



VIII

MOSTRA DE
EXTENSÃO

FAME BARBACENA

2024

VIII MOSTRA DE EXTENSÃO DA FAME CONEXÕES QUE TRANSFORMAM

Local: Auditório da Faculdade de Medicina de Barbacena – FAME

Data de Realização: 11/11/2024

Horário: 13h às 18:00h

D.O.I.:

Publicado: 31/07/2025

COMISSÃO ORGANIZADORA

Profª. Elisa Grossi Mendonça

Profª. Fernanda Brandão Machado

Carneiro Profª. Flaviany Custódio Faria

Profª. Helena Ribeiro Sosa

Profª. Julano Bergamaschine Mata Diz

Profª. Livia Botelho da Silva Sarkis

Profª. Lorena Fialho Borges Araujo

Prof. Marcelo Militão Abrantes

Profª. Priscylla Lilliam Knopp

Profª. Queila Cristina da S.M.P.
de Souza

Prof. Rinaldo José da Silva

FICHA CATALOGRÁFICA

APRESENTAÇÃO

A VIII Mostra de Extensão da FAME teve como temática: "Extensão: Conexões que transformam". O evento de extensão universitária aproxima a universidade da sociedade, conectando o saber acadêmico às necessidades do mundo real. A extensão promove o encontro entre diferentes saberes e contribui para a formação de cidadãos comprometidos com a transformação social. O tema reflete exatamente o papel transformador da extensão: criar vínculos que mobilizam, inspiram e promovem mudanças sociais. Cada projeto descrito é uma conexão entre o saber acadêmico com o compromisso social e a formação cidadã. Como também a força de uma relação construída com respeito, escuta e troca, esta mostra é um convite à reflexão em conectar-se ao outro é abrir espaço para reconhecer o diferente, fortalecendo ainda mais o ensino e sociedade.

O evento aconteceu no dia 11 de novembro e se destacou por representar uma fonte valiosa de recursos, expertise e inovação, fortalecendo organizações locais, melhorando as condições de vida. A abertura cultural foi marcada pela belíssima apresentação das crianças da Orquestra São Miguel Arcanjo, sob a regência do maestro Lucas Paiva e coordenação do prof Alexandre Magno. Na sequência, a Superintendente Regional de Ensino de Barbacena, Crislaine Barreto destacou a importância da extensão da FAME no cenário da educação no município. Além disso, houve a apresentação da senhora Sinara Rafaela Campos diretora da Escola municipal Tony Marcos de Andrade, que compartilhou sua experiência com o projeto de extensão Corpo em construção: cuidados essenciais para uma infância saudável. O evento contou também com Senhora Mariana Pinheiro Costa, diretora da Escola Estadual Professora Maria do Carmo de Carvalho e Souza que compartilhou a belíssima experiência como parceira da Faculdade de Medicina e a Thais Andretto Pereira Meirelles, diretora do Lar das Velhinhas, sendo uma instituição de longa permanência de idosos.

PROFA. FERNANDA BRANDÃO MACHADO CARNEIRO
COORDENADORA DO NÚCLEO DE EXTENSÃO DA FAME

SUMÁRIO

- 9 A IMPORTÂNCIA DA PROMOÇÃO DO AUTOCONHECIMENTO ENTRE JOVENS
- 10 CONSCIENTIZAÇÃO DO OUTUBRO ROSA NO MUNICÍPIO DE QUELUZITO
- 11 CORPO EM HARMONIA: VALORIZAÇÃO PESSOAL, HIGIENE, MOVIMENTO COMO FERRAMENTAS DE BEM-ESTAR
- 12 PROJETO SOCIAL COM CRIANÇAS
- 13 RELATO DE EXPERIÊNCIA: INSERÇÃO DE JOVENS NO MERCADO DE TRABALHO, PREPARAÇÃO E OPORTUNIDADES
- 14 SAÚDE SEXUAL E REPRODUTIVA EM UMA ESCOLA DE IBERTIOGA - MG
- 15 PROMOÇÃO E EDUCAÇÃO EM SAÚDE COM CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL
- 16 EXPLORANDO SENTIMENTOS, LEITURAS E SUSTENTABILIDADE: UMA ABORDAGEM LÚDICA PARA O APRENDIZADO INFANTIL
- 17 A IMPORTÂNCIA DE PRESERVAR E EDUCAR O FUTURO: FORMANDO GERAÇÕES CONSCIENTES E SAUDÁVEIS
- 18 A INFLUÊNCIA DE ATIVIDADES LÚDICAS E INTERAÇÃO SOCIAL NA QUALIDADE DE VIDA EM PACIENTES HEMODIÁLISE
- 19 A PESSOA MAIS IMPORTANTE: AUTOCUIDADO E SAÚDE MENTAL
- 20 A PROTEÇÃO É A MELHOR PREVENÇÃO
- 21 ABORDAGEM DO PROJETO SAÚDE NA PRAÇA NA COMUNIDADE BARBACENENSE
- 22 ABORDAGEM SOBRE PACIENTES HIV POSITIVO NA POPULAÇÃO TRANSEXUAL
- 23 ABORDAGENS INTEGRATIVAS PARA O MANEJO DA ANSIEDADE E DEPRESSÃO: EXPLORANDO BENEFÍCIOS ALÉM DO MEDICAMENTO
- 24 AÇÕES EDUCATIVAS AOS ALUNOS DE UMA ESCOLA MUNICIPAL DE BARBACENA
- 25 ADMINISTRAÇÃO DE IVERMECTINA E PERMETRINA PARA O CONTROLE DE SURTO DE PEDICULOSE EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO
- 26 ALEGRIA NA DIÁLISE: ATIVIDADES LÚDICAS PARA PACIENTES EM TRATAMENTO RENAL

