experiência, concluímos o quanto importante é o programa para que usuários do SUS tenham acesso a equipe de multiprofissionais para a cessação de tabagismo, medicamentos e contato com outros participantes do PNCT.

Descritores: tabagismo; prevenção do hábito de fumar; atenção primária à saúde.

RESSIGNIFICANDO A LIBERDADE: CAPACITAÇÃO DE CUIDADORES QUE ATUAM NAS RESIDÊNCIAS TERAPÊUTICAS EM BARBACENA, MINAS GERAIS

Reframing freedom: training caregivers who work in therapeutic residences in Barbacena, Minas Gerais

Giovana Vieira Xavier Borges¹, Marcela Ferreira Gomes¹, Raul Duarte Carvalho Lage¹, Thaís Trad Rodrigues Campos¹, Daniel Brandão Del Franco Martins¹, Jose Muniz Pazeli Junior², Fernanda Brandão Machado Carneiro²

¹Acadêmico (a) do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG- Brasil. Email: fernanda.carneiro@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: Os serviços das residências terapêuticas (RT) visam promover a reinserção de pessoas com internação psiquiátrica prévia junto à comunidade, com o intuito de promover os seus direitos, cuidados, qualidade de vida e construção da autonomia. O projeto conta com ajuda de cuidadores que auxiliam na organização da rotina nas RT, mantendo ao máximo o conforto de um lar para os moradores. **Objetivo:** Auxiliar os cuidadores das RT com as condutas necessárias na rotina de cuidados nas RT, e manter uma relação de troca de experiências entre extensionistas, cuidadores e moradores. **Método:** O projeto ocorreu em duas etapas, sendo a primeira uma roda de conversa com os profissionais que atuam como referência técnica para as RT (psicólogos, enfermeiros, assistentes sociais), cuidadores e moradores, para criação do vínculo e levantamento das demandas. Em um segundo momento, os acadêmicos realizaram quatro oficinas de capacitação com a participação de 60 cuidadores abordando os temas: transporte cadeira- cama-cadeira; manobras de desengasgo; uso seguro de medicamentos; aferição da pressão e glicemia domiciliar. Os tópicos foram escolhidos pelos próprios cuidadores com base nas dificuldades encontradas no dia a dia nas RT. Tais oficinas foram realizadas em duas partes, sendo uma aula expositiva e, logo em seguida, um momento mais prático em grupos menores, para um maior aproveitamento do conteúdo e uma roda de conversa final para esclarecimento de dúvidas. **Resultados:** A satisfação dos participantes foi avaliada por meio de um questionário aplicado, o qual demonstrou contentamento em relação à qualidade do curso, trazendo à tona pontos específicos e essenciais na rotina dos cuidadores, além de experiências pessoais enriquecedoras sobre desafios e vivências nas RT. **Conclusão:** O projeto se mostrou eficiente com relatos e práticas de aprendizagem pelos cuidadores, além de uma troca de conhecimento enriquecedora entre cuidadores e acadêmicos sobre a realidade vivida nas residências terapêuticas.

Descritores: Saúde mental; liberdade; Extensão Comunitária.

RESSIGNIFICANDO A LIBERDADE: CAPACITAÇÃO EM TRANSPORTE E PREVENÇÃO DE QUEDAS PARA CUIDADORES

Resigning Freedom: Bed-Chair, Chair-Bed Transport And Fall Prevention

João Pedro Bruno Bicalho de Freitas¹, Aline Braga de Souza¹, Bernardo Cardoso batista de Oliveira¹,
Letícia Helena Teixeira Morais¹, Jose Muniz Pazeli Junior², Fernanda Brandão Machado Carneiro²

¹Acadêmicos do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena, MG-Brasil.

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG- Brasil. Email: fernanda.carneiro@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: O projeto de extensão “Ressignificando a Liberdade” é uma forma de melhorar a qualidade de vida dos moradores das residências terapêuticas de Barbacena. Os cuidadores são profissionais com formação geral que auxiliam na rotina das residências e nos cuidados com a saúde de moradores idosos ou com necessidades especiais. Assim, em parceria com a coordenação de Saúde Mental do município, acadêmicos do curso de medicina desenvolveram um curso de capacitação com base nas maiores dificuldades apresentadas pelos cuidadores. Como os moradores são provenientes das extintas instituições psiquiátricas da região, a maioria se encontra em idade avançada, e o transporte seguro da cama para a cadeira e vice-versa, bem como a prevenção de quedas, foi uma demanda importante trazida pelos cuidadores. **Objetivo:** Contribuir para a qualidade de vida dos moradores e melhorar a ergonomia dos cuidadores, proporcionando-lhes conhecimentos que facilitem seu trabalho e reduzam os riscos associados. **Método:** O curso foi aplicado nos dias 11 e 18 de setembro de 2023. A capacitação foi planejada de acordo com a rotina dos profissionais e as situações reais enfrentadas. Aproximadamente 200 cuidadores participaram de sessões teórico- práticas, nas quais 8 grupos de 25 integrantes puderam praticar as técnicas demonstradas junto com os extensionistas, trocando experiências, dúvidas e dificuldades. **Resultados:** O feedback dos cuidadores, feito pela aplicação de um questionário de satisfação demonstrou que 61,8% dos participantes afirmaram que o curso: “acrescentou muito na minha rotina profissional” e 38,2% “Contribuiu para minha rotina profissional”. Além disso, foram sugeridos diversos temas para oficinas posteriores. **Conclusão:** o projeto representou um passo importante na busca por capacitação de qualidade, esperando-se que tais iniciativas sejam contínuas e contribuam para um ambiente seguro e eficiente nas residências terapêuticas.

Descritores: Idosos; Cuidadores; Saúde mental.

VIVÊNCIAS JUNTO ÀS MORADORES DAS RESIDÊNCIAS TERAPÊUTICAS EM BARBACENA-MINAS GERAIS

Experiences with residents of therapeutic residences in Barbacena-Minas Gerais

Camila Gualberto Bernardes de Assis¹, Luana Vicentino Silva¹, Maria Eduarda Martins Ribeiro¹, Nicolle Moura de Souza Napoleão¹, Marcelo Dias de Castro², Fernanda Brandão Machado Carneiro²

¹Acadêmico do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG- Brasil. Email: fernanda.carneiro@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: Os alunos do 8º período de uma faculdade de medicina privada, como parte da disciplina Práticas Extensionistas na Comunidade, no dia 28 de agosto de 2023, realizaram um encontro em um Centro de Convivência, onde tiveram a oportunidade de estabelecer um contato e conhecer melhor alguns dos moradores das residências terapêuticas (RT). Todos os moradores que participaram da roda de conversa foram internos do extinto Hospital Colônia em Barbacena, anos atrás, compartilharam suas experiências de vida. **Objetivo:** Relatar o encontro inicial do projeto de extensão “Ressignificando a Liberdade”, que buscou o levantamento das demandas relacionadas à rotina nas RT, com o intuito de oferecer melhorias básicas. **Método:** Participaram da roda de conversa 7 moradores das RT, 15 extensionistas, além de cuidadores, que são responsáveis por auxiliar na rotina e profissionais que integram a equipe e atuam como referência técnica nos serviços de RT. Os moradores contaram como foi a mudança nas suas vidas quando deixaram de ser pacientes dos hospitais psiquiátricos e passaram a morar nas RT, sendo reintegrados à sociedade. Relataram passagens marcantes sobre a forma de tratamento violenta no hospital, a relação médico-paciente e os traumas vivenciados. Muitos, não apresentavam causa patológica explícita que justificasse o isolamento, sendo o real motivo negligência familiar ou social e precariedade de políticas públicas. **Resultados:** O encontro permitiu conhecer mais a fundo a história dos moradores, e suas percepções sobre o estilo de vida livre que levam hoje nas RT, sendo que estes possuem liberdade e autonomia sobre suas vidas, bem como suas decisões, o que não possuíam na época que eram internos no hospital psiquiátrico. **Conclusão:** Os alunos obtiveram conhecimento sobre o caminho trilhado pelos moradores desde a internação até a moradia, entendendo sobre as dificuldades particulares e dos cuidadores, sendo assim, possível desenvolver intervenções que pudessem beneficiá-los.

