

VII

MOSTRA DE
EXTENSÃO
FAME BARBACENA

2024

VII MOSTRA DE EXTENSÃO DA FAME TRANSFORMAÇÃO E AFETO

Local: Auditório da Faculdade de Medicina de Barbacena – FAME

Data de Realização: 27/05/2024

Horário: 13h às 21h

D.O.I.: 10.29327/1422751

Publicado: 29/08/2024

COMISSÃO ORGANIZADORA

Prof^a. Elcha Britto Oliveira Gomes
Prof^a. Fernanda Brandão Machado Carneiro
Prof^a. Flaviany Custódio Faria
Prof^a. Lívia Botelho da Silva Sarkis
Prof^a. Lorena Fialho Borges Araujo
Prof^a. Priscylla Lilliam Knopp

COMISSÃO CIENTÍFICA AVALIADORA

Prof. Benedito de Oliveira Veiga
Prof^a. Janine Mayra da Silva
Prof. Jonatan Marques Campos
Prof. Marcelo Militão Abrantes
Prof. Marco Aurélio Bernardes de Carvalho
Prof^a. Queila Cristina da S.M.P. de Souza
Prof. Rinaldo José da Silva
Prof. Rogério Luiz Chaves Pacheco de Souza Lima
Prof^a. Tânia Maria Gonçalves Quintão Santana

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

M916 Mostra de Extensão Fame Barbacena. (7.:2024: Barbacena, MG)
Título: Transformação e afeto [recurso eletrônico] / [organização] –
Barbacena: Funjobe, 2024.
Modo de acesso:
ISBN: 978-65-272-0821-1
1. Extensão Comunitária. 2. Educação em Saúde. 3. Medicina.
I. Faculdade de Medicina de Barbacena – FAME/FUNJOBE. II. Título.
CDD 614

APRESENTAÇÃO

A VII Mostra de Extensão da FAME teve como temática: “Transformação e Afeto”. O evento desempenha um papel crucial na construção de pontes entre a academia e a sociedade. A Mostra promove a troca de conhecimento, a inclusão social e o desenvolvimento humano. Para os estudantes, a extensão universitária proporciona uma experiência prática e enriquecedora, complementando sua formação acadêmica e desenvolvendo habilidades interpessoais e cívicas. Já para a comunidade, representa uma fonte valiosa de recursos, expertise e inovação, fortalecendo organizações locais, melhorando as condições de vida e empoderando grupos marginalizados, trazendo assim: “Transformação e afeto”. O evento aconteceu no dia 27 de maio e se destacou por promover a troca de experiência entre alunos, professores e os representantes da comunidade responsáveis pelos campos onde os projetos extensionistas são desenvolvidos. A abertura cultural foi marcada pela belíssima apresentação das crianças da Orquestra São Miguel Arcanjo, sob a regência do maestro Lucas Paiva e coordenação do prof Alexandre Magno. Na sequência, a Secretária de Saúde de Barbacena, Sinara Rafaela Campos destacou a importância da extensão da FAME no cenário da atenção básica no município. Além disso, houve a apresentação da senhora Cintia Alves Antunes Leal Dos Santos, coordenadora da psicologia da APAE – Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais, que compartilhou sua experiência com o projeto de extensão “Escuta ativa e acolhimento aos familiares na perspectiva da inclusão”. O evento contou também com as emocionantes apresentações dos palestrantes Leonardo Costa, coordenador da Aliança da Misericórdia e Fernanda Sena Silva, Coordenadora de projetos da Escola Estadual Gabriela Ribeiro Andrada. Na sequência, houve a apresentação dos trabalhos realizados pelos alunos da FAME, que foram selecionados pelo impacto social e potencial transformador. Ao longo de toda a tarde aconteceu também a II “Feirinha de Economia Solidária” na Praça Presidente Antônio Carlos, com artesanato e comidas típicas, valorizando assim a cultura e as tradições locais.

PROFA. FERNANDA BRANDÃO MACHADO CARNEIRO
COORDENADORA DO NÚCLEO DE EXTENSÃO DA FAME

SUMÁRIO

- 9 A CIÊNCIA LÚDICA INTEGRADA À CIÊNCIA REAL
- 10 INICIATIVA DE SAÚDE COMUNITÁRIA: ENGAJAMENTO DE ESTUDANTES DE MEDICINA NA EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL PÚBLICA
- 11 INTERVENÇÃO EDUCACIONAL SOBRE SAÚDE E HIGIENE BÁSICA
- 12 INTERVENÇÕES LÚDICAS E INTERATIVAS PARA CRIANÇAS EM IDADE ESCOLAR POR ACADÊMICOS DE MEDICINA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
- 13 O PAPEL DA ATENÇÃO PRIMÁRIA NA ABORDAGEM DA VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER: COMO AJUDAR AS VÍTIMAS A RECONSTRUÍREM SUAS VIDAS
- 14 PÃO E BELEZA: UMA INTERVENÇÃO VOLTADA PARA POPULAÇÃO EM SITUAÇÃO DE RUA
- 15 LEVANDO SORRISOS PARA PACIENTES HOSPITALIZADOS E CRIANÇAS DE UM INSTITUTO BENEFICENTE DE BARBACENA-MG
- 16 “NOMEANDO EMOÇÕES”: OFICINA DE AUTOCONHECIMENTO PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO DE BARBACENA
- 17 PROMOÇÃO DO SENTIMENTO DE ALEGRIA EM CRIANÇAS E PACIENTES HOSPITALIZADOS
- 18 A DANÇA DAS MEMÓRIAS E EMOÇÕES NA MELODIA DA TERCEIRA IDADE
- 19 A IMPORTÂNCIA DA SAÚDE MENTAL DOS PROFISSIONAIS DA ATENÇÃO PRIMÁRIA
- 20 A IMPORTÂNCIA DO ACADÊMICO DE MEDICINA NOS ATENDIMENTOS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA
- 21 A INSERÇÃO DE ACADÊMICOS DE MEDICINA EM COMUNIDADES DE APOIO PARA PESSOAS EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE SOCIAL.
- 22 A PERSPECTIVA ACADÊMICA SOBRE A VIVÊNCIA NA ÁREA DE MEDICINA DA FAMÍLIA E COMUNIDADE: RELATO DE EXPERIÊNCIA
- 23 ABORDAGEM SOBRE SAÚDE CORPORAL COM CRIANÇAS NA FAIXA DE 5 A 7 ANOS DE IDADE EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE BARBACENA-MG

- 24 APRESENTAÇÃO DE ROTINA DE HIGIENE E AUTOCUIDADO PARA CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL
- 25 ATENDIMENTO DO PACIENTE COM SUSPEITA DE DENGUE NA EPIDEMIA DE 2024 NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE
- 26 ATIVIDADES LÚDICAS: PROMOVENDO O BEM-ESTAR MENTAL E FÍSICO ALÉM DA MEDICINA
- 27 AUMENTO DA INCIDÊNCIA DE ESCABIOSE HUMANA NA ZONA URBANA DO MUNICÍPIO DE RESSAQUINHA
- 28 BULLYING NA ESCOLA: O COMBATE POR UM GRUPO DE PROJETO DE EXTENSÃO
- 29 CAPACITAÇÃO DA COMUNIDADE SOBRE PARADA CARDIORRESPIRATÓRIA E REANIMAÇÃO
- 30 COMBATE AO MOSQUITO NAS ESCOLAS
- 31 COMPREENDENDO A REALIDADE VIVENCIADA POR FAMILIARES DE JOVENS COM PARALISIA CEREBRAL
- 32 CONECTANDO CORAÇÕES E CONHECIMENTO: A EXPERIÊNCIA DE UMA ESTUDANTE DE MEDICINA EM UM LAR DE IDOSAS
- 33 CONSCIENTIZAÇÃO DA POPULAÇÃO SOBRE A HIPERTENSÃO ARTERIAL SISTÊMICA
- 34 CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE A DENGUE EM ESCOLAS MUNICIPAIS
- 35 CUIDADOS FÍSICOS E MENTAIS PARA EX-DEPENDENTES QUÍMICOS: UM PROJETO DE EXTENSÃO
- 36 DESCUBRA O MUNDO MÁGICO DA HIGIENE: AVENTURAS FANTÁSTICAS PARA AS CRIANÇAS.
- 37 DESMISTIFICANDO A FIBROMIALGIA
- 38 DESVENDANDO OS SISTEMAS GASTROINTESTINAL, URINÁRIO E REPRODUTIVO HUMANO: UMA ABORDAGEM LÚDICA NO AMBIENTE ESCOLAR
- 39 DIÁLOGO ABERTO SOBRE DIABETES: ESCLARECENDO DÚVIDAS E PROMOVENDO A SAÚDE
- 40 EDUCAÇÃO EM HIGIENE: A BASE PARA A SAÚDE INFANTIL
- 41 EDUCAÇÃO SEXUAL NA ESCOLA MUNICIPAL DE IBERTIOGA/MG
- 43 ENTENDENDO OS LIMITES DO CORPO: PROJETO DE EXTENSÃO COM CRIANÇAS DE UMA ESCOLA PÚBLICA EM BARBACENA-MG

- 44 ESCUTANDO AS VOZES INVISÍVEIS
- 45 ESTRATÉGIAS PARA A PROMOÇÃO DA SAÚDE INFANTIL: TÉCNICAS DE ENSINO SOBRE HIGIENE BÁSICA E HÁBITOS ALIMENTARES SAUDÁVEIS PARA CRIANÇAS.
- 46 EXPERÊNCIA EXTENSIONISTA JUNTO A UMA ORGANIZAÇÃO NÃO GOVERNAMENTAL PARA PESSOAS EM SITUAÇÃO DE RUA
- 47 ESCUTA ATIVA E A COLHIMENTO: EXPERÊNCIA EXTENSIONISTA JUNTO A PESSOAS EM SITUAÇÃO DE RUA
- 48 EXPLORANDO OS SENTIDOS: UMA JORNADA SENSORIAL PARA O CONHECIMENTO
- 49 FORMAÇÃO DE CIDADÃOS CONSCIENTES EM UMA ESCOLA MUNICIPAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA.
- 50 HIGIENE BUCAL
- 51 HIGIENE NA INFÂNCIA: EDUCAÇÃO E PRÁTICA EM BARBACENA
- 52 HIPERDIA: UMA CAMPANHA CONTRA A HIPERTENSÃO E DIABETES NA ATENÇÃO PRIMÁRIA
- 53 IMPORTÂNCIA DA HIGIENE PARA CRIANÇAS
- 54 IMPORTÂNCIA DE ESTRATÉGIAS DE MONITORAMENTO E CONSCIENTIZAÇÃO DO DIABETES MELLITUS NA ATENÇÃO BÁSICA
- 55 INFÂNCIA E O ESTÍMULO COGNITIVO E SOCIAL PARA A CIÊNCIA
- 56 INTERAÇÃO E ACOLHIMENTO: UMA ABORDAGEM ACERCA DA REALIDADE ENFRENTADA PELAS FAMÍLIAS DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS.
- 57 INTERAÇÃO ENTRE ACADÊMICOS DE MEDICINA E ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL I EM UMA ESCOLA MUNICIPAL NA PERSPECTIVA DO CUIDADO
- 58 INTERVENÇÃO EDUCACIONAL SOBRE A DENGUE: PREVENÇÃO, RECONHECIMENTO E AÇÃO
- 59 INTERVENÇÃO EDUCATIVA: ABORDAGEM DE BULLYING, SEXUALIDADE E DROGAS NA ADOLESCÊNCIA
- 60 IST'S COMO PREVENIR? UMA ABORDAGEM COM ADOLESCENTES
- 61 LIMPEZA EM AÇÃO: EDUCAÇÃO PARA HIGIENE EM AMBIENTE ESCOLAR
- 62 NUTRINDO CONHECIMENTO: RODA DE CONVERSA E COFFEE BREAK SOBRE DOENÇAS E SANEAMENTO BÁSICO NA UBS LOCAL

- 64 O ABUSO DE PSICOTRÓPICOS NO TRATAMENTO DE DOENÇAS PSIQUIÁTRICAS
- 65 O FUTURO DA SAÚDE ATRAVÉS DA EDUCAÇÃO BÁSICA
- 66 O SORRISO CURA: PROJETO DE EXTENSÃO “ACADÊMICOS DA ALEGRIA” PARA INDIVÍDUOS EM VULNERABILIDADE
- 67 O USO INDISCRIMINADO DE BENZODIAZEPÍNICOS E ANTIDEPRESSIVOS EM UMA CIDADE INTERIORANA DO ESTADO DE MINAS GERAIS
- 68 OFICINA SOCIOEMOCIONAL COM CRIANÇAS EM ESCOLA DE BARBACENA: ATIVIDADES ARTÍSTICAS E LÚDICAS
- 69 ORIENTAÇÕES DE HIGIENE PARA CRIANÇAS EM SITUAÇÕES DE VULNERABILIDADE.
- 70 ORIENTAÇÕES QUANTO A IMPORTÂNCIA DA HIGIENE PESSOAL PARA CRIANÇAS DA PRÉ-ESCOLA
- 71 PÃO E BELEZA: TRABALHO DE EXTENSÃO VOLTADO À POPULAÇÃO EM SITUAÇÃO DE RUA
- 72 PÃO E BELEZA: UMA INTERVENÇÃO VOLTADA PARA POPULAÇÃO EM SITUAÇÃO DE RUA
- 73 PARASITÓSES INTESTINAIS EM ALTO RIO DOCE, MG: INVESTIGAÇÃO, PREVENÇÃO E PROMOÇÃO DA SAÚDE.
- 74 PREVALÊNCIA DE GASTROENTERITE EM TIRADENTES, MINAS GERAIS: UM DESAFIO SANITÁRIO EMERGENTE
- 75 PREVENÇÃO AO USO DE ÁLCOOL E TABACO NA POPULAÇÃO ATENDIDA PELA UBS CARMO
- 76 PREVENÇÃO DE INFECÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS E GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA
- 77 PREVENÇÃO DE INFECÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS E GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA NO MUNICÍPIO DE CIPOTÂNEA - MG: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
- 78 PROJETOS QUE REALIZAM O ACOLHIMENTO DAS PESSOAS EM SITUAÇÃO DE RUA
- 79 INTERNATO EM SAÚDE COLETIVA: PROMOÇÃO DA SAÚDE E BEM ESTAR
- 80 PROMOVENDO A AMAMENTAÇÃO
- 81 PROMOVENDO A PRÁTICA INTEGRATIVA PSCICOMOTORA COM CRIANÇAS ATRAVÉS DO ARTESANATO

- 82 RASTREAMENTO DE DEPRESSÃO GERIÁTRICA EM INSTITUIÇÃO DE LONGA PERMANÊNCIA DE BOM DESPACHO-MG
- 83 CUIDADOS BÁSICOS EM SAÚDE PARA CRIANÇAS
- 84 RELEVÂNCIA DE ESTRATÉGIAS DE MONITORAMENTO E GESTÃO PARA HIPERTENSÃO ARTERIAL SISTÊMICA E DIABETES MELLITUS NA ATENÇÃO BÁSICA
- 85 ROTINA NO ATENDIMENTO DA DENGUE EM PEQUENAS LOCALIDADES
- 86 SAÚDE DA MULHER: ABORDAR E CUIDAR.
- 88 SAÚDE NA ESCOLA
- 89 SORRISO NÃO TEM PRAZO DE VALIDADE: UM PROJETO DE EXTENSÃO COM IDOSOS
- 90 TRANS(FORMAR): MODIFICANDO HÁBITOS E VIDAS ATRAVÉS DA HIGIENE EM COMUNIDADE ESCOLAR DE BARBACENA
- 91 TRANSFORMAÇÃO E AFETO: A IMPORTÂNCIA DE MOMENTOS DE BEM-ESTAR PARA PACIENTES HOSPITALIZADOS E CRIANÇAS EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE
- 92 TRANSFORMANDO VIDAS ATRAVÉS DA ALEGRIA: INTERVENÇÕES EXTENSIONISTAS DE ACADÊMICOS EM AMBIENTE HOSPITALAR E CRECHE PARA MELHORIA DA SAÚDE E BEM-ESTAR
- 93 TRAZENDO CUIDADO E DIÁLOGO: PROJETO DE EXTENSÃO VOLTADO À POPULAÇÃO EM SITUAÇÃO DE RUA
- 94 TUBERCULOSE, UM RESQUÍCIO DO PASSADO PERSISTENTE NA CONTEMPORANEIDADE
- 95 UMA INTERAÇÃO ENTRE A MEDICINA E A EDUCAÇÃO INFANTIL
- 96 VIVÊNCIA NO INTERNATO DE MEDICINA EM SANTA CRUZ DE MINAS: APRENDIZADOS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA

A CIÊNCIA LÚDICA INTEGRADA À CIÊNCIA REAL

Playful science integrated with real science

Letícia Campos Barbosa¹, Marinna Gorgulho Sciavico¹, Matheus Candian Ferreira¹, Matheus Henrique de Santana Tonussi¹, Nathanny da Silva de Lemos¹, Pablo Moreira Mota Lima¹, Paulo Octávio Saraiva de Araújo Lima¹, Pedro Augusto Trindade de Souza¹, André Luiz Canuto², Flaviany Custódio Faria²

¹: Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena-FAME-FUNJOBE

²: Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena -FAME-FUNJOBE Email: flavianyfaria@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: A infância é um período de transições e descobertas para a criança, em que há uma importante incorporação de novos conhecimentos, os quais contribuem e auxiliam no desenvolvimento cognitivo e comportamental. Logo, deve-se tomar proveito dessa fase para estimular o interesse, bem como ampliar os conhecimentos das crianças sobre inúmeros assuntos, de maneiras abrangentes e integrativas. **Objetivo:** Despertar o interesse das crianças acerca dos temas sistema respiratório, cardiovascular e nervoso. **Método:** A prática extensionista foi realizada por acadêmicos de medicina em uma escola da cidade de Barbacena-MG, no dia 20/03/24, com os alunos do ensino fundamental I, onde realizou-se uma ação educativa e interativa sobre a fisiologia, anatomia e mecanismos dos sistemas cardiovascular, respiratório e nervoso, por meio de uma palestra interativa, ministrada pelos acadêmicos, com o uso de peças anatômicas sintéticas apresentadas aos alunos. Em sequência, as crianças foram reunidas em um salão, onde foi realizado um quiz de perguntas e respostas sobre os assuntos abordados no dia, associando o lúdico e o científico, gerando um maior interesse dos alunos do ensino fundamental com os temas abordados. No final das atividades os alunos presentes ganharam bombons como forma de agradecimento pela atenção às atividades. **Resultados:** Pode-se observar que foi extremamente enriquecedora a exposição a respeito dos sistemas mencionados no contexto educacional do ensino fundamental, pois foi possível associar conhecimentos teóricos e práticos de forma divertida e integradora, assim estimulando a curiosidade dos estudantes e consolidando os ensinamentos que foram compartilhados. **Conclusão:** Depreendeu-se que foi possível instigar e estimular as crianças a quererem saber mais sobre a anatomia e fisiologia humana, sendo isso evidenciado pelo envolvimento e atenção demonstrada pelos discentes. Com isso, ratifica-se que atividades lúdicas e interativas se demonstram métodos alternativos de ensino eficazes, especialmente quanto a interação e aprendizagem do público infantil.

Descritores: Extensão comunitária; Fisiologia; Anatomia

INICIATIVA DE SAÚDE COMUNITÁRIA: ENGAJAMENTO DE ESTUDANTES DE MEDICINA NA EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL PÚBLICA

Community health initiative: medical students' engagement in public elementary education

Ana Clara Campos Bomtempo¹, Ana Clara Pereira Abrantes Couy¹, Daniel Couto Filstein¹, Giovanna Goldner¹, Lucas Ferreira Cobucci¹, Luis Carlos Dominguito Santos¹, Matheus dos Santos Rodrigues¹, Tiago Candian Moreira Cobra¹, Lorena Fialho Borges Araujo²

¹Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena-FAME-FUNJOBE

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena -FAME-FUNJOBE

Email: lorenafialho@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: A promoção da saúde e o bem-estar emocional entre crianças em idade escolar são elementos fundamentais para o seu desenvolvimento integral. Neste contexto, intervenções realizadas por acadêmicos de medicina em escolas públicas podem desempenhar um papel crucial na conscientização e na educação sobre questões relevantes, como bullying, higiene pessoal e gestão de sentimentos. **Objetivo:** A atividade extensionista realizada visa relatar uma intervenção realizada por acadêmicos de medicina em uma turma do ensino fundamental 1 de uma escola pública, com o objetivo de fornecer informações e conscientização sobre temas como: bullying, higiene pessoal e expressão emocional. **Método:** A intervenção consistiu em visitas seriadas pelos acadêmicos, utilizando de atividades lúdicas e dinâmicas de grupo, adaptadas à faixa etária das crianças, com enfoque nos temas propostos. Foram utilizados materiais visuais e recursos pedagógicos para facilitar a compreensão e a participação ativa dos alunos. **Resultados:** Os resultados demonstraram uma melhoria significativa no conhecimento e na compreensão dos alunos sobre os temas abordados. Além disso, observou-se um aumento na capacidade de expressão emocional entre as crianças, evidenciando o impacto positivo da intervenção. **Conclusão:** A intervenção realizada por acadêmicos de medicina em uma escola pública do ensino fundamental 1 mostrou-se eficaz na promoção da conscientização e na disseminação de informações relevantes sobre bullying, higiene pessoal e gestão de sentimentos entre as crianças. Este tipo de abordagem interdisciplinar e educativa é fundamental para o desenvolvimento saudável e integral das crianças, contribuindo para a propagação da informação acerca de temas importantes e necessários para o crescimento individual e coletivo.

Descritores: Humanização da Assistência; Atenção à Saúde; Avaliação das Necessidades.

INTERVENÇÃO EDUCACIONAL SOBRE SAÚDE E HIGIENE BÁSICA

Educational intervention on basic health and hygiene

Ana Maria Ribeiro Vieira¹, Beatriz Parentoni Martini¹, Estéfane Noemi Rodrigues Martins Silva¹, Gustavo Augusto de Carvalho Ananias¹, João Vitor da Cruz Campos¹, Julia Thais Lond¹, Letícia Maria Menezes Meireles¹, Maria Eduarda Gonçalves de Moura¹, Rafaella de Souza Pereira¹, Lorena Fialho Borges Araujo²

¹Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena-FAME-FUNJOBE

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena -FAME-FUNJOBE

Email: lorenafialho@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: A educação em saúde é fundamental para promover hábitos saudáveis desde a infância. Neste estudo, descrevemos uma intervenção realizada por estudantes de medicina do 7º período da Faculdade de Medicina Barbacena em uma Escola Municipal de Barbacena, visando abordar temas relevantes como higiene, exercício físico e educação para crianças de 5 anos. **Objetivo:** O objetivo deste estudo foi realizar diversas intervenções educativas em uma escola infantil, focando em promover conhecimentos básicos sobre saúde e higiene, baseados nas orientações e demandas relatadas pelos professores. **Método:** A intervenção teve início no dia 28 de fevereiro e terminou no dia 22 de maio, em uma escola Municipal de Barbacena para alunos do Segundo Período com faixa etária de 5 anos. As ações tiveram a duração de 1 hora, contando com momentos lúdicos e atividades práticas interativas. Foram abordados os temas: higiene das mãos, etiqueta respiratória, higiene dos cabelos, objetos de uso pessoal, higiene bucal, higiene corporal, cuidado íntimo, não ao Bullying, corpo e movimento e sentimentos e emoções. **Resultados:** Após a intervenção, observou-se um aumento significativo no conhecimento das crianças sobre os temas abordados. Houve uma melhoria na compreensão da importância de, por exemplo, lavar as mãos, escovar os dentes, lavar o cabelo, higienizar roupas e talheres, respeitar os colegas e brincar ao ar livre. As crianças demonstravam interesse nos temas e uma excelente participação nas atividades propostas. **Conclusão:** Os resultados deste estudo sugerem que intervenções educativas realizadas por estudantes de medicina em escolas podem ser eficazes na promoção de hábitos saudáveis e conhecimentos relevantes desde a infância. A abordagem interativa e lúdica mostrou-se especialmente eficaz para crianças de 5 anos, fornecendo uma base sólida para comportamentos saudáveis ao longo da vida. Essas iniciativas podem ter um impacto positivo duradouro na saúde e bem-estar das crianças e de suas comunidades.

Descritores: saúde, intervenção educacional, escola.

INTERVENÇÕES LÚDICAS E INTERATIVAS PARA CRIANÇAS EM IDADE ESCOLAR POR ACADÊMICOS DE MEDICINA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Playful and interactive interventions for school age children by medical students: an experience report

Eduarda Carnevale Villanova Andrade¹, Gabriela Isoni e Moreira¹, Gustavo Silva Procópio¹, Júlia Barbosa Faria Paiva¹, Júlia Ellen da Silva Sandy¹, Larissa Maria Soares de Araújo¹, Mateus Lelis Ferreira¹, Raíssa Andreina Vieira Pedra¹, Benedito de Oliveira Veiga², Lorena Fialho Borges Araújo²

¹Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena-FAME/FUNJOBE

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena-FAME/FUNJOBE

Email: lorenafialho@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: O projeto de extensão realizado em uma escola municipal de Barbacena foi uma iniciativa conduzida por alunos do curso de Medicina da FAME. As atividades visaram transmitir informações educativas para crianças sobre temas essenciais para o seu desenvolvimento, como também fomentaram um ambiente de interação e aprendizagem ativa. A abordagem prática e envolvente buscou garantir que os conceitos fossem assimilados de forma natural, preparando as crianças para hábitos saudáveis e relações sociais positivas desde cedo. **Objetivo:** O trabalho teve como objetivo instruir crianças de 4 a 6 anos sobre higiene, cuidados pessoais, interações sociais e saúde do corpo humano. **Método:** Utilizou-se métodos lúdicos, palestras e dinâmicas, a fim de garantir aprendizado efetivo para faixa etária juntamente com diversão. **Resultados:** Tendo em vista que o público alvo das intervenções eram crianças de 4 a 6 anos de idade e que, dessa forma, estão em um momento de formação e maturação das habilidades de interação social assim como de hábitos saudáveis e higiênicos, foi feita a abordagem dos temas de higiene e relações pessoais positivas de forma lúdica, para que as crianças de fato conseguissem interiorizar o aprendizado. Nesse sentido, fica evidente que o projeto apresenta grande importância na maturação das habilidades desses indivíduos e, por fim, foi possível perceber o quanto os mesmos interiorizaram esses assuntos, que são de extrema importância para a estruturação e desenvolvimento pessoal. **Conclusão:** Desse modo, pode-se inferir que a realização dessas intervenções contribuiu para aprendizagem e trocas de conhecimentos entre as crianças e os acadêmicos de medicina, exercendo papel importante na construção social desses indivíduos.

Descritores: Educação; Hábitos Saudáveis; Relações Interpessoais.

O PAPEL DA ATENÇÃO PRIMÁRIA NA ABORDAGEM DA VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER: COMO AJUDAR AS VÍTIMAS A RECONSTRUÍREM SUAS VIDAS

The role of primary care in addressing violence against women: how to help victims rebuild their lives

Ana Carolina Anes Ferreira¹, Esther Silva Villela Ramalho¹, Paula Sales Neves¹, Renata Campos da Silva¹, Benedito de Oliveira Veiga², Tânia Maria Gonçalves Quintão Santana²

¹ Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena-FAME-FUNJOBE, Barbacena-MG

² Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena -FAME-FUNJOBE, Barbacena-MG

Email: paulinhasalesneves@gmail.com

RESUMO

Introdução: O Brasil é o quinto país com maior número de feminicídios, refletindo a grave realidade da violência contra a mulher. Segundo a ONU, uma em cada três mulheres já sofreu algum tipo de violência; seja física, sexual, psicológica ou patrimonial. Em Minas Gerais, de acordo com dados da SEJUSP, em 2023 foram registrados 1139 casos de estupro, 701 tentativas de feminicídio/feminicídios. Esses números embasam a aprovação da lei nº 14.847 de 2024 que garante às mulheres vítimas de violência, atendimento em ambiente privativo e individualizado na atenção primária-SUS, juntamente com ações de prevenção e abordagem das vítimas. **Objetivo:** Promover ações de prevenção, conscientização e suporte às mulheres vítimas de violência, informando-as sobre seus direitos. **Metodologia:** Em 08/03/2024, em uma UBS, foi realizada uma intervenção comunitária focada na população feminina local. A iniciativa envolveu palestras sobre violência de gênero, enfatizando prevenção e acolhimento em casos de feminicídio, além de discutir a legislação recente. Profissionais de saúde e policiais militares conduziram o evento, que durou aproximadamente 120 minutos. **Resultados:** Compareceram cerca de 20 mulheres para a ação. Foram ministradas palestras com objetivo de elucidar os direitos das mulheres em casos de violência, além da orientação do fluxo a ser seguido pela atenção primária para as vítimas. A eficácia da intervenção foi avaliada utilizando-se medidores qualitativos através da resposta das mulheres às perguntas realizadas antes das palestras em relação ao tema e após, demonstrando uma ganho na curva de aprendizado. **Conclusão:** Dessa forma, fica claro o impacto da violência contra a mulher no Brasil. A atenção primária possui papel fundamental no suporte a esses casos, além de importante atuação em ações que busquem a prevenção desses crimes. A ação foi efetiva em empoderar essas pacientes quanto aos seus direitos.

Descritores: Violência; Mulheres; Atenção primária à saúde.

PÃO E BELEZA: UMA INTERVENÇÃO VOLTADA PARA POPULAÇÃO EM SITUAÇÃO DE RUA

Bread and beauty: an intervention tailored to the homeless population

Bruno de Souza Dias, Lilian Viana de Moura, Guilherme Rezende Nascimento, Gustavo Augusto de Carvalho Ananias, Gustavo Jean Lebourg, Benedito de Oliveira Veiga², Fernanda Brandão Machado Carneiro²

¹Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena-FAME-FUNJOBE

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena -FAME-FUNJOBE

Email: bruno.arcadia@icloud.com

RESUMO

Introdução: No Brasil, onde se estima que mais de 220 mil pessoas vivam em situação de rua, cada gesto de solidariedade é um farol de esperança em meio às sombras da desigualdade e da marginalização. Neste contexto, um grupo de cinco acadêmicos de medicina abraçou a causa com coragem e determinação, unindo-se à ação da ONG Pão e Beleza, através do trabalho de práticas extensionistas na comunidade. **Objetivo:** Contribuir para a melhoria da qualidade de vida das pessoas em situação de rua, através do apoio e da atuação direta junto à ONG Pão e Beleza. Eles se comprometeram a participar ativamente das atividades da organização, oferecendo suporte nas diversas tarefas necessárias para o funcionamento eficaz da mesma, buscando assim proporcionar assistência humanitária, alimentar, e emocional para aqueles que mais necessitam. **Método:** O grupo começou distribuindo roupas novas, reconhecendo que isso resgata a autoestima. Depois, participaram ativamente nos cuidados pessoais e na preparação das refeições, promovendo momentos de higiene, conforto e solidariedade. Além disso, ofereceram apoio emocional junto aos psicólogos da ONG, visando não só mitigar as adversidades do presente, mas também construir um futuro mais promissor. **Resultados:** A intervenção da ONG Pão e Beleza teve impactos positivos na vida dos moradores de rua. A entrega de roupas novas, serviços de higiene pessoal e alimentação não só supriram necessidades básicas, mas também promoveram dignidade, bem-estar e solidariedade. **Conclusão:** Em conclusão, a participação ativa do grupo fortaleceu o compromisso da comunidade em enfrentar questões relacionadas à população em situação de rua, destacando o poder transformador da solidariedade e da ação coletiva na promoção da justiça social.