- 27 ANÁLISE DE HIPOTIREOIDISMO CLÍNICO EM CORONEL XAVIER CHAVES: UM ESTUDO DE EXTENSÃO EM MEDICINA DE FAMÍLIA
- 28 APRESENTAÇÃO DE ROTINA DE HIGIENE E AUTOCUIDADO
- 29 APRESENTAÇÃO SOBRE ACIDENTE VASCULAR CEREBRAL (AVC) PARA COMUNIDADE
- 30 APRESENTAÇÃO SOBRE TUBERCULOSE À POPULAÇÃO QUE UTILIZA A UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE
- 31 ATENÇÃO AO IDOSO: CAPACITAÇÃO EM PRIMEIROS SOCORROS E SITUAÇÕES DE EMERGÊNCIA
- 32 AURICULOTERAPIA COMO TRATAMENTO COMPLEMENTAR NOS TRANSTORNOS DE ANSIEDADE E ESTRESSE OCUPACIONAL EM PROFISSIONAIS DA SAÚDE EM UMA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE EM BARBACENA/MG
- 33 AUTOCUIDADE E SAÚDE: CAMINHOS PARA A CONSTRUÇÃO DO BEM-ESTAR FÍSICO E MENTAL
- 34 BEM ESTAR FÍSICO E MENTAL: A IMPORTÂNCIA DA SAÚDE E AUTOCUIDADO
- 35 BULLYING E PERSPECTIVAS DA VIDA: SUPERANDO DESAFIOS
- 36 BUSCA DE AUTOCONHECIMENTO EM DETRIMENTO DE ESCOLHAS PROFISSIONAIS ASSERTIVAS
- 37 CÂNCER DE MAMA: SUPERANDO TABUS E PROMOVENDO A CONSCIENTIZAÇÃO PARA A PREVENÇÃO E PROMOÇÃO DO DIAGNÓSTICO PRECOCE
- 38 CAPACITAÇÃO EM SUPORTE BÁSICO DE VIDA E OVACE PARA PROFISSIONAIS DA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE NA ZONA RURAL
- 39 COMBATE AO BULLYING: PROJETO DE EXTENSÃO COM CRIANÇAS DE UMA ESCOLA PRIVADA EM BARBACENA - MG
- 40 CONECTANDO CUIDADO E ALEGRIA: PROMOVENDO SAÚDE E RISOS A QUEM PRECISA
- 41 CONEXÃO E CUIDADO
- 42 CONHECENDO A CARREIRA MÉDICA: ORIENTAÇÃO, AUTOCONHECIMENTO E PRÁTICA PARA ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO
- 43 CONSCIENTIZAÇÃO ACERCA DA SÍFILIS PARA ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO PÚBLICO: PREVENÇÃO DE ISTs

- 44 CONSCIENTIZAÇÃO E PREVENÇÃO: EDUCANDO ALUNOS SOBRE DIABETES
- 45 CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE DISLIPIDEMIA
- 46 CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE HIPERTENSÃO DENTRO DA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE GROGOTÓ EM BARBACENA - MG
- 47 CONSTRUINDO SABERES E CULTIVANDO VÍNCULOS: CAMINHOS PARA UMA EDUCAÇÃO QUE TRANSFORMADORA
- 48 CORES E MELODIAS: RENOVANDO SORRISOS NA MELHOR IDADE
- 50 CORPO E MOVIMENTO, AMIZADE EM AÇÃO: PROMOÇÃO DA SAÚDE E DO RESPEITO ENFRENTANDO O BULLYING E VALORIZANDO O CORPO
- 51 CORRELAÇÃO DO PROGRAMA TRILHAS DO FUTURO COM O ENSINO SUPERIOR PARA ADOLESCENTES DO ENSINO MÉDIO DE ESCOLA PÚBLICA
- 52 CUIDADO CENTRADO NA ESPIRITUALIDADE E EMOÇÃO: IMPACTO
- 53 CUIDADOS COM A SAÚDE DA MULHER
- 54 CUIDADOS FÍSICOS E MENTAIS PARA EX-DEPENDENTES QUÍMICOS: UM PROJETO DE EXTENSÃO
- 55 CUIDAR E COMPARTILHAR: ATIVIDADES PARA A TERCEIRA IDADE
- 56 DESENVOLVENDO EMOÇÕES, LLEITURA E CONSCIÊNCIA AMBIENTAL: INTERVENÇÕES LÚDICAS PARA CRIANÇAS DO 2º PERÍODO EM ESCOLA DE BARBACENA
- 57 DESENVOLVENDO VÍNCULOS: A IMPORTÂNCIA DA PERSPECTIVA SOCIAL E FAMILIAR NA EDUCAÇÃO E CONSTRUÇÃO DE JOVENS
- 58 DOENÇAS CARDIOVASCULARES: A PREVENÇÃO É O MELHOR TRATAMENTO
- 59 EDUCAÇÃO E PREVENÇÃO EM SAÚDE: INFARTO AGUDO DO MIOCÁRDIO
- 60 EDUCAÇÃO EM PRIMEIROS SOCORROS PARA JOVENS: CAPACITAÇÃO EM RCP E MANOBRA DE HEIMLICH
- 61 EDUCAÇÃO EM SAÚDE INFANTIL: INTERVENÇÕES LÚDICAS E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL
- 62 EDUCAÇÃO SEXUAL PARA ADOLESCENTES
- 63 EDUCAÇÃO SEXUAL PARA ESCOLAS DO MUNICÍPIO DE OURO BRANCO
- 64 EM BUSCA DE UMA VIDA MAIS SAUDÁVEL: CONTROLE DA HIPERTENSÃO ARTERIAL E DISLIPIDEMIA