Descritores: Autonomia Pessoal, Cuidadores, Conhecimento, Crescimento e Desenvolvimento.

RESSIGNIFICANDO A LIBERDADE: CAPACITAÇÃO DE CUIDADORES QUE ATUAM NAS RESIDÊNCIAS TERAPÊUTICAS EM BARBACENA, MINAS GERAIS

Reframing freedom: training caregivers who work in therapeutic residences in Barbacena, Minas Gerais

Giovana Vieira Xavier Borges¹, Marcela Ferreira Gomes¹, Raul Duarte Carvalho Lage¹, Thaís Trad Rodrigues Campos¹, Daniel Brandão Del Franco Martins¹, Marcelo Dias de Castro², Fernanda Brandão Machado Carneiro²

¹Acadêmico (a) do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG- Brasil. Email: fernanda.carneiro@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: Os serviços das residências terapêuticas (RT) visam promover a reinserção de pessoas com internação psiquiátrica prévia junto à comunidade, com o intuito de promover os seus direitos, cuidados, qualidade de vida e construção da autonomia. O projeto conta com ajuda de cuidadores que auxiliam na organização da rotina nas RT, mantendo ao máximo o conforto de um lar para os moradores. **Objetivo:** Auxiliar os cuidadores das RT com as condutas necessárias na rotina de cuidados nas RT, e manter uma relação de troca de experiências entre extensionistas, cuidadores e moradores. **Método:** O projeto ocorreu em duas etapas, sendo a primeira uma roda de conversa com os profissionais que atuam como referência técnica para as RT (psicólogos, enfermeiros, assistentes sociais), cuidadores e moradores, para criação do vínculo e levantamento das demandas. Em um segundo momento, os acadêmicos realizaram quatro oficinas de capacitação com a participação de 60 cuidadores abordando os temas: transporte cadeira- cama-cadeira; manobras de desengasgo; uso seguro de medicamentos; aferição da pressão e glicemia domiciliar. Os tópicos foram escolhidos pelos próprios cuidadores com base nas dificuldades encontradas no dia a dia nas RT. Tais oficinas foram realizadas em duas partes, sendo uma aula expositiva e, logo em seguida, um momento mais prático em grupos menores, para um maior aproveitamento do conteúdo e uma roda de conversa final para esclarecimento de dúvidas. **Resultados:** A satisfação dos participantes foi avaliada por meio de um questionário aplicado, o qual demonstrou contentamento em relação à qualidade do curso, trazendo à tona pontos específicos e essenciais na rotina dos cuidadores, além de experiências pessoais enriquecedoras sobre desafios e vivências nas RT. **Conclusão:** O projeto se mostrou eficiente com relatos e práticas de aprendizagem pelos cuidadores, além de uma troca de conhecimento enriquecedora entre cuidadores e acadêmicos sobre a realidade vivida nas residências terapêuticas.

Descritores: Saúde mental; liberdade; Extensão Comunitária.

MUITO PRAZER... EU SOU NINGUÉM (?)

Pleasure... I'm no one (?)

Valeska Magierek¹, Adriana Ruphael², Maria Eduarda², Juliana Gontijo², Marcio Heitor Stelmo da Silva³,
Fernanda Brandão Machado Carneiro³

¹ Psicóloga (UFSJ), neuropsicóloga (FUMEC), Psicobióloga (UNIFESP-EPM) e acadêmica do Curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena.

² Acadêmica do Curso de Medicina de uma Faculdade privada.

³ Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG- Brasil. Email: fernanda.carneiro@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: Os Projetos de Extensão Curriculares vêm aproximar a academia da comunidade. O acesso aos serviços de saúde são prejudicados devido às facetas sociais com as quais ainda convivemos. A essas dificuldades soma-se a perda da identidade, talvez o elemento mais importante nesta história. Sendo o acesso à Saúde e a Educação um direito de todos, o resgate da Identidade é fundamental quando falamos de cuidados às pessoas. **Objetivo:** Proporcionar momentos de acolhimento em situação de rua, além de auxiliar a equipe multiprofissional do Consultório na rua na realização de atendimentos em saúde. **Método:** Os acadêmicos do Curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena – FUNJOBE, foram divididos em grupos de 4 (quatro) alunos para as visitas num projeto assistencial a moradores de rua e em duplas para o acompanhamento no Projeto Consultório de Rua. Cada grupo esteve em 2 (dois) encontros na 1ª instituição onde coletaram histórias dos assistidos, auxiliaram e participaram efetivamente das atividades realizadas naquele dia; no 2º projeto, os alunos acompanharam os especialistas nos atendimentos realizados. **Resultados:** Foram coletadas histórias de vida nas quais foram identificadas desde a presença de doenças e transtornos, até a falta de objetivo e propósito na vida. As histórias foram transcritas pelos acadêmicos e constam do relatório final deste Projeto de Extensão. **Conclusão:** A marginalização das minorias traz à tona nossa falibilidade profissional e também humana. Os diversos cenários à nossa volta mostram o quanto ainda estamos distantes daquilo que ingenuamente prometemos em nossos juramentos profissionais. Alcançar as minorias, nas suas mais silenciosas necessidades é um desafio. Se de um lado temos uma Medicina ultra moderna, de outro temos uma ciência que não alcança quem realmente precisa, seja por preconceito, por insistente invisibilidade ou porque nos falta empatia suficiente.

Descritores: Vulnerabilidade; Acessibilidade; Cuidados.

DESAFIOS SOCIAIS E DE SAÚDE: UM ESTUDO SOBRE MORADORES DE RUA E O IMPACTO DO ALCOOLISMO E O USO DE DROGAS

Social and health challenges: a study on homeless people and the impact of alcoholism and drug use

Augusto César Moura Bertolin¹, Mateus Couto Mota de Carvalho¹, Lucas Ribeiro Costa¹, Ana Cláudia Alves de Souza¹, Marcio Heitor Stelmo da Silva², Fernanda Brandão Machado Carneiro²

¹Acadêmicos do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG-Brasil.