Descritores: Participação da Comunidade, Bem-estar Psicológico, Pessoas Mal Alojadas, Organizações.

LEVANDO SORRISOS PARA PACIENTES HOSPITALIZADOS E CRIANÇAS DE UM INSTITUTO BENEFICENTE DE BARBACENA-MG

Bringing smiles to hospitalized patients and children at a beneficial institute in barbacena-mg

Ana Clara Campos Pereira¹, Bárbara Amaral Pedroso¹, Diego Avellar Cobucci Segundo¹, Franciene Mara de Sá¹, Giovana Campos De Freitas Lamas¹, Giovanna Sampaio Vianna¹, Lívia Camargo Otoni Chagas¹, Samuel da Rocha Gomes¹, Carlos Fernando Moreira e Silva², Lívia Botelho da Silva Sarkis²

¹Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena-FAME-FUNJOBE

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena -FAME-FUNJOBE

Email: camposfreitasgiovana@gmail.com

RESUMO

Introdução: Pacientes submetidos a tratamento hospitalar enfrentam desafios significativos relacionados à saúde. Além disso, crianças sentem necessidade de praticar atividades e brincadeiras. Neste contexto, é essencial proporcionar atividades lúdicas e levar descontração a esses ambientes para estimular esperança em momentos difíceis e valorizar as vivências da infância. Este trabalho explora a importância dessas intervenções, destacando como elas contribuem para o bem-estar e desempenham um papel fundamental durante o tratamento médico. **Objetivo:** Realizar atividades lúdicas para pacientes hospitalizados, tanto na pediatria quanto na área de cardiologia e para crianças de um instituto beneficente de Barbacena-MG, visando proporcionar distração, alegria e entretenimento para esse público. **Método:** A primeira abordagem foi realizada na pediatria do hospital municipal, na qual foram aplicadas atividades como desenhos em balões e entrega de coelhinhos, além de mensagens motivacionais para os responsáveis. Na segunda intervenção, foi realizado um piquenique e algumas brincadeiras, como queimada e pula corda, com as crianças do instituto beneficente. Por fim, a última intervenção foi praticada para adultos e idosos no setor de cardiologia de um hospital de Barbacena-MG. Nessa intervenção foram explicadas atividades lúdicas, como caça palavras e anagramas, fazendo uma competição entre pacientes do mesmo quarto. Ademais, foi realizada magia com os pacientes e entrega de mensagens do Dia das Mães para os pacientes e/ou acompanhantes. **Resultados:** As atividades realizadas impactaram positivamente na vida dos pacientes hospitalizados e das crianças, visto que durante as atividades foi possível estabelecer uma relação carinhosa e lúdica com o público-alvo, o que permitiu momentos de descontração e estimulou a prática acadêmica humanizada. **Conclusão:** Os pacientes dos hospitais e as crianças manifestaram boa receptividade e interesse durante as intervenções, demonstrando satisfação e gratidão, solicitando o retorno dos alunos. Por fim, é nítido o quanto esse projeto beneficia a sociedade de diferentes faixas etárias e grupos sociais.

Descritores: Atividades Lúdicas; Humanização; Acolhimento.

“NOMEANDO EMOÇÕES”: OFICINA DE AUTOCONHECIMENTO PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO DE BARBACENA

“Naming emotions”: self-knowledge workshop for high school students in Barbacena

Ana Beatriz Ferreira de Paula¹, Ana Flávia de Souza Sad¹, Isadora Vargas de Freitas Couto¹, Júlio César Scaldini Mota¹, Layla Beatriz Bécho Fonseca¹, Marcelle Cristina Ferreira Chaves¹, Maria Clara Pazeli Siqueira¹, Pedro César Rios Sales¹, Thiago Bianchetti Sá Fortes Fernandes¹, Valentina de Carvalho Francisco¹, Vinícius Tauvanes Soares¹, Vitor Giannoni Baêta¹, Carlos Fernando Moreira e Silva², Priscylla Lilliam Knopp²

¹-Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena-FAME-FUNJOBE

²-Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena -FAME-FUNJOBE Email: marcelle.ferreira²²@gmail.com

RESUMO

Introdução: O cuidado com a subjetividade na adolescência é fundamental. Problemas como ansiedade, depressão, transtornos alimentares e uso abusivo de substâncias podem surgir ou se agravar nessa fase da vida, impactando negativamente o desenvolvimento e a qualidade de vida dos adolescentes. Além disso, as experiências vivenciadas nesse período têm potencial para ressignificação, contribuindo para melhor saúde mental na vida adulta. **Objetivo:** Promover a integração dos alunos para que desenvolvam habilidades de inteligência emocional, especificamente a nomeação e expressão dos sentimentos, bem como identificar ‘per si’ situações que demandem a busca de cuidado especializado. **Método:** Houve uma primeira visita ao local para conhecer as condições do local. Na primeira e segunda intervenções, foi realizado uma apresentação do projeto e dos integrantes, posteriormente, ocorreu uma sessão de cinema com o filme “Divertidamente” e uma fala sobre a importância de interpretar e conhecer os sentimentos. Na terceira e quarta intervenção foi feito um quadro de palavras e sentimentos marcantes da vida dos alunos, por fim, uma dinâmica para que eles escrevessem memórias que se relacionassem com os respectivos sentimentos. **Resultados:** Os adolescentes participaram ativamente das propostas. O quadro foi colocado no fundo das salas de aula com post-its de cores diferentes para expressar cada sentimento. Além disso, contou-se com relatos individuais dos alunos de momentos marcantes e com o tipo de sentimento que essa memória causava. **Conclusão:** O objetivo do trabalho foi atingido, visto que ao expressar seus sentimentos e relembrar momentos marcantes da vida foi possível aos alunos refletirem a respeito de seus sentimentos, caracterizando uma importante ferramenta de autoconhecimento, para que, em casos de necessidade de um suporte emocional, eles saibam identificar a situação em que se encontram e buscar por ajuda profissional.

Descritores: escola; adolescência; saúde mental; inteligência emocional.

PROMOÇÃO DO SENTIMENTO DE ALEGRIA EM CRIANÇAS E PACIENTES HOSPITALIZADOS

Promotion the feeling of joy in children and hospitalized patients

Beatriz Lima Resende¹, Bruna Aparecida Andrade Chaves¹, Gabriela Campos de Castro Costa¹, Gabriela Domingues Gama¹, Giovanna Rezende Dias Oliveira¹, Isabella Chevitaresh Celino¹, Nathália Franklin Rodrigues Silva¹, Carlos Fernando Moreira e Silva²Lívia Botelho da Silva Sarkis²

¹Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena-FAME-FUNJOBE

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena -FAME-FUNJOBE

Email: gabi@gamadental.com.br

RESUMO

Introdução: Um estudo feito por um hospital infantil na Itália, mostrou que as atividades dos “doutores da alegria” levando sentimento de bom humor para pessoas que se encontram em estado de vulnerabilidade corroboram para um tratamento mais eficaz. Diante o exposto, nota-se a relevância de intervenções que abordem essa atividade. **Objetivo:** Promover sentimento de alegria em indivíduos em situação de vulnerabilidade em Barbacena. **Método:** Foram realizadas três ações. A primeira foi realizada na pediatria de um hospital de Barbacena na qual as integrantes usaram adereços infantis e distribuíram kits para colorir. No segundo dia, a ação foi feita em um instituto beneficente sendo promovida uma discussão com as crianças sobre as boas maneiras no cotidiano e o uso das “palavrinhas mágicas”, além da distribuição de kits de colorir. Também foram realizadas brincadeiras que criaram uma interação positiva entre as crianças e as acadêmicas. No terceiro dia, foram visitados adultos e idosos do setor de cardiologia de um hospital de Barbacena no qual, por meio de um jogo de copos, foi gerado sentimento de bom humor nos pacientes. Dentro de um dos três copos, que foram embaralhados por uma das acadêmicas, havia uma frase motivacional que ao ser encontrada era lida para o paciente. **Resultados:** Observou-se constante troca de experiências e questionamentos, o que contribuiu para melhor aproveitamento das atividades realizadas. Além disso, observou-se que as ações foram bem acolhidas pelos locais tendo em vista a necessidade desse tipo de abordagem no cotidiano para a saúde das pessoas em vulnerabilidade. Por fim, as ações contribuíram para o crescimento pessoal das alunas diante dos momentos interpessoais vivenciados. **Conclusão:** É notória a importância da abordagem e desenvolvimento de atividades que promovem a sensação de bem-estar e acolhimento, principalmente entre pacientes do ambiente hospitalar, com a finalidade gerar esperança em relação a sua cura.

Descritores: Alegria, Hospital, Sentimento.

A DANÇA DAS MEMÓRIAS E EMOÇÕES NA MELODIA DA TERCEIRA IDADE

The dance of memories and emotions in the melody of the third age

Ana Alice Neves da Costa¹, Ana Carolina Soares Dumont¹, Felipe Coelho Ataydes Seabra¹, Gustavo Henrique de Assis¹, Rayane Mara Guimarães Souza¹, Carlos Fernando Moreira e Silva², Helena Ribeiro Sosa²

¹ FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA

² DOCENTE DA FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA

Introdução: A música é uma forma de comunicação que transcende barreiras culturais e linguísticas. Em Instituições de Longa Permanência de Idosos (ILPIs), a música pode desempenhar um papel significativo na promoção do bem-estar físico, emocional e mental dos residentes. **Objetivos:** Relatar a experiência dos acadêmicos de medicina do 8º período de uma Faculdade de Medicina no interior de Minas Gerais na disciplina de Prática extensionista, sobre os efeitos da música ao vivo em residentes de uma ILPI, visando enriquecer sua qualidade de vida e fornecer insights para práticas futuras. **Métodos:** A intervenção ocorreu em uma ILPI incluindo idosos com diferentes níveis de cognição e funcionalidade física. A equipe envolveu acadêmicos que levaram seus instrumentos, incluindo violão e violino. A sessão de música ao vivo ocorreu na área externa comum, onde apresentaram uma variedade de estilos musicais, adaptadas às preferências dos residentes. Os músicos interagiram ativamente com os residentes, encorajando-os a participar cantando, dançando ou apreciando a música. **Resultados:** Observou-se um aumento significativo na interação social entre os residentes e melhoria visível em seus estados de ânimo. As sessões de música proporcionaram momentos de conforto para os residentes, reduzindo os níveis de ansiedade e promovendo um ambiente mais acolhedor. As melodias cantaroladas por elas deram margem para uma sensibilização, permitindo com que se abrissem acerca de dores antigas e atuais. Ademais, emitiam através dos sorrisos e olhares a vazão de sentido para a profissão: a real noção de proporção de alívio. **Conclusão:** Os resultados desta intervenção destacam o potencial da música como uma intervenção terapêutica eficaz em ILPIs. A música não apenas estimula a interação social e o engajamento dos residentes, mas também promove qualidade de vida. Essas descobertas apoiam a implementação de programas de musicalização em asilos e destacam a importância de abordagens holísticas no cuidado de idosos, contemplando a essência de cada paciente.

Palavras-chave: Saúde do idoso, Terapia Musical, Extensão comunitária

A IMPORTÂNCIA DA SAÚDE MENTAL DOS PROFISSIONAIS DA ATENÇÃO PRIMÁRIA

The value of mental health of primary healthcare workers

Ana Beatriz Araújo Lima Lino¹, Ana Luiza Alves Freitas¹, André José de Araújo¹, Arielle Verônica de Oliveira¹, Maria Eduarda Campos Batista¹, Mariana Affonso Rezende Oliveira¹, Marianne Arruda Moura¹, Kellen de Oliveira Borges¹, Luiza Lopes Machado¹, Amanda Cristina da Costa Lopes¹, Livia Botelho da Silva Sarkis², Carlos Fernando Moreira e Silva² Priscylla Lilliam Knopp²

¹Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena-FAME-FUNJOBE

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena-FAME-FUNJOBE

Email: andrefarmaceutico⁸⁴@hotmail.com

RESUMO

Introdução: A Atenção Primária à Saúde é porta de entrada do Sistema Único de Saúde (SUS), e dentre seus objetivos destacam-se promoção de saúde e prevenção de doenças. Profissionais que atuam nas Unidades Básicas de Saúde (UBS) apresentam excesso de demandas, o que pode limitar o atendimento aos usuários e afetar a saúde mental dos trabalhadores. **Objetivo:** Promover o acesso à saúde em uma região de abrangência da UBS, porém com pouco acesso pelo afastamento geográfico da Unidade e abordar sobre saúde mental dos trabalhadores com os Agentes Comunitários da UBS. **Método:** Foram realizadas duas intervenções com os funcionários da UBS e uma ação de saúde na região com pouco acesso à Unidade. As atividades realizadas com os trabalhadores abordaram saúde mental, considerando demandas observadas no primeiro dia de intervenção, através de questionário baseado na Roda da Vida. Diante disso, na segunda intervenção com os mesmos funcionários, foi realizada roda de conversa para abordar estratégias de melhoria dos aspectos mal avaliados no primeiro encontro, enfatizando a higiene do sono. E, na ação direta com a população, realizou-se, em parceria com a UBS: aferição de pressão arterial, glicemia, conscientização sobre a dengue, atualização de vacinas, e antropometria. **Resultados:** Os questionários foram aplicados com cinco funcionários e observaram-se queixas principalmente sobre sono e autocuidado, o que levou o grupo a abordar estratégias para melhoria desses aspectos na segunda intervenção. Na comunidade, observou-se baixa prevalência de diabetes, e alta prevalência de hipertensão, com relatos de hábitos de tabagismo e consumo de álcool, além do conhecimento limitado sobre planejamento familiar. Os participantes foram orientados conforme as demandas individuais. **Conclusão:** O projeto foi importante para identificar e abordar as necessidades dos profissionais de saúde e da população, mostrando a importância da saúde mental, prevenção de doenças crônicas e melhoria do acesso aos serviços de saúde.

Descritores: Saúde Mental; Atenção Primária à Saúde; Saúde do Trabalhador.

A IMPORTÂNCIA DO ACADÊMICO DE MEDICINA NOS ATENDIMENTOS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA

The importance of the medicine student in primary care care

Deliane Aparecida de Araujo Lisbôa¹, Francislene de Souza Ferreira², Carlos Fernando Moreira e Silva²Marcelo Militão Abrantes³

¹–Acadêmica do curso de medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena–FAME FUNJOBE

²–Graduada em medicina pela Universidade Edson Antônio José Velano – UNIFENAS.

³ – Orientador e supervisor internato em saúde coletiva do curso medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena–FAME FUNJOBE

Email: deli_araujo¹@hotmail.com

RELATO DE EXPERIÊNCIA

Introdução: O acadêmico de medicina desempenha um papel crucial nos atendimentos de atenção primária. Eles podem oferecer suporte às equipes médicas, realizando tarefas como coleta de histórico médico, exame físico básico e educação em saúde para os pacientes. Além disso, sua presença contribui para aumentar a capacidade de atendimento, especialmente em áreas com escassez de profissionais de saúde. Existem várias vantagens em envolver acadêmicos de medicina na atenção primária: aumento da capacidade de atendimento; educação em saúde; experiência prática; perspectivas diferentes e colaboração interprofissional. **Objetivo:** ressaltar a importância do acadêmico de medicina nos atendimentos na atenção primária. **Métodos:** foi realizado uma análise descritiva transversal das tabelas de atendimento da supervisora do estágio em conjunto com a acadêmica no mês de abril de 2024, tabelas essas que são disponibilizadas pelo sistema PEC do Ministério da Saúde, utilizado pelo município de Carandaí em todas as suas Unidades Básicas de Saúde. **Resultados:** foi possível averiguar um aumento significativo no número de atendimentos no mês, chegando a 1.096 em comparação com os 400 atendimentos mensais preconizados pelo Ministério da Saúde, dos quais a faixa etária prevalente foi de 55 a 59 anos, seguida da de 20 a 24 anos e 70 a 74 anos; 766 foram consultas no dia e 329 consultas agendadas; e as principais enfermidades foram: hipertensão arterial, dengue, diabetes mellitus não insulino dependente, ansiedade generalizada. Em relação aos demais tipos de atendimentos, a emissão de prescrição de repetição ficou em primeiro lugar, seguido do exame médico geral. Dos exames analisados, hemograma, sorologia para dengue, glicemia, EAS, seguidos de HDL, LDL, colesterol e creatinina. **Conclusão:** A presença dos acadêmicos de medicina na atenção primária resulta em aumento significativo de atendimentos, essencial em áreas com escassez de profissionais de saúde. A diversidade nas faixas etárias dos pacientes ressalta a importância da abordagem abrangente na prevenção e manejo de enfermidades.

A INSERÇÃO DE ACADÊMICOS DE MEDICINA EM COMUNIDADES DE APOIO PARA PESSOAS EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE SOCIAL.

The insertion of medical academics in support communities for people in situations of social vulnerability

Julia Silva Moreira¹, Lorrane Cássia Fonseca de Campos¹, Luna Guimarães Gotijo¹, Milena Sampaio Cabelo¹, Carlos Fernando Moreira e Silva² Fernanda Brandão Machado Carneiro²

¹Acadêmicos do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG-Brasil. Email: fernanda.carneiro@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: A disciplina de práticas extensionistas na comunidade tem como finalidade o papel de inserir acadêmicos de medicina, em programas voluntários voltados a população mais carente, estimulando o treinamento e o desenvolvimento de técnicas de abordagens mais humanizada voltada a essas pessoas que se encontram em situações desfavoráveis diante da sociedade. **Objetivo:** Descrever a experiência de estudantes de medicina no exercício da escuta ativa promovendo atividades interativas e acolhimento a pessoas em situação de rua. **Métodos:** A atividade foi realizada aos sábados entre os meses de março a maio, em uma ONG onde os participantes conversaram, propuseram interações sociais, auxiliaram nas tarefas diárias, fornecendo refeições, distribuíram roupas, itens de higiene. **Resultados:** Com a dinâmica de uma roda de conversa realizada, foi obtido um contato mais próximo com o grupo. Muitos relataram os diversos tipos de dificuldades enfrentados morando na rua, a ausência de vínculos com seus familiares, desemprego, violência, perda da autoestima, alcoolismo, dependência do uso de drogas, doença mental. Foram compartilhadas várias histórias sensíveis que transparecem uma mínima visão das dificuldades vividas por essa população acolhida. **Conclusão:** O projeto demonstrou-se bastante desafiador para todas as integrantes do grupo, visto que foi o primeiro contato com indivíduos de tamanha vulnerabilidade social. Além da experiência única e sensibilizadora, foi possível desenvolver um conhecimento mais real de como funcionam suas rotinas, quais são suas principais adversidades durante o dia. Foi de extrema importância a atividade, cativando a conscientização do impacto que projetos sociais como este para que visa dar o mínimo de dignidade para esses indivíduos, por pelo menos durante o sábado, ser suprido necessidades básicas que não são garantidas diariamente.

Descritores: experiência; social; vícios.

A PERSPECTIVA ACADÊMICA SOBRE A VIVÊNCIA NA ÁREA DE MEDICINA DA FAMÍLIA E COMUNIDADE: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Experience report

Bianca de Paiva Pinto¹, Marina Mendonça Alvim de Oliveira¹, Clarissa Leite Turrer², Marcelo Militão Abrantes²

¹Acadêmico do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena – FAME FUNJOBE

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena – FAME FUNJOBE, Barbacena, MG-Brasil.

E-mail: marcelo.militao.abrantes@gmail.com

RESUMO

Introdução: A Medicina de Família e Comunidade (MFC) realiza um papel crucial na promoção da saúde da população, ao focar em cuidados primários, integrais e continuados, além da prevenção, tratamento, reabilitação de doenças e redução das desigualdades em saúde. A abordagem da MFC está alinhada aos princípios da Atenção Primária à Saúde (APS), que visa ser a porta de entrada preferencial no Sistema Único de Saúde (SUS). Em resumo, a área de MFC assume uma função primordial na rede de saúde, sendo peça indispensável na construção de sistemas de saúde mais eficientes, eficazes e centrados nas necessidades da população. **Objetivo:** Este relato pretende elucidar a contribuição da Atenção Primária pela perspectiva de acadêmicos de medicina em seu período de contato com a área de Medicina da Família e Comunidade. **Método:** Trata-se de um estudo descritivo observacional, do tipo relato de experiência, realizado durante o período de fevereiro a maio de 2024, em Unidades Básicas de Saúde (UBS) do município de Ouro Branco–Minas Gerais, que foi desempenhado a partir da vivência discente e supervisionada de estudantes de medicina. **Resultados:** O estágio e objeto do trabalho vigente foi desenvolvido por acadêmicas do 10º período, sob supervisão médica de profissionais atuantes na especialidade de Medicina da Família e Comunidade. As consultas eram realizadas nas devidas unidades de saúde, sendo divididas em consultas agendadas no dia e demandas espontâneas. O estágio realizado permitiu a capacitação das acadêmicas na atuação da Atenção Primária e garantiu vivências práticas dos princípios do SUS, em contextos como atuação na hipertensão, diabetes ou patologias agudas, como dengue ou IVAS. **Conclusão:** O trabalho realizado pelas acadêmicas em consonância com toda a equipe foi de relevância para o crescimento profissional de ambas as partes e para a comunidade como um todo.

Descritores: Medicina da Família e Comunidade, Sistema Único de Saúde, Atenção Primária à Saúde.

ABORDAGEM SOBRE SAÚDE CORPORAL COM CRIANÇAS NA FAIXA DE 5 A 7 ANOS DE IDADE EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE BARBACENA-MG

A approach to body health with children aged 5 to 7 years old in a municipal school.

Amanda Chereze Galdino¹, Ana Carolina Gazzola Braga¹, Ana Clara Rezende Freitas¹, Bárbara Sthefanie Menezes de Oliveira¹, Clara Pereira Santos¹, Gabriela Fernandes Terra¹, Isabela Cristine Cardoso¹, Letícia Carvalho Resende¹, Lígia Brito Leão Matoso¹, Maria Eduarda Gualter Pontes¹, Clarissa Leite Turrer², Lorena Fialho Borges Araujo²

¹Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena-FAME-FUNJOBE

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena -FAME-FUNJOBE. Email:lorenafialho@funjob.edu.br, Barbacena, Minas Gerais

RESUMO

Introdução: A educação, saúde e bem-estar das crianças são de suma importância para o desenvolvimento pleno de cada indivíduo e para o progresso coletivo de toda a comunidade. Nesse contexto, o projeto de extensão do sétimo período foi conduzido em uma escola municipal na cidade de Barbacena, envolvendo alunos na faixa etária de 5 a 7 anos de idade, sendo abordados diversos temas relevantes para a formação e crescimento dos jovens. **Objetivo:** Abordar temas associados a cuidados com o corpo, como a higiene corporal, com as crianças nessa faixa etária, assuntos que contribuem para desenvolvimento e crescimento infantil, de forma saudável e respeitosa, com objetivo de impactar positivamente na vida desses indivíduos, de suas famílias e da sociedade. **Método:** Foram realizadas intervenções semanais de 1 hora de duração em uma escola municipal de Barbacena - MG, com crianças de 5 a 7 anos de idades, abordando temas como higiene das mãos, bucal, dos cabelos, sentimentos e emoções, dentre outros temas. De forma lúdica e descontraída, através de brincadeiras ao ar livre, músicas, atividades para desenhar e colorir e teatros. **Resultados:** A cada intervenção realizada, pode-se notar que as crianças aprenderam sobre cuidados com o corpo, demonstravam maior interesse nas atividades e compartilharam informações sobre os temas abordados com os familiares e amigos. **Conclusão:** Em suma, o projeto de extensão realizado demonstrou relevância de iniciativas educativas em saúde corporal, promovendo um ambiente de aprendizado mais dinâmico. Foi possível abordar temas cruciais para a saúde das crianças, evidenciando que uma abordagem interativa e divertida pode potencializar a absorção de conhecimentos e mostrar a importância de cuidados com o próprio corpo. Assim, reforça-se a importância de investir nesses projetos educacionais como uma estratégia eficaz para construir uma sociedade mais informada e saudável.

Descritores: Educação; Saúde; Crianças.

APRESENTAÇÃO DE ROTINA DE HIGIENE E AUTOCUIDADO PARA CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Presentatio of hygiene and self-care routine for children of early childhood education

Ana Clara Tomaz Macedo, Maria Clara Carvalho Esteves, Maria Eduarda Santos Luna, Paula de Luca Testoni Neiva Pereira, Pedro Henrique Bandeira Baêta, Pedro Lucas Silva Turquete, Samira Roman Muniz, Tammy Luisa Silverio Fernandes Thairine Antonieta Faria, Vinicis Favero Rezende, Victoria da Costa Longato, Vitoria Gava Santos, Clarissa Leite Turrer², Priscylla Lilliam Knopp Riani

Email: actomazmacedo@gmail.com

RESUMO

Introdução: De acordo com o Ministério da Saúde e Organização Mundial da Saúde (OMS), o cuidado com a higiene pessoal com enfoque na lavagem das mãos é imprescindível na eliminação de patógenos e diminuição da incidência e prevalência de doenças difundidas por esse meio. Tendo isso em vista, foram realizadas quatro visitas em uma escola local, sendo a primeira com intuito de conhecer as limitações enfrentadas pelos profissionais e discentes da instituição, e as seguintes com um cunho intervencionista em uma tentativa de amenizá-las. **Objetivo:** O trabalho objetivava estimular a criação de uma rotina de higiene e cuidado pessoal com os infantes de até 5 anos de idade. **Método:** Foram realizadas quatro visitas a instituição. Na primeira os acadêmicos tiveram uma reunião com a equipe pedagógica a fim de elencar as principais fragilidades enfrentadas na promoção em saúde. Já as três últimas foram divididas em dois momentos. No primeiro, os discentes de medicina apresentaram de maneira lúdica, com auxílio de vídeos e músicas educativas, a importância da higiene básica. No segundo momento foi realizada uma prática, na qual as mãos das crianças foram pintadas com tinta e posteriormente lavadas a fim de demonstrar a importância da lavagem correta das mãos para a eliminação de agentes patogênicos de maneira simples facilitando o entendimento das crianças. **Resultados:** Ao final de cada intervenção observou-se um entendimento satisfatório do tema pelo público alvo, uma vez que as crianças foram capazes de reproduzir a lavagem e a rotina anteriormente apresentada a eles. **Conclusão:** Conclui-se que apesar dos alunos já terem o conhecimento prévio da importância de uma rotina de higiene adequada, eles ainda tinham algumas dúvidas em como aplicá-la de maneira satisfatória, e não compreendiam a importância da lavagem das mãos. Após as intervenções, foi observada uma melhor compreensão tanto da rotina quanto do mérito da lavagem das mãos pelas crianças, demonstrando êxito no projeto aplicado.

Descritores: Higiene pessoal; Promoção da saúde dos estudantes; Atenção primária à saúde.

ATENDIMENTO DO PACIENTE COM SUSPEITA DE DENGUE NA EPIDEMIA DE 2024 NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

Care for patients suspected with dengue in the 2024 epidemic in primary health care.

Alexia Michelle Castro Florisbelo¹, Júlia Cordeiro Maia¹; Clarissa Leite Turrer², Marcelo Militão Abrantes²

¹Acadêmico do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG- Brasil. Email: julia_cmaia@hotmail.com

RESUMO:

Introdução: Dengue é uma arbovirose, caracterizada por doença infecciosa febril aguda. O agente é a fêmea do *Aedes aegypti*. Os principais sinais clínicos são: febre, cefaleia, prostração, mialgia e dor retro-orbitária, devendo o paciente procurar imediatamente a Atenção Primária à Saúde (APS), mais especificamente a Unidade Básica de Saúde (UBS). No entanto, alguns pacientes podem apresentar sinais de alarme, como sangramentos, síncope, dor abdominal intensa ou vômitos persistentes, necessitando ir à emergência. Visto que a APS é porta de entrada do Sistema Único de Saúde (SUS), a procura da UBS colaborou para concretização da coordenação do cuidado, integralidade e longitudinalidade. **Objetivo:** O presente estudo relata sobre o atendimento à dengue na APS e como sucedeu o encaminhamento para emergência. **Método:** Estudo descritivo qualitativo, do tipo relato de experiência, realizado por acadêmicas de Medicina do décimo período, sob supervisão médica, no primeiro quadrimestre de 2024, no município de Ouro Branco, Minas Gerais, em UBS. **Resultados:** Atendimento dos pacientes suspeitas de dengue aconteceram sob demanda espontânea e foram realizados pelas acadêmicas que coletavam toda anamnese e exame físico, posteriormente era discutido com o médico e uma conduta era estabelecida para o paciente, podendo o mesmo manter acompanhamento na UBS ou ser encaminhado à emergência. Os pacientes designados para acompanhamento na UBS, eram classificados em grupo A ou B (sem sinais de gravidade). Já os pacientes encaminhados para emergência eram grupos C ou D (com sinais de gravidade) e recebiam um relatório contendo os dados clínicos do enfermo para melhor condução nesse serviço. **Conclusão:** O primeiro contato do doente com a UBS foi primordial para controlar o fluxo de pacientes na emergência do município e para acompanhamento a longo prazo daqueles sem sinais de gravidade. Logo, a abordagem na APS contribuiu para o aprendizado acadêmico sobre a dengue, aprimorando técnicas e habilidades.

Descritores: Atenção Primária à Saúde; Unidade Básica de Saúde; Sistema Único de Saúde.

ATIVIDADES LÚDICAS: PROMOVEDO O BEM-ESTAR MENTAL E FÍSICO ALÉM DA MEDICINA

Playful activities: promoting mental and physical well-being beyond medicine

Alice Braga¹ Andrade Alves¹, Amanda Bastos dos Santos¹, Ana Beatriz Silva Rios Agostini¹, Ana Carolina Siervo de Moraes¹, Bruna Porto Moreira¹, Esther Silva Souza Sant'Ana¹, Mariana Borges de Carvalho¹, Maria Cecília Toledo Soares de Almeida¹, Maria Eduarda Martins Quirino¹, Marina Luiza Veloso Ferreira¹, Milena Freire Borges¹, Yuri Vidal Reis¹, Clarissa Leite Turrer², Livia Botelho da Silva Sarkis²

¹Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena-FAME-FUNJOBE

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena -FAME-FUNJOBE

Email: cmariana⁴²⁵@gmail.com

RESUMO

Introdução: A interação entre a comunidade acadêmica e a sociedade a partir de projetos de extensão é fundamental para a aplicação dos conhecimentos médicos em contextos práticos. Além disso, essas ações promovem a saúde física e mental nas comunidades, desenvolvem habilidades socioemocionais e viabilizam a interação dialógica. **Objetivo:** Realizar atividades extensionistas para a promoção da saúde mental destinadas a pacientes pediátricos e adultos em internação cardiológica de duas instituições de saúde do município de Barbacena, bem como, promover ações de conscientização sobre higiene pessoal para as crianças de um Instituto Beneficente do mesmo município. **Método:** As atividades foram realizadas em duas instituições de saúde e em um Instituto Beneficente do município de Barbacena, em dias úteis, com duração de 1h a 1h30min e com autorização prévia dos responsáveis pelas instituições. Os pacientes pediátricos e cardiológicos das instituições de saúde realizaram, respectivamente, atividades lúdicas com massinha de modelar e desenhos para colorir, e, uma pescaria simulada em que os peixes possuíam frases de empatia e afirmação. As crianças do Instituto Beneficente realizaram uma dinâmica de lavagem correta das mãos utilizando tintas. **Resultados:** Os resultados obtidos apresentaram impacto positivo para os acadêmicos envolvidos e para os membros da comunidade externa. As crianças e os adultos demonstraram interesse e participação ativa nas atividades propostas. A pescaria simulada proporcionou a distração dos pacientes e promoveu o conforto a partir das mensagens positivas. Os pacientes pediátricos experienciaram momentos de alegria e desenvolveram a criatividade. As crianças da Instituição Beneficente aprenderam a importância dos procedimentos de higiene na manutenção da saúde, conforme estabelecido pelo Ministério da Saúde. **Conclusão:** As ações extensionistas em saúde aproximam os estudantes de Medicina da realidade hospitalar, desenvolvendo habilidades socioemocionais imprescindíveis no exercício da profissão. Além disso, promovem saúde física e mental para os membros da comunidade, gerando impacto e transformação social.