- 65 ESTIMULAÇÃO COGNITIVA E BEM-ESTAR: A UTILIZAÇÃO DE ATIVIDADES DE CAÇA-PALAVRAS PARA PACIENTES IDOSOS EM HEMODIÁLISE
- 66 EXPANSÃO DO CONHECIMENTO E INSERÇÃO DE DISPOSITIVO INTRAUTERINO COMO FORMA DE PREVENÇÃO DE GRAVIDEZ NÃO PLANEJADA
- 67 EXTENSÃO: CONEXÕES QUE TRANSFORMAM
- 68 FAME CONTRA O AEDES AEGYPTI
- 69 FORMANDO HÁBITOS SAUDÁVEIS: AÇÕES EDUCATIVAS EM SALA DE AULA
- 70 IMPACTO DA INTERAÇÃO SOCIAL E JOGOS COGNITIVOS NA QUALIDADE DE VIDA DOS PACIENTES DE UM CENTRO DE HEMODIÁLISE
- 71 CAPACITAÇÃO EM PRIMEIROS SOCORROS NO AMBIENTE ESCOLAR: PRÁTICAS EDUCATIVAS PARA A SEGURANÇA E BEM-ESTAR DA COMUNIDADE ESCOLAR
- 72 INTERAÇÃO ENTRE ACADÊMICOS DE MEDICINA E PACIENTES DA PRÓ-RENAL
- 73 INTERAÇÃO ENTRE ACADÊMICOS DE MEDICINA E ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL I EM UMA ESCOLA MUNICIPAL NA PERSPECTIVA DO CUIDADO
- 74 INTERAÇÃO ENTRE ACADÊMICOS DE MEDICINA E ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL SOBRE CUIDADO COM O CORPO E BULLYING
- 75 JORNADA DE EMOÇÕES, HISTÓRIAS E NATUREZA: APRENDER E CUIDAR BRINCANDO
- 76 MÉTODO LÚDICO NO CUIDADO DO CORPO E MENTE
- 77 MISSÃO PACIENTE FELIZ
- 78 CAPACITAÇÃO EM PRIMEIROS SOCORROS NO AMBIENTE ESCOLAR: PRÁTICAS EDUCATIVAS PARA A SEGURANÇA E BEM-ESTAR DA COMUNIDADE ESCOLAR
- 79 MOMENTOS DE LAZER E ACOLHIMENTO: PROMOVENDO HUMANIZAÇÃO E BEM-ESTAR PARA IDOSAS RESIDENTES DE UMA CASA TERAPÊUTICA
- 80 NOÇÕES BÁSICAS DE PRIMEIROS SOCORROS
- 81 O CONHECIMENTO SEXUAL PARA A FORMAÇÃO DO JOVENS
- 82 ORIENTAÇÕES SOBRE OS ESTIGMAS DA SOCIEDADE: DEPRESSÃO E ANSIEDADE

- 83 PRÁTICAS INTEGRATIVAS COM CRIANÇAS: DINÂMICAS PROMOVENDO DESENVOLVIMENTO PSICOSSOCIAL
- 84 PROJETO ACADÊMICOS DA ALEGRIA: ACOLHIMENTO E APOIO EM UM MOMENTO DE DESCONTRAÇÃO PARA PESSOAS EM VULNERABILIDADE FÍSICA E SOCIAL
- 85 PROJETO DE EXTENSÃO SAÚDE DO IDOSO: SAÚDE MENTAL E ENVELHECIMENTO
- 86 PROJETO DE INTERVENÇÃO ESCOLAR: PROMOVENDO O DESENVOLVIMENTO EMOCIONAL E SOCIAL DAS CRIANÇAS PARA UMA INTEGRAÇÃO SAUDÁVEL NA SOCIEDADE
- 87 PROJETO HIPERDIA EM UMA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE DE BARBACENA POR ACADÊMICOS DE MEDICINA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
- 88 PROJETO SALA DE ESPERA
- 89 PROMOÇÃO DA SAÚDE E BEM-ESTAR EM IDOSOS ATRAVÉS DE INTERVENÇÕES RELIGIOSAS E COGNITIVAS
- 90 PROMOÇÃO DA SAÚDE INFANTIL NO AMBIENTE ESCOLAR: PROJETO DE EXTENSÃO PARA FORMAÇÃO DE HÁBITOS SAUDÁVEIS
- 91 PROMOÇÃO DA SAÚDE INFANTIL
- 92 PROMOÇÃO DA SAÚDE NA INFÂNCIA: HÁBITOS SAUDÁVEIS E BEM-ESTAR
- 93 PROMOÇÃO DE HÁBITOS SAUDÁVEIS ENTRE ESCOLARES
- 94 PROMOÇÃO DE SAÚDE NA ESCOLA, ATENÇÃO BIOPSSICOSSOCIAL: RELATO DE EXPERIÊNCIAS
- 95 PSICOMOTRICIDADE NA PRIMEIRA INFÂNCIA
- 96 RESPEITO, MOVIMENTO E CUIDADO: CONEXÕES PARA UM FUTURO MELHOR
- 97 SAÚDE EM MOVIMENTO: FORTALECENDO A COMUNIDADE DE CIPOTÂNEA COM AÇÕES DE CUIDADO
- 98 SAÚDE MENTAL E TABAGISMO: UMA INTERVENÇÃO EDUCATIVA NA COMUNIDADE DE BRUMADINHO
- 100 SE TOQUE PARA VIDA: AÇÕES PARA PREVENÇÃO E RASTREAMENTO DO CÂNCER DE MAMA E COLO DO ÚTERO
- 102 SEMEANDO O FUTURO: DOAÇÕES DE MUDAS PARA UM AMBIENTE SUSTENTÁVEL

- 103 SORRISOS EM AÇÃO: TRANSFORMANDO AMBIENTES COM ALEGRIA E LAZER
- 104 SENSIBILIZAÇÃO PARA A PREVENÇÃO E RASTREIO DE NEOPLASIAS MALIGNAS EM PRADOS-MG
- 105 SETEMBRO AMARELO: CUIDANDO DA SAÚDE MENTAL DAS GESTANTES E FORTALECENDO LAÇOS
- 106 SORRISOS QUE CURAM: INTERVENÇÃO DOS ACADÊMICOS DA ALEGRIA EM HOSPITAIS E INSTITUTO
- 107 TUBERCULOSE NO CONTEXTO DA ATENÇÃO PRIMÁRIA A SAÚDE
- 108 USO CONSCIENTE DE BENZODIAZEPÍNICOS: UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO PARA O MUNICÍPIO DE ALFREDO VASCONCELOS, MINAS GERAIS
- 109 VISITAS QUE TRANSFORMAM: O PAPEL DAS AGENTES DE SAÚDE

A IMPORTÂNCIA DA PROMOÇÃO AUTOCONHECIMENTO ENTRE JOVENS

The importance of promoting selfknowledge among young people

Arthur Henrique Vaz de Mello¹, Bernardo de Almeida Nogueira¹, Bruna Aparecida Andrade Chaves¹, Ellyohander Rodrigues Boaventura¹, Flávia Vasconcelos Gomes¹, Gabriel Menezes Meireles¹, Gabriela Campos de Castro Costa¹, Gabriela Domingues Gama¹, Lorena Dias Assis¹, Flaviany Custódio Faria²