RESUMO

Introdução: No dia 28 de outubro de 2023, os alunos do Grupo C participantes das práticas extensionistas na comunidade da Faculdade de Medicina privada participaram de um projeto de atendimento a moradores de rua. **Objetivo:** O objetivo desta experiência foi aprender mais sobre esse projeto comunitário e relatar as experiências vivenciadas. O objetivo da visita foi observar e participar de atividades de acolhimento aos usuários do projeto. **Método:** Ao chegarmos fomos recebidos por um voluntário que nos apresentou o espaço, explicou como funciona o projeto e apresentou outros voluntários. Os participantes se reuniram para assistir a filmes religiosos e jogar jogos de tabuleiro enquanto se preparavam para atividades de higiene pessoal e aguardavam a vez de tomar banho. **Resultados:** Tivemos a oportunidade de conversar com eles e ouvir suas histórias e relatos. Durante nosso contato com os assistidos, conhecemos a história de W., sexo masculino, 40 anos, natural de Barbacena, sofria de abuso de álcool, e após término com sua esposa, foi morar nas ruas da cidade. Também ouvimos a história de V., sexo masculino, 49 anos, natural de Barbacena, vivia com sua família e entrou para o mundo das drogas, perdeu o contato com os filhos, esposa e emprego, tornando-se morador de rua. Foi buscar um lar de acolhimento em Juíz de Fora, onde ficou por 15 anos, recentemente voltou para Barbacena. **Conclusão:** Essa experiência evidenciou a importância de acolher e ouvir atentamente as vozes dos moradores de rua. Cada um tem uma história de vida única e enfrentou diversos desafios que os levaram a essa realidade. Ao lidar com estes grupos vulneráveis, o respeito e a compreensão sem julgamento são cruciais. O projeto comunitário provou ser um ambiente acolhedor e de apoio onde a empatia desempenha um papel importante na melhoria das condições de vida dos acolhidos.

Descritores: Organizações., Pessoas Mal Alojadas., Transtornos Induzidos por Álcool., Usuários de Drogas

INDIVÍDUOS EM SITUAÇÃO DE RUA E O ACOLHIMENTO OFERTADO POR UMA ONG EM BARBACENA

Homeless individuals and the reception offered by the NGO

Larissa Cristina Copatti Marinho¹, Maria Cecília Toledo Soares de Almeida¹, Matheus Henrique Pereira Nunes¹, Nickolly Teixeira Moreira¹, Marcus Vinicius de Paula da Silva², Fernanda Brandão Machado Carneiro²

¹Acadêmicos do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG-Brasil. Email: fernanda.carneiro@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: A população em situação de rua é um grande reflexo da desigualdade social presente no Brasil, sendo essa população formada por pessoas com realidades e histórias diferentes, mas em condições de vida precárias. Dentre os principais fatores que levam as pessoas a viverem nas ruas, os principais são: desemprego, desentendimento familiar, depressão, uso de drogas ilícitas e alcoolismo. As ONGs procuram acolher e amparar essas pessoas, com a doação de alimentos, roupas e produtos de higiene. **Objetivo:** Relatar a experiência de acadêmicos de medicina na prática da escuta ativa e acolhimento de indivíduos em situação de rua. **Métodos:** a vivência aconteceu aos sábados entre os meses de agosto a novembro, em uma ONG localizada na região central de Barbacena, onde os extensionistas puderam auxiliar nas tarefas de rotina do projeto, como no fornecimento das refeições e na distribuição de roupas e utensílios para higiene. **Resultados:** foram realizadas perguntas de forma bem orgânica para melhorar a adesão dos participantes ao diálogo e para a compreensão da situação de cada indivíduo. O trabalho contribuiu que para uma ampliação da consciência social dos acadêmicos, e todas as pessoas em situação de rua foram acolhidas e ouvidas no projeto. Dentro da ONG eles puderam tomar banho, se alimentarem alguns ganharam roupas novas; o que os proporciona momentos de lazer e cuidado. Ademais, vivenciam momentos de oração e reflexão com os voluntários. **Conclusão:** Nota-se que o acolhimento é importante para as pessoas em situação de rua. Visando isso algumas ONGs auxiliam com alimentação, banho, roupas e rodas de conversa. Cada indivíduo que passa por essa situação tem uma história de vida, motivos que os levaram a sair de casa, seja por vício em drogas/álcool, por conflitos familiares, por terem perdido seus bens/patrimônios, ou devido ao desemprego, o importante é escutá-los sem julgamentos.

Descritores: voluntário; acolhimento; vício.

ESCUA ATIVA E ACOLHIMENTO AOS FAMILIARES NA PERSPECTIVA DA INCLUSÃO

Active listening and embracement of families in the perspective of inclusion

Ana Beatriz Mello dos Anjos¹, Flávio Henrique Valle Weyers¹, Gabriel Miranda Campos Silva¹, Gustavo Guilarducci Barros¹, Iago Mendes de Melo e Souza¹, Isabela Cristina Guedes¹, Luis Carlos Dominguito Santos¹, Marco Antônio Pereira Carvalho¹, Matheus dos Santos Rodrigues¹, Marcus Vinicius de Paula da Silva², Lorena Fialho Borges Araújo²

¹Acadêmico do curso de medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG- Brasil. Email: lorenafialho@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: A deficiência intelectual e múltipla é uma condição que afeta o desenvolvimento cognitivo, físico, social e emocional de crianças e adolescentes, trazendo diversos desafios para a sua inclusão na sociedade. Esses desafios também se estendem aos seus familiares, que precisam de apoio e orientação para cuidar adequadamente dos seus filhos e filhas, garantindo o seu bem-estar e a sua qualidade de vida. **Objetivo:** Promover atenção integral aos familiares de pessoas com deficiência, assim como compartilhar conhecimento sobre cuidados diários com crianças e adolescentes portadores de deficiência intelectual e múltipla. **Método:** Foram realizados encontros semanais com os familiares de crianças e adolescentes que fazem acompanhamento em uma associação de suporte para pessoas com deficiência na cidade de Barbacena, Minas Gerais. Durante as reuniões, foram expostos diferentes temas relacionados à saúde, higiene, alimentação e ao uso de medicações. Além disso, foram realizadas discussões sobre o cotidiano das mães e pais que auxiliam esses indivíduos e todos os problemas e dificuldades enfrentados por eles.. **Resultados:** Houve grande interesse por parte dos familiares nas intervenções com participação ativa, através de perguntas e diálogos sobre os temas abordados. De forma geral, criou-se um grande vínculo e uma relação de confiança, no qual os familiares se sentiram acolhidos para expor suas aflições e desafios enfrentados diariamente. **Conclusão:** A abordagem de saúde em pessoas com deficiências é de extrema importância, visando garantir seu bem-estar e qualidade de vida. Este trabalho de extensão ressaltou a necessidade de promover a inclusão e a igualdade de acesso aos serviços de saúde, adaptando abordagens para atender às necessidades específicas desses indivíduos. Através da sensibilização, capacitação de profissionais de saúde e a criação de estratégias de atendimento inclusivas, este projeto contribuiu para melhorar a saúde física e mental dessas pessoas e seus familiares.

Descritores: Pessoas com deficiência; Acessibilidade; Higiene pessoal; Saúde mental.