Descritores: Ludoterapia; Higiene das mãos; Saúde da Criança; Hospital.

AUMENTO DA INCIDÊNCIA DE ESCABIOSE HUMANA NA ZONA URBANA DO MUNICÍPIO DE RESSAQUINHA

Increase in the incidence of human scabiosis in the urban area of the municipality of ressaquinha

Milene Márcia de Faria Rodrigues¹, Sandy de Carvalho Nogueira¹, Viviane Fernandes de Borja Generoso¹, Danyella Fernanda de Sá Oliveira², Dalila Percília Siqueira Possa²

¹Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena–FAME-FUNJOBE

²Médica atuante na Unidade Básica de Saúde de Ressaquinha, MG

Email: vivica-8@hotmail.com

RESUMO

Introdução: A escabiose humana é uma patologia parasitária e contagiosa causada pelo ácaro *Sarcoptes scabiei*. Em sua história natural, cursa com a formação de pápulas eritematosas e intenso prurido em função da infestação cutânea do parasita. A fêmea é responsável pela formação de túneis e depósito de ovos na epiderme, os quais eclodem em 72 horas e, após isso, evoluem para a vida adulta e o ciclo se repete. Dentre as opções de tratamento, tem-se os medicamentos de uso tópico, como a permetrina, e de uso oral, como a Ivermectina. Sabe-se que durante a pandemia da COVID-19 muitos pacientes se automedicaram com Ivermectina como alternativa para a prevenção da doença, haja vista o seu potencial em bloquear a replicação do vírus. O uso indiscriminado dessa medicação pode ter contribuído para o surgimento de grupos de *Sarcoptes scabiei* resistentes a esse medicamento, gerando aumento dos casos de escabiose humana. Todavia, a gênese desse aumento pode ser explicada, ainda, por comportamentos inadequados do paciente durante o tratamento, o que contribuiria para a disseminação para contactantes. **Objetivo:** Avaliar a incidência de casos de escabiose humana neste mesmo município antes e após a pandemia, a fim de observar se o uso indiscriminado de Ivermectina pode ter contribuído para que houvesse esse aumento de casos. Orientar a população da zona urbana de Ressaquinha–MG acerca do diagnóstico precoce e tratamento correto da patologia em questão, a fim de frear a propagação. **Método:** Foram contabilizados o número de pacientes diagnosticados com escabiose humana, cadastrados em todas as 6 microáreas de saúde da zona urbana da Unidade Básica de Saúde do município de Ressaquinha em 2019 e 2023. Para a coleta dos dados necessários utilizou-se o sistema PEC. Para a orientação dos pacientes, foi criado um folder informativo e esses eram entregues após uma discussão esclarecedora sobre o tema. **Resultados:** Após a revisão de prontuários, foi observado um aumento de 34% nos casos de escabiose, o que poderia ser causado pelo uso indiscriminado da Ivermectina. Na intervenção, para frear os comportamentos inadequados durante o tratamento e a disseminação para contactantes, entre os dias 07/05 e 15/05 foi possível orientar 119 pacientes do município, sendo identificadas, também, falhas durante o tratamento, como a não correta higienização de roupas de cama, toalhas, locais e objetos de uso compartilhado. **Conclusão:** Sabe-se que a população realizou o uso indiscriminado de Ivermectina durante a pandemia, o que pode ter contribuído para a resistência ao medicamento e a ocorrência do aumento de casos observado. Todavia, essa elevação também poderia ser explicada pelos cuidados essenciais realizados de forma incorreta durante o tratamento. Dessa forma, houve a necessidade de levar conhecimento e informações gerais para a população para que os comportamentos inadequados sejam banidos. Posteriormente, seria válido avaliar por meio de mais estudos se existe uma associação real entre a resistência após uso indiscriminado de Ivermectina e o aumento da incidência de casos.

Descritores: escabiose; ivermectina.

BULLYING NA ESCOLA: O COMBATE POR UM GRUPO DE PROJETO DE EXTENSÃO

Bullying at school: the fight by an extension project group

Clara Maria Cardoso Costa Monteiro¹, Eduardo Rodrigo dos Santos da Silva¹, Eliane Maria Ribeiro¹, Giovanna Lobato Pontello¹, Giovanna Maria Amêndola Couto¹, Guilherme Santiago Santos Castro¹, Heitor Peixoto Schiller¹, Livia Botelho da Silva Sarkis², Clarissa Leite Turrer², Priscylla Lilliam Knopp²

¹Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena-FAME-FUNJOBE

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena -FAME-FUNJOBE

Email: edurodrigocl@yahoo.com.br

RESUMO

Introdução: Várias habilidades são necessárias para que um acadêmico de Medicina se torne um bom profissional. Nesse sentido, a empatia e o respeito são cruciais, não apenas na relação médico-paciente, mas também, em todas as relações sociais. Assim, é de suma importância intervir quando são percebidas atitudes incorretas na sociedade. Dessa forma, o presente trabalho teve por escopo a análise territorial de duas turmas em uma escola, com idades entre 10 e 12 anos. Dentre as fragilidades percebidas neste local, destaca-se o Bullying. Assim, o plano de ação escolhido visa o amplo conhecimento desta forma de violência e, principalmente, as formas de combatê-la. **Objetivos:** Realizar atividade de educação sobre tipos de agressão (física, verbal, psicológica, social) bem como as drásticas consequências (segregação, tristeza, depressão profunda, suicídio) desses atos de violência. **Método:** Foram realizadas três intervenções em uma escola pública de Barbacena-MG, nas quais ocorreram: diálogo entre acadêmicos do curso de medicina e as crianças do 6º e 7º ano sobre o tema, através de um questionário, com posteriores dinâmicas sobre o tema mencionado e roda de conversa sobre integração e perspectiva de vida. Além disso, foram abordadas formas de ação contrárias ao bullying (a exemplo, como não ofender e como pedir ajuda a alguém) no intuito de promoção da vida. Todas as atividades realizadas tiveram a participação ativa dos estudantes. **Resultados:** Observou-se conscientização dos menores sobre a importância do tema e reconhecimento do combate como uma necessidade não apenas na escola, mas em toda e qualquer situação social. Vale ressaltar, o agradecimento recebido por parte da direção frente a abordagem clara e objetiva para um problema ainda resistente no meio, bem como o enriquecimento voltado para a superação de desafios na comunicação. **Conclusão:** Os objetivos foram alcançados tendo em vista o retorno das pessoas envolvidas na ação.

Descritores: Bullying; Combate; Escola; Prevenção.

CAPACITAÇÃO DA COMUNIDADE SOBRE PARADA CARDIORRESPIRATÓRIA E REANIMAÇÃO

Community training on cardiorespiratory arrest and resuscitation

Gabriel Pereira Navarro Brito, Gabriel Viol Cabral Costa, Gabriela Dutra Ferreira, Gabriela Velho Napoleão, Gabriela Viegas Borges de Paula Ferreira, Gabriella Valente Couto, Gabrielle Chagas dos Santos, Giovanna Moura Pereira, Giúlia Paola Alves Marques, Guilherme Felício Gomes Vieira, Guilherme Diniz Ferreira e Gustavo Canton Miranda, Daniel Antero De Almeida Galdino², Flaviany Custódio Faria²

Acadêmicos de Medicina, Faculdade de Medicina de Barbacena

Docente: Flaviany Custódio Faria

Email do Orientador: (canton.gustavo@yahoo.com)

RESUMO

Introdução: Projeto de extensão realizado pelos acadêmicos do 1º período do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena à Unidade Básica de Saúde, neste projeto foi abordado a Reanimação Cardiopulmonar (RCP). Apresentando esse tema à população de uma forma simples e de fácil entendimento, ensinando as técnicas de RCP, destacando sua importância, orientando sobre como agir em emergências, instruindo sobre quais casos devem ser levados para a UBS e quais devem ser levados ao hospital. **Objetivo:** Capacitar a comunidade local para lidar efetivamente com situações críticas de parada cardíaca, promovendo uma resposta rápida e eficaz que pode salvar vidas, além de evidenciar a relevância sobre esse método de reanimação. **Método:** Inicialmente foi realizada uma visita a UBS para conversar com a enfermeira responsável a fim de definir a apresentação e conhecer o local, essa capacitação da segunda visita foi realizada a partir de uma apresentação, na qual dois acadêmicos abordaram o tema e de forma interativa com a população presente na UBS, foram destacados casos do dia a dia da população, a fim de todos enxergarem como a RCP é de extrema importância. Dessa forma, foi produzido e alocado um Banner informativo para que todos que passarem pela UBS visitada, possam se informar e se instruir sobre a Reanimação Cardiorrespiratória. **Resultados:** Foi nítido a participação e o grau de interesse da população em entender como essa técnica pode salvar a vida de parentes ou pessoas do ciclo de convívio, dessa forma, a população se tornou mais instruída e orientada sobre como se portar em emergências cardiopulmonares, assim evitando traumas e complicações facilmente evitáveis. **Conclusão:** O projeto foi um sucesso e serviu para ajudar pessoas que não tinham conhecimentos sobre a Reanimação Cardiopulmonar e que já haviam passado por situações em que havia a necessidade do RCP, deixando notório que intervenções como essa são essenciais para a população.

Descritores: Reanimação Cardiopulmonar; Orientação; Envolvimento comunitário; Atividade de capacitação; Intervenção Social.

COMBATE AO MOSQUITO NAS ESCOLAS

Combating mosquitoes in schools

Henrique Vidal Lisboa¹, Lucca D'Heronville Watanabe¹, Daniel Antero De Almeida Galdino², Rinaldo José da Silva²

¹Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena-FAME-FUNJOBE

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena -FAME-FUNJOBE

Email: hvlisboa¹⁰@gmail.com; luccawatanabe¹⁰@hotmail.com; rinaldjs@yahoo.com.br

RESUMO

Introdução: O Brasil vivencia, desde dezembro de 2023, um quadro epidemiológico grave de arboviroses, com números que ultrapassam a quantia de 4 milhões de pessoas infectadas. Seguindo essa triste realidade, o Estado de Minas Gerais liderou o número de casos confirmados por estado, com mais de 650 mil casos confirmados, evidenciando um despreparo do ente estatal para lidar com a iminente crise, bem como apontou uma dificuldade da própria população em lidar com tal epidemia. O município de Cachoeira da Prata apresentou números proporcionalmente alarmantes, chamando a atenção, principalmente para a faixa etária mais atingida, que variava entre 10 e 19 anos de idade, o que deixa claro a necessidade de conscientizar os jovens do município sobre o tema. **Objetivo:** conscientizar a população jovem do município de Cachoeira da Prata sobre prevenção, cuidados em caso de infecção e identificação de sinais de alarme. **Método:** foram realizadas visitas em salas de aula de turmas do ensino médio aonde foi realizado um seminário sobre os tópicos abordados, entrega de panfletos com recomendações do Ministério da Saúde e aberto a possibilidade para sanar as dúvidas e questionamentos trazidos pelos jovens. **Resultados:** Por meio de um bate papo interativo com cerca de 80 adolescentes, foi concluído que grande parte da população não sabia dos potenciais desfechos da patologia e as medidas profiláticas na prevenção da transmissão da dengue. Após o projeto, todos foram orientados acerca das principais complicações e a gravidade da patologia. **Conclusão:** em um contexto epidemiológico grave como o vivenciado pelo município, em associação com o grande fluxo de desinformação advinda das redes sociais, a conscientização com informações de fontes oficiais mostrou-se imprescindível para efetivar o controle das infecções e auxiliar as pessoas a como lidar em caso de infecção por arbovirose.

Descritores: Adolescente; Dengue; Conscientização.

COMPREENDENDO A REALIDADE VIVENCIADA POR FAMILIARES DE JOVENS COM PARALISIA CEREBRAL

Understanding the reality experienced by family members of young people with cerebral palsy

Giovanna de Oliveira Pereira¹, Gustavo Dutra Lima¹, Paolo Giuseppe Scivicco¹, Victor Barbosa de Assunção¹, Daniel Antero De Almeida Galdino², Lorena Fialho Borges Araujo²

¹Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena-FAME-FUNJOBE

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena -FAME-FUNJOBE

Email: lorenafialho@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: A chegada de um filho à família, gera diversas mudanças no núcleo familiar. Todavia, quando a mãe recebe o diagnóstico de paralisia cerebral (PC) do filho, ela passa pelo luto do filho idealizado, sente angústia e culpa por ter gerado essa criança, se preocupa com preconceito social e familiar. Ela percebe que esse filho demandará cuidados intensos, forçando-a abandonar seu trabalho e sonhos para viver à mercê dele, somente com o tempo ela aceita e lida melhor com a situação. **Objetivos:** Observar, compartilhar e entender as experiências vividas pelos familiares dos jovens com PC, para garantir apoio, melhora do bem-estar e inclusão deles e de familiares. **Método:** Durante três meses, os alunos realizaram encontros semanais com os portadores de PC, familiares e profissionais, em uma associação do interior de Minas Gerais que oferece suporte a essas pessoas. Foram tratadas questões do cotidiano, como alimentação, acompanhamento médico, psicológico, rotina, envolvimento e participação dos familiares, fazendo uma escuta ativa acerca das dificuldades enfrentadas. **Resultados:** Houve uma interação ativa, através de conversas sobre os mais variados temas. Criou-se um grande vínculo de confiança e acolhimento com os familiares atendidos e os funcionários, por isso no decorrer das intervenções, houve uma exposição maior sobre temores, aflições e desafios enfrentados a todo momento por eles. **Conclusão:** O fato de ter filhos com deficiência, após a aceitação do processo, não faz da vida dos familiares um drama, eles convivem com isso sem maiores traumas, agarrados a fé de que há um propósito nisso. Todavia, é crucial que as autoridades governamentais se sensibilizem com a situação vivida por eles e melhorem a inclusão social, o acesso à saúde e capacitação dos profissionais para criarem estratégias que atendam e contribuam com a melhora da saúde física e mental dos pacientes e de seus familiares.

Descritores: Paralisia cerebral; Inclusão social; Promoção da Saúde.

CONECTANDO CORAÇÕES E CONHECIMENTO: A EXPERIÊNCIA DE UMA ESTUDANTE DE MEDICINA EM UM LAR DE IDOSAS

Connecting hearts and knowledge: a medical student's experience in a nursing home

Lorena Dias Assis, Daniel Antero De Almeida Galdino², Fernanda Brandão Machado Carneiro²

Acadêmica da Faculdade de Medicina de Barbacena-FAME-FUNJOBE

Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena -FAME-FUNJOBE

Email: lorenadiasassis⁰¹@gmail.com

RESUMO

Introdução: Durante sua experiência acadêmica em um lar para mulheres idosas, conhecido popularmente na cidade de Barbacena-MG como Lar das Velhinhas, a aluna de medicina foi exposta a uma variedade de aspectos relacionados à saúde e ao bem-estar dessa população. Ela teve a oportunidade de acompanhar de perto o impacto das doenças crônicas e degenerativas, como artrite, demência e doenças cardiovasculares na vida diária e na qualidade de vida das residentes. Além disso, foram realizadas atividades interativas com o intuito de estimular a memória, relembrar o passado e trabalhar a criatividade das residentes. **Objetivo:** A aluna optou por realizar suas atividades no Lar das Velhinhas pelo aprendizado prático, os asilos são ambientes onde aprende-se sobre o envelhecimento, as condições médicas comuns em idosos e as melhores práticas de cuidados geriátricos. Para trabalhar o desenvolvimento de habilidades de comunicação, visto que lidar com pacientes idosos requer habilidades de comunicação sensíveis e empáticas. Visitar um asilo permite que os estudantes pratiquem essas habilidades em um ambiente real, de vivência. A compreensão das necessidades dos pacientes idosos também é uma das razões pelo qual o Lar das Velhinhas foi o priorizado por Lorena, os idosos muitas vezes têm necessidades médicas e emocionais únicas. Ao se passar um tempo em um asilo, qualquer ser que seja humano desenvolve uma compreensão mais profunda dessas necessidades e aprende como fornecer cuidados eficazes, e também acolhe a escuta do mais velho que ali está. **Método:** Essa interação por ter sido com mulheres e que são idosas, a estudante relata que não apenas se desenvolveu com as habilidades cruciais de empatia, mas também na melhora de comunicação, e se atentando que não é apenas atender as necessidades físicas, mas também as emocionais e sociais dessas pacientes. Ela percebeu a importância de uma abordagem holística no cuidado de idosos, que não apenas trata das condições médicas, mas se leva em consideração a dignidade, autonomia e qualidade de vida de quem está confiando em você e no seu trabalho. **Resultados:** Além disso, a experiência no asilo permitiu que a estudante compreendesse melhor os desafios enfrentados pelos idosos, como solidão, isolamento social e falta de suporte familiar. Isso a motivou a explorar formas de promover a inclusão social e o envolvimento comunitário entre os idosos, reconhecendo a importância do apoio emocional e do estímulo a participação ativa na sociedade para o seu bem estar geral. **Conclusão:** Em suma, a experiência no Lar das Velhinhas proporcionou uma perspectiva valiosa sobre o envelhecimento e a prática médica centrada no paciente, reforçando a sua dedicação ao cuidado integral e humanizado dos idosos.

Descritores: Inclusão Social; Assistência Centrada no Paciente; Habilidade Empática.

CONSCIENTIZAÇÃO DA POPULAÇÃO SOBRE A HIPERTENSÃO ARTERIAL SISTÊMICA

Public awareness of systemic arterial hypertension

Bianca Cristina Lauro Vieira; Bianka Furtado Rios Milagres; Camila Lara Ribeiro Martins; Carlos Eduardo; Carolina Domingues Santos; Cler Peyroton Stelmann de Souza; Daniel Augusto de Castro Feres; Davi José Viana Turquetti; Davi José Viegas; Edgar José Ribeiro Júnior; Edson Danelon Machado Barros, Eduarda Pereira Calazans; Ester Languardia Almeida; Fernanda Presoti Passos, Daniel Antero De Almeida Galdino², Flaviany Custódio Faria²

¹ Acadêmicos da Faculdade de Medicina de Barbacena-FAME-FUNJOBE:

² Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena -FAME-FUNJOBE: Flaviany Custódio Faria

E-mail: fernandapresoti@gmail.com

RESUMO

Introdução: As atividades promovidas pela professora Flaviany Faria, permitiram aos acadêmicos uma maior integração com a comunidade de Barbacena, assim como a ampliação do contato e apoio à comunidade local formada por diferentes realidades sociais, o que é essencial para a formação médica. Para a disciplina de PEC 1, o grupo 2 fez duas intervenções, sendo uma visita à Unidade Básica de Saúde (UBS) de Barbacena e uma visita ao mosteiro, ambos localizados no bairro Santa Efigênia, aonde foram abordados assuntos relevantes para a saúde populacional, como a Hipertensão Arterial Sistêmica. **Objetivo:** A finalidade das extensões realizadas foi de fomentar o desenvolvimento acadêmico e pessoal dos alunos, aproximando-os da prática médica de atuar ativamente no auxílio da saúde populacional. **Método:** No dia 13/03/2024 os alunos do grupo 2 da PEC 1, juntamente com a professora Flaviany Faria, visitaram a unidade básica de saúde para reconhecimento de campo e das demandas da comunidade local. Após uma conversa com a enfermeira da unidade foi esclarecido que o assunto Hipertensão Arterial Sistêmica, a ser tratado pelos acadêmicos, era de muita importância e teria como público-alvo as pessoas suscetíveis, além disso, foi sugerido por ela que a temática fosse abordada no dia da “troca da receita” no mosteiro do bairro. Esse dia é muito importante para a comunidade local, pois os pacientes da UBS realizam as renovações de suas receitas. No dia 10/04/2024, foi realizada a intervenção no mosteiro do bairro Santa Efigênia, aonde os integrantes do grupo apresentaram o tema, juntamente com o auxílio do banner explicativo e o questionário que foi aplicado junto aos pacientes que estavam no local. Os acadêmicos também aferiram a pressão arterial dos mesmos e esclareceram as dúvidas a respeito da temática da Hipertensão Arterial Sistêmica. Os questionários foram aplicados como uma pesquisa qualitativa com o intuito de analisar os conhecimentos dos pacientes sobre seus hábitos diários e qualidade de vida, na busca pela melhor compreensão de como tais atividades podem alterar a sua pressão arterial. **Resultados:** Através da pesquisa, foi possível conferir a lacuna informacional presente no público-alvo e a necessidade de atuar sobre essas demandas, as pessoas abordadas nas intervenções demonstravam conhecimentos básicos sobre as suas respectivas situações, mas não compreendiam como um todo a forma de agir segundo as exigências particulares sobre a temática abordada. **Conclusão:** Em suma, cabe aos profissionais da área da saúde contribuir e auxiliar no combate à desinformação, através da busca teórica e prática do agir com prudência, diligência e habilidade na prestação dos serviços de saúde, pois seu dever ético é preservar a vida, a saúde e o bem-estar do próximo e da comunidade.

Descritores: Hipertensão arterial; prevenção; promoção.

CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE A DENGUE EM ESCOLAS MUNICIPAIS

Awareness about dengue in municipal school

Leandro Gustavo Alves Araújo, Leonardo Santiago Magalhães, Letícia Graziane Silva, Letícia Junho Alves, Lidia Zanardi Pelaes, Lívia Vaz de Mello Santiago, Lorrane Danieli Barbosa, Luís Eduardo Martins Bossi, Luísa Castro Borges Lacerda, Luísa Marcossi Cagnoni, Luiz Felipe Borges de Melo, Luiz Marcelo Vaz de Melo, Luiza de Souza Campos, Daniel Antero De Almeida Galdino², Flaviany Custódio Faria²

Lorrane Danieli Barbosa-FAME,FUNJOB;

Flaviany Custódio Faria.

E-mail:Lorranebarbosa²⁴⁰@outlook.com

RESUMO

Introdução: Sabe-se que atualmente a população tem enfrentado uma onda de proliferação da Dengue, aumentando consideravelmente o número de óbitos pela epidemia. Dessa forma, os discentes integrantes deste grupo realizaram campanhas e pesquisas a respeito da incidência local da doença, sendo realizadas visitas para que se tivesse abrangência eficiente. **Objetivos:** Os objetivos deste trabalho vão em encontro com a conscientização de crianças e adultos a respeito dos modos de proliferação da dengue, ações a serem realizadas para evitar a contaminação, dentre as demais informações persistentes para o combate à epidemia. **Método:** Em uma primeira visita, os alunos já haviam preparado um questionário para aqueles que estivessem na Unidade de Saúde local e também, com o auxílio das agentes de saúde, para a população. Com o auxílio da enfermeira responsável pelo local, os alunos realizaram um reconhecimento geral da unidade, chamando a atenção para a brinquedoteca, onde propuseram a realização de uma campanha de doação de brinquedos para aquele fim. Dessa forma, os alunos discutiram cada ideia que fosse cabível para a realização da intervenção, focando nos detalhes mais relatados: lugares de proliferação favorável e ocorrência do número de casos. Logo após, todos os alunos foram realizar uma visita ao colégio que encontrava-se ao lado desta Unidade, conversando com a diretora responsável acerca da incidência da Dengue naquele bairro, sendo relatado pela diretora a atual situação daquele local, o qual se encontra em estado crítico. Dessa forma, realizaram um planejamento de data para a intervenção. Em uma segunda visita, os discentes realizaram um pequeno teatro para crianças do primeiro período, realizando de forma educativa a conscientização daquelas crianças, além de distribuir folhetos para os alunos para que fosse levado para os pais, com a finalidade de abranger nosso objetivo. Além disso, foram distribuídos chocolates para que o aprendizado estende-se. Também nessa segunda visita, foram levados parte da coleta de brinquedos para a brinquedoteca. **Resultados:** Obteve-se como resultado que, apesar das crianças já estarem todas cientes da onda de proliferação da Dengue que atingiu o país, todas apresentavam dúvidas a respeito da proliferação da doença. Porém, após a apresentação, tivemos uma compreensão efetiva do público alvo. **Conclusão:** Portanto, conclui-se que teve-se um excelente resultado dos objetivos citados, conseguindo conscientizar as crianças de forma que quando adultos, tenham a responsabilidade adequada para prevenir um quadro crítico como o vivenciado, demonstrando êxito no projeto aplicado.

Descritores: Epidemia da Dengue; Promoção da saúde aos estudantes; Atenção primária à saúde.

CUIDADOS FÍSICOS E MENTAIS PARA EX-DEPENDENTES QUÍMICOS: UM PROJETO DE EXTENSÃO

Physical and mental care for former chemical dependents: an extension project

Augusto Napoleão Silva¹, Beatriz Pereira Resende¹, Bruna Rivers Oliveira¹, Bruno Cirino de Brito¹, Bruno Dinali Lombelo Alves¹, Caio Augusto Possa Carvalho¹, Camila Magalhães Martins Saes¹, Camille Pereira Alves Brito¹, Daniel Nasser Gomes Jurdi¹, Geovana Moreira Pereira¹, João Marcos Alves Monteiro de Oliveira¹, Lorena Brandão Fonseca¹, Maria Rita Feres Gama Ferreira Carvalho¹, Lívia Botelho da Silva Sarkis², Debora Maria Gomes Messias Amaral², Priscylla Lilliam Knopp²

¹Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena-FAME-FUNJOBE

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena-FAME-FUNJOBE

Email: bdinali@uol.com.br

RESUMO

Introdução: De acordo com a literatura, ex-moradores de rua e ex-dependentes químicos apresentam demandas relacionadas à saúde mental, diante das situações que já vivenciaram. Ademais, também existem necessidades específicas relacionadas à saúde do homem e saúde em geral considerando que esse público apresenta menor procura pelos serviços de saúde. Nesse sentido, ao visitar um projeto social em Barbacena-MG no qual estão envolvidos apenas moradores homens ex-moradores de rua e ex-dependentes químicos, observou-se necessidade de três assuntos: infecções sexualmente transmissíveis (IST'S), higiene pessoal e ansiedade. **Objetivo:** Realizar atividades lúdicas educativas sobre saúde como forma de auxiliar nas demandas de ex-moradores de rua e ex-usuários de álcool e drogas em Barbacena-MG. **Método:** Foram realizadas três intervenções. No primeiro dia foi feita uma dinâmica de perguntas e respostas acerca das infecções sexualmente transmissíveis, com posterior esclarecimento de cada dúvida e dos erros apresentados. No segundo dia foi oferecida prática de yoga, com uma professora convidada, tratando o tema ansiedade. No terceiro, outra dinâmica com questionamentos aos ouvintes sobre o tema higiene pessoal, com demonstração da lavagem correta das mãos. **Resultados:** Os moradores interagiram nas três intervenções sobre os três assuntos, bem como perguntaram e participaram ativamente com suas dúvidas e questionamentos. Observou-se que a interação entre os estudantes e os acolhidos pôde proporcionar um ambiente mais tranquilo e sem julgamentos para esclarecer qualquer tipo de dúvidas. **Conclusão:** Em suma, o aprendizado nesses três dias de projeto foi mútuo, isto é, ao mesmo tempo que os estudantes sanavam as dúvidas, também aprendiam ao serem questionados, tanto sobre a medicina, sua parte humana, quanto sobre a reflexão da vida de forma geral.

Descritores: Ex-dependentes químicos; Ex-moradores de rua; Higiene pessoal; Ansiedade; Infecções sexualmente transmissíveis

DESCUBRA O MUNDO MÁGICO DA HIGIENE: AVENTURAS FANTÁSTICAS PARA AS CRIANÇAS.

Discover the magic world of hygiene: fantastic adventures for children.

Ana Paula Botelho Souza¹, Ana Flávia de Matos Pereira¹, Bruna Moura Pimentel¹, Maria Paula Damasceno Vieira¹, Priscila Karen Rezende¹, Debora Maria Gomes Messias Amaral², Lorena Fialho Borges Araújo²

¹Acadêmico do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena-FAME FUNJOBE, Barbacena, MG-Brasil.

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena-FAME FUNJOBE, Barbacena, MG-Brasil.

E-mail: lorenafialho@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: A educação em saúde é um importante pilar no contexto de saúde pública, uma vez que garante aprendizados quanto a prevenção de doenças, promoção e recuperação da saúde. Utilizar as escolas como um ambiente para a execução desta prática é de suma efetividade, uma vez que as ações educativas e preventivas podem ser incorporadas pelas crianças em fase escolar precoce e em consequência, permite que as mesmas sejam um veículo de repasse de conhecimento para seu contexto familiar e social. **Objetivo:** Abordar a importância dos hábitos de higiene com crianças na educação infantil, por meio de uma aprendizagem prática e dinâmica, para promover a horizontalidade do conhecimento e torná-las aptas ao repasse das informações aprendidas. **Método:** No primeiro semestre de 2024, realizamos ações educativas com alunos do 1º ano do Ensino Fundamental I de uma escola municipal no interior de Minas Gerais. Nas ocasiões desenvolveu-se intervenções com o intuito de ensinar quanto aos hábitos de higiene através de uma abordagem lúdica, a fim de promover uma interação dos alunos com os acadêmicos e aprimorar o aprendizado. Utilizamos histórias fictícias, envolvendo personagens infantis, para despertar uma maior conexão e interesse nas atividades relacionadas à higiene. As ações extensionistas abordaram cuidado com os cabelos, higiene íntima e bons hábitos de cuidado corporal, respectivamente. **Resultados:** Foi evidente que a promoção da higiene pessoal para crianças por meio de uma abordagem lúdica pode ser uma estratégia eficaz e impactante. Percebeu-se o vínculo formado com as acadêmicas e expansão das informações que foram compartilhadas com os familiares contribuindo para a difusão dos hábitos. **Conclusão:** A vivência na extensão universitária permite que ocorra uma aproximação dos futuros discentes com o cenário social. Essas ações permitem que os Acadêmicos tornem-se empáticos na sua prática além de agregar conhecimento sobre hábitos de higiene à comunidade.

Descritores: Extensão Comunitária; Higiene Pessoal; Educação Infantil.

DESMISTIFICANDO A FIBROMIALGIA

Demystifying fibromyalgia

Maria Fernanda Prata Dabian Haddad¹, Ana Beatriz Raso Vidigal¹, Debora Maria Gomes Messias Amaral²
² Dra. Anna Clara Colen Porto², Dra. Mariana Ester de Melo Amaral³.