¹: Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena–FAME-FUNJOBE

²: Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena -FAME-FUNJOBE

Email: flavianyfaria@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: A infância é um período de transições e descobertas para a criança, em que há uma importante incorporação de novos conhecimentos, os quais contribuem e auxiliam no desenvolvimento cognitivo e comportamental. Logo, deve-se tomar proveito dessa fase para estimular o interesse, bem como ampliar os conhecimentos das crianças sobre inúmeros assuntos, de maneiras abrangentes e integrativas. **Objetivo:** Despertar o interesse das crianças acerca dos temas sistema respiratório, cardiovascular e nervoso. **Método:** A prática extensionista foi realizada por acadêmicos de medicina em uma escola da cidade de Barbacena-MG, no dia 20/03/24, com os alunos do ensino fundamental I, onde realizou-se uma ação educativa e interativa sobre a fisiologia, anatomia e mecanismos dos sistemas cardiovascular, respiratório e nervoso, por meio de uma palestra interativa, ministrada pelos acadêmicos, com o uso de peças anatômicas sintéticas apresentadas aos alunos. Em sequência, as crianças foram reunidas em um salão, onde foi realizado um quiz de perguntas e respostas sobre os assuntos abordados no dia, associando o lúdico e o científico, gerando um maior interesse dos alunos do ensino fundamental com os temas abordados. No final das atividades os alunos presentes ganharam bombons como forma de agradecimento pela atenção às atividades. **Resultados:** Pode-se observar que foi extremamente enriquecedora a exposição a respeito dos sistemas mencionados no contexto educacional do ensino fundamental, pois foi possível associar conhecimentos teóricos e práticos de forma divertida e integradora, assim estimulando a curiosidade dos estudantes e consolidando os ensinamentos que foram compartilhados. **Conclusão:** Depreendeu-se que foi possível instigar e estimular as crianças a quererem saber mais sobre a anatomia e fisiologia humana, sendo isso evidenciado pelo envolvimento e atenção demonstrada pelos discentes. Com isso, ratifica-se que atividades lúdicas e interativas se demonstram métodos alternativos de ensino eficazes, especialmente quanto a interação e aprendizagem do público infantil.

Descritores: Conhecimento; Estudantes; Reflexão.

CONSCIENTIZAÇÃO DO OUTUBRO ROSA NO MUNICÍPIO DE QUELUZITO

Breast Cancer Awareness Campaign in the Municipality of Queluzito

Pedro Laguardia Almeida¹, Pedro Rezende Leal¹, Marcelo Militão Abrantes²

¹Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena–FAME-FUNJOBE

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena -FAME-FUNJOBE

Email: pedrolaguardiaalmeida@gmail.com

RESUMO

Introdução: O Outubro Rosa é uma campanha mundial que visa aumentar a conscientização sobre o câncer de mama, destacando a importância da prevenção e do diagnóstico precoce. No município de Queluzito, a mobilização em torno desse tema é crucial, pois, proporcionalmente ao tamanho do município, há um número considerável de mulheres na faixa etária em que a mamografia é orientada, sendo necessário informar a população sobre os riscos e as medidas preventivas. **Objetivo:** O objetivo deste projeto foi promover a conscientização sobre o câncer de mama na população de Queluzito, com ênfase nas mulheres entre cinquenta e sessenta e nove anos, incentivando a realização de exames preventivos e oferecendo informações sobre a doença. Buscamos também envolver a comunidade em atividades educativas e de apoio. **Método:** O projeto adotou uma abordagem diversificada. Foram realizadas palestras e workshops com profissionais responsáveis pela gestão da saúde do município junto aos internos de medicina para discutir a prevenção e diagnóstico precoce do câncer de mama. Materiais informativos, como folhetos e cartazes, foram expostos na praça da cidade, onde foi realizada a campanha educativa. Também houve uma campanha nas redes sociais para divulgar as informações sobre o evento. Além disso, os alunos de medicina entregaram questionários para o grupo de risco do câncer de mama no intuito de avaliar o conhecimento da população sobre esse assunto e notificar se essas mulheres avaliadas estão em dia com o exame da mamografia. **Resultados:** O projeto resultou em um aumento significativo da conscientização sobre sua temática entre os moradores. A participação da comunidade nas atividades foi ativa e engajada, demonstrando um interesse genuíno pelo tema. Os materiais informativos foram amplamente distribuídos, alcançando uma porcentagem significativa da população. A iniciativa ajudou a criar um ambiente de apoio e diálogo sobre a saúde da mulher, incentivando hábitos de autocuidado e a importância da prevenção. Além disso, foi possível dimensionar o número de mulheres que estavam instruídas em relação ao tema e como elas estavam sendo assistidas pela equipe de saúde do município. **Conclusão:** Essa intervenção demonstrou eficácia para aumentar a conscientização sobre o câncer de mama. Através de eventos e materiais informativos, conseguimos engajar a comunidade e promover a importância da prevenção. Esperamos que essa mobilização continue a sensibilizar a população e que os hábitos de autocuidado se tornem parte da rotina de todos.

Descritores: Outubro Rosa; Câncer de Mama; Mamografia.

CORPO EM HARMONIA: VALORIZAÇÃO PESSOAL, HIGIENE E MOVIMENTO COMO FERRAMENTAS DE BEM-ESTAR

Body in Harmony: Self-Valuation, Hygiene, and Movement as Tools for Well-Being

Arthur Tadeu Lima Barboza Andrade¹, Artur Alexandro Aguiar¹, Bruno Henrique de Oliveira Silva¹, Carlos Wilson de Paiva¹, Giovanna Augusta Gomes de Andrade¹, João Pedro Maciel Ferreira¹, Luiz Gustavo Martins Gomes¹, Lorena Fialho Borges Araújo²