ABORDAGEM DO BULLYING NA ADOLESCÊNCIA EM UMA ESCOLA DE BARBACENA, MINAS GERAIS

Approach to bullying in adolescence in a school in Barbacena, Minas Gerais

Acsa Gabriela dos Reis Silva¹, Amanda Chereze Galdino¹, Ana Carolina Gazzola Braga¹, Ana Carolina Proxedes de Castro¹, Ana Clara Tonussi Campos¹, Clara Pereira Santos¹, Maria Luiza Silva Reis¹, Marcus Vinicius de Paula da Silva², Flaviany Custódio Faria²

¹Acadêmico do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG- Brasil. Email:flavianyfarria@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: A palavra “*bullying*” é um termo para descrever um ato de violência física, verbal/ou psicológica, sendo intencional e repetitiva. Tal prática na maioria dos casos está ligada ao contexto escolar, representado por atitudes pejorativas, que buscam prejudicar outra pessoa. Ações decorrentes do *bullying* podem levar à alta incidência de violência nas escolas, que é o espaço de maior interação entre os jovens, podendo resultar em depressão, ansiedade, fobia e isolamento social. **Objetivo:** Abordar sobre *bullying* de forma lúdica e efetiva, para conscientizar os alunos sobre as consequências dessa má prática recorrente nas escolas. **Método:** Foi realizada uma abordagem teórica, para alunos do ensino médio, sobre alguns tipos de *bullying*, com o objetivo de defini-los e exemplificá-los: físico, moral, *cyberbullying*, entre outros. Foram lidas algumas situações e solicitado aos alunos que definissem o tipo de *bullying* da situação, e se era *bullying* ou não, diferenciando *bullying* e conflitos sociais. Foi distribuído um pedaço de papel em branco para os alunos, para que os que se sentissem à vontade, relatassem no papel, de forma anônima, situações de *bullying* que já tivessem sofrido ou presenciado. Foram distribuídos panfletos com mensagens incentivadoras ao final. **Resultados:** 90% dos alunos relataram em seu papel situações de *bullying*, sofridas e/ou presenciadas. Houve ainda, discussões sobre o assunto em sala e depoimentos de alunos que sofreram *bullying* na infância e que repercutiu até a adolescência, culminando em uma grande reflexão acerca do assunto. **Conclusão:** Ao realizar a atividade em três salas, foi possível inferir que o *bullying* está presente na vida de quase todo adolescente, independentemente da intensidade ou frequência, a maioria relata já ter sofrido um episódio dessa injúria em toda a vida. Tal fato se mostra preocupante, já que o *bullying* não ocorre somente em escolas, mas também em outros ambientes, como casa e trabalho.

Descritores: *Bullying*; Adolescência; Escolas.

CURANDO PESSOAS ATRAVÉS DA FITOTERAPIA

Healing people through phytotherapy

Bernardo Augusto Ribeiro¹, Bruno de Souza Dias¹, Giovanna Augusta Gomes de Andrade¹, Jessica Camille Mateus¹, Livia Peregrino Rodriguez¹, Marcelle Cristina Ferreira Chaves¹, Pedro César Rios Sales¹, Mary Lourdes Pinto de Oliveira²

¹Acadêmicos do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG-Brasil.

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG- Brasil.

Email: contato.piriani@gmail.com

RESUMO

Introdução: Neste projeto, sete participantes, supervisionados pela Professora Priscylla Lilliam Knopp, uniram esforços para melhorar a saúde e o bem-estar de crianças e adultos em uma escola e na Unidade Básica de Saúde (UBS). A motivação surgiu da identificação de problemas de saúde recorrentes entre as crianças da escola, incluindo piolhos, coceira, manchas na pele e diarreia frequente. **Objetivo:** Os objetivos do projeto abrangiam conscientizar as crianças sobre higiene pessoal, educar sobre a prevenção de infestações de piolhos, informar sobre cuidados comuns para coceira e manchas na pele, promover a lavagem adequada das mãos para evitar diarreia, incentivar uma alimentação saudável e conscientizar sobre práticas fitoterápicas na UBS. Além disso, o projeto visava incentivar o compartilhamento de conhecimento e criar um ambiente escolar mais saudável. **Metodologia:** A metodologia incluiu coleta de dados, desenvolvimento de uma apresentação interativa, com membros fantasiados, e a distribuição de receitas de remédios fitoterápicos. Os pais receberam amostras das ervas necessárias, e a coordenação escolar reforçou o conhecimento em reuniões de pais. **Resultados:** Os resultados foram positivos, com feedback elogioso da coordenação escolar, destacando a eficácia da apresentação e a participação ativa das crianças. Na UBS, houve impacto imediato, levando as pessoas a repensar seus hábitos alimentares. **Conclusão:** Em conclusão, o projeto atingiu com êxito seus objetivos de promover a saúde na escola e na UBS, por meio de apresentações lúdicas e informações práticas. O envolvimento dos pais e da coordenação escolar contribuiu para criar um ambiente mais saudável e consciente, ressaltando a importância da educação em saúde preventiva e fitoterapia na comunidade escolar.

Descritores: Teatro, Fitoterapia, Promoção da Saúde Infantil, Prevenção em Saúde.

“AS DROGAS ROUBAM A FELICIDADE DO DIA SEGUINTE”: APRENDIZADOS EXTRA MUROS A PARTIR DE PERCEPÇÕES DE CRIANÇAS DA ESCOLA MUNICIPAL DR. MARTIM PAULUCCI, EM BARBACENA (MG)

“Tomorrow’s happiness stolen by drugs”: extra mural insights from the perceptions of children at Dr. Martim Paulucci Municipal School in Barbacena (MG)

Ana Luisa Teixeira¹, Ana Luiza Vieira Campos Bráulio¹, Carolina Pinheiro¹, Flavyanne Salles¹, Lívia Rodarte¹, Maria Clara Laguardia Almeida¹, Maria Eduarda Carvalho de Matos¹, Marina Camargos de Figueirêdo Neves¹, Maysa Heleno dos Santos Gomes¹, Polyana Souza de Castro¹, Pablo Almeida Melo², Priscylla Liliam Knopp²

¹Acadêmicos do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG-Brasil. Email: contato.priiriani@gmail.com.

RESUMO

Introdução: O consumo de drogas lícitas e ilícitas por crianças e adolescentes acarreta em diversos danos à saúde física e mental. “As drogas roubam a felicidade do dia seguinte” consiste em um projeto de extensão desenvolvido com crianças de 6 a 10 anos de uma Escola Municipal localizada no bairro João Paulo II, no município de Barbacena, Minas Gerais. **Objetivo:** Discutir de forma simplificada, lúdica e interativa a temática do uso abusivo de álcool e drogas ilícitas na infância, mostrando sua importância a nível de prevenção primária de saúde. **Método:** A intervenção envolveu quatro momentos: primeiro, interação e compreensão das percepções das crianças sobre o tema “álcool e drogas”; segundo, reflexão quanto aos efeitos das drogas na vida das pessoas a partir da exibição de uma animação; terceiro, sucinta explanação acerca do assunto; por fim, realização de um “Quiz” para avaliar o entendimento das crianças relativo aos conceitos transmitidos. **Resultados:** Diante do exposto, notou-se total envolvimento e interesse dos alunos pelo conteúdo abordado durante toda a dinâmica. **Conclusão:** Portanto, esse engajamento evidencia que a atividade cumpriu com os objetivos de prevenir, alertar e conscientizar crianças acerca dos prejuízos ocasionados pelas drogas, tanto no organismo, quanto em um contexto mais amplo, como o social e o familiar.

Descritores: Dependência química; Alcoolismo; Abuso de drogas; Experiências adversas da infância.