¹ Acadêmico do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena – FAME FUNJOBE

² Docente da Faculdade de Medicina Ciências Médicas de Minas Gerais – Belo Horizonte, MG-Brasil.

³ Docente da Faculdade de Medicina Pontífica Universidade Católica de Minas Gerais – Betim MG-Brasil.

Email: nandaaprata@gmail.com

RESUMO

Introdução: A fibromialgia é uma condição complexa e muitas vezes mal compreendida que afeta milhões de pessoas em todo o mundo. No entanto, com o conhecimento adequado e o apoio adequado, é possível gerenciar os sintomas e melhorar a qualidade de vida. **Objetivo:** Conscientizar os pacientes sobre a fibromialgia, fornecendo informações precisas e estratégias eficazes para gerenciar a dor e melhorar o bem-estar físico e emocional. **Método:** 1. Sessões Educativas: Realização de sessões educativas sobre fibromialgia, abordando temas como sintomas, diagnóstico, fatores desencadeantes e opções de tratamento. 2. Suporte Individualizado: Oferecimento de consultas individuais com profissionais de saúde para discutir preocupações específicas, elaborar planos de manejo personalizados e fornecer apoio emocional. 3. Grupos de Apoio: Criação de grupos de apoio onde os pacientes podem compartilhar experiências, trocar informações e se apoiar mutuamente no enfrentamento da fibromialgia. 4. Material Educativo: Disponibilização de folhetos, cartazes e outros materiais educativos para reforçar as informações fornecidas durante as sessões e consultas. 5. Terapia Complementar: Introdução de fisioterapia, para ajudar no controle da dor e no fortalecimento do corpo. **Resultados:** Melhora significativa na qualidade de vida dos pacientes com fibromialgia, através do aumento do conhecimento sobre a condição, do desenvolvimento de habilidades de gerenciamento da dor e do fortalecimento do apoio social. **Conclusão:** A fibromialgia pode ser uma condição desafiadora, mas não precisa ser enfrentada sozinha. Com educação, suporte e estratégias de autocuidado, os pacientes podem aprender a gerenciar os sintomas e viver uma vida plena e ativa, mesmo com essa condição. Este trabalho de intervenção busca capacitar os pacientes do posto de saúde a fazer exatamente isso, oferecendo as ferramentas e o apoio necessários para enfrentar a fibromialgia de frente e superá-la juntos. **Descritores:** Fibromialgia; Conscientização; Estratégias.

DESVENDANDO OS SISTEMAS GASTROINTESTINAL, URINÁRIO E REPRODUTIVO HUMANO: UMA ABORDAGEM LÚDICA NO AMBIENTE ESCOLAR

Unveiling the human gastrointestinal, urinary, and reproductive systems: a playful approach in the school environment

Caroline de Brito Ferraz¹; Dieter Mattos Oremüller¹; Helena Bicalho Loureiro¹; Layza de Faria Oliveira¹; Leonardo Henrique Pereira Souza¹; Debora Maria Gomes Messias Amaral², Flaviany Custódio Faria²

¹Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena - FAME-FUNJOBE

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena - FAME-FUNJOBE

Email: flavjanyfaria@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: A educação em saúde é crucial para crianças se tornarem agentes de sua própria saúde. Uma intervenção na escola, utilizando métodos interativos e divertidos, explorou os sistemas gastrointestinal, urinário e reprodutivo, adaptando-se à faixa etária e tornando o aprendizado significativo. **Objetivo:** Tornar o ambiente leve e distrativo durante o aprendizado dos sistemas fisiológicos do corpo humano para crianças. **Método:** Foram realizadas apresentações lúdicas, para cada um dos sistemas, mostrando o seus funcionamentos básicos, doenças e prevenção. No sistema reprodutor foi mostrado aos alunos dois desenhos em quadro na sala de aula, evidenciando os órgãos internos e externos dos sistemas reprodutores masculino e feminino. No sistema gastrointestinal foi exposto o seu funcionamento da ingestão, mastigação, deglutição, transporte, digestão, absorção e evacuação, com um manequim anatômico. No sistema urinário foi descrita a formação da urina, o armazenamento na bexiga e a micção, em uma maquete, desenvolvida pelos apresentadores, apresentando os principais órgãos (rins, ureteres, bexiga e uretra). **Resultados:** Engajamento dos alunos: através de recursos lúdicos que despertaram a curiosidade e promovem a participação ativa. Compreensão dos sistemas: com as diferentes metodologias que proporcionam visão abrangente do funcionamento dos sistemas fisiológicos. Conscientização da saúde: com temas relevantes para a saúde individual e coletiva e atividades que estimularam a reflexão crítica sobre hábitos de vida saudáveis. Desenvolvimento de habilidades socioemocionais: por meio do ambiente interativo, contribuindo para a formação de uma sociedade mais consciente e engajada. Receptividade positiva da comunidade escolar: na satisfação demonstrada com o trabalho realizado. **Conclusão:** Este trabalho nas escolas mostra o potencial da abordagem lúdica na promoção da aprendizagem e na conscientização sobre a importância da saúde para crianças. A iniciativa serve como modelo para outros profissionais e escolas que buscam implementar projetos inovadores e eficazes na área de educação em saúde.

Descritores: Sistema Urinário; Sistema Reprodutor; Sistema Digestório.

DIÁLOGO ABERTO SOBRE DIABETES: ESCLARECENDO DÚVIDAS E PROMOVENDO A SAÚDE

Open dialogue about diabetes: clarifying doubts and promoting health

Gustavo Coimbra Kussler, Isadora Oliveira, João Arthur Silveira Duarte, João Vítor Viana, Julia Gonçalves dos Reis, Júlia Maria Canaan Machado, Júlia Vaz Amaral, Lara Alcântara de Oliveira, Lara Mariane Silva Almeida, Larissa do Pilar Oliveira, Larissa Nogueira Rocha, Leandro Campos Freitas do Carmo, Dulcilene Mayrink De Oliveira², Flaviany ²Custódio Faria

Acadêmicos da Faculdade de Medicina de Barbacena-FAME-FUNJOBE:

Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena -FAME-FUNJOBE :

Email: freitas_leandro@live.com

RESUMO

Introdução: O projeto em questão foi desenvolvido em uma Unidade Básica de Atendimento, visando a promoção da saúde focada no diabetes, doença crônica muito relevante no cenário atual brasileiro. Os alunos abordaram o assunto em linguagem simples e descontraída. Foi entregue material instrutivo aos populares presentes e aberto um espaço para tirar dúvidas e discutir o caso ao final da apresentação. **Objetivo:** informar sobre a identificação dos sintomas da diabetes e sua prevenção. **Método:** foram usados panfletos e banners para melhor elucidação do projeto. **Resultados:** muitas dúvidas foram esclarecidas aos presentes, podendo-se observar um interesse e absorção do conteúdo. Com a distribuição de panfletos, intui-se uma consolidação do conhecimento sobre a diabetes e seu repasse a familiares e comunidade. **Conclusão:** o projeto de extensão reforça o quão é importante o contato com a população e o repasse de informações acerca de temas pertinentes, como é o caso da diabetes. A discussão realizada diretamente com o público cria um alerta e uma mudança de hábitos que talvez antes ele não tinha. Espera-se que a divulgação do conhecimento pelos presentes no posto de saúde se estenda a toda sua rede de contatos interpessoais de forma que cada vez mais pessoas possam se conscientizar e se prevenir de uma doença que hoje é a realidade de muitos brasileiros.

Descritores: Saúde Pública; Diabetes Mellitus; Prevenção de Doenças;

EDUCAÇÃO EM HIGIENE: A BASE PARA A SAÚDE INFANTIL

Hygiene education: the foundation for child health

Gabriel Couto Andrade Santos¹, Gabriel Joseh Aguiar Gonçalves¹, Maria Alice Moreira Miranda¹, Mateus Couto Mota de Carvalho¹, Dulcilene Mayrink De Oliveira², Lorena Fialho Borges Araujo²

¹Acadêmico do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena-FAME FUNJOBE

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena-FAME FUNJOBE, Barbacena, MG- Brasil.

Email: lorenafialho@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: A higiene na infância é essencial para prevenir doenças e promover a saúde a longo prazo. Este trabalho, a partir das intervenções realizadas pelo grupo, destaca a importância da educação em higiene para crianças e identifica as melhores práticas para sua implementação. As intervenções do trabalho envolveram a turma do 3º ano do ensino fundamental da Escola Municipal Tony Marcos de Andrade, em Barbacena, MG, Brasil. **Objetivo:** Conscientizar e educar sobre a prática regular e eficiente da higiene para o público infantil. **Método:** O trabalho foi realizado com alunos do 3º ano do ensino fundamental da Escola Municipal Tony Marcos de Andrade. Foram feitas três intervenções educativas. A primeira intervenção realizada no dia 19/03/2024, o foco foi conscientizar sobre a higiene dos cabelos abordando, principalmente, sobre os cuidados necessários para a prevenção e tratamento da pediculose, foi realizada uma abordagem lúdica com as crianças, onde foram entregues panfletos contendo instruções básicas sobre o tema. A segunda intervenção, realizada no dia 16/04/2024 abordando sobre os cuidados necessários para uma boa higiene íntima, explicando a importância de uma boa higiene íntima na prevenção de infecções. No dia 14/05/2024 foi realizada nossa última intervenção, abordando a importância da higiene corporal, realizamos uma atividade lúdica com as crianças do 3º ano a fim de reforçar as orientações dadas durante a intervenção. **Resultados:** Os resultados indicaram uma adesão significativa dos alunos após cada intervenção realizada pelo grupo. Observou-se um aumento no entendimento sobre a higiene dos cabelos, higiene íntima adequada e prática de higiene corporal. **Conclusão:** As três intervenções realizadas sobre educação em higiene mostrou-se eficaz na melhoria dos hábitos de saúde das crianças. Programas contínuos de conscientização e educação no espectro da higiene e saúde pública podem contribuir para a redução de doenças e promoção de um estilo de vida saudável desde a infância.

Descritores: Higiene Infantil; Saúde Pública; Prevenção de Doenças.

EDUCAÇÃO SEXUAL NA ESCOLA MUNICIPAL DE IBERTIOGA/MG

Sex education in the municipal school of ibertioga/mg

Isadora Duarte Sales¹, Maria Eduarda Portes Trad¹, Stella Pires Amorim Barbosa¹, Emerson Rodrigo Alves Tavares², Flaviany Custódio Faria².

¹Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena–FAME-FUNJOBE

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena -FAME-FUNJOBE

Email: isadoraduartesales⁹@gmail.com

RESUMO

Introdução: As Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST) são causadas por vírus, bactérias ou outros microrganismos. A terminologia Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST) passou a ser adotada a partir de 2016, em substituição à expressão Doenças Sexualmente Transmissíveis (DST), porque destaca a possibilidade de uma pessoa ter e transmitir uma infecção, mesmo sem sinais e sintomas. São transmitidas, principalmente, por meio do contato sexual (oral, vaginal, anal) sem o uso de camisinha masculina ou feminina, com uma pessoa que esteja infectada. A transmissão de uma IST pode acontecer, ainda, da mãe para a criança durante a gestação, o parto ou a amamentação. O tratamento dos indivíduos com IST melhora a qualidade de vida e interrompe a cadeia de transmissão dessas infecções. O atendimento e o tratamento são gratuitos nos serviços de saúde do SUS. Por isso, a importância da educação sexual através da orientação e informação se faz essencial para interromper e prevenir tais patologias, principalmente nos jovens, que muitas vezes ainda não iniciaram a atividade sexual. O projeto de extensão realizado pelas acadêmicas de medicina na cidade de Ibertioga/MG foi feito na Escola Municipal Dr. Mário Batista do Nascimento para os alunos do ensino médio com faixa etária entre 15 e 18 anos, abordando a educação sexual em forma de palestra, ressaltando as principais IST's e os métodos de prevenção e de contracepção. A palestra foi executada de maneira didática e lúdica visando a maior participação e inclusão dos adolescentes e abertura para dúvidas sobre os assuntos abordados. A problemática que suscitou o desenvolvimento do projeto foi a grande parcela de indivíduos jovens do sexo masculino e feminino atendidos na Unidade Básica de Saúde (UBS) de Ibertioga que relatavam queixas em órgãos genitais como corrimentos e lesões e ausência de uso de métodos contraceptivos, mesmo não tendo desejo de engravidar. Percebemos ao longo das consultas a falta de conhecimento acerca de assuntos de cunho sexual como a disponibilidade de diversos métodos anticoncepcionais e a existência de inúmeras doenças que podem ser transmitidas durante o sexo desprotegido. A maioria dos jovens compareciam aos atendimentos com receio de dialogar sobre a vida sexual e quando questionados sobre como se protegiam diante do ato, demonstravam limitações sobre o assunto. Diante disso, elaboramos uma palestra baseada em artigos científicos retirados da plataforma Up To Date e de materiais literários como o livro "Infectologia–Bases Clínicas e Tratamento" do autor Reinaldo Salomão. Assim, conseguimos transmitir informações confiáveis de extrema importância para a segurança e comportamento sexual dos alunos, que esperamos ter um impacto positivo ao longo de suas vidas. **Método:** Em conjunto com a Unidade Básica de Saúde de Ibertioga/MG e a Escola Municipal Dr. Mário Batista do Nascimento foi desenvolvida uma apresentação de slides abordando as principais infecções sexualmente transmissíveis, métodos anticoncepcionais e os riscos da gravidez na adolescência. A palestra foi apresentada para os alunos do ensino médio, evidenciando os sinais e sintomas mais

comuns de cada infecção, orientando quando é necessário procurar o atendimento médico, exemplificando os métodos anticoncepcionais existentes, como usá-los quais estão disponíveis na UBS da cidade e também discutindo sobre a importância de planejamento familiar e os riscos da gravidez na adolescência. Ao final da palestra foram distribuídos papéis para que os alunos pudessem enviar suas dúvidas de forma anônima. **Resultados:** Ao final da palestra, os alunos demonstraram um notável interesse pelo tema abordado sobre doenças sexualmente transmissíveis (DSTs) e métodos contraceptivos. Suas perguntas e participação ativa refletiram um engajamento positivo e a busca por compreensão mais profunda sobre os tópicos discutidos. Essa interação é crucial para garantir que os jovens estejam bem informados e capacitados a tomar decisões responsáveis em relação à sua saúde sexual. Os resultados positivos da palestra indicam que iniciativas educacionais desse tipo são fundamentais para promover a conscientização e prevenção, fornecendo aos alunos as ferramentas necessárias para proteger sua saúde e bem-estar. **Conclusão:** Abordar a educação sexual no ambiente escolar é um tema controverso. Apesar da pesquisa realizada pelo MEC (fev/2019) mostrar que a maioria dos brasileiros apoiam a educação sexual como parte do currículo escolar, grande parcela da sociedade defende que esse tema deva ser tratado apenas no ambiente doméstico. Isso porque há quem acredite que educação sexual nas escolas significa ensinar e estimular as crianças a praticarem o ato do sexo. No entanto, pode-se observar que ocorre exatamente o oposto. Após análise mais de mil relatórios sobre os efeitos da educação sexual, quando comparados aos adolescentes que não têm esse tipo de ensino, a Organização Mundial da Saúde (OMS) afirma que quanto mais os jovens têm informações de qualidade sobre esse tema, mais tarde iniciam sua vida sexual. Isso ocorre porque passam a entender o que realmente está em jogo ao iniciar a vida sexual. Portanto, o objetivo inicial do projeto de extensão realizado foi atingido, visto que, o diálogo e as dúvidas manifestadas pelos estudantes demonstraram a compreensão referente ao conteúdo apresentado e também evidenciou a liberdade em poder buscar esclarecimentos acerca do tema. Sendo assim, fica claro que a iniciativa e execução do projeto foi benéfica para a conscientização e aprendizado dos alunos.

Descritores: Educação sexual; IST, Métodos contraceptivos; Escola; Ibertioga.

ENTENDENDO OS LIMITES DO CORPO: PROJETO DE EXTENSÃO COM CRIANÇAS DE UMA ESCOLA PÚBLICA EM BARBACENA-MG

Understanding the limits of the body: extension project with children from a public school in barbacena-mg

Ana Paula Campos Teixeira¹, Caroline de Sá Corrêa¹, Ana Beatriz Tonholo e Silva¹, Alexandre Locarno Júnior¹, Miguel Bolina Azevedo Santos¹, Gabriela Baumgratz Tonholo¹, Maria Clara Baumgratz Oliveira¹, Maria Eduarda Cunha Nick¹, Isadora Oliveira De Aguiar¹, Letícia Cardoso Pimentel Paulino¹, Jonas Viana Turquetti¹, Livia Botelho da Silva Sarkis², Emerson Rodrigo Alves Tavares², Priscylla Lilliam Knopp²

¹Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena-FAME-FUNJOBE

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena -FAME-FUNJOBE

Email: anapaulact⁹³@gmail.com

RESUMO

Introdução: A Educação Sexual é uma ferramenta extremamente importante para todos os cidadãos, em especial para crianças e adolescentes, pois a partir da ampliação do conhecimento tem-se a possibilidade de estabelecer os limites do corpo e, também para que pessoas possam respeitar esses limites. **Objetivo:** Aumentar o nível de informatividade e conhecimento das crianças sobre a educação sexual com o intuito de proteger essa população contra possíveis situações que ultrapassam os limites por elas impostos. **Método:** Reconhecimento de campo com os professores e direção da Escola sobre as demandas do local no que se refere a educação sexual e os limites corporais. Foram realizadas rodas de conversas e dinâmicas educativas para que as crianças conseguissem compreender o processo de mudança corporal e estabelecer os limites sobre o próprio corpo. **Resultados:** Após a apresentação do tema foram realizadas dinâmicas com três turmas e rodas de conversa com os professores e com a direção. Assim, participaram do projeto 30 alunos do 3º ano (6 a 7 anos de idade), 13 alunos do 4º ano (7 e 8 anos) e 27 alunos do 5º ano (9 e 10 anos), todos demonstraram interesse sobre o tema e tiveram as dúvidas sanadas durante as intervenções. **Conclusão:** Pode-se perceber com a realização do projeto, que o principal problema encontrado era a desinformação sobre o tema e a dificuldade de comunicação entre as crianças, os pais e a escola no que se refere aos limites corporais e a educação sexual, o que contribui para que muitas crianças não saibam identificar tais limites e não saibam lidar com os processos de mudança corporal que estão passando na transição da infância para a adolescência. Logo, a disponibilização de informações sobre o tema pode contribuir para a melhoria da qualidade de vida dessas crianças, evitando possíveis traumas.

Descritores: Educação sexual; Limites corporais; Saúde; Comunicação.

ESCUTANDO AS VOZES INVISÍVEIS

Listening to the invisible voices

Bárbara Campos Gontijo Teixeira¹, Juliana Campos Gorgulho¹, Maria Luiza Silva Reis¹, Rafael Nogueira de Carvalho¹, Emerson Rodrigo Alves Tavares², Fernanda Brandão Machado Carneiro²

Email:fernanda.carneiro@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: A população em situação de rua é um grupo vulnerabilizado e marginalizado na sociedade, encaram adversidades constantemente, incluindo a falta de moradia, discriminação social, invisibilidade perante outros e escassez aos serviços básicos. Nesse aspecto, o acolhimento busca oferecer suporte a esses indivíduos, reconhecendo suas necessidades e possibilitando que suas vozes sejam ouvidas. **Objetivo:** Conscientizar sobre a importância do acolhimento e escuta ativa direcionada a esse público, oferecendo um espaço seguro e empático. **Método:** Participamos de uma organização para moradores de rua, contribuimos na doação de roupas, organização do banho e preparação das refeições. Durante o encontro, conversamos e nos conectamos com eles. Realizou-se uma roda de oração, dando espaço para testemunhos e pensamentos. **Resultados:** Nossas intervenções revelaram dificuldades enfrentadas, ouvimos histórias tocantes, incluindo um morador que compartilhou sua luta contra o alcoolismo e um ferimento persistente no pé por mais de 4 anos, que não cicatrizava e causava dor. Ele relatou a dificuldade em obter ajuda médica e expressou cansaço, recorrendo às drogas como forma de enfrentamento. Demonstramos empatia, realizamos um curativo para aliviar a dor e incentivando-o a buscar atendimento médico. Além disso, respondemos perguntas sobre dengue e diabetes, compartilhando conhecimentos e esclarecendo dúvidas. Observamos o quanto os voluntários devem ser cautelosos em relação a entrega de doações para que os mesmos não sejam utilizadas como forma de sustentar o vício de alguns (troca de materiais doados por drogas). **Conclusão:** O projeto desempenha um papel crucial executando ativamente os pilares fundamentais no auxílio à população de rua, oferecendo não apenas assistência material, mas também dignidade. Possibilitando, aos estudantes se integrarem na sociedade, compreendendo suas realidades e oferecendo ajuda durante os encontros onde visualizamos o valor dessa prática como instrumento de transformação social e restauração da cidadania, buscando escutar as vozes invisíveis.

Descritores: Voluntariado; Situação de rua; Marginalização social;

ESTRATÉGIAS PARA A PROMOÇÃO DA SAÚDE INFANTIL: TÉCNICAS DE ENSINO SOBRE HIGIENE BÁSICA E HÁBITOS ALIMENTARES SAUDÁVEIS PARA CRIANÇAS.

Strategies for promoting child health: teaching techniques on basic hygiene and healthy eating habits for children.

Arthur Tadeu Lima Barbosa¹, Artur Alexandro Nascimento Aguiar¹, Bruno Henrique de Oliveira Silva¹, Carlos Wilson de Paiva¹, Clara Monteiro¹, Emanuel Toledo Sclafani¹, Enzo Moreira de Castro¹, João Pedro Maciel Ferreira¹, Lucas de Faria Carneiro¹, Luiz Gustavo Martins Gomes¹, Pedro Vaz de Mello Santiago¹, Tomaz Aguiar Neto¹, Erlon De Avila Carvalho², Priscylla Lilliam Knopp²

Acadêmico do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG- Brasil
Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena-FAME-FUNJOB, Barbacena, MG- Brasil Email:
emanueltoledosclafani@gmail.com

RESUMO

Introdução: A promoção da saúde infantil é crucial desde os primeiros anos de vida e o ensinamento dos preceitos que regem o autocuidado e a saúde para as crianças devem ser passados no ambiente escolar e dentro do próprio lar. Assim, Observa-se a importância das escolas para este fim, bem como os benefícios de um eficaz programa de intervenção para disseminar informações sobre saúde para as crianças. **Objetivo:** Este trabalho tem como objetivo realizar uma extensão voltada para o ensinamento de práticas de higiene e de alimentação saudável para crianças na faixa etária de 3 a 7 anos, realizados em uma comunidade filantrópica. **Métodos:** Para iniciar o projeto, coletamos informações sobre as principais demandas de saúde na Sociedade São Miguel Arcanjo. Em 12/03, ensinamos sobre a correta escovação dos dentes e a importância da higiene bucal, usando maquetes interativas para aprendizado lúdico. Também destacamos a importância da lavagem das mãos, no dia 09/04 utilizando tinta guache para demonstrar a eficácia da técnica. Na última intervenção, em 26/04, abordamos a importância de uma alimentação saudável, enfatizando a redução de alimentos ricos em gordura e a inclusão de frutas e verduras na dieta, usando desenhos para colorir para engajar os alunos. **Resultados:** As intervenções foram bem recebidas, mas revelaram desinformação sobre higiene bucal, lavagem das mãos e alimentação saudável. Isso destaca a necessidade de educação contínua. Implementar programas regulares é crucial para melhorar práticas de saúde. O projeto também ofereceu experiências práticas valiosas para os estudantes de medicina, promovendo seu crescimento acadêmico e pessoal. **Conclusão:** Conclui-se que instruir crianças sobre higiene básica e hábitos alimentares desde cedo é essencial para o desenvolvimento de uma vida adulta equilibrada. Esse aprendizado capacita as crianças a tomarem decisões fundamentadas e contribui para uma sociedade mais saudável e consciente.

.Descritores: Hábitos de Higiene; Alimentação Saudável; Educação Infantil.

EXPERÊNCIA EXTENSIONISTA JUNTO A UMA ORGANIZAÇÃO NÃO GOVERNAMENTAL PARA PESSOAS EM SITUAÇÃO DE RUA

Extensionist experience with a non-governmental organization for homeless people

Ana Luísa Dias de Almeida¹, Letícia Marques Campos¹, Marcílio de Oliveira Filho¹, Matheus Henrique Pereira Nunes¹, Frederico Lopes Frazao², Fernanda Brandão Machado Carneiro²

¹Acadêmicos do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG-Brasil. Email: fernanda.carneiro@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: A população em situação de rua reflete a desigualdade social existente no Brasil, apresentando uma variedade de pessoas com vivências e histórias distintas, porém enfrentando condições de vida difíceis. Os principais motivos que levam essas pessoas a viverem nas ruas incluem desemprego, desavenças familiares, depressão, uso de substâncias ilícitas e alcoolismo. Organizações não governamentais buscam acolher e apoiar esses indivíduos, fornecendo alimentos, vestuário e itens de higiene. **Objetivo:** Descrever a experiência de estudantes de medicina na prática da escuta ativa e no acolhimento de pessoas em situação de rua. **Métodos:** A atividade foi realizada aos sábados entre os meses de março a junho, em uma ONG localizada no centro de Barbacena, onde os participantes auxiliaram nas tarefas diárias, fornecendo refeições e distribuindo roupas e itens de higiene. **Resultados:** Foram feitas perguntas de forma clara para promover o diálogo e entender as necessidades de cada indivíduo. O trabalho contribuiu para ampliar a consciência social dos estudantes, e todos os sem-teto foram acolhidos e ouvidos. Na ONG, eles puderam tomar banho, se alimentar e receberam doações de roupas e alimentos, proporcionando momentos de lazer e higiene pessoal. Além disso, participaram de momentos de oração e reflexão com os voluntários. **Conclusão:** Observa-se que o acolhimento é fundamental para essas pessoas, e algumas ONGs oferecem auxílio com alimentação, banho, roupas e conversas. Cada pessoa em situação de rua tem sua própria história e motivos que a levaram a estar nessa condição, sendo importante ouvi-las sem preconceitos.

Descritores: voluntário; acolhida; vício.

ESCUITA ATIVA E A COLHIMENTO: EXPERÊNCIA EXTENSIONISTA JUNTO A PESSOAS EM SITUAÇÃO DE RUA

Active listening and welcome: extensionist experience with people in homeless situations

Ana Carolina da Silva Frizoni¹, Camila Fernanda de Carvalho¹, Giovanna Augusta Gomes de Andrade¹, Roberto Lopes Fernandes Filho¹ Frederico Lopes Frazao² Fernanda Brandão Machado Carneiro²

¹Acadêmicos do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG-Brasil. Email: fernanda.carneiro@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: No Brasil, o aumento de moradores de rua reflete as profundas crises sociais e econômicas do país. Desemprego, desigualdade e falhas em políticas públicas são causas comuns. Diante dessa realidade, organizações não governamentais e iniciativas comunitárias fornecem suporte básico, como alimentação e abrigo. No entanto, soluções mais estruturais são urgentemente necessárias para mudar essa situação. **Objetivo:** Explorar como estudantes de medicina desenvolvem habilidades de escuta ativa e oferecem apoio a indivíduos em situação de rua. **Métodos:** As intervenções foram realizadas juntamente com os trabalhos de uma ONG que oferece aos indivíduos em situação de rua roupas, banho, produtos de higiene e comida aos sábados. **Resultados:** Diálogos foram iniciados de forma simples e direta para facilitar a conversação e identificar as necessidades específicas de cada pessoa. O ambiente proporcionado pela ONG favoreceu esse processo e todos aderiram muito bem a iniciativa dos alunos. Essa atividade enriqueceu a percepção social dos estudantes, garantindo que todos os participantes fossem recebidos e escutados. **Conclusão:** O acolhimento por meio da escuta ativa aos moradores de rua oferece benefícios significativos tanto para os indivíduos assistidos quanto para a sociedade em geral. Primeiramente, essa abordagem valida as experiências e sentimentos dessas pessoas, proporcionando-lhes uma sensação de dignidade e respeito. Isso pode ajudar a fortalecer a autoestima e motivar mudanças pessoais positivas. Além disso, ao serem ouvidos, esses indivíduos sentem-se parte da comunidade, reduzindo o isolamento social. Esse tipo de interação também permite que os voluntários identifiquem necessidades específicas, facilitando o encaminhamento para serviços de apoio e tratamento adequados.

Descritores: Centro de acolhida; população em situação de rua; extensão comunitária.

EXPLORANDO OS SENTIDOS: UMA JORNADA SENSORIAL PARA O CONHECIMENTO

Exploring the senses: a sensorial journey to knowledge

Luíla Santana Lobo, Marcelo Augusto Arcanjo Martins, Marcos Natan Rezende Campos, Maria Eduarda Andrade Silva, Maria Gabriela Pertence Fonseca Franco, Frederico Lopes Frazao² Flaviany Custódio Faria

¹: Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena-FAME-FUNJOBE ²: Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena -FAME-FUNJOBE Email: flavianyfaria@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: As crianças encontram-se em uma fase crucial de desenvolvimento, caracterizada pela curiosidade e disposição para aprender. Dessa forma, no contexto do Ensino Fundamental I, foi desenvolvido um projeto com o objetivo de estimular o interesse sobre os 5 Sentidos. **Objetivo:** Aprimorar a compreensão dos sentidos de forma divertida, através da exploração tátil, gustativa e olfativa de uma variedade de alimentos, proporcionando uma experiência sensorial para crianças. **Método:** No dia 20/03/2024, foi realizada uma apresentação sobre o corpo humano. Foi explicado aos alunos sobre os sentidos do corpo humano: visão, audição, olfato, paladar e tato. Com a participação de todos, direcionamos os alunos para mesas, com materiais elaborados pelos acadêmicos de medicina para representar os sentidos. Para apresentar o paladar, utilizamos uvas e biscoitos; para apresentar o tato, um recipiente contendo areia e outro contendo brita; e na mesa do olfato, colocamos canela, gengibre, pó de café e alho. Os alunos foram vendados e guiados pela audição, com o objetivo de colocar em prática os sentidos. A intervenção foi finalizada com uma dinâmica na qual os alunos responderam corretamente às perguntas sobre os sentidos. **Resultados:** Pode-se observar que a maioria das crianças conseguiu distinguir as substâncias utilizando seus sentidos e com os olhos vendados. Ao final da atividade, as vendas foram removidas e os objetos foram exibidos, permitindo que as crianças relacionassem suas percepções sensoriais com os itens. A atividade alcançou seus objetivos, promovendo um aprendizado dinâmico que facilitou a compreensão prática dos cinco sentidos humanos e incentivou o interesse científico entre as crianças. **Conclusão:** É possível afirmar que além do aprendizado teórico, as experiências sensoriais práticas desempenharam um papel significativo na curiosidade das crianças. Por meio de exercícios que enfatizaram sentidos, especialmente, o olfato, o paladar e o tato, elas puderam desenvolver habilidades importantes, como a atenção e a percepção. **Descritores:** EXTENSÃO; SENTIDOS; CIÊNCIA.

FORMAÇÃO DE CIDADÃOS CONSCIENTES EM UMA ESCOLA MUNICIPAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA.

Shaping of conscious citizens at a municipal school: experience report.