¹Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena–FAME-FUNJOBE

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena -FAME-FUNJOBE

Email: lorenafialho@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: Este relatório apresenta as intervenções realizadas em uma escola municipal de Barbacena com alunos do primeiro período do ensino primário, com o objetivo de promover o desenvolvimento social e pessoal das crianças. As atividades foram planejadas de maneira dinâmica e interativa, usando metodologias lúdicas, como músicas, brincadeiras e maquetes, para tornar o aprendizado mais significativo e adequado à faixa etária dos alunos. **Objetivo:** Proporcionar maior valorização de pessoal, do corpo e mental dos estudantes. **Método:** Foram realizadas três intervenções, cada visita abordou um tema específico. No primeiro dia, o foco foi a valorização pessoal, a união e o respeito, com uma dinâmica que utilizava uma caixa com espelho, onde cada aluno se via como "especial", acompanhada por músicas e danças para promover união. No segundo dia, o tema foi a coordenação motora, explorada através da brincadeira "dança da cadeira", que incentivou a interação e o fortalecimento da amizade. No terceiro dia, a atividade abordou a importância da higiene pessoal, onde os alunos aprenderam sobre a escovação correta e os cuidados com a limpeza do corpo, com apoio de materiais visuais e explicações. **Resultados:** Durante a realização do trabalho, observamos o empenho, a colaboração e o interesse coletivo dos alunos da escola, refletindo os efeitos positivos de um método interativo, lúdico e didático. As atividades incentivaram os estudantes a participarem ativamente e a colaborar entre si, criando um ambiente de aprendizado envolvente e estimulante, no qual o vínculo entre os colegas e o interesse pelo conhecimento foram fortalecidos. **Conclusão:** As intervenções mostraram-se eficazes para a aprendizagem e a convivência em grupo, na qual atingiram os objetivos propostos. A experiência foi enriquecedora para todos os envolvidos, destacando o impacto positivo dessas atividades no cotidiano escolar.

Descritores: Higiene; Atividade Física; Empatia.

PROJETO SOCIAL COM CRIANÇAS

Social project with children

Amanda Cruz Rohrmann¹, Amanda Rodrigues Pereira Costa¹, Ana Carolina Fontes Parrela¹, Ana Luisa Martins Ferreira¹, Maria Luisa Pereira de Matos¹, Polyana Souza de Castro¹, Sofia Henriques de Oliveira¹, Lorena Fialho Borges Araujo²

¹Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena–FAME/FUNJOBE

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena–FAME/FUNJOBE

Email: lorenafialho@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: O projeto de extensão foi idealizado com o intuito de promover o desenvolvimento social e educacional de crianças, utilizando atividades lúdicas para abordar temas importantes. Durante três dias, foram realizadas atividades que buscavam conscientizar e educar de maneira divertida, abordando temas como respeito, saúde e convivência para crianças em uma escola municipal de Barbacena. **Objetivo:** O principal objetivo foi desenvolver habilidades socioemocionais e educar as crianças sobre temas essenciais, como bullying e higiene pessoal, por meio de atividades práticas e envolventes. **Método:** Foram realizadas três atividades distintas, cada uma com um enfoque educativo. No primeiro dia, foi aplicado um jogo de tabuleiro focado no bullying, incentivando as crianças a discutirem sobre respeito e empatia. No segundo dia, as crianças participaram de uma dança das cadeiras, reforçando a importância de cooperação e respeito nas interações. Por fim, no terceiro dia, realizou-se uma atividade educativa sobre a lavagem das mãos, destacando a importância da higiene para a saúde. **Resultado:** As atividades engajaram as crianças e proporcionaram momentos de aprendizado significativo. Elas mostraram maior entendimento sobre o que é bullying e a importância do respeito aos colegas, além de compreenderem a importância da higiene para a prevenção de doenças. **Conclusão:** O projeto demonstrou a importância de atividades lúdicas como ferramentas eficazes para transmitir conhecimentos e desenvolver habilidades sociais em crianças. A abordagem prática e interativa se mostrou eficiente para promover valores importantes e hábitos saudáveis, contribuindo para a formação integral dos participantes.

Descritores: Bullying; Movimento; Higiene.

RELATO DE EXPERIÊNCIA: INSERÇÃO DE JOVENS NO MERCADO DE TRABALHO, PREPARAÇÃO E OPORTUNIDADES

Experience report: insertion of young people into the labor market, preparation and opportunities

Augusto César Moura Bertolin¹, Júlia Silva Moreira¹, Maria Cecília Toledo Soares de Almeida¹, Flavianny Custódio Faria²

¹ Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena–FAME-FUNJOBE, Barbacena-MG

² Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena -FAME-FUNJOBE, Barbacena-MG Email: flavianyfarja@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: A inserção de jovens no mercado de trabalho é um desafio significativo, especialmente em contextos de alta competitividade e falta de experiência. Muitos estudantes enfrentam dificuldades para transitar do ambiente escolar para o ambiente de trabalho, o que justifica a necessidade de intervenções que proporcionem orientação e preparação adequada.

Objetivo: O objetivo deste trabalho foi identificar o conhecimento dos jovens sobre habilidades necessárias e oportunidades no mercado de trabalho. **Método:** Foi realizado um quiz composto por 15 perguntas, em uma escola pública, com 30 estudantes do segundo ano do ensino médio. O quiz, composto por 15 perguntas, abordou temas como habilidades interpessoais, opções de carreira e elaboração de currículos. A atividade teve duração de 60 minutos e foi realizada em um ambiente colaborativo, promovendo discussões em grupo. O referencial teórico baseou-se em estudos sobre formação profissional e orientação vocacional.

Resultados: Os resultados indicaram que a maioria dos estudantes tem uma compreensão limitada das habilidades necessárias no mercado de trabalho atualmente e poucos alunos possuíam conhecimento sobre as possibilidades de estágio na sua área de interesse. Foi observado também um grande interesse dos participantes em buscar informações sobre o mercado de trabalho após a atividade. **Conclusão:** A atividade evidenciou a necessidade de estratégias educativas que promovam a conscientização sobre a importância de habilidades e oportunidades no mercado de trabalho. O quiz se mostrou uma ferramenta eficaz para engajar os jovens e prepará-los melhor para os desafios profissionais que enfrentarão.

Descritores: Inserção no mercado de trabalho; Jovens; Habilidades profissionais.