PROMOÇÃO DA SAÚDE: ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL, LAVAGEM DAS MÃOS E HIGIENIZAÇÃO DOS ALIMENTOS

Health promotion: healthy eating, handwashing and food sanitation

Eduardo Rodrigo dos Santos da Silva¹, Eliane Maria Ribeiro¹, Giovanna Lobato Pontello¹, Giovanna Maria Amêndola Couto¹, Giulia da Rosa Pires¹, Guilherme Santiago Santos Castro¹, Heitor Peixoto Schiller¹, Pablo Almeida Melo², Flaviany Custódio Faria²

¹Acadêmico do curso de medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG-Brasil. Email: flavianyfarria@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: Para se tornar um bom médico, antes do esforço e da dedicação necessários durante toda a jornada, é necessário ser humano. Nesse sentido, é fundamental analisar a comunidade com o devido cuidado e respeito, perceber as vulnerabilidades às quais a mesma está exposta e de forma assertiva promover a vida dos indivíduos. Assim, o presente trabalho teve por escopo a análise epidemiológica territorial de uma Unidade Básica de Saúde. Dentre as fragilidades percebidas neste local, as infecções gastrointestinais em crianças tiveram grande destaque. Dessa forma, o plano de ação escolhido visa à conscientização da implantação de simples hábitos na prevenção de doenças por micro-organismos, como lavar corretamente as mãos e também os alimentos, além do reforço sobre a adoção de uma alimentação saudável e acessível. **Objetivos:** Orientação e divulgação da técnica de lavagem adequada das mãos e dos alimentos, aspirando assim, a redução no número de casos de infecções gastrointestinais. Além disso, incentivo à ingestão de hortaliças como forma acessível de melhora do aporte nutricional. **Método:** Por meio de uma parceria com uma creche infantil, foi realizada uma palestra entre acadêmicos do curso de medicina e os responsáveis pelas crianças assistidas no local, juntamente com a entrega de folhetos informativos sobre a relevância da higienização das mãos e dos alimentos. Em sequência, uma apresentação lúdica – utilizando tinta guache com o recurso – foi elaborada para as crianças para facilitar o entendimento do espalhamento do sabão nas mãos, homogeneizando a limpeza. Ademais, as crianças participaram da expansão da horta da creche. **Resultados:** Conscientização por parte dos responsáveis pelos menores, funcionários da instituição e também pelas crianças amparadas. Vale ressaltar o agradecimento recebido por parte da direção do centro infantil pela expansão do conhecimento. **Conclusão:** As metas foram alcançadas tendo em vista o retorno das pessoas envolvidas na ação.

Descritores: Alimentação Saudável; Prevenção de doenças; Lavagem das Mãos; Higienização dos Alimentos.

EDUCAÇÃO SEXUAL

Sex education

Felipe Moraes Zebral Segundo¹, Laura Ribeiro Teixeira Andrade Ribeiro¹, Laura Santos Rodrigues¹, Lívia Leme Oliveros¹, Luan Magalhães Campos¹, Lucca de Castro Monteiro¹, Luiza Pio de Moraes Silva Maciel¹, Lyvia Leite¹, Stéfano de Avila Gomes Carneiro Dutra Camara¹, Pablo Almeida Melo², Flaviany Custódio Faria²

¹Acadêmico do curso de medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG-Brasil. Email:flavianyfaria@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: Sabe-se que a pré-adolescência e adolescência são marcadas por um período de transição da infância para a vida adulta e que, por vezes, é enfrentado com grande dificuldade por parte dos jovens e o casiona, medo, angústia, dúvidas sobre sexualidade, infecções sexualmente transmissíveis e gravidez na adolescência. Entretanto, é fundamental salientar que esses pueris fazem parte de um grupo vulnerável e suscetível a deparar-se com essas temáticas, que recorrentemente, não são bem orientados ou não recebem as devidas informações. Dessa forma, pensando nesta conjuntura o nosso grupo decidiu abordar tais temas em uma escola cívico-militar na cidade de Barbacena, Minas Gerais. **Objetivos:** o intuito da palestra interativa fora sanar as dúvidas, conscientizá-los e incentivá-los a passarem essas informações a frente com seus amigos e familiares. Ademais, contamos com uma vasta gama de informações sobre os assuntos, os quais optamos por passá-los de maneira lúdica, dinâmica e respeitosa. Além disso, visamos desbanalizar a preocupação da saúde, principalmente, no quesito de infecções sexualmente transmissíveis. **Método:** a parceria fora realizada em uma escola de ensino fundamental e médio para crianças e adolescentes entre 11 a 16 anos. A permanência na instituição durou cerca de 5 horas e utilizamos como estratégias a apresentação de slides com fotos, vídeos lúdicos, jogos interativos e um questionário sobre os conteúdos abordados. Sobretudo, contamos com referencial teórico dos livros “Quem disse” da autora Caroline Arcari, Anatomia Orientada para Clínica “Moore”, a cartilha da Universidade Federal do Piauí sobre Infecções Sexualmente Transmissíveis e os vídeos do grupo Marista - grupo que busca influenciar através da educação o cuidado da saúde. **Resultados:** por intermédio dos questionários e as dúvidas que surgiram ao decorrer das apresentações notamos a real necessidade da abordagem das temáticas, por obra de que, os alunos encontravam-se com muitos questionamentos e inseguranças sobre a iniciação da vida sexual, perigos das práticas sexuais e as consequências da gravidez precoce. Sobretudo, mostraram-se curiosos e interessados com as informações passadas. E não só, mas também dentre os 100 estudantes cerca de 9,8% não possuía dúvidas referentes às temáticas tratadas. **Conclusão:** portanto, diante da palestra, jogo de perguntas e respostas e a aplicação de questionário mostrou-se explícita a imprescindibilidade da nossa participação na comunidade, em razão de que sanamos indagações, orientamos e alertamos os jovens a respeito das questões apresentadas. Dessa forma, alcançamos com êxito os nossos objetivos trabalhando em conjunto à comunidade para promover a saúde e a educação de crianças e adolescentes. Logo, os riscos são diminuídos e evitados.

Descritores: Infecções Sexualmente Transmissíveis; Educação Sexual; Gravidez na adolescência; Sexualidade; Puberdade

HIGIENE PESSOAL NA ADOLESCÊNCIA

Personalhygiene for teenagers

Gustavo Augusto de Carvalho Ananias¹, Leticia Maria Menezes Meireles¹, Maria Eduarda Gonçalves de Moura¹, Tiago Barbato Tanuri¹, Pedro Ivo Carmo Campos²

¹Acadêmico do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG- Brasil. Email: mariaeduarda1902@yahoo.com.br