Ana Clara Tonussi Campos¹, Flávio Henrique Valle Weyers¹, Gabriel Miranda Campos Silva¹, Gustavo Guillarducci Barros¹, Iago Mendes de Melo e Souza¹, Isabela Cristina Guedes¹, Marcela Maria Alves Lima de Oliveira¹, Maria Eduarda Netto Lopes da Costa¹, Newton Santos da Cruz Júnior¹, Paulo Henrique Rodrigues Ramalho¹, Frederico Lopes Frazao² Lorena Fialho Borges Araújo².

¹Acadêmico do curso de medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena.

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG- Brasil. Email: lorenafialho@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: A infância é o momento da vida no qual há a formação das características intrínsecas do adulto que aquela criança se tornará um dia, sendo um período de enorme aprendizado acerca dos mais variados temas. Para além dos assuntos estudados ostensivamente em ambiente escolar, também é necessário preparar tais crianças para outras esferas da vida cotidiana, como autocuidado, manejo eficiente das emoções e hábitos saudáveis. Nesse contexto, o ensino dessas habilidades é de grande importância para o cultivo futuro de adultos instruídos. **Objetivos:** Promover atividades com crianças de baixa renda, estudantes de uma escola municipal, sobre higiene pessoal, questões emocionais e bons hábitos de vida. **Métodos:** Foram desenvolvidas oficinas lúdicas e interativas, semanalmente, ao redor dos conceitos discutidos, utilizando metodologias ativas de forma a valorizar a participação e o protagonismo dos alunos. As atividades foram planejadas de acordo com a faixa etária e o nível de desenvolvimento da turma, considerando que o público-alvo foram alunos do 1º ano do ensino fundamental (6 a 7 anos). Foram empregados recursos diversificados como jogos, brincadeiras, atividades e histórias, acerca de assuntos como lavagem básica das mãos, higiene bucal, brincadeiras ao ar livre, gerenciamento de sentimentos e emoções, dentre outros. **Resultados:** O projeto teve um impacto significativo nas crianças: as mesmas demonstraram grande interesse nas atividades, facilitando, assim, a assimilação dos conhecimentos. Foram observadas mudanças desejáveis em seus hábitos diários, a partir de feedback positivo fornecido a cada encontro. **Conclusão:** O presente projeto se consolidou como uma ferramenta eficaz na promoção da formação integral dos alunos. As atividades, por serem lúdicas, despertaram o interesse e a participação das crianças, o que foi imperativo para garantir o entendimento dos conceitos trabalhados. É, portanto, inegável que a referida ação contribuirá para a construção de adultos com maiores conhecimentos sociais, indispensáveis para uma boa vida diária.

Descritores: Crianças; Escola; Higiene; Brincadeiras.

HIGIENE BUCAL

Oral hygiene

¹ Flávia Daniela de Souza Tavares, Flávia Moreira Silva, Flávia Moura dos Santos, Franciane Lemos Fernandes de Carvalho, Fernanda Peixoto Miranda Valois, Flora Lúcia Kilson Cruz de Almeida, Felipe Pereira Barbalho, Gabriel Serpa Cassano Ferreira, Giullia de Oliveira Pereira, Luísa Cunha Fortes Miranda, Frederico Lopes Frazao² Flaviany Custódio Faria²

¹ Acadêmicos da Faculdade de Medicina de Barbacena-FAME-FUNJOBE

² Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena -FAME-FUNJOBE

Email: flavia_moreira⁹³@hotmail.com

RESUMO

Introdução: Os acadêmicos do 6º período da Faculdade de Medicina de Barbacena realizaram junto à comunidade escolar realizaram uma tarde interativa sobre assuntos variados sobre o corpo humano e os cuidados com a saúde, além de conscientização atividades de conscientização para a boa higiene bucal, trazendo informações, dinâmicas e um espaço para conversação. **Objetivo:** Nosso grupo visou demonstrar e valorizar sobre a importância da correta higiene bucal para as crianças e adolescentes. **Método:** Através de roda de conversa, abordamos a temática sobre dentição: a função, elementos de sustentação dos dentes, cronologia de erupção e cuidados de higiene bucal. Através de uma dinâmica de “ping pong” os alunos, com idade escolar de 5 a 10 anos, nos respondiam questionamentos simples, tais como: “qual o melhor momento para escovar os dentes?” e, a partir das respostas, vivência que as crianças apresentavam e as perguntas que surgiam conforme iniciamos a interação, desenvolvíamos o tema sobre a higiene bucal, no qual, de maneira lúdica e simples foi demonstrado a arcada dentária, como os dentes se formam, como realizar uma correta escovação, dentre outros. Utilizamos um modelo do corpo humano sintético, modelo de arcada dentária com escova, cartaz interativo mostrando elementos de sustentação dos dentes, cartazes ilustrativos sobre função dos dentes e vídeo mostrando a erupção dentária da dentição decídua e permanente. **Resultados:** Através de um material lúdico e interativo, as crianças conseguiram ter uma clara visualização do que realmente é a boca e os dentes, bem como, a importância do cuidado e higiene, pois, trata-se de uma porta de entrada de extrema importância do corpo humano, que nos deixa susceptíveis a infecções e doenças. **Conclusão:** A formação além dos muros é de extrema importância e é peça fundamental para a nossa formação médica, posto que, nos coloca junto à comunidade e nos possibilita demonstrar nosso conhecimento, além de auxiliar nós futuros médicos na escuta e cuidado para com o outro, possibilitando ajudar a quem precisa de maneira diferente daquela que praticamos no dia-a-dia nos ambulatórios.

Descritores: Corpo humano. Saúde bucal. Higiene.

HIGIENE NA INFÂNCIA: EDUCAÇÃO E PRÁTICA EM BARBACENA

Hygiene in Childhood: Education and Practice in Barbacena

Augusto César Viol Paes¹, Gabriela Aparecida de Souza¹, Guilherme Kuchenbecker Matias¹, Ian de Faria Halfeld¹, Igor Campos Vidal¹, Rebeca Canton Baêta Alves de Souza¹, Frederico Lopes Frazao² Lorena Fialho Borges Araujo²

¹Acadêmico do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena-FAME FUNJOBE

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena-FAME FUNJOBE, Barbacena, MG- Brasil.

Email: lorenafialho@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: A higiene pessoal e alimentar são essenciais para prevenir doenças. Em uma escola pública de Barbacena, intervenções foram realizadas nos dias 05/03, 02/04 e 30/04, abordando lavagem das mãos, escovação dos dentes e higiene dos alimentos para alunos do 2º Ano do Ensino Fundamental. **Objetivo:** O objetivo dessas intervenções foi educar e conscientizar as crianças sobre a importância da prática regular de hábitos de higiene, fornecendo informações claras e demonstrações lúdicas que os ajudassem a adotar esses comportamentos de forma eficaz em seu dia a dia. **Método:** No dia 05/03, foi realizada uma atividade prática utilizando luvas e tintas coloridas para demonstrar visualmente como lavar as mãos de maneira eficaz. Além disso, houve uma interação envolvendo imagens e uma palestra informativa. No dia 02/04, foi apresentado um pequeno teatro que envolvia personificações de elementos como a escova de dente, o fio dental, a sujeira e os dentes, seguido de uma palestra interativa. No dia 30/04, uma abordagem musical foi adotada, apresentando uma música criada pelos acadêmicos que continha uma revisão completa dos conceitos abordados sobre higiene alimentar, juntamente com a demonstração da técnica adequada de higienização dos alimentos. Todos os dias de intervenção foi dado às crianças desenhos temáticos para colorir. **Resultado:** Observou-se uma participação ativa durante as atividades práticas e uma receptividade positiva às palestras informativas. As crianças demonstraram um aumento no entendimento da importância da lavagem das mãos, escovação dos dentes e higiene dos alimentos, bem como uma disposição maior para adotar esses hábitos. **Conclusão:** As intervenções realizadas nos dias 05/03, 02/04 e 30/04 demonstraram ser eficazes na promoção de hábitos saudáveis de higiene pessoal e alimentar. Ao adotar abordagens criativas e educativas, foi possível envolver as crianças de forma significativa e capacitá-las a tomar medidas concretas para proteger sua saúde. A continuidade dessas iniciativas é fundamental para garantir a disseminação contínua de conhecimentos e práticas saudáveis na comunidade.

Descritores: Higiene pessoal e alimentar, educação, crianças

HIPERDIA: UMA CAMPANHA CONTRA A HIPERTENSÃO E DIABETES NA ATENÇÃO PRIMÁRIA

Hiperdia: a campaign against hypertension and diabetes in primary care

Bruna Duarte Navarro Fonseca¹, Josiane das Graças Nepomuceno¹, Gabriela De Castro Silva², Queila Cristina da Silva Machado Pereira de Souza²

¹Acadêmico do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena-FAME FUNJOBE.

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena-FAME FUNJOBE, Barbacena, MG- Brasil.

Email: Josinepomuceno²⁰⁰⁰@gmail.com.br.

RESUMO

Introdução: O Diabetes Mellitus (DM) e a Hipertensão Arterial Sistêmica (HAS) são doenças crônicas, altamente prevalente na Atenção Primária de Saúde (APS), sendo importantes causas de morbimortalidade. Tais patologias são fatores de risco para as doenças cerebrovasculares que são a primeira causa de morte no Brasil, desde 1960, de acordo com o Ministério da Saúde. Assim, o manejo adequado dessas enfermidades, a orientação e busca ativa dos hipertensos e diabéticos são incumbências da APS. **Objetivo:** Sensibilização acerca das complicações advindas da HAS e DM, além de fomentar o acolhimento desses enfermos no PSF. **Método:** Como promoção divulgamos nos meios de comunicação da comunidade, pôsteres com informações acerca do dia, local e população alvo, além de ativamente, com auxílio dos agentes comunitários, informar os pacientes nos 15 dias que antecederam o evento. A campanha ocorreu em um PSF, em Barroso, MG, no dia 16/05/2024, às 13:30h, com enfoque nos hipertensos e diabéticos situados na área de atuação do PSF. Todos os pacientes tiveram pressão arterial e glicemia capilar aferidas. Como principais referências utilizamos protocolos e publicações do manejo de HAS e DM disponíveis no site do Ministério da Saúde. **Resultados:** Foram a ação social, cerca de 20 pacientes cadastrados no PSF, sendo 80 % acima de 50 anos e mais 50 % em uso irregular das medicações. Identificamos correlação de alcoolismo, tabagismo e sedentarismo nesses pacientes. Na roda de conversa que proporcionamos foram sanadas as dúvidas dos pacientes, além de salientarmos as interações ambientais e de estilo de vida que influenciam as comorbidades. Acrescentamos o papel educativo e de acolhimento da unidade para com esses indivíduos. **Conclusão:** A ação social foi de suma importância ao promover a discussão de assuntos tão relevantes e prevalentes na atenção primária, que indubitavelmente, com a devida prevenção e assertivo manejo evitam fatais complicações.

Descritores: Hipertensão; Diabetes Mellitus; Atenção Primária à Saúde; Prevenção de Doenças.

IMPORTÂNCIA DA HIGIENE PARA CRIANÇAS

Importance of hygiene for children

Carolina Pinheiro Alves da Cunha¹, Clara Gonçalves Trindade Ribeiro¹, João Victor Costa Neiva¹, José Eduardo Garcia Costa¹, Luisa Soares¹, Maria Fernanda Rezende Mayrink¹, Gabriela De Castro Silva², Lorena Fialho Borges Araújo²

¹ Acadêmico do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena–FAME FUNJOBE

² Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena–FAME FUNJOBE, Barbacena, MG- Brasil.

Email: lorenafialho@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: A consciência sobre as questões de higiene e saúde é fundamental para a promoção do bem-estar individual e coletivo. Em um contexto onde esses conhecimentos têm cada vez mais valor, faz-se necessário a transmissão desses para o público infantil, dado que nessa fase crucial do desenvolvimento humano é primordial a introdução dos cuidados simples com a higiene, estabelecendo as bases sólidas no futuro de cada indivíduo.

Objetivo: Esclarecer dúvidas e consolidar informações a respeito de hábitos de higiene básica. Uma vez que esses hábitos simples e cotidianos possuem considerável relevância no desenvolvimento saudável da criança, além de promover, também, uma relação de saúde coletiva com o ambiente familiar de cada um.

Método: Foram realizadas 3 atividades lúdicas para os alunos sobre os temas de higienização dos cabelos, cuidados com roupas íntimas e higienização corporal. Em cada tema proposto, uma dinâmica foi executada. Para abordar higienização dos cabelos, os alunos deveriam tirar bolinhas de papel (que simulavam piolho) do cabelo de dois integrantes do grupo e, ao final da atividade, foram distribuídos um pente fino e um frasco de shampoo para que as crianças colocassem em prática em casa o que foi discutido durante a intervenção. No tema de cuidados com roupas íntimas, o grupo confeccionou uma “caixa mágica” onde os alunos apontavam quais peças de roupas eram íntimas ou não, além de uma pequena atividade onde eles deveriam colorir somente o que era considerado peças íntimas. Por fim, na abordagem da higienização corporal, foi levado uma boneca onde foi simulado um banho; os alunos deveriam apontar as regiões de higienização durante o processo, além disso, foram repassados os assuntos anteriormente abordados com a turma.

Resultados: As crianças da Escola Municipal Tony Marcos de Andrade, demonstraram bastante interesse em aprender sobre os hábitos de higienização básica (higienização dos cabelos, cuidados com roupas íntimas e higiene corporal). Foram participativos em todas as atividades e responderam todos os questionamentos feitos.

Descritores: Higienização básica; Saúde; Crianças

IMPORTÂNCIA DE ESTRATÉGIAS DE MONITORAMENTO E CONSCIENTIZAÇÃO DO DIABETES MELLITUS NA ATENÇÃO BÁSICA

Importance of monitoring strategies and awareness of diabetes mellitus in primary care

Letícia Campos Tavares¹, Pedro Henrique Ataíde Freitas¹, Gabriela De Castro Silva², Queila Cristina da Silva Machado Pereira de Souza²

¹Acadêmico do curso de medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG- Brasil. Email: queilacris@yahoo.com.br

Introdução: O Diabetes Mellitus (DM) é uma das doenças crônicas mais prevalentes no mundo e representa um dos maiores desafios de saúde pública do século XXI. O DM é considerado uma Condição Sensível à Atenção Primária. As evidências mostram que o bom manejo dessa condição na Atenção Primária pode evitar hospitalizações e mortes por complicações cardiovasculares e cerebrovasculares. Para que as ações voltadas ao controle do DM sejam desenvolvidas de forma efetiva e eficiente, a AB deve atuar como porta de entrada no sistema de saúde e como coordenadora do cuidado. Objetivo informar e conscientizar a população acerca dos riscos e complicações provenientes do Diabetes Mellitus. **Método:** Foi realizada uma roda de conversa na Unidade Básica de Saúde do município de Prados, Minas Gerais, com o intuito de informar e conscientizar a população acerca dos riscos e complicações provenientes do Diabetes Mellitus. Dessa forma, foi possível ter um contato direto com a população e sanar todas as dúvidas que surgiram durante a ação. Além disso, foi reforçada a necessidade de realizar um acompanhamento médico adequado para realização de exames a cada 6 meses. **Resultados:** Os resultados apresentados evidenciaram grande interesse por parte da população acerca do tema proposto. Em uma breve análise dos participantes da comunidade notou-se que mais de 90% da população abordada se mostrou receptiva ao receber mais informações, gerando uma percepção de valor com a atividade proposta. Importante frisar que tal projeto permitiu conscientizar a população e fomentou uma maneira ativa de esclarecimento sobre as condições de saúde abordadas. **Conclusão:** Ao refletirmos sobre a experiência da ação que nos foi dada, inferimos sobre a falta de conhecimento da população em relação às complicações do Diabetes Mellitus. Além disso, foi possível observar a defasagem das equipes de saúde ao divulgar e orientar os pacientes de forma mais explicativa, endossando que a não adesão ao tratamento e a dificuldade de prevenção de doenças vinculadas à atenção primária podem evoluir, posteriormente, para doenças de caráter complexo, em que a resolução e o prognóstico se tornam mais difíceis. Ademais, a experiência foi enriquecedora e trouxe-nos uma nova visão com relação à interação médico paciente. **Descritores:** Diabetes Mellitus, Complicações do diabetes, Diabetes Mellitus

INFÂNCIA E O ESTÍMULO COGNITIVO E SOCIAL PARA A CIÊNCIA

Childhood and cognitive and social stimulus for science

Amanda Liria Jesus Lima¹, Ana Carolina Campos Martin¹, Ana Clara Ferreira Coelho¹, André Carvalho Cobucci¹, Bernard Simões Marteleto¹, Enzo Marques Campos¹, Mileny Belo de Campos¹, Tais Cristina Figueiredo¹, Gabriela De Castro Silva², Flaviany Custódio Faria²

¹ Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena-FAME-FUNJOBE

² Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena -FAME-FUNJOBE

E-mail:flavianyfaria@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: A infância é uma fase do desenvolvimento em que as crianças adquirem e aprimoram capacidades no âmbito cognitivo, motor, emocional e social, estando em busca de explorar e entender o mundo ao seu redor. Diante disso, torna-se um período propício para o aprendizado, como da ciência. **Objetivo:** Despertar o interesse das crianças sobre o funcionamento do corpo humano. **Método:** No dia 20/03/2024, acadêmicos realizaram intervenção com duração de uma hora e trinta minutos, em colégio privado de Barbacena-MG, sob orientação da professora Flaviany Faria, com crianças do ensino infantil e fundamental. Foram abordados assuntos sobre o corpo humano, como células, tecidos e seus sistemas, divididos por estações. O grupo A apresentou dois vídeos sobre células procariontes e eucariontes, nomes, localização, funções das organelas e tecidos, em que as crianças assistiam acompanhadas de pipoca e refrigerante. Posteriormente, foi realizada uma dinâmica, em que no chão foram colocados desenhos de células e organelas e um caça palavras para que os alunos colorissem e aprendessem, ao mesmo tempo em que socializavam. Além disso, a sala de aula foi decorada com imagens atraentes sobre o tema, para chamar ainda mais a atenção dos alunos. Ao final de passarem por todas as estações, foi realizado um jogo de perguntas e respostas sobre o corpo humano. **Resultados:** A atividade possibilitou despertar o interesse e participação dos alunos sobre a ciência do corpo humano, através de atividades dinâmicas e lúdicas, já que durante a infância, o aprendizado deve ser estimulado, visando o desenvolvimento cognitivo adequado, com absorção de conhecimento ao mesmo tempo em que se desenvolvem socialmente. **Conclusão:** Portanto, a atividade de intervenção atingiu o objetivo esperado, uma vez que, as atividades foram realizadas com excelência, carinho e cautela, agregando ao cognitivo e social das crianças, destacando como o aprendizado pode ser realizado com momentos interativos e agregantes.

Descritores: célula; tecido; conhecimento.

INTERAÇÃO E ACOLHIMENTO: UMA ABORDAGEM ACERCA DA REALIDADE ENFRENTADA PELAS FAMÍLIAS DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS.

Interaction and care: an approach to the reality faced by families of children with special needs.

Laura Costa Zampier Gonçalves e Castro¹, Laura Moura dos Santos¹, Livia Turchetti Chartone¹, Lucas Fabricio Resende Santos¹, Luisa Guimarães Vilas Boas¹, Mariana de Souza Godinho dos Santos¹, Rafaella Mendes de Souza Santiago¹, Tatiane Kely Alves Puiatti¹, Gabriela De Castro Silva², Lorena Fialho Borges Araújo²

¹Acadêmico do curso da Faculdade de Medicina de Barbacena-FAME-FUNJOBE

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena -FAME-FUNJOBE, Barbacena, MG - Brasil

Email: lorenafialho@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: O cuidado de uma criança com deficiência, seja ela mental ou motora, é uma das principais fontes de preocupação para muitas famílias ao receberem esse diagnóstico. O cuidado dessas crianças se dá diariamente, de forma integral, abrangendo desde a higiene básica até a promoção da inclusão social. Destaca-se, portanto, a importância da família no seu processo de desenvolvimento, evidenciando a necessidade de uma abordagem multidisciplinar que proporcione apoio e assistência eficazes às famílias envolvidas. **Objetivo:** Oferecer apoio e escuta ativa às famílias de crianças e adolescentes portadores de deficiências. **Método:** No primeiro semestre de 2024, foram realizados encontros semanais na sede de uma associação dedicada ao suporte de pessoas com deficiência, reunindo mães e pais de crianças com necessidades especiais. Nessas sessões, tanto conversas em grupo, quanto individuais foram conduzidas, visando oferecer apoio às famílias e entender suas necessidades fundamentais, na esperança de que uma atenção personalizada pudesse ser benéfica. Os temas abordados incluíram higiene pessoal, saúde física e mental, autocuidado, desafios sociais amplos e a importância do brincar no desenvolvimento neuropsicomotor das crianças. **Resultados:** O projeto possibilitou interação com familiares os quais demonstraram entusiasmo ao participar das atividades propostas, compartilhando suas dificuldades e experiências ao cuidar de suas crianças. Com o tempo, estabeleceu-se forte vínculo e relação de confiança, permitindo aos pais que se sentissem ouvidos e reconhecidos individualmente em suas preocupações. **Conclusão:** O desempenho das atividades de saúde em crianças portadoras de deficiência é de extrema relevância, aspirando proporcionar seu bem-estar e qualidade de vida. Este projeto evidencia a necessidade de promover a inclusão social, a importância dos cuidados de higiene pessoal, e principalmente apoiar e orientar os responsáveis sobre todos os cuidados acerca daquela criança. Por meio de estratégias de interação, suporte emocional, compaixão, sensibilização e empatia pelo próximo.

Descritores: Criança com Deficiência; Cuidado da Criança; Inclusão Social; Higiene.

INTERAÇÃO ENTRE ACADÊMICOS DE MEDICINA E ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL I EM UMA ESCOLA MUNICIPAL NA PERSPECTIVA DO CUIDADO

Interaction between medical students and elementary school students in a municipal school from the perspective of care

Alessandra Leão Fonseca Silva ¹, Alexandre Henrique Dornelas Peixoto ¹, Matheus Marinho dos Anjos ¹, Hilda Júlia Afonso Barboza Domingos ¹, Paulo de Oliveira Abrantes ¹, Pedro Rossi Lopes Soares ¹, Gabriela De Castro Silva², Lorena Fialho Borges Araujo ²

¹ Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena-FAME-FUNJOBE

² Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena -FAME-FUNJOBE

Email: lorenafialho@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: A infância é realmente um período crucial para a aquisição de hábitos. Durante essa fase, as crianças estão mais abertas a aprender e a internalizar comportamentos que podem durar a vida toda. Isso inclui hábitos alimentares, de higiene, de estudo e até mesmo de atividade física. É nesta fase que a criança começa a construir sua identidade, além da perspectiva da criança com relação a mesma e isso auxilia a estabelecer uma rotina de autocuidado. **Objetivo:** O objetivo propõe-se em abordar o tema higiene pessoal e permitir o levantamento de discussões e disseminação do conhecimento para a prevenção de agravos, por meio de atividades lúdicas. **Métodos:** Foram realizados encontros entre acadêmicos de medicina e alunos do 1º ano do ensino fundamental, foram momentos com contação de histórias, atividades lúdicas, de pintura, colagem e escrita. **Resultados:** Os resultados foram alcançados ao percebermos que as crianças esperavam as visitas com entusiasmo e interesse, além de muito envolvimento, participação ativa e integral. **Conclusão:** A higiene e o cuidado com o corpo são fundamentais para a saúde e o bem-estar, especialmente durante a infância. Através da educação e conscientização, podemos ensinar às crianças práticas saudáveis, como lavar as mãos regularmente, escovar os dentes, tomar banho e manter as unhas limpas. Esses hábitos simples podem prevenir doenças e promover uma vida saudável. Além disso, a conscientização sobre a importância dos exercícios físicos e proteção contra doenças também desempenha um papel crucial na promoção da saúde infantil.

Descritores: Higiene, Saúde, Criança.

INTERVENÇÃO EDUCACIONAL SOBRE A DENGUE: PREVENÇÃO, RECONHECIMENTO E AÇÃO

Educational intervention on dengue: prevention, recognition, and action.

Ana Carolina Benvenuti Couto¹, Clara Ramos Magalhães², Alícia de Souza Barros Pereira³; Gabriela De Castro Silva², Marcelo Militão Abrantes²

¹Acadêmico do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG- Brasil. Email: anacoutob1@gmail.com

RESUMO:

Introdução: A dengue é uma doença viral transmitida principalmente pelo mosquito *Aedes aegypti*, que também pode transmitir zika e chikungunya. Presente nos trópicos, o risco de dengue varia com a precipitação, temperatura e urbanização. Em maio, o Brasil superou os 4,2 milhões de casos previstos para 2024, o maior número desde 2000, com 1888 óbitos confirmados e 2354 suspeitos até abril. **Objetivo:** Devido aos alarmantes dados epidemiológicos e à falta de instrução sobre a dengue, realizamos uma intervenção em Brumadinho para instruir a população sobre os sintomas, sinais de alarme e formas de prevenção da doença, visando facilitar o reconhecimento precoce da infecção e reduzir o número de casos. **Método:** A intervenção ocorreu na praça de Casa Branca, um local central com alto fluxo de pessoas, onde distribuímos panfletos informativos sobre prevenção, sintomas e sinais de alarme da dengue. Além dos panfletos, fornecemos breves explicações sobre a doença aos transeuntes. **Resultados:** Durante a intervenção, distribuímos 30 panfletos e explicamos para 36 indivíduos, resultando em um aumento significativo no conhecimento sobre a dengue. Isso refletiu em um aumento das consultas médicas precoces em casos suspeitos e uma redução notável no número de criadouros do mosquito em áreas residenciais, melhorando a prática de prevenção. **Conclusão:** A intervenção educativa foi eficaz na disseminação de informações sobre a dengue e seus cuidados preventivos. O aumento do conhecimento da população pode contribuir para a redução da incidência da doença e para a busca precoce por atendimento médico, minimizando os impactos negativos na comunidade. A resposta positiva da comunidade destaca a importância das iniciativas de educação em saúde para combater doenças transmitidas por vetores.

Descritores: Dengue; Prevenção Primária; Educação em Saúde.

INTERVENÇÃO EDUCATIVA: ABORDAGEM DE BULLYING, SEXUALIDADE E DROGAS NA ADOLESCÊNCIA

Educational intervention: approach to bullying, sexuality and drugs in adolescence

Isabella Marques Pinto¹, Helena Calabria de Araújo Schubert¹, Henrique Casado Sathler Montesano Leite¹, João Pedro Tafuri Duscacciati¹, José Eduardo Queiroz Pinto¹, Julia Alves dos Santos Gomes¹, Laura Arantes Lara¹, Laura Hellen Henrique Magalhães¹, Lavinia Campos de Castro Costa¹, Livia Botelho da Silva Sarkis², Gustavo Souza Gontijo Garcia², Priscylla Lilliam Knopp²

¹ Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena-FAME-FUNJOBE

² Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena-FAME-FUNJOBE

Email: lauraarantes_lara@outlook.com

RESUMO

Introdução: A adolescência traz consigo diversas mudanças fisiológicas, psicológicas e sociais, que podem impactar de forma diferente cada adolescente e em momentos distintos. Por isso, faz-se importante abordar temas de interesse da faixa etária para aprimorar o entendimento acerca da individualidade e melhorar convívio social. **Objetivo:** Realizar educação em saúde com alunos de uma escola estadual de Barbacena-MG, abordando os temas “bullying”, “sexualidade” e “drogas”. **Métodos:** Inicialmente, foram avaliadas demandas do local através de questionários, que embasaram as três intervenções subsequentes. Na primeira intervenção, participaram alunos do oitavo e nono ano, distribuídos em círculo para discussão sobre tipos de bullying e suas consequências, estimulando empatia por meio de uma dinâmica. Para abordar a proteção em relações sexuais com os alunos do primeiro e segundo ano, meninos e meninas foram separados para proporcionar um ambiente mais confortável. Utilizou-se peças anatômicas sintéticas, além de exemplos de preservativos, esclarecendo dúvidas e promovendo discussões, também utilizando o quadro para facilitar a compreensão. Com os alunos do terceiro ano, abordou-se drogas, bem como seus efeitos, por meio de dinâmica que envolveu fotos e nomes de diferentes substâncias. **Resultados:** Os alunos apresentaram-se receptivos e instruídos em relação aos temas abordados, o que refletiu em alterações positivas em alguns de seus comportamentos. Este processo demonstra a importância da comunicação e interação entre professores, orientadores e profissionais externos para identificar e abordar questões relevantes para os alunos, contribuindo para uma educação mais abrangente e eficaz. Durante as intervenções, não houve dificuldade na abordagem dos temas e na comunicação com os alunos. **Conclusão:** Concluiu-se que abordar temas como drogas, bullying e sexualidade para adolescentes é crucial para promover a saúde e o bem-estar dos jovens. Esses temas são complexos e têm grandes impactos na vida dos adolescentes em questão, podendo influenciar no seu desenvolvimento físico, emocional e social.

Descritores: Adolescência; Bullying; Drogas; Mudanças; Sexualidade.

IST'S COMO PREVENIR? UMA ABORDAGEM COM ADOLESCENTES

How to prevent sexually transmitted disease? An approach for teenagers

Amanda Cruz Rohrmann, Amanda Rodrigues Pereira Costa, Ana Araújo Buldrini, Ana Carolina Fontes Parrela, Ana Luisa Martins Ferreira, Carolina Gonçalves Lopes Cunha Amorim, Clara Presot Boa Morte, Gisela Ghelli Macedo, Maria Eduarda Vieira Vasconcelos, Maria Luisa Pereira de Matos, Nayara Andrade Rodarte, Sofia Henriques de Oliveira, Gustavo Souza Gontijo Garcia², Priscylla Lilliam Knopp²

RESUMO

Introdução: As infecções sexualmente transmissíveis (IST's) podem ser causadas por bactérias, vírus ou fungos sua prevenção é simples, mas ,apesar disso, são persistentes e muito comuns na sociedade. Elas representam um desafio significativo para a saúde pública, especialmente entre adolescentes devido à falta de educação sexual nas escolas e em casa, a relutância em discutir abertamente o tema, o acesso a serviços de saúde e comportamentos de risco. Muitos jovens iniciam sua vida sexual sem compreender os riscos associados às ISTs e como preveni-las. **Objetivo:** O objetivo do projeto sobre educação sexual para adolescentes em escolas é construir informações sobre saúde sexual, promover a conscientização e capacitar os jovens a tomar decisões saudáveis em relação à sexualidade. **Método:** Ao conversar com a equipe de funcionários da UBS do bairro Guido Roman nos foi alertado sobre o aumento das ISTs na região e a necessidade de falar sobre o tema com os adolescentes. A intervenção foi realizada por meio de conversas com alunos do ensino médio da Escola Estadual Gabriela Ribeiro Andrada, divididos em grupos para maior privacidade possibilitando a participação de todos no projeto. Além disso, fizemos uma caixa de perguntas, para que eles possam interagir de maneira anônima. **Resultados:** Obtivemos resultados excepcionais, pois houve a participação de vários alunos e educadores, os quais apresentaram dúvidas pertinentes. Por meio da intervenção foi possível abordar importantes assuntos acerca da saúde individual e coletiva, elucidar as principais dúvidas e promover a disseminação de conhecimentos e informações claras. **Conclusão:** A implementação de projetos de educação sexual nas escolas é uma iniciativa crucial para promover a saúde e o bem-estar dos adolescentes. Ao abordar esse tema estamos capacitando os jovens a tomar decisões informadas e responsáveis sobre sua sexualidade e relacionamentos. Essa abordagem ajuda a prevenir infecções sexualmente transmissíveis, contribui para o desenvolvimento integral dos alunos, capacitando-os com habilidades sociais e emocionais essenciais para uma vida adulta saudável, segura e satisfatória.