SAÚDE SEXUAL E REPRODUTIVA EM UMA ESCOLA DE IBERTIOGA-MG

Sexual and reproductive health at school in Ibertioga

Igor Samuel de Lima Castro¹, João Victor Loschi de Carvalho Eulálio¹, Fernanda Fagundes da Silva¹, Tiago Morais Pascin¹, Flaviany Custódio Faria²

¹Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena–FAME-FUNJOBE

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena -FAME-FUNJOBE

Email: flavianyfaria@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: O município de Ibertioga-MG perpassa por um aumento nas taxas de gravidez precoce indesejada, bem como de infecções sexualmente transmissíveis (IST's), tendo em vista a baixa adesão aos métodos contraceptivos e o início precoce da atividade sexual. Por isso, é necessária uma abordagem efetiva acerca da gravidez na adolescência, violência sexual e patologias correlatas. **Objetivo:** Conscientizar os alunos que cursam o Ensino Fundamental II e Ensino Médio de uma escola em Ibertioga-MG, acerca dos cuidados com a saúde sexual e reprodutiva. **Método:** Trata-se de um relato de experiência, no qual foi realizada uma ação em âmbito escolar, com 370 adolescentes, pelos acadêmicos do Internato de Saúde Coletiva em Ibertioga-MG com o auxílio da enfermeira da Estratégia de Saúde da Família. A abordagem foi executada através de palestras com slides sobre o tema "Saúde sexual e reprodutiva", com posterior abertura para dúvidas e questionamentos dos discentes e docentes da escola. A ação foi realizada com os alunos do Ensino Fundamental II e Ensino Médio e foi dividida em dois dias: 21 e 22 de outubro de 2024, sendo que no período da manhã as palestras foram direcionadas para os habitantes da zona rural e no período da tarde para os alunos que residem na zona urbana. As palestras englobaram os seguintes assuntos: anatomia das genitálias, puberdade, ciclo menstrual, métodos contraceptivos, IST's, gravidez precoce, higienização das genitálias, violência sexual e discussão de casos clínicos. **Resultados:** Os alunos participaram ativamente da discussão dos casos clínicos e demonstraram interesse a respeito da temática, elaborando perguntas que foram elucidadas pelos acadêmicos. **Conclusão:** Foi observado que os alunos não possuíam conhecimento adequado acerca da temática proposta, tendo em vista um número elevado de questionamentos durante as palestras. Nota-se que houve participação significativa e extremamente proveitosa, evidenciando a ignorância acerca do tema Saúde sexual e reprodutiva.

Descritores: Saúde Sexual; Saúde Reprodutiva; Intervenção Educacional Precoce.

PROMOÇÃO E EDUCAÇÃO EM SAÚDE COM CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Promotion and Education in Health with early education children

Ana Carolina Ribeiro Patrus Ananias¹, Ana Clara Sad Assis do Prado¹, Anna Clara Costa Paiva de Assis¹, Eduarda Pereira Calazans¹, Giulia Paola Marques¹, João Arthur Silveira Duarte¹, Lara Alcântara de Oliveira¹, Leandro Campos Freitas do Carmo¹, Letícia Junho Alves¹, Luiza de Souza Campos¹, Marcella Goretti de Carvalho¹, Mariana Martins Milagres¹, Mateus Melo Vieira¹, Yan de Oliveira Bueno Campos¹, Priscylla Lilliam Knopp²

¹Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena–FAME-FUNJOBE

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena -FAME-FUNJOBE

Email: prirjani@gmail.com

RESUMO

Introdução: No Brasil, cerca de 3 milhões de crianças enfrentam a obesidade, o que pode resultar em consequências sérias ao longo da vida, incluindo comprometimento do desempenho escolar e aumento do risco de doenças crônicas. Além disso, condições de higiene precárias estão ligadas a verminoses, que afetam principalmente crianças. Ambas as questões representam grandes desafios de saúde pública. Portanto, o acesso à informação sobre escolhas saudáveis é crucial para as famílias e crianças, destacando a importância da educação em saúde nas escolas como estratégia de prevenção. **Objetivo:** Promover a saúde por meio da educação em saúde para crianças da educação infantil, incentivando hábitos de alimentação saudável e a correta higienização de alimentos e das mãos. **Método:** A intervenção foi direcionada a crianças de 2 a 5 anos, estruturada em três etapas: a primeira focou na alimentação saudável, a segunda na higiene das mãos e a terceira no apoio a uma atividade recreativa na escola. Todas as atividades foram realizadas de forma lúdica, utilizando desenhos, músicas, brincadeiras e prêmios. **Resultados:** Aproximadamente 120 crianças participaram do projeto, demonstrando boa absorção do conteúdo ao interagir com a equipe. A intervenção também fortaleceu os laços com a comunidade, melhorando o vínculo entre a escola e os pais. O aprendizado significativo das crianças possibilita que elas disseminem informações adaptadas em seus círculos familiares e comunitários, alcançando um público ainda maior. **Conclusão:** O projeto se mostrou um eficaz meio de disseminação de informações e, ao atingir o público infantil, visa incentivar mudanças de hábitos desde cedo, promovendo qualidade de vida e saúde até a velhice, pois hábitos saudáveis iniciados na infância têm maior probabilidade de persistir na vida adulta. Além disso, evidencia a importância de ouvir as demandas da comunidade para estabelecer uma relação de confiança e fortalecer vínculos, contribuindo genuinamente para o bem-estar coletivo.

Descritores: Obesidade Infantil; Educação em Saúde; Higiene das Mãos; Alimentação Saudável.

EXPLORANDO SENTIMENTOS, LEITURAS E SUSTENTABILIDADE: UMA ABORDAGEM LÚDICA PARA O APRENDIZADO INFANTIL

Exploring Emotions, Reading, and Sustainability: A Playful Approach to Children's Learning

Ana Araújo Buldrini¹, Carolina Gonçalves Lopes Cunha Amorim¹, Clara Presot Boa Morte¹, Gisela Ghelli Macedo¹, Nayara Andrade Rodarte¹, Lorena Fialho Borges Araujo²