RESUMO

Introdução: Atualmente no Brasil, nota-se uma precariedade nos sistemas de saneamento básico e educação higiênica, situação essa responsável por maior prevalência de doenças infectocontagiosas, como parasitoses e doenças orais. **Objetivo:** Frisar a importância da higiene pessoal na adolescência, salientando a importância da lavagem das mãos, dos banhos diários, lavagem do cabelo e da escovação dentária, a fim de informar e conscientizar os jovens sobre os benefícios e malefícios que tais hábitos podem acarretar em suas vidas. **Método:** Adotamos uma série de estratégias destinadas a promover hábitos saudáveis de higiene pessoal, incluindo saúde bucal, higiene das mãos e cuidados durante o banho. Realizaram-se palestras sobre a importância da saúde bucal, enfatizando a necessidade de escovação regular e observação de sinais preocupantes. Na higiene das mãos promovemos a lavagem adequada e encorajamos a incorporar tal ato à rotina. Quanto ao cuidado com a pele e o cabelo, orientamos limites de banhos diários, desencorajamos o uso de buchas, devido às consequências que a mesma causa a pele. **Resultados:** Observou-se um aumento significativo na conscientização e adoção de práticas saudáveis de higiene pessoal entre alunos e funcionários, o que resulta na redução de doenças transmissíveis, melhoria na saúde bucal, promoção de cuidados com a pele e higiene das mãos, criando um ambiente escolar mais saudável. **Conclusão:** Por fim, é imprescindível que temas como higiene pessoal sejam tratados em sala de aula. A importância desse autocuidado se dá pelo fato de que, todos os dias, estamos expostos a microorganismos e sujeiras externas. Sendo assim, uma boa higiene corporal não é apenas importante para a aparência, mas essencial para evitar a disseminação de bactérias e doenças infecciosas. Portanto, discutir sobre a higiene pessoal durante a fase escolar ajudará diretamente na saúde pública e na educação de bons hábitos dos adolescentes, minimizando a ocorrência de tais doenças.

Descritores: Higiene; Adolescente; Desinfecção das Mãos; Higiene Bucal.

A CONSULTA PRÉ CONCEPCIONAL PARA ORIENTAÇÃO DO PLANEJAMENTO FAMILIAR

Pre-conception consultation for family planning guidance

Amanda Cristina da Costa Lopes¹, Ana Beatriz de Araújo Lima Lino¹, Ana Flávia de Lima Candian¹, Ana Luiza Alves Freitas¹, André José de Araújo¹, Arielle Verônica de Oliveira¹, Kellen de Oliveira Borges¹, Luiza Lopes Machado¹, Maria Eduarda Campos Batista¹, Mariana Affonso de Rezende Oliveira¹, Marianne Arruda Moura¹, Rodrigo Santos Almeida², Flaviany Custódio Faria²

¹Acadêmico do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG-Brasil.

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG-Brasil. Email:flavianyfaria@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: A avaliação pré-concepcional, muitas vezes negligenciada, é um elemento vital na esfera da saúde reprodutiva e planejamento familiar. Representa um estágio crucial na preparação para a gravidez, uma vez que objetiva prevenir complicações durante a gravidez e garantir um ambiente propício ao desenvolvimento saudável do feto. Mediante aos fatos e, dado a necessidade de ampliação desse conhecimento pelas mulheres exposta pela enfermeira chefe da Unidade Básica de Saúde, elaborou-se este projeto de extensão. **Objetivo:** Abordar a importância da identificação de fatores de risco ou doenças que possam alterar a evolução normal de uma futura gestação, fazendo com que haja melhoria nos índices de morbidade e mortalidade materna e infantil. **Método:** Foram desenvolvidos materiais de educação em saúde, como folhetos informativos e questionários aplicados, além de diálogos entre acadêmicos e pacientes, afim de avaliar, por meio de coleta de dados, o conhecimento acerca do tema e os fatores de risco ao entrevistado e os resultados obtidos. **Resultado:** Foi possível detectar interesse da comunidade pelo planejamento familiar e dúvidas relacionadas ao tema foram levantadas. Embora mais da metade das mulheres entrevistadas já tivessem ouvido falar da avaliação pré-concepcional, poucas compareceram a uma consulta antes da gravidez. Para o restante que havia pouco ou nenhum conhecimento, após a explanação do conceito e da importância da realização do Planejamento Familiar, a maior parteda das mulheres consideraram muito ou extremamente importante e procurariam recorrer a uma consulta para planejamento em uma próxima gravidez. **Conclusão:** Foi notório o interesse da população assistida pelo tema abordado. É preciso elaborar estratégias para levar as informações de forma clara e básica para todas as pessoas. Dessa forma, visando a melhor compreensão do conceito de Planejamento Familiar pela população, de modo a resgatar a autonomia, bem-estar e segurança das famílias, este trabalho deve ser contínuo nos próximos períodos.

Descritores: Planejamento familiar; Cuidado pré-concepcional; Gravidez.

ORIENTAÇÕES SOBRE O EXAME PREVENTIVO GINECOLÓGICO PARA OS AGENTES COMUNITÁRIOS DE SAÚDE EM UMA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE(UBS) DA CIDADE DE BARBACENA

Guidelines on preventive gynaecological check-ups for community health workers in a basic health unit (BHU) in the city of Barbacena

Ana Flávia de Matos¹, Ana Paula de Souza Paula¹, Bruna Moura Pimentel¹, Isadora de Paula Discacciati Fonseca¹, Júlia Camara Couto¹, Jussara Lima Reis¹, Luísa Soares Carvalho Silva¹, Maria Paula DamascenoVieira¹, Natália Gregório de Paula¹, Pedro Henrique França Barbosa Silva¹, Priscila Karen Rezende¹, Talita Guimarães Coelho¹, Romulo Carvalho Vaz de Mello², Priscylla Lilliam Knopp²

¹Acadêmico do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG –Brasil.

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG-Brasil. Email:contato.priiriani@gmail.com

RESUMO

Introdução: O monitoramento do câncer do colo de útero foi implementado pelo Ministério da Saúde, devendo a atenção primária promover ações para sua monitoração através do rastreamento e orientações à comunidade. Para efetividade dessa premissa, os agentes comunitários de saúde (ACS) prestam auxílio à comunidade nas ações de saúde. Realizar atividades com os agentes acerca dessa temática é importante para sanar as dúvidas existentes. **Objetivo:** Debater as dúvidas sobre o exame preventivo ginecológico com os ACS de uma unidade básica de saúde (UBS) de Barbacena, por parte dos acadêmicos de medicina. **Métodos:** Os acadêmicos realizaram uma pesquisa prévia para adquirir aprendizado sobre a interpretação das frequentes alterações presentes no exame preventivo ginecológico. A partir disso, desenvolveu-se uma cartilha de orientação para a transmissão dos conhecimentos aos ACS de uma UBS nascida de Barbacena. Para verificar a eficácia da capacitação realizada, elaborou-se uma metodologia didática ativa com questionamentos que deveriam ser respondidos como verdadeiro ou falso. O procedimento foi organizado em três blocos de temas que se referiam à contextualização da anatomia e histologia do sistema genital feminino, o exame preventivo e a relação do papilomavírus humano (HPV) como câncer de colo de útero. **Resultados:** A análise dos resultados foi qualitativa dicotômica. Os ACS apresentaram 58% de acertos em relação asperguntas efetuadas, indicando possuírem um conhecimento satisfatório perante as possíveis alterações do exame preventivo ginecológico. Esse achado demonstrou a eficácia da capacitação oferecida pelos acadêmicos aos ACS, permitindo agregar-lhes conhecimento através deles, contribuir para a orientação das mulheres da comunidade. **Conclusão:** Os ACS são um importante veículo de informação perante as ações de políticas públicas em saúde. Ao proporcionar uma correta capacitação aos ACS pode-se oferecer um direcionamento assertivo mediante as demandas da atenção primária e um respaldo à comunidade local.

Descritores: Estudantes de Medicina; Extensão Comunitária; Agentes Comunitários de Saúde; Assistência Integral à Saúde da Mulher.