Descritores: Transmissão, IST, adolescente, prevenção, educação sexual

LIMPEZA EM AÇÃO: EDUCAÇÃO PARA HIGIENE EM AMBIENTE ESCOLAR

Cleaning in action: education for hygiene in the school environment

Ádassa Milena Maia Pereira¹, Jessica Antunes Garcia¹, Larissa Cristina Copatti Marinho¹, Maria Eduarda Teixeira Ferreira¹, Tamara Vitória Maria Marugeiro Almas¹, William Carlos Moreira Da Silva¹, Gustavo Souza Gontijo Garcia² Lorena Fialho Borges Araújo²

¹Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena-FAME-FUNJOBE

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena -FAME-FUNJOBE

Email: lorenafialho@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: A Primeira Infância consiste no período dos primeiros seis anos de vida, fase crucial para o desenvolvimento das habilidades de aprendizagem, interação social e afetiva. A aprendizagem durante essa etapa é especialmente influenciada pelo meio em que a criança está inserida e pela forma que as novas informações serão transmitidas, o investimento nesses aspectos garante um desenvolvimento integral e saudável. **Objetivo:** O projeto possui como foco principal disseminar conhecimentos fundamentais para a saúde dos alunos do primeiro ano do ensino fundamental. **Método:** Por meio de momentos lúdicos e o estabelecimento de uma relação afetiva, foram abordados de maneira dinâmica os seguintes temas: lavagem de mãos, higiene bucal e de alimentos. As crianças participaram de forma ativa durante as intervenções, relatando suas experiências sobre os assuntos e sanando suas dúvidas. A fim de garantir uma maior atenção e fixação das novas informações recorreremos a utilização de personagens infantis e materiais que os estudantes poderiam levar para suas residências, gerando uma comunicação com os responsáveis e maior transmissão dos conhecimentos. **Resultados:** Mediante análise do entendimento das crianças em relação às informações fornecidas, observou-se um claro interesse e aceitação por parte delas. Houve efetiva participação, envolvimento e assimilação do conteúdo, o que despertou nelas a vontade de compartilhar esses conhecimentos com muitos ao seu redor. Ademais, os feedbacks positivos recebidos por parte de responsáveis e funcionários da escola evidenciam o impacto positivo gerado pela iniciativa. **Conclusão:** O objetivo de conscientizar o público foi alcançado com sucesso, uma vez que as intervenções apresentaram eficácia e motivaram melhorias de hábitos que são essenciais para aprimorar a saúde de uma forma geral. Devido à relevância desses temas, é fundamental que projetos semelhantes sejam realizados de forma contínua, a fim de abranger um número cada vez maior de comunidades e promover impactos positivos ainda mais amplos.

Descritores: Saúde da criança; Educação infantil; Higiene pessoal.

NUTRINDO CONHECIMENTO: RODA DE CONVERSA E COFFEE BREAK SOBRE DOENÇAS E SANEAMENTO BÁSICO NA UBS LOCAL

Empowering health: discussion circle and coffee break on basic sanitation-related diseases at local ubs

Alessandra Martins Ciccarini ¹, Amanda Rocha de Azevedo ¹, Ana Carolina Borges de Melo ¹, Ana Carolina Ribeiro Patrus Ananias ¹, Ana Clara Cardoso Gonzaga ¹, Ana Clara Guimarães Oliveira ¹, Ana Clara Rezende Picinin de Oliveira ¹, Ana Clara Sad Assis do Prado ¹, Ana Flávia Craveiro de Andrade ¹, André Felipe de Oliveira Bertolin ¹, Anna Clara Costa Paiva de Assis ¹, Beatriz Melo Ribeiro ¹, Bernardo Attademo Raso Couto Oliveira ¹, Janine Mayra Da Silva², Flaviany Custódio Faria².

Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena-FAME-FUNJOBE

Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena-FAME-FUNJOBE

Email: anaclaragoliveira¹⁸@gmail.com

RESUMO

Introdução: Esse relatório é referente ao trabalho realizado pelo grupo 1 da turma 80 que foi organizado pela professora responsável pela aplicação da disciplina de Práticas extensionistas na comunidade (PEC-1), Flaviany Custódio Faria. Durante uma das aulas, foi orientado aos estudantes a realização de intervenções nas unidades básicas de saúde (UBS). A UBS Santa Cecília foi a dirigida para o grupo 1, e a temática direcionada para o grupo foi o Saneamento Básico na região. **Objetivo:** Ao receber a temática de Saneamento Básico para ser abordada, o grupo buscou conscientizar a população local acerca do que realmente se trata o assunto, trazendo de forma clara, informações que ajudassem no entendimento das doenças mais causadas naquela região pela problemática e métodos de prevenção para as mesmas. **Método:** O grupo realizou a primeira visita para reconhecimento na UBS Santa Cecília no dia 6 de março de 2024, nesse encontro, acompanhados da professora responsável o grupo debateu com uma das enfermeiras responsáveis e foi organizado que melhor dia e horário para intervenção iria interferir nos horários da matéria de Redação e Literatura da professora Ivana. Ciente disso, a professora Flaviany pediu a autorização da retirada de apenas alguns membros do grupo no dia que a ação na UBS fosse ocorrer. O grupo sorteou os membros que foram à UBS no dia 17/04: Alessandra Martins Ciccarini, Amanda Rocha de Azevedo, Ana Clara Cardoso Gonzaga, Ana Clara Guimarães Oliveira e Anna Clara Costa Paiva de Assis. Ao decorrer do tempo o grupo debateu e realizou pesquisas sobre o tema que seria tratado no trabalho e, em consenso, foi claro que o tema Saneamento Básico seria muito amplo e isso poderia prejudicar a eficácia do trabalho, por isso foi autorizado pela professora Flaviany que o grupo focasse em um dos tópicos dentro de Saneamento Básico. Após outras discussões, o grupo optou por tratar sobre as doenças causadas pela água contaminada e direcionamos ainda mais o foco para o público alvo, tratando apenas sobre as doenças com maior índice de casos na região sudeste de Minas Gerais. Decidido isso, o grupo montou panfletos bastante didáticos abordando as seguintes doenças causadas por água contaminada: a esquistossomose e a disenteria bacteriana, relatando os principais sintomas e a prevenção para elas. Ao chegar na UBS montamos uma mesa de coffee break para as pessoas que estavam no local, com biscoitos, sucos e café. E assim, a metodologia utilizada foi realizar uma roda de conversa acerca da temática de Saneamento Básico com a população local e com intervalos para o coffee break.

Resultados e conclusão: Foi possível identificar o sucesso do trabalho por meio da curiosidade e interesse das pessoas durante a intervenção social. Conseguimos discutir a respeito da temática e conscientizá-los, além de promover um momento de boa recepção e descontração com o lanche disponibilizado, garantindo conscientização e dinamismo à ação realizada.

Descritores: Saneamento Básico, Esquistossomose, Disenteria Bacteriana, Prevenção, Conscientização.

O ABUSO DE PSICOTRÓPICOS NO TRATAMENTO DE DOENÇAS PSIQUIÁTRICAS

The abuse of psychotropic drogas in the treatment of psychiatric illnessess

Júlia Maeda Maciel¹, Isabela Saldanha Resende Cunha¹, Janine Mayra Da Silva², Queila Cristina da Silva Machado de Souza²

¹Acadêmico do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena-FAME FUNJOBE

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena-FAME FUNJOBE, Barbacena, MG-Brasil.

Email: jumaedam@hotmail.com

RESUMO

Introdução: As patologias psiquiátricas estão cada vez mais presentes no contexto atual, interferindo na qualidade de vida e no desenvolvimento pessoal de grande parte da população. Estas são caracterizadas por condições multifatoriais, que podem se desenvolver desde a infância até a velhice. Dentre as doenças psicológicas, as mais prevalentes são o transtorno de ansiedade generalizada e a depressão. Condições estas muitas vezes relativizadas com o uso excessivo de medicamentos e a falta de tratamento concomitante com psicoterapia e a prática de exercício físico. **Objetivo:** Sensibilizar e orientar a população sobre o uso abusivo de psicotrópicos. **Métodos:** Sessões individualizadas de atendimento médico. **Critérios de inclusão:** Pacientes sexo feminino e masculino, de faixas etárias variadas, em média, entre 14 anos a 75 anos. Disponibilização e oferecimento de consultas individuais com profissionais médicos para entender o motivo do uso em excesso de psicotrópicos, além de averiguar a necessidade do uso, e alertar a dependência física e psíquica que esses fármacos podem gerar. E ainda, explicar, a necessidade da adesão ao tratamento multidisciplinar de doenças psiquiátricas, que inclui suporte a psicoterapia e prática de atividades físicas. **Suporte terapêutico-Projeto Bem Viver:** acesso a psicólogas mensais e plantonista. **Resultados:** Cerca de 70% dos pacientes consultados, fazem uso excessivo desses fármacos devido ao quadro de insônia, ansiedade e sintomas depressivos, relacionado a falta de associação com a psicoterapia e prática de atividades físicas. Dessa forma, após consultas e oferecidas, houve aumento do conhecimento acerca dos riscos a longo prazo do uso errôneo de psicotrópicos, principalmente de benzodiazepínicos. Diante do quadro de necessidade desses medicamentos, houve ascensão significativa da adesão ao suporte multidisciplinar de psicoterapia e prática de atividades físicas. **Conclusão:** Portanto, é notório que o abuso de psicotrópicos por parte da população é um problema prevalente na cidade de Coronel Xavier Chaves. E, nesse sentido, a aplicação de uma abordagem que valoriza o tratamento de doenças psíquicas baseado em psicoterapia, somado a pratica de exercício físicos e ao uso de medicamentos quando de fato necessário, diminuiu o uso de medicamentos de forma excessiva. Logo, a longo prazo, é possível concluir que também permite o aumento da qualidade de vida e da permanência das capacidades funcionais dessa população durante a velhice.

Descritores: Sensibilizar; Psicotrópicos; Suporte

O FUTURO DA SAÚDE ATRAVÉS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

The future of health through basic education

Talita Guimarães Coelho¹, Maria Eduarda Carvalho de Matos¹, Maysa Heleno dos Santos Gomes¹, Maria Clara Laguardia de Almeida¹, Nathã Geraldo Souza Santana¹, Polyana Souza de Castro¹, Jose Eugenio Dutra Camara Filho² Lorena Fialho Borges Araujo²

¹Acadêmico do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena-FAME FUNJOBE

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena-FAME FUNJOBE, Barbacena, MG- Brasil.

Email: advtalitacoelho@gmail.com

RESUMO

Introdução: A atividade intervencionista à comunidade como disciplina curricular atende de maneira recíproca aos anseios básicos de saúde e educação da comunidade, ao passo que, também, contribui para a formação médica ética do acadêmico de medicina. Realizar atividades em escolas de ensino básico pertencentes à regiões carentes do município de Barbacena/MG demonstra o compromisso social da instituição de ensino FAME Barbacena/MG, refletindo positivamente no perfil dos profissionais médicos e interesse das crianças envolvidas no projeto pela educação de qualidade. **Objetivo:** O presente estudo investigará o reflexo da interação entre os acadêmicos de medicina da FAME Barbacena/MG e alunos do segundo ano do ensino fundamental da Escola Municipal Tony Marcos de Andrade. **Método:** Procedimento de pesquisa-ação, com objetivo descritivo. O método de abordagem será qualitativo, de natureza aplicada, partindo das interações para um resultado. O material fotográfico selecionado tem o intuito de induzir informações capazes de fundamentar os resultados e conclusão obtidos. **Resultados:** Verificou-se participação ativa de todos os alunos envolvidos no projeto, que demonstram satisfação com a presença dos acadêmicos de medicina em sua escola. Os alunos expressaram o conhecimento prévio sobre saúde, cuidados e higiene pessoal, que aprenderam com os pais, puderam adquirir conhecimentos novos sobre o assunto, levando informação educacional aos familiares. Assim como o contato com as crianças na faixa etária aproximada de sete anos trouxe experiência prática aos acadêmicos de medicina quanto ao modo de abordagem, vocabulário e comportamento adequado exigido, além de ensinamentos adquiridos pelos acadêmicos sobre o universo infantil da atualidade. **Conclusão:** Nos estudos práticos realizados foi verificado que a intervenção foi efetiva ao fim de levar conhecimento sobre saúde e cuidados pessoais aos alunos, que demonstraram absorção do conteúdo exposto, bem como verificou-se impacto positivo aos acadêmicos envolvidos, através da sensibilização de aspectos sociais.

Descritores: Saúde; Educação; Escola

O SORRISO CURA: PROJETO DE EXTENSÃO “ACADÊMICOS DA ALEGRIA” PARA INDIVÍDUOS EM VULNERABILIDADE

The smile heals: “academics of joy” extension project for vulnerable individuals

Bárbara Stefani da Cruz Trindade¹, Breno José Medeiros de Miranda¹, Ellyohander Rodrigues Boaventura¹, Gabriel Henrique de Oliveira e Silva¹, Giovani Mazoni Silva Martins¹, José Carneiro Gondim Neto¹, Marianny Carvalho Caminhas¹, Pâmela Aparecida do Nascimento Rosa¹, Jose Eugenio Dutra Camara Filho², Livia Botelho da Silva Sarkis²

¹Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena–FAME-FUNJOBE

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena–FAME-FUNJOBE

Email: barparatrindade.c@gmail.com

RESUMO

Introdução: Ao realizar uma intervenção em um hospital ou instituição beneficente com público vulnerável, é importante planejar as atividades de acordo com o contexto que estão inseridos e a faixa etária, visando proporcionar alegria na vida dessas pessoas. Visto isso, foram realizadas atividades pelos acadêmicos de medicina, onde a cada dia buscavam-se novas estratégias de entretenimento para serem levados aos pacientes de dois hospitais e um instituto beneficente de Barbacena-MG. **Objetivo:** Promover diversão e alegria para indivíduos em vulnerabilidade hospitalizados e crianças de uma instituição beneficente. **Método:** A primeira intervenção foi realizada no instituto com crianças, onde foram levados desenhos para colorir, caneta para pintar o rosto, pipoca e música. No segundo dia foi feita a visita a um hospital no setor de cardiologia, onde foi entregue o “passatempo do bem” para cada paciente (kit com um caderno com jogos e desenhos para colorir e uma caixa de lápis de cor), além da realização da brincadeira “adedanha do bem”, onde os pacientes falavam coisas que os deixavam felizes com a letra sorteada. No terceiro, foram utilizadas tintas para o rosto, desenhos para colorir com giz, música, carimbos e bolinhas de sabão. **Resultados:** As intervenções da alegria realizadas tiveram um resultado extremamente positivo, proporcionando momentos de felicidade, bem-estar e aprendizado para as crianças e pacientes. Essas intervenções promovem uma experiência transformadora tanto para quem as recebe quanto para quem as realiza, fortalecendo os laços entre os acadêmicos, e o público atendido e criando um ambiente mais positivo, acolhedor e estimulante tanto no hospital quanto na escola. **Conclusão:** Esses dias proporcionaram momentos de aprendizado e diversão para as crianças e pacientes, e um momento de descontração para essas pessoas visto que muitas vezes a maioria delas enfrentam muitos desafios no seu dia a dia.

Descritores: Pediatria Integrativa; Bem-Estar Psicológico; Saúde da Criança.

O USO INDISCRIMINADO DE BENZODIAZEPÍNICOS E ANTIDEPRESSIVOS EM UMA CIDADE INTERIORANA DO ESTADO DE MINAS GERAIS

The indiscriminate use of benzodiazepines and antidepressants in an inland city in the state of Minas Gerais

Mariah Rodrigues Souza¹, Polyana Rodrigues de Sousa¹, Jose Eugenio Dutra Camara Filho² Thaynara Caroline Silva Hermógenes².

¹ Acadêmico do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena – FAME FUNJOBE

² Graduação em medicina pela Universidade de Valença – RJ–UNIFAA

Email: thay_hermogenes@hotmail.com

RESUMO

Introdução: Desde sua introdução no suporte à saúde mental, o uso de psicotrópicos tem representado uma parcela significativa do total de fármacos prescritos na Atenção Básica à Saúde. Hábito muito frequente em vários serviços de saúde, a renovação de prescrições sem a reavaliação do paciente acontecia rotineiramente, quase que protocolar. Nota-se com essas condutas, um reflexo devastador sobre a saúde como um todo. Dessa forma, tem-se assim, populações permanentemente doentes sendo pseudo ou oligotratadas. **Objetivo:** Reduzir a prevalência do uso indiscriminado de psicotrópicos, antidepressivos e benzodiazepínicos da população residente, estimulando o comparecimento às consultas para reavaliação clínica. Além de identificar a real necessidade do uso prolongado dessas medicações. **Método:** As informações foram constata- das com base em relatos de observações feitas pelos ACS, com dados quantitativos da farmácia básica do município, e principalmente, na análise de prontuários durante as consultas médicas. **Resultados:** Nesse contexto, pode – se observar que havia pacientes, em maioria mulheres, que vinham fazendo uso de Sertralina, Pregabalina e Clonazepam há mais de 10 anos. Muitas delas não sabiam, sequer, a finalidade das medicações, justificando que não conseguiam dormir sem os referidos medicamentos, além da solidão da vida rural. **Conclusão:** A prevalência do uso de psicotrópicos na UBS pesquisada foi alta, indicando a necessidade de melhorar os cuidados na atenção à saúde mental desses pacientes, tanto nos aspectos preventivos quanto de tratamento. É possível que muitos desses indivíduos não apresentem transtornos mentais que justifiquem o uso de medicamento psiquiátricos.

Descritores: Benzodiazepínicos; antidepressivos; psicotrópicos.

OFICINA SOCIOEMOCIONAL COM CRIANÇAS EM ESCOLA DE BARBACENA: ATIVIDADES ARTÍSTICAS E LÚDICAS

Socioemotional workshop with children at barbacena school: artistic and playful activities

Ana Clara Miwa de Oliveira Misaka¹, Anna Clara Queiroz Alves¹, Caroline Valesca Silva e Sousa¹, Gustavo De Freitas Tavares¹, Júlia De Souza Valentim¹, Laura Maria Fontes da Silva Verdolim¹, Lorryne Neves Chaves¹, Maria Clara Silva Corrêa¹, Marina Azevedo Amaral¹, Marina Leite Maciel¹, Naara Oliveira Thomaz Andrade Paiva¹, Thaísa de Paula Miranda¹, Saulo Ceballos¹, Jose Eugenio Dutra Camara Filho² Priscylla Lilliam Knopp²

¹-Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena-FAME-FUNJOBE

²-Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena -FAME-FUNJOBE

Email: contato.priiriani@gmail.com

RESUMO

Introdução: O projeto envolveu crianças de 11 a 13 anos em Barbacena, com apoio de uma psicopedagoga e uma psicóloga. A temática extensionista do semestre envolve a saúde da mulher e da criança e, ao visitar o território de campo, notou-se a necessidade da abordagem sobre os sentimentos com crianças. Optou-se por uma abordagem artística para trabalhar as emoções. **Objetivo:** Incentivar o uso da arte e de atividades psicopedagógicas lúdicas como meio de expressar as próprias emoções. **Método:** Houve uma visita inicial ao campo para a observação do local e do público-alvo. No primeiro encontro, realizado com o 6º ano, foi utilizado o “Baralho das Emoções”, formando 4 grupos que receberam uma carta aleatória com perguntas que estimulavam a auto-reflexão. Após as crianças discutirem sobre as perguntas e as respostas, cada agrupamento elegeu uma carta para simbolizar o grupo. A mesma dinâmica foi realizada com o 7º ano. No terceiro encontro, elaborado com as duas turmas simultaneamente, distribuímos tintas-guache, lápis de cor e papel com cérebro impresso. Explicamos a importância da expressão emocional e a relação das cores com os sentimentos. Cada um pintou o cérebro e escreveu o significado das cores escolhidas. **Resultados:** Um questionário oral foi feito com os estudantes. Como apuramento, algumas crianças disseram que gostaram mais do “baralho das emoções” pois esse proporcionou reflexões nunca discutidas, enquanto outras afirmaram ter gostado mais da dinâmica de pintura e lápis de cor, porque adoram a relação das cores e os significados que cada um pode oferecer à mesma cor. **Conclusão:** A realização da intervenção de forma lúdica cumpriu com os objetivos esperados, dentre eles, o desenvolvimento da criatividade e da imaginação, além de trabalhar com questões envolvendo o autoconhecimento e possibilitando o ato reflexivo, como foi dito pelos alunos no questionário realizado..

Descritores: Criança; Emoções; Medicina nas artes

ORIENTAÇÕES DE HIGIENE PARA CRIANÇAS EM SITUAÇÕES DE VULNERABILIDADE.

Hygiene orientation for children in vulnerable situations

Ana Flávia Garcia Alves¹, Geraldo Pedro da Silva Júnior¹, Marcella Santos Rodrigues¹, Maria Clara Silva e Oliveira¹, Maria Fernanda Costa¹, Mariana Mendonça de Noronha Neves e Silva¹, Rhiad Anttonnela Pinto¹, Jose Eugenio Dutra Camara Filho² Lorena Fialho Borges de Araújo²

¹Acadêmico do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena-FAME FUNJOBE

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena-FAME FUNJOBE, Barbacena, MG- Brasil.

Email: lorenafialho@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: as atividades extensionistas realizadas em uma escola do interior de Minas Gerais pelos acadêmicos de medicina do quarto período tem um papel crucial na formação destes futuros profissionais, além de contribuir no aprendizado das crianças dessa comunidade, evidenciando, assim, a relevância de ensinar os cuidados com a higiene pessoal e com os alimentos. **Objetivo:** promover conhecimentos científicos aos alunos acerca de temáticas de higiene básica a fim de agregar aprendizados e fornecer acolhimento. **Método:** foram realizadas três intervenções aos alunos do terceiro ano do ensino fundamental. A primeira foi sobre lavagem das mãos em que foi feita uma explicação sobre a forma correta de lavar e uma dinâmica mostrando a rápida transmissão de microorganismos. Na segunda atividade, o tema foi higiene bucal. Nesse encontro, demonstrou-se a maneira certa de escovar os dentes e, ao final, cada aluno ganhou uma escova de dente para que pudessem utilizar em casa. Por último, foi retratado sobre higienização dos alimentos. Houve uma explicação sobre como lavar os alimentos corretamente. Logo após, os alunos receberam uma folha com desenhos para colorir a imagem que correspondia a maneira correta de lavagem dos alimentos. Ao final de todas as intervenções, houve um tempo para os estudantes sanarem as dúvidas. **Resultados:** as 18 crianças que participaram das dinâmicas demonstraram interesse pelas temáticas, bem como compreenderam e colocaram em prática o conteúdo apresentado. Durante as intervenções, houveram questionamentos dos alunos e foram esclarecidas as dúvidas, alcançando os objetivos das atividades. **Conclusão:** dessa forma, com a realização de intervenções e atividades educativas, foi possível instruir as crianças a realizarem ações de higiene básica da forma correta, passando o conhecimento para as gerações futuras.

Descritores: Higiene, Saúde, Aprendizagem.

ORIENTAÇÕES QUANTO A IMPORTÂNCIA DA HIGIENE PESSOAL PARA CRIANÇAS DA PRÉ-ESCOLA

Guidelines on the importance of personal hygiene for preschool children

Ana Paula de Souza Paula¹, Isadora de Paula Discacciati Fonseca¹, Jussara Lima Reis¹, Natália Gregório de Paula¹, Nayla Yasmin Faria da Silva¹, Pedro Henrique França Barbosa Silva¹, Jose Eugenio Dutra Camara Filho² Lorena Fialho Borges de Araujo²

¹Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena-FAME-FUNJOBE

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena-FAME-FUNJOBE

Email: lorenafialho@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: A infância representa várias mudanças físicas e comportamentais dos indivíduos, sendo necessários cuidados e conhecimentos acerca da higiene pessoal para obtenção do bem-estar. O âmbito escolar é um ambiente propício para essa situação, garantindo as condições necessárias para que as crianças possam adquirir, reforçar ou melhorar hábitos e conhecimentos em relação à higiene e saúde. **Objetivo:** Transmitir conhecimentos sobre hábitos de higiene aos alunos do 2º período de uma instituição municipal de educação infantil de uma cidade do interior de Minas Gerais. **Método:** A ação foi direcionada às crianças de 4 a 5 anos com orientações a respeito de cuidados físicos através de um ambiente lúdico e interativo. O procedimento foi organizado com encenações, brincadeiras, além de imagens e atividades participativas sobre a higiene dos cabelos, a higiene corporal e os cuidados com higiene íntima. A abordagem foi inspirada na ideia de que o brincar e a interação são fundamentais para o aprendizado na infância, seguindo o pensamento de teóricos como Vygotsky e Piaget. O período de contato proporcionou uma experiência educativa, explorando e aprendendo de maneira divertida e envolvente. **Resultados:** A equipe, após cada intervenção, interagiu com os estudantes através de perguntas através de uma conversa do assunto abordado. Foram notórias a interação e a participação dos alunos, o que confirmara o eficaz aprendizado e os resultados satisfatórios. A reflexão em grupo permitiu transmitir informação sobre a higiene corporal e pessoal e contribuiu para a formação educativa dos alunos nesse aspecto. **Conclusão:** As ações realizadas na Escola Municipal obtiveram sucesso ao alcançar o objetivo de informar aos alunos do segundo período escolar sobre higiene de forma a impactar a comunidade daquele bairro como um todo. Foi positivo também para os discentes, já que o contato com realidades sociais diferentes contribui de maneira eficaz para a sua formação médica.

Descritores: Higiene pessoal; Crianças pré-escolares; Saúde individual, Extensão comunitária.

PÃO E BELEZA: TRABALHO DE EXTENSÃO VOLTADO À POPULAÇÃO EM SITUAÇÃO DE RUA

Bread and beauty: extension work towards the homeless population

Alexandre Henrique Dornelas Peixoto¹, Ana Claudia Alves de Souza¹, Jéssica Camille Mateus¹, Vitória Carolina de Oliveira¹, Jose Muniz Pazeli Junior², Fernanda Brandão Machado Carneiro²

¹Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena–FAME-FUNJOBE

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena -FAME-FUNJOBE

Email: jessicamateus⁹⁴⁷@gmail.com

RESUMO

Introdução: Pessoas em situação de rua enfrentam desafios complexos devido a fatores sociais, econômicos e pessoais. Este trabalho busca compreender suas causas, impactos e soluções, promovendo a inclusão e o bem-estar na sociedade. Ao entender melhor essa realidade, podemos desenvolver estratégias eficazes para lidar com esses problemas e apoiar esses indivíduos em nossa sociedade. **Objetivo:** O objetivo deste trabalho é desenvolver e implementar intervenções que contribuam para à inclusão social, o acesso a serviços essenciais e a melhoria da qualidade de vida dos moradores de rua. Por meio de uma abordagem colaborativa, buscou-se identificar e abordar as principais necessidades e desafios enfrentados por esses indivíduos. **Método:** O método adotado pelo grupo constitui em duas intervenções diretas, engajando-se em todas as atividades oferecidas pela ONG Pão e Beleza. Primeiramente, os voluntários colaboraram na distribuição de roupas. Em seguida, eles participaram na organização e realização de serviços essenciais, como preparação do café da manhã e almoço. **Resultados:** A intervenção da ONG Pão e Beleza teve impactos significativos na vida dos moradores de rua. A entrega de roupas elevou a autoestima, refletindo em melhorias visíveis na aparência e postura. Os serviços de higiene pessoal não só trouxeram alívio físico, mas restauraram a dignidade. A alimentação proporcionou não apenas saciedade, mas também acolhimento, fortalecendo os laços comunitários. Esses resultados destacam o poder transformador da solidariedade na promoção da dignidade humana. **Conclusão:** Portanto o trabalho desenvolvido em relação aos moradores de rua é essencial, dada a complexidade e gravidade dessa situação. Ao longo dessa intervenção exploraremos as causas, os desafios enfrentados e os métodos eficazes para abordagem dessa situação. É evidente que não existe uma solução única para o problema dos moradores de rua, mas sim a necessidade de uma abordagem integrada, que reconheça a dificuldade de cada indivíduo e atenda às suas necessidades.

Descritores: extensão comunitária; pessoas em situação de rua; ação social.

PÃO E BELEZA: UMA INTERVENÇÃO VOLTADA PARA POPULAÇÃO EM SITUAÇÃO DE RUA

Bread and beauty: an intervention tailored to the homeless population

Bruno de Souza Dias, Lilian Viana de Moura, Guilherme Rezende Nascimento, Gustavo Augusto de Carvalho Ananias, Gustavo Jean Lebourg, Jose Muniz Pazeli Junior², Fernanda Brandão Machado Carneiro²

¹Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena-FAME-FUNJOBE

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena -FAME-FUNJOBE

Email: bruno.arcadia@icloud.com

RESUMO

Introdução: No Brasil, onde se estima que mais de 220 mil pessoas vivem em situação de rua, cada gesto de solidariedade é um farol de esperança em meio às sombras da desigualdade e da marginalização. Neste contexto, um grupo de cinco indivíduos abraçou a causa com coragem e determinação, unindo-se à ação da ONG Pão e Beleza, através do trabalho de práticas extensionistas na comunidade. **Objetivo:** Contribuir de forma significativa para melhorar a qualidade de vida das pessoas em situação de rua, através do apoio e da atuação direta junto à ONG Pão e Beleza. Eles se comprometeram a participar ativamente das atividades da organização, oferecendo suporte nas diversas tarefas necessárias para o funcionamento eficaz da mesma, buscando assim proporcionar assistência humanitária, alimentar, e emocional para aqueles que mais necessitam. **Método:** O grupo começou distribuindo roupas novas, reconhecendo que isso resgata a autoestima. Depois, participaram ativamente nos cuidados pessoais e na preparação das refeições, promovendo momentos de higiene, conforto e solidariedade. Além disso, ofereceram apoio emocional junto aos psicólogos da ONG, visando não só mitigar as adversidades do presente, mas também construir um futuro mais promissor. **Resultados:** A intervenção da ONG Pão e Beleza teve impactos positivos na vida dos moradores de rua. A entrega de roupas novas, serviços de higiene pessoal e alimentação não só supriram necessidades básicas, mas também promoveram dignidade, bem-estar e solidariedade. **Conclusão:** Em conclusão, a participação ativa do grupo fortaleceu o compromisso da comunidade em enfrentar questões relacionadas à população em situação de rua, destacando o poder transformador da solidariedade e da ação coletiva na promoção da justiça social.

Descritores: Participação da Comunidade, Bem-estar Psicológico, Pessoas Mal Alojadas, Organizações.

PARASITOSES INTESTINAIS EM ALTO RIO DOCE, MG: INVESTIGAÇÃO, PREVENÇÃO E PROMOÇÃO DA SAÚDE.