¹Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena–FAME-FUNJOBE

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena -FAME-FUNJOBE

Email: lorenafialho@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: Este projeto de extensão enfoca a importância do desenvolvimento ambiental, o incentivo à leitura e a compreensão dos sentimentos em crianças de 6 a 7 anos. Através de atividades interativas, buscou-se promover a consciência ambiental, estimular o hábito da leitura e auxiliar as crianças no reconhecimento e na expressão de suas emoções. **Objetivo:** Promover o aprendizado de forma lúdica e interativa, visando desenvolver habilidades emocionais, cognitivas e sociais. **Método:** As práticas foram realizadas no ambiente escolar, onde foram empregadas abordagens lúdicas e interativas, incluindo a exibição do filme Divertida Mente para explorar emoções, atividades de leitura colaborativa para incentivar o gosto pelos livros e métodos experienciais no plantio de mudas, com o objetivo de conscientizar sobre a preservação ambiental. **Resultados:** Os resultados obtidos no projeto foram positivos, com as crianças demonstrando um maior entendimento e expressão de suas emoções, sendo capazes de identificar e comunicar seus sentimentos de forma mais clara. No incentivo à leitura, observamos um crescente interesse pelos livros, especialmente após a atividade de criação de histórias e a introdução da "caixinha de livros". Quanto ao tema do meio ambiente, as crianças se mostraram muito engajadas no cuidado das plantas, desenvolvendo uma consciência inicial sobre a importância da preservação ambiental. **Conclusão:** O projeto demonstrou que a utilização de abordagens lúdicas e interativas com crianças pode ser uma ferramenta eficaz no processo de aprendizado. Ao explorar temas como emoções, leitura e meio ambiente de maneira prática e acessível, foi possível criar um ambiente de aprendizado envolvente e dinâmico. O uso de atividades que envolvem reflexão emocional, participação criativa e experiências práticas mostrou-se adequado para estimular o desenvolvimento integral das crianças, promovendo o interesse contínuo por essas áreas fundamentais de conhecimento.

Descritores: Aprendizagem; Crianças; Engajamento; Interação.

A IMPORTÂNCIA DE PRESERVAR E EDUCAR O FUTURO: FORMANDO GERAÇÕES CONSCIENTES E SAUDÁVEIS

The Necessity of Preserving and Educating the Future: Shaping Conscious and Healthy Generations

Ana Beatriz Araújo Lima Lino¹, Ana Luiza Alves Freitas¹, André José de Araújo¹, Arielle Verônica de Oliveira¹, Maria Eduarda Campos Batista¹, Mariana Affonso Rezende Oliveira¹, Marianne Arruda Moura¹, Kellen de Oliveira Borges¹, Luiza Lopes Machado¹, Amanda Cristina da Costa Lopes¹, Priscylla Lilliam Knopp²

¹Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena–FAME-FUNJOBE

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena -FAME-FUNJOBE

Email: pririani@gmail.com

RESUMO

Introdução: A educação é essencial para construir um futuro saudável e consciente. Ao capacitar as novas gerações, preparamos-as para enfrentar os desafios sociais. Essas informações são vitais para cultivar cidadãos responsáveis e engajados. Investir na educação é, portanto, um passo crucial para assegurar um amanhã melhor. **Objetivo:** O objetivo das intervenções foram informar os alunos sobre a importância de lavar as mãos, sobre o bullying e empatia, além de informar também sobre as drogas lícitas e ilícitas. **Método:** Foi realizado 6 intervenções em que foi abordado dois temas em cada dia, com as crianças do Oratório. As atividades realizadas focavam em apresentar o tema para as crianças através de slides lúdicos e jogos interativos com as mesmas, além de ter sido levado placas de Petri para mostrar para as crianças os microrganismos em suas mãos. **Resultados:** As intervenções com as crianças do Oratório foram eficazes em promover o aprendizado sobre higiene, empatia e bullying. Os jogos interativos tornaram a compreensão dos temas leve e divertida. A atividade com a placa de Petri destacou a presença de microrganismos nas mãos, reforçando a importância da higiene. A "caixinha anti-bullying" possibilitou a identificação de situações vivenciadas pelos alunos, cujas respostas anônimas foram repassadas às professoras, ajudando a fortalecer ações contra o bullying e a criar um ambiente seguro e acolhedor. **Conclusão:** Este projeto foi fundamental para promover o aprendizado das crianças sobre temas essenciais para uma convivência saudável e consciente, como higiene, empatia e respeito ao próximo. Ao estimular reflexões e compartilhar conhecimentos, o trabalho buscou não apenas informar, mas também fortalecer atitudes responsáveis e sensibilizar as crianças para questões que influenciam diretamente seu cotidiano.

Descritores: Saúde; Conscientização; Respeito.

A INFLUÊNCIA DE ATIVIDADES LÚDICAS E INTERAÇÃO SOCIAL NA QUALIDADE DE VIDA DE PACIENTES EM HEMODIÁLISE

The influence of playful activities and social interaction on the quality of life of hemodialysis patients

Krísia Lúcia da Cruz¹, Letícia Carvalho Resende¹, Lígia Brito Leão Matoso¹, Marcela Maria Alves Lima de Oliveira¹, Mateus Lelis Ferreira¹, Paulo De Oliveira Abrantes¹, Pedro Rossi Lopes Soares¹, Helena Ribeiro Sosa²

¹Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena–FAME-FUNJOBE

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena -FAME-FUNJOBE

Email: helenaribeirososa@hotmail.com

RESUMO

Introdução: A hemodiálise é um tratamento essencial para pacientes com insuficiência renal, impactando tanto a saúde física quanto emocional. Atividades interativas podem melhorar a qualidade de vida e reduzir sintomas psicológicos e estresse, destacando a importância da interação social e dos estímulos diversos para um cuidado humanizado. **Objetivo:** O projeto visou promover socialização e alívio emocional para pacientes em hemodiálise, utilizando atividades lúdicas que estimulem a memória, criatividade e interação com acadêmicos de medicina. O objetivo era transformar o ambiente de tratamento em um espaço acolhedor, proporcionando um convívio positivo. **Método:** Foram realizados três encontros em um centro de hemodiálise, utilizando jogos como adedanha, jogo das palavras e mímica para estimular a cognição e a socialização. No jogo de adedanha, os participantes completavam categorias com palavras iniciadas por uma letra específica, enquanto o jogo das palavras era realizado de forma oral, evitando repetições. Na mímica, pacientes e acadêmicos alternaram-se na representação de palavras, promovendo comunicação e expressão. As sessões incentivaram a troca de histórias, criando um ambiente de confiança. **Resultados:** Os jogos proporcionaram estímulo mental e diversão, mas a interação social foi ainda mais significativa. Pacientes compartilharam memórias e desafios, criando uma atmosfera de apoio. A presença dos acadêmicos favoreceu um espaço seguro para diálogo, reduzindo estresse e promovendo vínculos significativos. Isso evidenciou a importância do suporte emocional para pacientes em tratamento contínuo. **Conclusão:** A pesquisa mostrou que atividades lúdicas e interação social melhoram a qualidade de vida de pacientes em hemodiálise, reduzindo estresse e fortalecendo vínculos, além de auxiliar na cognição. A implementação de programas lúdicos e sociais nas unidades de hemodiálise é, portanto, fundamental.