ABORDAGEM DOS CUIDADOS EM SAÚDE COMO DIREITO BÁSICO EM UMA CASA DE ACOLHIMENTO PARA MORADORES EM SITUAÇÃO DE RUA

Approaching Health as a Basic right in a house for homeless residents

Ana Maria Ribeiro Vieira¹, Matheus Francisco Borges Pinto¹, Roberto Lopes Fernandes¹, Lorrane Cássia Fonseca de Campos¹, Elcha Britto Oliveira Gomes²

¹ Acadêmicos do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena

² Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena: Elcha Britto Oliveira Gomes

Email: elchabritto@hotmail.com

RESUMO

Introdução: Abordagem dos direitos básicos como saúde e lazer em uma casa de acolhimento, assume papel fundamental na promoção da dignidade e inclusão social desses indivíduos. Ao reconhecer e garantir tais direitos, proporcionamos não apenas condições mínimas de sobrevivência, mas também oportunidades de desenvolvimento humano e resgate da cidadania. Neste contexto, a troca de saberes acerca do acesso a esses direitos essenciais, contribui para a construção de uma sociedade mais justa e equitativa. **Objetivo:** Promover por meio de atividades interativas e diálogos direcionados direitos básicos previstos pela Constituição. **Método:** As intervenções foram estruturadas em três dias, visando abordar aspectos cruciais para a promoção dos direitos básicos dos moradores da casa de acolhimento. No primeiro dia, houve uma roda de conversa sobre a importância da prática de atividades físicas, destacando os benefícios tanto para a saúde física quanto mental. Foi incentivado aos moradores a utilizarem os aparelhos disponíveis na praça pública próxima ao abrigo e a conscientização acerca dos benefícios de uma alimentação saudável. Ao término do diálogo foi realizada uma sessão de alongamento seguido de um coffee break saudável com objetivo de promover não apenas a conscientização, mas também a prática desses hábitos saudáveis. Na segunda intervenção o foco foi a importância da saúde bucal e da escovação diária adequada, destacando como isso pode prevenir diversas doenças odontológicas. Finalizamos a intervenção instruindo passo a passo sobre uma boa técnica de escovação, dialogando com os moradores acerca da importância da manutenção de sua saúde oral. Na última intervenção, foi proporcionado um momento de cultura e lazer ao realizar uma sessão de cinema no abrigo, exibindo um filme escolhido pelos moradores. Essa atividade visou não apenas entretenimento, mas também promover o bem-estar e a inclusão social. **Resultados:** A partir das devolutivas, foi notável o resultado positivo das intervenções. Muitos moradores demonstraram interesse ao abordar suas dúvidas sobre os temas discutidos, revelando seus sentimentos e dificuldades diante das questões de saúde e lazer. No final das intervenções, os participantes tiveram a iniciativa de combinarem entre si a prática de caminhadas em grupo para o dia seguinte, evidenciando o impacto significativo das atividades na promoção da interação e no estímulo à adoção de hábitos saudáveis. **Conclusão:** Conclui-se que a resposta ativa e engajada dos moradores reflete a eficácia das intervenções em proporcionar um espaço de diálogo e transformação positiva em suas vidas. Em suma, uma abordagem que integra lazer e saúde em uma casa de acolhimento pode criar um ambiente mais saudável, feliz e propício ao desenvolvimento pessoal dos residentes.

DIÁLOGOS ACERCA DA SAÚDE E DO BEM-ESTAR DA POPULAÇÃO EM SITUAÇÃO DE RUA

Extension project for students of the 6th period of the medical school of Barbacena in a shelter for former homeless people.

Bárbara Campos Gontijo Teixeira¹, Bárbara Sthefanie Menezes de Oliveira¹, Beatriz Parentoni Martini¹, Eduarda Carnevale Villanova Andrade¹, Estéfane Rodrigues Martins¹, Gabriela Fernandes Terra¹, Gabriela Isoni e Moreira¹, João Vítor da Cruz Campos¹, Júlia Mendonça Silva Bernardes¹, Maria Eduarda Gualter Pontes¹, Luna Guimarães Gontijo¹, Elcha Britto Oliveira Gomes²

¹ Acadêmicos do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena

² Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena: Elcha Britto Oliveira Gomes

Email: elchabritto@hotmail.com

RESUMO

Introdução: Saúde, segundo ao Ministério Mundial de Saúde(OMS),consiste no “ estado de completo bem estar físico, mental e social e não apenas a ausência de doença”. Nesse sentido, fica nítido a importância do projeto para conscientizar e transmitir informações para os moradores do núcleo, visto que a partir dos relatos dos moradores observou-se que o conhecimento a cerca dessas doenças, diabetes mellitus e insônia, era limitado e pautado no senso comum. **Objetivo:** Realizar de maneira dialógica, intervenções, dinâmicas e rodas de conversa sobre algumas doenças, insônia e diabetes mellitus, que possuem grande relevância no Brasil. **Método:** A insônia foi a primeira intervenção, nele os alunos dialogam com o público sobre a importância do sono para a saúde: após foram entregues materiais orientativos com as instruções relacionadas ao tema e a realização de um quiz, no qual mapeava a qualidade do sono dos participantes; e no final foi feito um momento relaxante com os moradores. A segunda intervenção foi realizado um momento lúdico com música, dança e dinâmicas. Já a terceira intervenção sobre a diabetes mellitus, realizada por meio da dosagem de glicemia dos moradores que tivessem interesse, foi realizada roda de conversa sobre a doença e suas consequências; por fim foi servido um bolo sem açúcar. **Resultados:** A partir dessas intervenções, foi possível realizar uma troca de saberes sobre as doenças, como detectá-las, prevenir ou lidar com as mesmas. **Conclusão:** Através das intervenções os acadêmicos puderam conhecer os moradores e aprender com eles. Demonstrando que a medicina vai além do tratamento clínico, necessita interação com a comunidade, fortalecer laços afetivos e enriquecer a formação dos futuros profissionais de saúde. Portanto, a iniciativa não apenas buscou a dialogicidade com o público do núcleo, mas também contribuiu para a formação cidadã e médica dos acadêmicos.

Descritores: Insônia; Diabetes Mellitus, Bem-estar.