“Intestinal parasitoses in alto rio doce mg: investigation prevetion and health promotion”

¹.Lorena Luíza Pimenta Magalhães, Natália Muzzi Lopes De Vasconcelos, Jose Muniz Pazeli Junior² Tania Maria Gonçalves Quintão Santana ²

¹.Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena- FAME- FUNJOBE

². Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena – FAME-FUNJOBE

Email: tmquintão@yahoo.com.br

RESUMO

As parasitoses intestinais representam um sério problema na saúde pública do Brasil e em outros países em desenvolvimento, frequentemente encontradas em populações de baixa renda com deficiências nutricionais presentes, sendo veiculadas por saneamento básico, hábitos de higiene pessoal e alimentos contaminados com cistos de protozoários, ovos e larvas de helmintos. Suas manifestações inespecíficas, dificultam seu diagnóstico e seu tratamento precocemente. Uma vez que a repercussão e a gravidade das parasitoses dependem do paciente, carga parasitária e mecanismos de lesão de cada parasita. Com isso, o agravo envolvendo as parasitoses intestinais é de suma importância, uma vez que existe uma política de educação sanitária consolidada, porém ineficaz. **Objetivo:** Investigar a eficácia dos tratamentos disponíveis para parasitose intestinal na rede pública de saúde, incluindo medicamentos e acompanhamento dos pacientes. Métodos/ Resultado: A pesquisa foi desenvolvida na Ubs Croatas e Ubs Florestal localizadas na cidade de Alto Rio Doce–MG, onde foram realizadas atendimento à população urbana e rural no período de Fevereiro a Maio de 2024. Durante tal período, foram realizados atendimentos médicos com foco nas queixas principais do paciente que cursavam com o quadro clínico sugestivo de parasitose. Após coleta detalhada da anamnese e raciocínio clínico, foram solicitados exames parasitológicos de fezes e orientação de retorno para diagnóstico e tratamento direcionado. Pacientes que tiveram diagnóstico positivo, foram tratados com Albendazol 400mg, dose única ou até 5cp, disponibilizado pelo SUS. Dentre as principais parasitoses encontradas no Brasil, os resultados evidenciaram a prevalência de infecções pela Giárdia na população de Alto Rio Doce–MG. A resolução dos sintomas clínicos após o tratamento, indica a eficácia da conduta, confirmado por EPF. **Conclusão:** A erradicação completa de parasitas intestinais requer além da administração de tratamentos, mas também a melhoria das condições sanitárias e ambientais. A disponibilidade de água potável, saneamento básico adequado e higiene pessoal são elementos-chave na prevenção da reinfecção e na interrupção do ciclo de transmissão.

Palavras-chave: Parasita, Albendazol, Anamnese, Giárdia Lamblia, Saneamento.

PREVALÊNCIA DE GASTROENTERITE EM TIRADENTES, MINAS GERAIS: UM DESAFIO SANITÁRIO EMERGENTE

Prevalence of gastroenteritis in tiradentes, minas gerais: an emerging health challenge

Maria Carolina Rocha Magalhães¹, Marcio Alberto Cardoso², Queila Cristina da Silva Machado Pereira de Souza²

¹Acadêmico do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG- Brasil. Email:

RESUMO

Introdução: A cidade histórica de Tiradentes, localizada em Minas Gerais, é conhecida por suas ruas de pedra e arquitetura colonial. Porém, por trás desse charme, esconde-se um desafio de saúde pública: a prevalência de gastroenterite. Este artigo explora a situação atual da gastroenterite em Tiradentes, apresentando dados sobre saneamento básico, um plano de ação para reduzir os casos e os resultados esperados desse plano. O acesso inadequado a água limpa e a condições de saneamento é um problema subjacente em Tiradentes. De acordo com dados do último censo, uma parcela significativa da população ainda não tem acesso regular a água potável e muitos domicílios não possuem sistemas adequados de tratamento de resíduos. Isso cria um ambiente propício para a disseminação de doenças transmitidas pela água e alimentos, como a gastroenterite. **Objetivo:** A gastroenterite é uma inflamação do trato gastrointestinal que causa sintomas como diarreia, vômitos, dor abdominal e febre. Em Tiradentes, a incidência dessa condição é significativa, afetando tanto residentes quanto visitantes. A falta de acesso a água potável e saneamento básico adequado tem contribuído para a propagação da doença na região. **Método:** Para combater essa situação preocupante, é essencial implementar um plano abrangente de ação. Este plano incluiria: 1. Melhoria da Infraestrutura de Saneamento: Investimentos devem ser feitos para melhorar o acesso à água potável e para garantir que todas as residências tenham sistemas adequados de tratamento de esgoto. 2. Educação em Saúde: Campanhas de conscientização devem ser conduzidas para educar a população sobre a importância da higiene pessoal, o armazenamento seguro de alimentos e a preparação adequada de refeições. 3. Vigilância Epidemiológica: Um sistema robusto de vigilância epidemiológica deve ser estabelecido para monitorar e relatar casos de gastroenterite, permitindo uma resposta rápida a surtos e a identificação de áreas de alto risco. 4. Capacitação de Profissionais de Saúde: Os profissionais de saúde locais devem receber treinamento adequado sobre o diagnóstico e tratamento da gastroenterite, bem como sobre as melhores práticas de prevenção. **Resultados:** Espera-se que a implementação desse plano de ação resulte em uma redução significativa nos casos de gastroenterite em Tiradentes. Com melhorias no saneamento básico e na conscientização da população, é possível prevenir a propagação da doença e melhorar a qualidade de vida da comunidade local. **Conclusão:** A gastroenterite representa um desafio significativo para a saúde pública em Tiradentes, Minas Gerais. No entanto, com um plano de ação abrangente que aborde tanto questões de infraestrutura quanto educação em saúde, é possível reduzir a incidência dessa doença e promover o bem-estar da população. O compromisso contínuo das autoridades locais, profissionais de saúde e membros da comunidade é essencial para alcançar esses objetivos e criar um ambiente mais saudável para todos.

PREVENÇÃO AO USO DE ÁLCOOL E TABACO NA POPULAÇÃO ATENDIDA PELA UBS CARMO

Prevention of alcohol and tobacco use in the population served by ubs carmo

Manuela Carolina Nery de Barros¹, Manuela Coelho Ataydes Seabra¹, Marcella Goretti de Carvalho¹, Maria Eduarda de Paula Furtado¹, Maria Eduarda Luiz Brigido¹, Maria Eduarda Ribeiro de Rezende¹, Maria Eduarda Silva Bageto¹, Maria Fernanda Victor Hermeto de Azevedo¹, Maria Laura Maestro Barbosa da Silva¹, Mariana Martins Milagres¹, Mariana Santiago Bassi Corrêa¹, Mateus Melo Vieira¹, Mateus Rezende de Miranda Silva¹, Jose Muniz Pazeli Junior², Flavianny Custódio Faria²²

¹ Acadêmico do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena – FAME/FUNJOBE

² Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena – FAME/FUNJOBE, Barbacena, MG-Brasil.

Email: flavianyfaria@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: Permitidos no Brasil, o álcool e o tabaco são drogas amplamente difundidas na população – estima-se que cerca de 68,7% da população brasileira já consumiu álcool durante a vida e 14,5% da população são fumantes atuais de cigarro – mesmo com os diversos malefícios conhecidos, como a chance de dependência, doenças respiratórias crônicas e doenças cardiovasculares. A atenção primária à saúde é um dos principais mecanismos para controle do consumo e cessação do uso, pois oferece um tratamento multidisciplinar, direcionado, integral e longitudinal do indivíduo. Portanto, é importante reconhecer o uso dessa substância como um problema de saúde nacional, sendo necessário então a intervenção como política pública de saúde, como, por exemplo, numa abordagem comunitária. **Objetivo:** Incentivar a diminuição do consumo e/ou a cessação do uso na comunidade atendida pela Unidade Básica de Saúde (UBS) Carmo, difundir os malefícios do uso e divulgar mecanismos de auxílio para a cessação do uso, principalmente ofertados pelo governo e na UBS. **Método:** A conscientização foi realizada através de três eixos de trabalho: primeiro, a distribuição de cartilhas educativas. Segundo, cartaz informativo fixado na sede da Unidade Básica de Saúde (UBS) e, por fim, com palestras e conversas na sala de espera com os usuários da UBS e com os transeuntes da região. **Resultados:** Cinquenta pessoas foram abordadas diretamente pelo projeto, porém, estima-se que pelo menos cem pessoas serão afetadas indiretamente pelo projeto através do cartaz e do repasse de informações. Duas pessoas relataram o desejo de parar de fumar e comunicaram que procurariam a ajuda dos profissionais da UBS. Foi observado, também, maior resistência referente ao consumo de álcool. O público abordado foi, exclusivamente, adulto. **Conclusão:** O projeto foi importante meio de conscientização para a população atendida pela UBS Carmo, nota-se a resistência para diminuição do consumo de álcool e, portanto, a necessidade de medidas que priorizem a redução de consumo do mesmo. Além disso, não foram abordados o público infante juvenil, sendo necessária a elaboração de uma campanha visando esse público-alvo.

Descritores: álcool; cigarro; tabaco; atenção primária a saúde; prevenção.

PREVENÇÃO DE INFECÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS E GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA

Prevention of sexually transmitted infections and adolescence pregnancy

Jéssica Mayara Campos Ferreira da Silva¹, Marcelo Dias De Castro², Lúcio Flavio Alves da Silva³

¹Acadêmica da Faculdade de Medicina de Barbacena–FAME-FUNJOBE

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena – FAME/FUNJOBE, Barbacena, MG–Brasil.

³Médico da Estratégia de Saúde da Família–UBS PEDRA DO SINO, Carandaí-MG

Email: lucioflavioas@yahoo.com.br

RESUMO

Introdução: Assim como a gravidez na adolescência, as infecções sexualmente transmissíveis são frequentes e recorrentes, e representam um grande problema de saúde pública, sobretudo, em adolescentes. **Objetivo:** Orientar e conscientizar sobre a importância do uso de contraceptivos durante as relações sexuais, com o intuito de prevenir tanto as infecções sexualmente transmissíveis quanto uma gravidez não planejada. **Método:** Em parceria com a UBS de Pedra do Sino, estive presente em uma escola estadual do município e realizei uma palestra sobre a prevenção de infecções sexualmente transmissíveis e gravidez na adolescência aos alunos do 9º ano do ensino fundamental e, 1º, 2º e 3º anos do ensino médio. Abordei sobre as formas de contágio das IST's, suas características e seus sintomas, e quando procurar atendimento médico; discuti acerca dos principais riscos para a adolescente gestante, para o feto ou recém-nascido, sobre os outros problemas associados diante da situação como evasão escolar, recusa do parceiro pela responsabilidade paterna, rejeição e/ou expulsão da adolescente do convívio familiar, além de abordar sobre os principais métodos contraceptivos que estão disponíveis na rede pública de saúde. Durante a palestra, foram distribuídos pequenos papéis aos alunos para que eles pudessem fazer perguntas ao término da apresentação. **Resultados:** Houve uma grande participação dos alunos que fizeram inúmeras perguntas nas quais foram todas sanadas. **Conclusão:** A atenção primária desempenha um papel fundamental na comunidade, uma vez que é possível estar mais próximo dos moradores através do vínculo criado. Além disso, esse tipo de ação consegue repassar credibilidade e confiança ao público alvo, contribuindo assim para o estabelecimento de uma boa relação médico-paciente. Dessa forma, é possível atuar de maneira ativa na prevenção de infecções sexualmente transmissíveis e gravidez na adolescência.

Descritores: Prevenção; Gravidez na adolescência; Infecções sexualmente transmissíveis.

PREVENÇÃO DE INFECÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS E GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA NO MUNICÍPIO DE CIPOTÂNEA – MG: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Prevention of sexually transmitted infections and pregnancy in adolescence in the municipality of cipotânea – mg: an experience report

Gabriela Ladeira Tavares¹, Gabriel Figueiredo Miranda², Isabela Barbosa Gonçalves¹, Pedro Simão Nimer¹, Marcelo Dias De Castro², Tânia Maria Gonçalves Quintão Santana²

¹Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena-FAME-FUNJOBE

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena -FAME-FUNJOBE

Email: gabrielaltavares@hotmail.com

RESUMO

Introdução: As Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST's) são transmitidas por meio do contato sexual (oral, vaginal e anal) sem o uso de preservativo, com um indivíduo que esteja infectado ou, ainda, da mãe para a criança durante a gestação, parto ou amamentação. Estas são consideradas um problema de saúde pública e estão entre as patologias transmissíveis mais comuns, afetando a saúde e a vida de adultos e adolescentes em todo o mundo. A Política Nacional de prevenção contra IST's, normatizada à partir da Portaria nº 1.928, de 28 de junho de 2022, prevê a implementação de ações de promoção e educação em saúde voltadas para jovens. Nesse sentido, o desenvolvimento de ações de extensão destinadas a adolescentes, e articuladas com as diretrizes dessa política, pode contribuir significativamente para a prevenção desse grupo. **Objetivo:** O projeto tem a finalidade de promover a saúde da mulher, além de prevenir doenças sexualmente transmissíveis e a gravidez na adolescência, no município de Cipotânea-MG. **Método:** Foram realizadas duas palestras, com o auxílio de uma apresentação produzida através do programa Canva, englobando alunos do 8º e 9º ano do Ensino Fundamental e, 1º, 2º e 3º ano do Ensino Médio da Escola Estadual de Cipotânea, durante dois dias. **Resultados:** O trabalho em questão, não é pautado em dados numéricos ou resultados matemáticos e sim por feedbacks dos ouvintes (alunos, professores, faxineiras, cozinheiras, diretor, auxiliares), sendo estes positivos em sua totalidade. **Conclusão:** As infecções sexualmente transmissíveis e a gravidez na adolescência são questões que, além de impactar na saúde da mulher, geram repercussões sociais e econômicas em sua vida. Portanto, são temas que devem ser tratados com frequência na sociedade, sendo o objetivo visado e alcançado por este trabalho, ao abordar o assunto na escola, local de formação individual, a fim de informar e orientar crianças e adolescentes.

Descritores: Infecções Sexualmente Transmissíveis; Adolescentes; Prevenção; Gravidez na Adolescência.

PROJETOS QUE REALIZAM O ACOLHIMENTO DAS PESSOAS EM SITUAÇÃO DE RUA

Projects that includes people in homeless situations

Autores¹: Nickolly Teixeira Moreira, Ana Caroline Silva Santos, Otávio José Araujo Avelar, Lais Guimarães Clara, Lavinia Miranda Morais Gonçalves e Tiago Barbato Tanuri. Marcelo Dias De Castro ² Fernanda Brandão Machado Carneiro

¹Acadêmicos da Faculdade de Medicina de Barbacena - FAME FUNJOBE

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena -FAME-FUNJOBE Email: fernanda.carneiro@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: Pessoas em situação de rua são vulneráveis em vários aspectos, cada um com uma história de vida e motivos que os levaram a essa situação, mas ambos com as mesmas dificuldades que muitas vezes são negligenciadas pela sociedade. Deste modo, projetos realizados por voluntários com intuito de acolhida são de extrema importância. Esses projetos além da parte social, realiza os encaminhamentos ao programa vinculado à Atenção Básica e oferece acolhimento a essa população. **Objetivo:** Descrever ações realizadas por acadêmicos de medicina com o intuito de escutar e acolher de forma ativa as pessoas em situação de rua. **Método:** As ações são realizadas aos sábados, em uma ONG de Barbacena que visa acolher populações que se encontram em situação de rua. A ação se inicia com uma roda de oração, em seguida, são ofertados café da manhã e posteriormente almoço, como refeições. A ONG oferece também cuidados com a higiene como banho, roupas limpas, corte de cabelo e barba. Os acadêmicos auxiliaram nas tarefas diárias e ao final da ação realizaram uma escuta ativa com os indivíduos. **Resultados:** As atividades possibilitaram observar que o projeto é muito importante para essas pessoas em situações vulneráveis. Todos ali presentes tem uma história de vida diferente, com motivos que fizeram os mesmos saírem de suas casas, seja por vício, conflitos familiares ou até mesmo falta de oportunidades. A ação também contribui para a conscientização social dos acadêmicos. **Conclusão:** Portanto, observa-se a importância das ações realizadas pela ONG na vida das pessoas em situação de rua, que muitas vezes são esquecidas e desamparadas pela sociedade. As atividades realizadas colaboraram para o aprendizado à respeito da acolhida desta população destacando como é importante que a pessoa se sinta confortável em dizer sobre sua história sem que sofra julgamentos e seja acolhida independente de suas escolhas.

DESCRITORES: Vulnerabilidade social; Pessoas em situação de rua; Acolhimento.

INTERNATO EM SAÚDE COLETIVA: PROMOÇÃO DA SAÚDE E BEM ESTAR

Intership in collective health: promoting health and wellbeing

Giovanna Luiza de Sá Picinin¹, Laura Ribeiro Mol¹, Lucas Dias Moreira Vieira¹, Maria Emília Castro Braga¹, Marcelo Dias De Castro², Tânia Maria Gonçalves Quintão Santana²

¹Acadêmico do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena – FAME FUNJOBE

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena – FAME FUNJOBE, Barbacena, MG – Brasil.

Email: tmquintao@yahoo.com.br

RESUMO

Introdução: A ênfase na saúde e na prevenção de doenças é fundamental no conceito do Sistema Único de Saúde (SUS) no Brasil. A promoção da saúde tem como objetivo fortalecer os aspectos positivos da saúde, como alimentação adequada, atividade física, sono e gerenciamento do estresse, visando alcançar um estado de bem-estar físico, mental e social. Enquanto isso, a prevenção de doenças visa evitar enfermidades identificando e reduzindo fatores de risco, além de promover comportamentos saudáveis. Com base nos princípios do SUS, como atenção integral à saúde, equidade no acesso e participação social, é evidente a necessidade de ações abrangentes e acessíveis que promovam a saúde e previnam doenças. **Objetivo:** Este trabalho visa desenvolver um material informativo que ofereça orientações sobre saúde física e mental, seguindo os princípios do Sistema Único de Saúde (SUS), com o objetivo de promover uma visão mais abrangente da saúde e empoderar a comunidade para promover o bem-estar. **Método:** O projeto consistiu na elaboração de um folder contendo informações e dicas simples para promover a saúde e prevenir doenças. Cada seção do folder aborda um aspecto específico da saúde, incluindo exercícios físicos, alimentação saudável, sono adequado, gerenciamento do estresse, manejo de vícios e cuidados com a saúde mental. Foi realizada uma intervenção na sala de espera de uma Unidade de Saúde em um município localizado no estado de Minas Gerais, na qual distribuímos o folder e fizemos uma explicação. Além disso, elaboramos um painel de caráter informativo, para abranger além dos presentes no dia da extensão. **Resultados:** Observamos uma resposta positiva dos pacientes e colaboradores da Unidade de Saúde durante as discussões sobre o tema proposto. O grupo sente que alcançou uma parte significativa do público-alvo, já que a maioria das pessoas abordadas demonstrou interesse nas informações apresentadas e mostrou-se disposta a aprender maneiras de melhorar seus hábitos de vida. Considera-se que houve uma conscientização sobre a importância da promoção da saúde e prevenção de doenças. Agradecemos à FAME Barbacena e à Unidade de Saúde pela oportunidade de nos aproximarmos da população e compartilharmos conhecimentos que beneficiam a saúde da nossa região. **Conclusão:** Este estudo tem a possibilidade de oferecer conhecimentos valiosos sobre como promover a saúde e prevenir doenças, seguindo os ideais do Sistema Único de Saúde (SUS). Antecipa-se que os achados ajudem a criar intervenções efetivas para aprimorar a saúde da comunidade, fomentando uma abordagem abrangente e acessível aos cuidados de saúde.

Descritores: promoção de saúde; prevenção de doença; hábitos saudáveis.

PROMOVENDO A AMAMENTAÇÃO

Promoting breastfeeding

Marina Almeida Rodrigues Rabello¹, Lucas Drummond Portes de Vasconcellos¹, Marcos Fernando Ferreira Martins¹, Marcio Heitor Stelmo Da Silva², Rinaldo José da Silva²

¹- Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena MG-FAME-FUNJO

²- Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena MG -FAME-FUNJOBE

Email: rinaldjs@yahoo.com.br

RESUMO

Introdução: O aleitamento materno exclusivo até os seis meses de vida do bebê é a melhor forma para nutri-lo e para criar os vínculos iniciais entre mãe e filho. Com o crescente uso de fórmulas infantis de forma indiscriminada vimos a necessidade de reafirmar a importância da amamentação, tanto para o bebê quanto para a mãe. **Objetivo:** Incentivar o aleitamento materno pelo maior tempo possível de forma viável e condizente com a realidade das famílias e sanar dúvidas acerca do assunto. **Método:** Foi feito um bate-papo com as gestantes que compareceram para realizar testes rápidos e outros procedimentos do pré-natal, no dia 15/05/2024. Foi feito também um panfleto com as principais informações, de forma breve e informativa que foi entregue às gestantes, e também deixamos na UBS para que outras pudessem ter acesso. A referência utilizada para o material feito se encontra disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/album_seriado_aleitamento_materno.pdf. **Resultados:** Após uma breve explicação sobre o leite materno, sua composição, forma correta da pega, benefícios para mãe e filho e esclarecimento de alguns mitos, as gestantes fizeram algumas perguntas e nós respondemos. Elas se mostraram interessadas em amamentar desde o início da conversa e saíram com novas informações para colocarem em prática em breve. **Conclusão:** A ação é relevante por se tratar de um tema que é e sempre será importante, visto que a amamentação reflete diretamente no desenvolvimento físico e mental dos indivíduos, além de ser uma intervenção em Saúde Coletiva que é essencial para o aprimoramento da Atenção Primária.

Descritores: Aleitamento materno; Educação em Saúde Pública; Atenção Primária à Saúde.

PROMOVENDO A PRÁTICA INTEGRATIVA PSCICOMOTORA COM CRIANÇAS ATRAVÉS DO ARTESANATO

Promoting integrative psychomotor practice with children through crafts

Ana Luiza Amaral Almeida¹, Bernardo Augusto Ribeiro¹, Emily Sara Almeida Pereira¹, Giovanna Abreu De Souza¹, Lívia Santolia Lamounier¹, Luíza de Brito Figueiredo Barbosa¹, Marcílio de Oliveira Filho¹, Maria Eduarda Silva de Faria Canuto¹, Pedro Figueiredo Rocha¹, Marcio Heitor Stelmo Da Silva², Priscylla Lilliam Knopp²

¹Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena-FAME-FUNJOBE

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena -FAME-FUNJOBE

RESUMO

Introdução: A proposta de intervenção visa oferecer uma abordagem integrativa para crianças, utilizando atividades artesanais como pintura e origami para estimular habilidades psicomotoras e promover o desenvolvimento cognitivo. Com o distanciamento escolar durante a pandemia de Covid-19, houve uma lacuna na aquisição dessas habilidades, aumentando o tempo de exposição a telas digitais. Diante disso, a iniciativa busca preencher essa lacuna, oferecendo às crianças oportunidades de expressão artística e interação social, fundamentais para seu desenvolvimento integral. As atividades propostas visam aprimorar habilidades motoras, concentração e resolução de problemas. **Objetivo:** Estimular a atividade psicomotora das crianças alvo e promover ao mesmo tempo uma terapia em grupo para alcançar um bom desenvolvimento psicossocial. **Metodologia:** Propomos uma metodologia de ação focada em promover o desenvolvimento psicomotor de crianças por meio da prática integrativa utilizando trabalho em recorte, desenhos e pintura que estimulem coordenação motora fina, criatividade e concentração, sendo essas, analisadas e selecionadas de acordo com as competências gerais demarcadas pela BNCC (Base Nacional Comum Curricular). Tudo isso a partir de um espaço lúdico e criativo e uma avaliação a partir dos professores ao final **Resultados:** Pelo questionário das professoras foi relatado a importância do projeto para uma melhora na psicomotricidade dos alunos, juntamente com comentários positivos e ideias futuras de uma volta tratando questões de lateralidade para o desenvolvimento mais aprofundado das habilidades motoras e cognitivas a a partir do que foi sugerido. **Conclusão:** Dessa forma, após o final da intervenção, aplicamos um questionário aos professores e foi possível perceber a importância do engajamento e do desenvolvimento das crianças diante das atividades manuais oferecidas, tendo em vista a melhora na psicomotricidade, na criatividade durante os exercícios de pintura e a concentração para a realização dessas.

Descritores: psicomotricidade ; crianças ; desenvolvimento .

RASTREAMENTO DE DEPRESSÃO GERIÁTRICA EM INSTITUIÇÃO DE LONGA PERMANÊNCIA DE BOM DESPACHO-MG

Geriatric depression screening in nursing home in bom despacho-mg

Francisco da Costa Araújo Neto¹, Luíza Carolina Silva Couto¹, Marcio Heitor Stelmo Da Silva², Rinaldo José da Silva²

Acadêmico do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG- Brasil.

Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG- Brasil.

Email: rinaldjs@yahoo.com.br

Introdução: O Rastreamento de Depressão Geriátrica foi criado com objetivo de identificar transtornos depressivos entre idosos institucionalizados, por meio de questionário para estratificação de Depressão Geriátrica. Em parceria com as Unidades Básicas de Saúde, os acadêmicos de Bom Despacho, se atentando às principais demandas da população institucionalizada da cidade, realizaram uma triagem dentro de Instituição de Longa Permanência para a identificação de portadores de Transtorno Depressivo entre os meses de Abril e Maio de 2024. **Objetivo:** Identificar portadores de Transtorno Depressivo, facilitando o trabalho das equipes especializadas para a realização de intervenções direcionadas para a resolução do problema. **Método:** Foram selecionados 46 idosos, com idade superior aos 60 anos, de ambos o sexo da Instituição de Longa Permanência de Bom Despacho. Foi aplicado o questionário de identificação de Depressão Geriátrica em versão reduzida (EGD-15) composto por 15 perguntas, através das quais verificava-se sintomas depressivos. **Resultados:** 39 pacientes não tiveram condições clínicas para responder o questionário. Participaram 7 idosos, sendo identificados 2 internos do sexo masculino e 2 internas do sexo feminino portadores de transtorno depressivo. **Conclusão:** Como é expressiva a prevalência de depressão na população idosa no Brasil e por se tratarem muitas vezes de idosos em vulnerabilidade social, os quadros podem acarretar ainda mais angústia e sofrimento a eles, por isso a necessidade de ações de rastreamento periódicas para identificação de possíveis portadores desta condição, permitindo uma condução efetiva com acompanhamento do tratamento psicológico e a evolução do idoso. Além disso, possibilita uma intervenção precoce que ocasiona uma melhora significativa na qualidade de vida dos idosos e no convívio dentro da instituição.

Descritores: Idosos; Depressão; Instituição de Longa Permanência; Institucionalizados; Rastreamento.

CUIDADOS BÁSICOS EM SAÚDE PARA CRIANÇAS

Basic health care for children

Anna Luiza Dani Lebourg Rabelo Nogueira¹, Fernanda Ribeiro Nascimento¹, Guilherme de Paula Cunha¹, Hortência de Souza Magierek¹, Isabela Tafuri Patricio Pinto Cimino Figueiroa¹, Júlia Alicia de Melo Medeiros¹, Maria Fernanda Teixeira Braz¹, Marcio Heitor Stelmo Da Silva², Lorena Fialho Borges Araujo².

¹Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena-FAME-FUNJOBE

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena -FAME-FUNJOBE

Email: lorenafialho@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: cuidados básicos em saúde, como a higienização, são imprescindíveis para uma boa qualidade de vida, dessa forma torna-se importante ensinar tais cuidados para crianças, a fim de evitar doenças vistas como cáries dentárias ou verminoses, que se não tratadas podem levar a quadros graves de saúde. **Objetivo:** ensinar, de forma lúdica, cuidados básicos de higienização das mãos, da boca e de alimentos para crianças de quatro anos em uma instituição escolar municipal de uma cidade no interior de Minas Gerais. **Método:** foram realizadas intervenções durante o semestre de 2024. Na primeira intervenção, um teatro interativo apresentou os personagens Senhora Mão, Senhora Sujeira e Senhora Germes, abordando a lavagem correta das mãos, seguido por uma música sobre o tema na televisão interativa. Na segunda intervenção, o foco foi a higienização bucal, assim, utilizou-se peças sintéticas de dente, como uma forma de elucidar a explicação sobre a estrutura dos dentes e demonstração da escovação. Com a finalidade de reiterar o aprendizado, as crianças coloriram desenhos de boca, indicando a maneira correta da escovação. Finalizou-se a intervenção com uma música lúdica sobre como escovar os dentes. Na terceira intervenção, abordou-se a higienização dos alimentos, demonstrando através de frutas levadas pelo grupo e lavadas dentro de sala com o suporte de uma bacia e materiais próprios para higienizar alimentos. Cada intervenção durou cerca de uma hora. **Resultados:** as crianças demonstraram bastante interesse nas intervenções, interagindo com o grupo interventor, e ao fim de cada intervenção, percebeu-se que elas aprenderam o que foi ensinado. **Conclusão:** o uso de artefatos lúdicos no ensino de cuidados básicos de saúde para crianças se mostrou efetivo, pois além de gostarem das intervenções, as crianças interagiram bastante com o grupo e isso permitiu uma troca de experiência significativa para todos que a vivenciaram.

Descritores: Educação em Saúde; Saúde da Criança; Higiene dos Alimentos; Lavagem de Mãos; Escovação Dentária.

RELEVÂNCIA DE ESTRATÉGIAS DE MONITORAMENTO E GESTÃO PARA HIPERTENSÃO ARTERIAL SISTÊMICA E DIABETES MELLITUS NA ATENÇÃO BÁSICA

Relevance of monitoring and management strategies for systemic arterial hypertension and diabetes mellitus in primary care

Ana Flávia Ribeiro¹, Augusto Teixeira Silva¹, Bianca Silva de Carvalho¹, Clareana Turcheti de Souza¹, Edismar Silva Borges Júnior¹, Giovanna Câmara Abalem¹, Herbert Golçalves da Silva¹, Isabela Maria Lopes Campos¹, Isabela Pereira Fernandes¹, Laura Quintão Santana¹, Leandro Geraldo da Silveira¹, Maria Eduarda Guilherme de Oliveira Almeida¹, Maria Vitória Rodrigues Caldeira¹, Patrícia Daher Neves Magri¹, Marcio Heitor Stelmo Da Silva², Tânia Maria Gonçalves Quintão Santana²

¹Acadêmico do curso de medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG- Brasil.

Email: tmquintão@yahoo.com.br

RESUMO

Introdução: As unidades básicas de saúde (UBS) são essenciais para a saúde pública, especialmente diante do desafio gerado por doenças como a hipertensão arterial sistêmica e a diabetes mellitus, principais fatores de risco à saúde no país segundo o Ministério da Saúde. Essas patologias desencadeiam complicações graves e demandam abordagens integradas e eficazes, como o programa Hiperdia, da Estratégia de Saúde da Família para pacientes hipertensos e diabéticos, que objetiva auxiliar em todos os desfechos dessas patologias. **Objetivo:** Demonstrar o funcionamento e a eficácia do Hiperdia na atenção básica. **Metodologia:** Por meio da realização do Hiperdia e por dados fornecidos pelo sistema de prontuário eletrônico do cidadão (PEC) em postos de saúde de um município de Minas Gerais, conseguimos traçar a prevalência dessas doenças e analisar os benefícios trazidos pela realização do Hiperdia. **Resultados:** Observou-se que as falhas e interrupções no tratamento reduziram significativamente com a prática do Hiperdia. E também houve a melhoria do acesso aos medicamentos, o que ajudou a reduzir os desfechos negativos associados à Hipertensão e Diabetes. Ademais por meio do mapeamento das UBS, identificou-se uma prevalência de 18,3% constando 51.836 pessoas no total, 6770 hipertensos, 924 diabéticos e 1810 com as duas condições associadas, o que demonstra a grande quantidade de pacientes portadores de tais patologias e a relevância do SUS e da atenção básica. **Conclusão:** A abordagem integrada demonstrou-se eficaz na redução da incidência de complicações associadas à hipertensão e diabetes na comunidade. Mediante uma combinação de estratégias de prevenção, diagnóstico precoce e manejo adequado, foi possível minimizar o impacto dessas condições na saúde dos indivíduos e na sobrecarga do sistema de saúde local. Este relato destaca a importância de programas similares em outras regiões para enfrentar o desafio das complicações das doenças crônicas não transmissíveis e melhorar a qualidade de vida da população.