AFETO, AUTOESTIMA E SAÚDE MENTAL NA TERCEIRA IDADE: UM RELATO DE INTERVENÇÃO

Affection, self-esteem and mental health: an intervention report

Geovanna Rodrigues Nunes Vilela¹, João Marcos Garcia Teixeira Lima¹, João Vitor Montenegro Silva¹, João Vitor Rios Sales¹, Leonardo Santos Rodrigues¹ Elcha Britto Gomes²

¹ Acadêmicos do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena

² Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena: Elcha Britto Oliveira Gomes

Email: elchabritto@hotmail.com

RESUMO

Introdução: O envelhecer é um processo, muitas vezes, difícil, principalmente quando se trata da aceitação das mudanças experienciadas. Tendo isso em vista, é válido dizer que muitos idosos perdem a sua autoestima ao longo do processo supracitado, já que já não se vêem capazes ou mesmo belos, como antes. A partir disso é imprescindível uma intervenção psicossocial com a temática de afeto, autoestima e saúde mental na terceira idade. **Objetivo:** A atividade, realizada em um lar para idosas, teve como objetivo estimular a autoestima e o afeto entre as residentes da instituição, para que isso reflita de maneira positiva na saúde mental dessas. **Método:** Foram entregues folhas A4, com um coração desenhado, às idosas e solicitado que elas escrevessem qualidades que acreditavam que possuíam. Após isso, foi sugerido que trocassem de folhas com suas colegas para que complementassem o coração com qualidades que acreditavam que a outra possuía. Por fim, realizou-se uma roda de conversa com as idosas que participaram da atividade, reforçando que, assim como a atividade havia mostrado, elas ainda possuem muitas qualidades e frisando que o envelhecimento é um processo natural, pelo qual devemos passar aceitando as mudanças que sofreremos, mas percebendo as qualidades que ganhamos com a experiência e o amadurecimento. **Resultados:** A ação promoveu uma evocação das qualidades presentes nas participantes e uma busca por reconhecê-las, entender e aceitar o envelhecimento, e aumentar a própria autoestima, como forma de melhorar a saúde mental. Várias qualidades foram citadas pelas idosas, e a reação às qualidades adicionadas pelas colegas foi muito emocionante. Acredita-se que a atividade conseguiu promover uma melhora na autoestima das moradoras do lar, além de ter melhorado um pouco a convivência entre elas, tendo em vista que foi incentivada a troca de elogios. **Conclusão:** Por fim, conclui-se que, sendo a terceira idade um grupo vulnerável ao desenvolvimento de transtornos depressivos, é de extrema importância que intervenções que visem o aumento da autoestima dessa população sejam realizadas com frequência, a fim de se prevenir o quadro supracitado e promover um processo de envelhecer mais saudável pelo ponto de vista da saúde mental.

Descritores: envelhecimento; saúde mental; autoestima: terceira idade.

A FORÇA DA EXPERIÊNCIA: HISTÓRIAS DE RESILIÊNCIA NA MELHOR IDADE

Aging with Wisdom: Inspiring Stories of the Golden Years

Giovanna Vasconcellos Castro¹, Júlia Antunes Brito¹, Luma Fialho Magalhães¹, Leticia Macedo da Silva¹, Livia Nunes¹, Elcha Britto Oliveira Gomes²

¹ Acadêmicos do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena

² Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena: Elcha Britto Oliveira Gomes

Email: elchabritto@hotmail.com

RESUMO

Introdução: A intervenção social “Baú de Histórias se concentra em preservar a memória, resgatar histórias, fortalecer os laços intergeracionais e enriquecer a vida dos idosos, uma vez que essa faixa etária têm muito a compartilhar e lembrar. **Objetivo:** criar um ambiente agradável e seguro no qual as idosas se sentissem confortáveis para compartilhar vivências e para exercitar funções como a memória e cognição, bem como trabalhar aspectos de saúde mental das idosas. **Métodos:** Foi necessária a confecção de uma caixa ilustrada e impressões de papéis escritos com inspirações para histórias. Na instituição, fizemos uma roda de conversa com as idosas que aceitaram participar. Cada idosa retirou um papel e contou sua história, compartilhando seus ensinamentos, aprendizados, momentos de felicidade como também de tristeza. A atividade contribui para o raciocínio lógico e para o estímulo de memórias afetivas. O tema foi escolhido com base na análise das necessidades individuais das residentes da instituição e na necessidade integrada do local. **Resultados:** A partir das devolutivas das idosas, a atividade revelou-se positiva, impactando a vida das residentes significativamente. Obtiveram-se resultados satisfatórios, alta adesão das idosas, e aumento da interação entre as residentes, pois as perguntas frequentemente desencadeavam conversas animadas e discussões enriquecedoras. Além disso, a intervenção proporcionou um espaço seguro para as idosas compartilharem histórias pessoais, promovendo uma sensação de comunidade e pertencimento. **Conclusão:** A intervenção promoveu socialização, expressão de emoções, fortalecimento de vínculos entre as idosas e a preservação de suas memórias. Ao proporcionar um espaço para compartilhar experiências, foi possível enriquecer o ambiente do lar, tornando-o mais acolhedor e estimulante. Dessa forma, a intervenção se mostrou benéfica para promover o bem estar social, proporcionando uma experiência de vida mais significativa, reforçando a importância de criar oportunidades para que os idosos se envolvam, compartilhem suas experiências e se conectem com os outros.

Descritores: Idoso, Emoções, Socialização.

INCLUSÃO SOCIAL E BEM-ESTAR PSICOSSOCIAL: INTERVENÇÃO ACADÊMICA EM SAÚDE MENTAL PARA POPULAÇÃO EM SITUAÇÃO DE RUA

Promoting Social Inclusion and Psychosocial Well-being: Academic Intervention in Mental Health for Homeless Populations

Newton Santos da Cruz Júnior¹, Ana Clara Rezende Freitas¹, Matheus Marinho dos Anjos¹, Paulo Henrique Rodrigues Ramalho¹, Tiago Candian Moreira Cobra¹, Daniel Couto Filstein¹, Rafaella de Souza Pereira¹, Pedro Viegas Borges de Paula Ferreira¹, Elcha Britto Oliveira Gomes²

¹ Acadêmicos da Faculdade de Medicina de Barbacena

² Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG- Brasil.

Email: elchabritto@hotmail.com

Introdução: O aumento de populações em situação de rua tem levantado maiores preocupações sobre a marginalização e exclusão social desses indivíduos. A falta de acesso a recursos básicos, juntamente com o estigma social associado à sua condição, torna essas comunidades particularmente vulneráveis a uma série de desafios, que incluem problemas de saúde psicossocial. Desta forma, a promoção da inclusão social dessas populações torna-se uma prioridade crítica, exigindo intervenções sensíveis às necessidades desses grupos. No âmbito da saúde mental, intervenções educativas e lúdicas surgem como ferramentas essenciais para não apenas abordar questões psicológicas prevalentes, como ansiedade, bullying e síndrome do pânico, mas também para fortalecer laços comunitários e despertar um senso de pertencimento e dignidade. **Objetivo:** Dar enfoque à conscientização sobre questões de saúde mental entre populações em situação de rua, visando melhorar sua inclusão social e bem-estar psicossocial. **Método:** Após o mapeamento das demandas do local, foram realizadas três atividades: roda de conversa, dinâmica do espelho e karaokê, centradas nos tópicos de ansiedade, bullying, síndrome do pânico e saúde mental, buscou-se fornecer às populações em situação de rua ferramentas e recursos que possam fortalecer sua resiliência psicológica, promover interações comunitárias positivas e, em última instância, contribuir para a melhoria de sua qualidade de vida e sua integração social mais ampla. **Resultados:** Durante as intervenções, foi observada a participação ativa e engajada dos moradores. Os relatos e devolutivas dos moradores revelaram interesse sobre os tópicos abordados, com muitos participantes expressando uma maior capacidade de identificar e lidar com os sintomas de ansiedade, bullying e síndrome do pânico. **Conclusão:** As intervenções realizadas destacaram a importância de abordagens sensíveis e adaptadas no campo da saúde mental visando maior inclusão social de populações em situação de rua. A participação ativa dos indivíduos reforça a importância de oferecer espaços seguros e acolhedores para discussões abertas e humanizadas para esse público.

Descritores: Inclusão, saúde mental, intervenção.