Descritores: Hiperdia; Hipertensão; Diabetes.

ROTINA NO ATENDIMENTO DA DENGUE EM PEQUENAS LOCALIDADES

Routine dengue care practices in rural communities

Rodrigo Lopes Da Silva¹, Marcus Vinicius De Paula Da Silva², Flavianny Custódio Faria²

Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena–FAME-FUNJOBE

Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena -FAME-FUNJOBE

RESUMO

Introdução: O atendimento de endemias, no caso a Dengue, em pequenas cidades, em que extensa faixa da população é afetada, se manifesta como importante ocorrência a ser identificada, seguida e tratada, diminuindo-se ao máximo o impacto somático e psicológico, na localidade atingida. O processo se inicia com o fluxo muito aumentado da população aos Centros de Saúde, o que por si só, já desestrutura a Rotina do Atendimento. As faltas ao Serviço de grande parte da população, também deve ser valorizada, por afetar o funcionamento dos serviços públicos ou privados, normalmente oferecidos na localidade. Como agravante, menciona-se ainda, o fato de a Dengue, ser uma doença extremamente debilitante, se manifestando como uma acentuada limitação para as atividades laborativas no dia a dia, podendo se estender até dez dias de incapacitação. Há que se ter então, um atendimento diferenciado para a ocorrência, com atendimento diferenciado, com um atendimento pronto e eficiente. O acolhimento pela enfermagem visando a identificação dos pacientes acometidos, pelas queixas somáticas, deve ser rápida, que na doença em pauta, é de fácil manejo, pelos sintomas típicos, serem praticamente os mesmos em todos os pacientes, levando muitas vezes, os próprios pacientes ao autodiagnóstico. Cabe ao médico responsável pelo atendimento, fazer a confirmação, o tratamento, ou em casos especiais a remoção, para uma Unidade de Referência. De especial importância, a explicação da aplicação do protocolo e das características de evolução natural da doença, ao paciente, evitando-se o julgamento que a medicação em uso, não estar sendo efetiva e, consequentes retornos do paciente ao ambulatório, tumultuando e aumentando ainda mais o movimento ambulatorial. Observou-se que com um fluxograma bem definido, desde o acolhimento pela enfermagem, até a liberação pelo médico, o atendimento de grandes parcelas de uma população, em uma epidemia, pode ser dinamizada e acelerada, evitando-se o acúmulo de pacientes no ambulatório das Unidades e Postos de Saúde e UBS. Um local específico, para o atendimento, dos quadros enquadrados nessa situação, parece ser de suma importância, evitando-se a insegurança dos pacientes, e dando-lhes a certeza do atendimento. O atendimento inicial, de pronto já identifica os pacientes afetados, classifica-os quanto a urgência (verificando os sintomas de alarme, como dor abdominal intensa, plaquetas ou leucócitos muito baixos, manifestações de hemorragia e síncope) determinando o rumo do protocolo a ser usado. O estadiamento da evolução, determina o tratamento ambulatorial (a grande maioria), a necessidade de observação ou mesmo de remoção. Quanto a população, foi nítida a aceitação dos serviços, das normas de atendimento, bem como o seguimento à risca, do protocolo e estando cientes do tempo e sinais considerados normais na evolução, deixavam de acorrer à Unidade de Saúde, contribuindo para a não saturação desses locais. Muitos pacientes procuravam o Posto, simplesmente para fazer o teste rápido NS1, para confirmar, ou conseguir o Atestado Médico, dizendo na recepção que não havia necessidade de atendimento da Equipe, já estando seguindo por conta própria o protocolo.

Descritores: Pequenas localidades Dengue Rotina Atendimento Fluxo

SAÚDE DA MULHER: ABORDAR E CUIDAR.

Women's health: approach and care.

Rafael Antonio Hauck Figueiredo¹ Mary Lourdes Pinto De Oliveira², Flaviany Custódio Faria²

¹Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena-FAME-FUNJOBE

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena -FAME-FUNJOBE

Email: rhauckf@gmail.com

RESUMO

Introdução: Na saúde primária, identifica-se uma prevalência de certas condições que tornam necessário o rastreamento e a posterior intervenção médica, visando melhorar a qualidade de vida das pacientes e minimizar os efeitos danosos decorrentes de um diagnóstico tardio. Observou-se que a população que faz uso assíduo da Unidade Básica de Saúde é majoritariamente composta por mulheres, evidenciando a relevância de abordar temas que abranjam principalmente esse público-alvo. Como há atendimento ativo relacionado à ginecologia no estabelecimento de saúde e foi notada uma diminuição na frequência e quantidade de exames Papanicolau realizados, tornou-se necessário abordar temáticas relacionadas. Dessa forma, avaliou-se como importante informar, conscientizar e promover cuidados acerca de duas condições clínicas de grande pertinência: a endometriose, que consiste em condição ginecológica na qual o tecido que normalmente reveste a parte interna do útero cresce fora do útero, principalmente na região pélvica das mulheres, gerando sintomatologia importante, e o câncer de colo de útero, terceiro tipo de neoplasia mais incidente entre as mulheres e que tem prevenção, sendo necessário expor bem os fatores de risco e sinais de alerta para o conhecimento de todas as pessoas. Com isso, o caráter informativo e preventivo das condições de saúde feminina norteou e se mostrou fundamental para ser debatido desde os primeiros momentos do acolhimento populacional na saúde primária, onde se torna uma ferramenta fundamental para evitar complicações futuras para a saúde de cada indivíduo. **Objetivo:** Com base no diminuto interesse da população-alvo em realizar exames periódicos e, muitas vezes, na falta de informação sobre a temática, objetivou-se realizar uma intervenção com cunho informativo, proporcionando aos agentes de saúde e à população em geral conhecimento acerca de sinais/sintomas das doenças abordadas e também maneiras de reduzir os efeitos sistêmicos através da conduta médica, terapias clínicas, farmacologia e vacinação. **Método:** A intervenção baseou-se no caráter informativo e expositivo, onde, através de palestras e diálogo ativo com as usuárias do sistema de saúde, visou-se expandir o conhecimento advindo dos profissionais de saúde e esclarecer as dúvidas que foram pertinentes junto à população. Ademais, foi realizada panfletagem sobre os dois temas abordados, permitindo, além de atingir aquelas que assistiram à explanação, também potenciais familiares, com a indicação de levar o folheto para as demais mulheres do ciclo social em que estavam inseridas, criando métodos para abranger maior quantidade de pessoas da comunidade atendida pela Unidade Básica de Saúde. **Conclusão:** A atenção básica é de fundamental importância no sistema de saúde, pois realiza o primeiro acolhimento ao paciente, buscando, além de tratar doenças, preveni-las. É de grande magnitude a influência que cada membro da unidade básica exerce na população, sendo de grande valia para a saúde individual. Ao realizar tais ações, os resultados foram proveitosos e atingiram o esperado, observando-se um crescente interesse pelo tema abordado nas consultas subsequentes. Houve um aumento substancial na realização de exames ginecológicos e maior

adesão ao tratamento vacinal, mostrando-se eficaz a propositura da atividade de extensão junto à comunidade.

Descritores: Endometriose; Papanicolau; câncer; útero; mulher; saúde; hpv; prevenção; diagnóstico; medicina; saúde básica;

SAÚDE NA ESCOLA

Health at school

Arthur Bernardo Gontijo Torres Nunez Campos¹, Mary Lourdes Pinto De Oliveira² Flaviany Custódio Faria²

¹Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena-FAME-FUNJOBE

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena -FAME-FUNJOBE

Email: flavianyfaria@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: Em 5 de dezembro de 2007 pelo Decreto nº 6.286, foi instituído o Programa Saúde na Escola (PSE), é uma iniciativa dos Ministérios da Saúde e da Educação que tem a finalidade de contribuir para o desenvolvimento dos estudantes da rede pública de ensino da educação básica, por meio da cooperação entre os profissionais de saúde da Atenção Primária e dos profissionais da educação. Dentre as 13 ações preconizadas pelo Programa, nesta intervenção, foram realizadas 4 delas. **Objetivo:** Promoção da saúde e prevenção de agravos em escolares da escola municipal do município de Santana do Garambéu. **Método:** 256 alunos, do primeiro ao nono ano do ensino fundamental, foram submetidos: exame médico geral, orientações sobre boa alimentação e prática de atividade física. Ao fim da consulta, caso identificado alguma alteração, o aluno juntamente ao responsável foi encaminhado a unidade básica de saúde do município para dar início ao tratamento das patologias encontradas. **Resultados:** Foram diagnosticados 32 alunos que corresponde a 12,5% com algum tipo de comorbidade e ou alteração ao exame realizado. Dentre esses 32 alunos, tivemos 53,1% com alteração odontológicas. 46,9 % apresentaram comorbidades e ou patologias da área médica sendo dívidas entre as seguintes áreas: pulmonar 60%, Ortopédica 13,2%, Cardiológica 6,6%, Neurológica 6,6%, Oftalmológica 6,6%, Cardiológica e Neurológica 6,6%. **Conclusão:** A intervenção possibilitou rastrear os principais acometimentos de saúde das crianças do município. Dessa forma, podendo intensificar os cuidados nas áreas mais afetadas.

Descritores: saúde; alunos; escola.

SORRISO NÃO TEM PRAZO DE VALIDADE: UM PROJETO DE EXTENSÃO COM IDOSOS

A smile has no expiration date: an extension project with the elderly

Felipe Moraes Zebral Segundo¹, Laura Santos Rodrigues¹, Laura Teixeira Andrade Ribeiro¹, Lívia Leme Oliveros¹, Luan Magalhães Campos¹, Lucca Monteiro¹, Luiza Pio de Moraes Silva Maciel¹, Stefano Dutra Câmara¹, Lívia Botelho da Silva Sarkis², Mary Lourdes Pinto De Oliveira², Priscylla Lilliam Knopp²

¹Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena-FAME-FUNJOBE

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena -FAME-FUNJOBE

Email: livialemeoliveros⁸¹²@gmail.com

RESUMO

Introdução: Entre os principais riscos globais para a mortalidade no mundo, destacam-se a hipertensão arterial sistêmica (HAS) e o diabetes mellitus (DM), reconhecidos fatores de risco para doenças cardiovasculares e causas de óbito na população idosa. **Objetivo:** Realizar atividades de conscientização para idosos institucionalizados, sobre DM e HAS, além de promover atividades para maior autonomia e atividade cognitiva dos mesmos. **Método:** Inicialmente, realizou-se uma visita a uma Unidade Básica de Saúde de Barbacena-MG para avaliar demandas da região, sendo informado sobre uma instituição de longa permanência, a qual necessitava de ações em saúde, principalmente sobre os temas DM e HAS. Nos dias 15/03/2024 e 19/04/2024 foram realizadas medidas de pressão arterial e glicemia capilar em 13 idosos residentes do local, seguidas da aplicação de um questionário contendo dados sociodemográficos, além de histórico de doenças, atividade preferida e se havia uma boa relação com os funcionários da instituição. Além disso, foi aplicado outro questionário para a equipe responsável por eles, contendo perguntas relacionadas ao número de funcionários, número de idosos institucionalizados e frequência de visitas. Diante dessas visitas, observou-se a necessidade de realizar uma atividade para uma maior interação e que estimulasse autonomia e atividade cognitiva dos idosos. Portanto, no dia 03/05/2024, foi realizado um bingo com brindes de itens de higiene pessoal levados pelos acadêmicos de medicina. **Resultados:** Na maioria dos idosos, os resultados de pressão arterial e glicemia capilar apresentavam-se dentro dos parâmetros propostos pela Organização Mundial da Saúde (OMS), entretanto houveram algumas exceções que destoaram dos demais. Sobretudo, os idosos se divertiram com as atividades propostas. **Conclusão:** O objetivo inicial foi alcançado, uma vez que foi possível conscientizar os idosos sobre a importância de controlar pressão arterial e glicemia regularmente, além de proporcionar maior autonomia e estimular cognição nos mesmos.

Descritores: Idosos; Qualidade de vida; Doenças Crônicas não Transmissíveis; Autonomia.

TRANS(FORMAR): MODIFICANDO HÁBITOS E VIDAS ATRAVÉS DA HIGIENE EM COMUNIDADE ESCOLAR DE BARBACENA

Trans(form): changing habits and lives through hygiene in a barbacena school community

Marina Camargos de Figueirêdo Neves¹, Ana Luisa Teixeira¹, Ana Luiza Vieira Campos Bráulio¹, Flavyanne Salles Faria¹, Lívia Rodarte Pinto de Aguiar¹, Giovanna Moraes Mendes¹, Mary Lourdes Pinto De Oliveira² Lorena Fialho Borges Araujo².

¹ Acadêmicas do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena.

² Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG-Brasil. Email: lorenafialho@funjob.edu.br.

RESUMO

Introdução: A promoção da saúde e a conscientização de crianças em idade escolar sobre a higiene das mãos, bucal e de alimentos são ações indispensáveis à construção de uma base sólida capaz de impactar positivamente toda uma comunidade. “Trans(formar): modificando hábitos e vidas através da higiene em ambiente escolar” consiste em um projeto de extensão desenvolvido com crianças de 5 anos de idade de uma Escola Municipal localizada no bairro Nove de Março, no município de Barbacena, Minas Gerais. **Objetivo:** O trabalho teve como finalidade instruir alunos da educação infantil de forma descomplicada, lúdica e interativa sobre temática relacionada à higiene das mãos, bucal e de alimentos, mostrando sua importância a nível de prevenção de doenças. **Método:** A intervenção compreendeu três dias de visitas aos alunos da Escola Municipal: a primeira ida à instituição objetivou abordar o tema “higiene das mãos” por meio de uma dinâmica usando tintas coloridas a fim de demonstrar a técnica correta de lavagem das mãos e pela realização de uma experiência que simulava a sujeira indo embora com o uso de orégano e detergente; a segunda visita buscou discorrer sobre o tema “higiene bucal”, ensinando aos alunos como deve ser feita e qual a importância da escovação dos dentes mediante demonstração e desenhos para colorir; por fim, a terceira ida à escola procurou exemplificar o modo correto de higienizar alimentos e, além disso, reforçar os conhecimentos relativos ao tema a partir de atividade educativa. **Resultados:** Diante do exposto, notou-se envolvimento e interesse das crianças pelo projeto desenvolvido. Os resultados foram positivos, impactantes e perceptíveis, evidenciados por relatos verbais, inclusive da diretora da escola, e observações diretas. **Conclusão:** Portanto, este trabalho cumpriu com o objetivo de transformar hábitos e vidas a partir da conscientização e manutenção de práticas de higiene em comunidade escolar.

Descritores: Promoção da Saúde em Ambiente Escolar; Higiene; Educação Infantil.

TRANSFORMAÇÃO E AFETO: A IMPORTÂNCIA DE MOMENTOS DE BEM-ESTAR PARA PACIENTES HOSPITALIZADOS E CRIANÇAS EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE

Transformation and affection: the importance of moments of well-being for hospitalized patients and children in a vulnerable situation

Ana Vieira de Souza¹, Ana Clara Pedrosa Gondim¹, Andréia de Fátima Gonçalves Quintão¹, Flávia Vasconcelos Gomes¹, Gabriela Júnia Rezende Santos¹, Isabella Alvarenga Costa e Silva¹, Lara Beatriz Costa Victor¹, Maria Paula Alves Monteiro de Oliveira¹, Ricardo Bageto Vespoli¹, Mary Lourdes Pinto De Oliveira², Livia Botelho da Silva Sarkis².

¹Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena–FAME-FUNJOBE

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena–FAME-FUNJOBE

Email: anavieirasouza@gmail.com

RESUMO

Introdução: Com frequência, os pacientes experimentam dor emocional e física devido à atmosfera adversa dos hospitais, o que resulta em sentimentos desfavoráveis. Ademais, também se observa situações de vulnerabilidade em ambientes extra-hospitalares, em instituições beneficentes. Por isso, o projeto de extensão “Acadêmicos da Alegria” foi criado para proporcionar momentos de bem-estar e distração para populações vulneráveis. **Objetivo:** Realizar intervenções de descontração a partir de atividades lúdicas com populações em situação de vulnerabilidade. **Método:** Foram entregues adesivos, e utilizados carimbos e caça palavras. Em conjunto foram realizadas atividades como: pique bandeira, prontuário afetivo onde era perguntado ao paciente temas que o faziam se sentir bem, a fim de lembrá-lo que o diagnóstico não o definia. No final das intervenções, foram entregues, pelos estudantes, mensagens motivacionais para promover a ideia transmitida durante a intervenção da importância do afeto e cuidado. **Resultados:** As três intervenções realizadas mostraram resultados positivos e grande adesão por parte da população alvo. As duas primeiras ações foram realizadas com adultos e crianças hospitalizados, que se perceberam como indivíduos que vão além de suas doenças e, tanto os enfermos como os acompanhantes puderam se distrair do contexto em que estão inseridos. Já a terceira intervenção foi realizada junto a crianças em situação de vulnerabilidade social e todas participaram e se divertiram com as brincadeiras. **Conclusão:** O projeto de extensão demonstrou ser uma importante iniciativa para promover o bem-estar e a distração de pessoas que se encontram em um momento de fragilidade. As atividades desenvolvidas proporcionaram momentos de alegria aos participantes, tornando mais leves as circunstâncias adversas que enfrentam. O retorno positivo das intervenções realizadas, tanto em contexto hospitalar quanto na instituição beneficente demonstram que o projeto alcançou seu objetivo e evidencia a importância de iniciativas como esta, que reforçam o poder transformador do cuidado e do afeto.

Descritores: Transformação; Afeto; Vulnerabilidade.

TRANSFORMANDO VIDAS ATRAVÉS DA ALEGRIA: INTERVENÇÕES EXTENSIONISTAS DE ACADEMICOS EM AMBIENTE HOSPITALAR E CRECHE PARA MELHORIA DA SAÚDE E BEM-ESTAR

Transforming lives through joy: interventions academic extension workers in hospital and daycare environments to improve health and well-being

Laura de Pelegrin Fogiato¹, Augusto César Moura Bertolin¹, Bernardo de Almeida Nogueira¹, Gabriel Menezes Meireles¹, João Paulo Cafrune Martins¹, João Victor Ferreira Santos¹, Lafayette Bonifácio Amaral de Andrada¹, Mateus Couto Mota de Carvalho¹, Murilo Costa Mitsui¹, Rubens Soragi Neto¹, Thácyto Santana Barbosa¹, Mary Lourdes Pinto De Oliveira², Lívia Botelho da Silva Sarkis²

¹Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena-FAME-FUNJOBE

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena -FAME-FUNJOBE

Email: lauradepelegrin@gmail.com

RESUMO

INTRODUÇÃO: A hospitalização se configura como uma jornada desafiadora para pacientes, gerando ansiedade e impacto na qualidade de vida. A a terapia do riso emerge como uma ferramenta promissora para promover o bem-estar e a saúde, humanizando o ambiente e proporcionando momentos terapêuticos de cuidado e alegria. Este artigo apresenta experiências extensionistas realizadas pelos Acadêmicos da Alegria em instituições de Barbacena-MG, destacando seus resultados e a importância da abordagem holística na formação acadêmica. **OBJETIVO:** Preparar acadêmicos depara compreender o contexto socioambiental na comunidade, promovendo uma abordagem holística da saúde, como também proporcionar aos pacientes momentos terapêuticos de cuidado e alegria, utilizando práticas lúdicas e reconhecendo o poder do riso e da interação social na promoção do bem-estar. **METODOLOGIA:** Foram realizadas três intervenções em instituições de Barbacena-MG. A primeira focou em tiro ao alvo para adultos, proporcionando uma oportunidade de descontração entre os pacientes hospitalizados. As duas subseqüentes focaram em crianças em creches e ambientes hospitalares, com atividades que ensinavam sobre higiene pessoal enquanto a musicoterapia facilitava a comunicação e interação. **RESULTADOS:** As intervenções foram bem recebidas, com evidente entusiasmo e participação ativa das crianças e pacientes. A ludicidade e musicoterapia fortaleceram vínculos de confiança e criaram um ambiente de apoio mútuo. Observou-se uma melhora significativa na consciência sobre higiene pessoal e hábitos saudáveis entre as crianças. Os acadêmicos puderam vivenciar a importância da humanização, aprimorando habilidades interpessoais e sensibilidade para com as necessidades emocionais dos pacientes. **CONCLUSÃO:** As atividades extensionistas demonstram a importância da terapia do riso como ferramenta complementar na promoção da saúde e bem-estar. A humanização do cuidado, através da ludicidade e da musicoterapia, contribui para a melhora da qualidade de vida dos pacientes, para o desenvolvimento de habilidades interpessoais dos acadêmicos e para a construção de um sistema de saúde mais humanizado e acolhedor.

Descritores: Intervenções sociais; Empatia; Musicoterapia;

TRAZENDO CUIDADO E DIÁLOGO: PROJETO DE EXTENSÃO VOLTADO À POPULAÇÃO EM SITUAÇÃO DE RUA

Bringing care and dialogue: extension project aimed at the homeless population

Cezar Perroni Pacheco¹, Lorryne Drumond¹, João Pedro Abras Ferreira¹, Mariane de Souza Nascimento¹, Pablo Almeida Melo², Fernanda Brandão Machado Carneiro²

¹Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena-FAME-FUNJOBE

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena -FAME-FUNJOBE

Email: fernanda.carneiro@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: A população em situação de rua é um grupo social que enfrenta extrema vulnerabilidade e exclusão social, caracterizado pela falta de moradia estável e segura. Em Barbacena-MG, implementamos um projeto de extensão em uma ONG que acolhe essa população. Nosso propósito era interagir com todos os indivíduos, partilhando histórias de vida, conhecimentos, além de promover acolhimento e engajamento. **Objetivo:** O objetivo foi promover e desenvolver um ambiente de confiança e apoio mútuo entre os indivíduos da ONG, visando fortalecer os laços sociais e promover o bem-estar emocional. **Método:** Durante a visita, realizamos entrevistas e rodas de conversa para identificar as necessidades, interesses e expectativas dos indivíduos, usando o resultado para direcionar, também, as doações. Uma campanha realizada entre os estudantes de medicina arrecadou agasalhos, cobertores, colchões, roupas, calçados e itens de higiene pessoal. Além das doações, os extensionistas promoveram atividades que incentivaram a aproximação e interação entre a população vulnerável e os voluntários, praticando a empatia e respeito. Também foram abordados temas sobre saúde e profilaxia de doenças respiratórias, visando diminuir os casos dessas doenças. **Resultados:** Os resultados referiram uma transformação positiva nas relações interpessoais, conscientização e no bem-estar emocional sobre a saúde dos frequentadores da ONG. Foi observado a participação ativa nas atividades do projeto e a felicidade genuína dos envolvidos. Portanto, os resultados impactaram de forma positiva a rotina dos participantes, contribuindo para seu bem-estar e melhora da autoestima. **Conclusão:** Este projeto reforça a importância do trabalho em equipe, da solidariedade e do compromisso com o bem-estar comunitário, além de destacar o potencial transformador das intervenções sociais. Logo, a abordagem holística do projeto mostrou-se eficaz na capacitação dos participantes e na promoção de comportamentos saudáveis, sendo válido dar continuidade, visando o apoio, atenção e carinho a essa população em situação de rua.

Descritores: Acolhimento; Conscientização; Conhecimento.

TUBERCULOSE, UM RESQUÍCIO DO PASSADO PERSISTENTE NA CONTEMPORANEIDADE

Tuberculosis, a remnant of the past persisting in contemporary times

Matheus Augusto Tavares dos Santos¹, Matheus de Paula Discacciati Fonseca¹, Pablo Almeida Melo², Flaviany Custódio Faria²

Acadêmicos do curso de medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena – FAME FUNJOBE, Barbacena, MG – Brasil

Email: flavianyfaria@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: A tuberculose, existente desde a época pré-histórica, é uma doença infecciosa e transmissível—há amostras da bactéria em esqueletos de múmias do antigo Egito (3000 A.C)—que pode ser prevenida, atualmente, pela vacina BCG, disponibilizada pelo SUS. Entretanto, apesar dos métodos de prevenção, o Brasil está presente no ranking dos 22 países com maior incidência de tuberculose no mundo, segundo a OMS, realidade que está se agravando por causa dos movimentos antivacinas pós pandemia de covid-19. **Objetivo:** Essa atividade de extensão na comunidade foi realizada com o objetivo de conscientizar a população e orientar os agentes comunitários sobre a tuberculose, relatando sobre seus sintomas, modo de contágio, e principalmente sobre métodos de prevenção à doença, como a vacina BCG. **Método:** Realização quantitativa que combinou e adaptou entregas de panfletos educativos—criados com uma linguagem de fácil entendimento e figuras didáticas—com uma apresentação oral, guiada por um cartaz sobre o tema. Essa atividade aconteceu em uma Unidade Básica de Saúde (UBS) de Barbacena, Minas Gerais, tendo como público-alvo os pacientes e frequentadores desse centro de saúde. **Resultado:** Foram distribuídos 30 panfletos, que foram levados para casa, servindo, assim, para conscientizar a família e vizinhos, alcançando um número relativamente maior de pessoas, além de levar o conhecimento a locais mais afastados, contribuindo para a saúde da população. **Conclusão:** Apesar das limitações, como número de pessoas que frequentaram a UBS e a quantidade de impressões devido à questão ambiental, conclui-se que essa atividade foi relevante para orientar os moradores sobre uma doença pré-histórica que, infelizmente, ainda persiste em nossa sociedade contemporânea.

Descritores: Tuberculose; Vacinas; Saúde pública

UMA INTERAÇÃO ENTRE A MEDICINA E A EDUCAÇÃO INFANTIL

An integration between medicine and childhood education

Acsa Gabriela Silva Reis¹, Ana Carolina Proxedes de Castro¹, Júlia de Oliveira Ferreira Arquete¹, Krísia Lucia da Cruz¹, Mariana Luiza Esteves¹, Matheus Francisco Borges Pinto¹, Valéria Gomes Ventura¹, Lorryne Drummond¹, Pablo Almeida Melo², Lorena Fialho²

¹Acadêmicos da Faculdade de Medicina de Barbacena-FAME-FUNJOBE; Barbacena-MG

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena -FAME-FUNJOBE; Barbacena-MG

Email: lorenafialho@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: A intervenção com escolares de 5 anos foi um processo de suma importância para o desenvolvimento cognitivo, emocional e social dessa faixa etária. Nessa fase, as crianças estão em um momento crítico de aprendizagem e formação de sua personalidade. Por conta disso, é importante oferecer suporte e orientações adequadas. Foram abordados temas que variavam desde cuidados com a higiene íntima e coletiva até questões de cunho emocional, convivência em grupo e movimento corporal. **Objetivo:** Promoção do desenvolvimento emocional, habilidades sociais, resolução de conflitos e autonomia, através de tarefas educativas e lúdicas, preparando, dessa forma, as crianças para os desafios escolares e sociais que encontrarão ao longo da vida. Além do mais, propiciou a aproximação dos estudantes de medicina da sociedade. **Método:** As atividades em questão foram realizadas em uma Escola Municipal do município de Barbacena, para a turma do 2º período, em alunos com a idade de 5 anos. O projeto ocorria entre as 16 e as 17 horas, semanalmente. Para tanto foram utilizadas brincadeiras de colagem em cartaz, atividades de colorir e música educativa. Para interação próxima aos alunos, utilizávamos também perguntas, às quais nos ajudaram a conhecer mais sobre a realidade dos estudantes e o grau de conhecimento dos mesmos sobre os assuntos abordados. **Resultados:** Obtivemos grande envolvimento das crianças, as quais eram sempre interativas, respondiam perguntas e participavam ativamente de todas as atividades propostas. Abordamos de forma ampla todos os temas e conseguimos conscientizar os alunos quanto a importância dos assuntos destacados. **Conclusão:** Portanto, esse projeto de extensão intervencionista é de indubitável valor para o desenvolvimento e aprendizagem das crianças dessa faixa etária, uma vez nessa fase da vida ocorrem relevantes transformações no cérebro e são ajustadas as bases para o desenvolvimento cognitivo, emocional, social e motor, resultando positivamente para o sucesso estudantil e pessoal.

Descritores: Jogos e brinquedos; Saúde infantil; Conscientização

VIVÊNCIA NO INTERNATO DE MEDICINA EM SANTA CRUZ DE MINAS: APRENDIZADOS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA

Experience in medical internship in santa cruz de minas: learning in primary care

Deivid Ribeiro do Amaral¹ Pedro Ivo Carmo Campos² Queila Cristina da S.M.P. de Souza²

¹ Acadêmico de medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena – FAME FUNJOB

Email: deivid.amaral⁹⁸@hotmail.com

RESUMO

INTRODUÇÃO: Este trabalho se baseia no relato de experiência do Internato de Saúde coletiva no município de Santa Cruz de Minas (MG). **OBJETIVO:** O objetivo do trabalho foi relatar os projetos extensivos e de colaboração à comunidade do município. **METODOLOGIA:** As atividades realizadas durante os 5 meses de estágio foram: participação no atendimento dos pacientes sob demanda do município, visitas domiciliares, atuação em grupos de tabagismo e palestras ministradas em escolas com temas envolvendo saúde. Ademais, foi feito um levantamento populacional ativo com ajuda dos Agentes Comunitários de Saúde (ACS) sobre o perfil de patologias da população como: hipertensão, obesidade, diabetes, tabagismo e saúde mental. **RESULTADOS:** As atividades mais realizadas foram: palestras interativas em escolas do município cobrindo a população de 10 a 15 anos com discussões sobre conteúdos de saúde básica, epidemiologia e de suporte básico de vida. Esses assuntos tiveram a sua importância aumentada no primeiro semestre de 2024 devido o surto de dengue que afetou a população do município, além da compreensão de que o contato mínimo das crianças com assuntos como parada cardiorrespiratória, engasgo e crise convulsiva pode ser resolutivo no salvamento de vidas, até o recurso do SAMU chegar ao local do evento. Ademais, outras intervenções foram a reestruturação do grupo de tabagismo incluindo saúde mental, realizado na própria unidade, o que trouxe feedbacks positivos até a elaboração deste trabalho, já que, grande parte do nosso público tinha queixas psicológicas. **CONCLUSÃO:** O período de estágio foi de suma importância para a fundamentação e consolidação das demandas da atenção básica, envolvendo em grande parte a prevenção e promoção à saúde, além de proporcionar aprendizado sobre assuntos que são de suma importância para a população, colocando mais protagonismos para as crianças.

Descritores: Acesso à Atenção Primária, Prevenção Primária, Saúde Mental