Palavras-chave: Hemodiálise; Atividades lúdicas; Bem-estar; Suporte emocional; Socialização.

A PESSOA MAIS IMPORTANTE: AUTOCUIDADO E SAÚDE MENTAL

The most important person: self-care and mental health

Franciele Cecília Tavares Chaves ¹, Flaviany Custódio Faria ²

¹Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena–FAME-FUNJOBE

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena–FAME-FUNJOBE

Email: flavianyfaria@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: A saúde mental impacta profundamente a vida de cada indivíduo, influenciando o bem-estar emocional e físico. Problemas relacionados à saúde mental, como depressão e ansiedade, são cada vez mais comuns entre os pacientes. Isso ressalta a importância de abordar esses temas de forma aberta e reflexiva. A atividade de sala de espera, realizada em uma Unidade Básica de Saúde (UBS), visou promover essa discussão e conscientizar os participantes sobre a relevância do autocuidado e da saúde mental. **Objetivo:** Conscientizar os participantes sobre a importância da saúde mental e sua relação com a saúde física, além de proporcionar uma reflexão sobre o autocuidado. O projeto também orientou sobre os recursos disponíveis para tratamento e promoção da saúde mental, como o acesso a psicólogos pelo Sistema Único de Saúde (SUS). **Método:** A atividade ocorreu em uma sessão de aproximadamente 30 minutos na sala de espera da UBS, com a presença da acadêmica e da médica preceptora, e cerca de 15 pacientes. Discutiu-se a interconexão entre saúde mental e física, abordando as repercussões corporais. Foi proposta uma reflexão sobre a pessoa mais importante na vida de cada um, destacando a necessidade de cuidado e atenção. Os participantes foram convidados a abrir uma caixa com um espelho, simbolizando a autoavaliação e o autocuidado. Após essa atividade, foram abordados os sintomas de ansiedade e depressão e discutida a importância da terapia e da prática de atividades físicas como formas de lazer e autocuidado. **Resultados:** Os participantes refletiram sobre sua saúde mental, compreendendo a importância do autocuidado. A atividade também proporcionou um espaço para discutir sintomas e formas de tratamento. **Conclusão:** A atividade atingiu seu objetivo ao promover uma reflexão sobre o autocuidado e a saúde mental, sensibilizando os participantes sobre a valorização de sua saúde.

Descritores: Saúde mental; Ansiedade; Depressão; Autocuidado; Reflexão pessoal.

A PROTEÇÃO É A MELHOR PREVENÇÃO

Protection is the best prevention

Daniel Brandão Del Franco Martins¹, Raul Duarte Carvalho Lage¹, André Borges Ribeiro Brasil², Luiz Guilherme Dias Carvalho², Flaviany Custódio Faria³

¹Acadêmica do curso de medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena–FAME FUNJOBE

²Graduada em medicina pela Universidade Edson Antônio José Velano – UNIFENAS.

³Orientador e supervisor internato em saúde coletiva do curso medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena–FAME FUNJOBE

Email: flavianyfaria@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: A camisinha é um contraceptivo essencial contra DSTs, seu uso contribui para a saúde pública e atua indiretamente no controle de futuros problemas sociais, como famílias desamparadas e crianças em situação de abandono, por isso a conscientização sobre o tema é fundamental. Além disso, sabendo que muitas DSTs podem ser assintomáticas, aumentando o risco de transmissão, fica claro que a prevenção é a melhor proteção e campanhas educativas auxiliam nesse processo, tendo a camisinha como ferramenta eficaz e acessível. **Objetivo:** Conscientizar a comunidade sobre a importância da camisinha, incentivando práticas seguras, saúde e bem-estar da população. **Método:** Organizamos uma conversa aberta à comunidade da UBS Nova Suíça, em Barbacena-MG. Discutimos temas como HIV, DSTs e os riscos e consequências de uma gravidez não planejada, utilizando sempre linguagem clara e acessível, além de promover um diálogo aberto e acolhedor. Orientamos o público sobre o uso correto da camisinha, destacando sua eficácia e incentivando um uso regular e correto, como hábito de saúde. Além de reforçar o impacto positivo, tanto na vida individual, como para a comunidade como um todo, prevenindo problemas de saúde pública e sociais. No evento e, posteriormente, pela comunidade, distribuímos panfletos informativos, além de deixá-los à disposição dos pacientes da UBS, e ao lado de preservativos, deixamos um cartaz reforçando a importância e contendo as informações necessárias. **Resultados:** A participação na palestra foi significativa e através da interação e troca de informações, o público se mostrou mais consciente, sendo que diversos participantes relataram ter aprendido algo novo. O material informativo foi bem recebido e ampliou o alcance da ação, enfatizando a prevenção e desmistificando tabus sobre a saúde sexual. **Conclusão:** A promoção do uso da camisinha é fundamental para a saúde pública. A palestra foi uma ferramenta importante, reforçando o compromisso com a educação sexual, junto à distribuição de panfletos que ampliou o impacto da mensagem. O projeto alcançou seu objetivo, tendo a conscientização como uma ferramenta poderosa para redução de danos à saúde.

Descritores: Prevenção de HIV; Prevenção de DSTs; Métodos contraceptivos.

ABORDAGEM DO PROJETO “SAÚDE NA PRAÇA” NA COMUNIDADE BARBACENENSE

Approach of the “Health in the square” project in the barbacenense community

Ana Clara Campos Pereira ¹, Anna Luíza Dani Lebourg Rabelo Nogueira¹, Bárbara Amaral Pedroso¹, Franciene Mara de Sá¹, Giovana Campos de Freitas Lamas¹, Giovanna Sampaio Viana¹, Isabela Tafuri Patrício Pinto Cimino Figueiroa¹, Laísa Gonçalves Santos¹, Letícia Marques Campos¹, Livia Camargo Otoni Chagas¹, Queila Cristina da Silva Machado Pereira de Souza²

¹Acadêmicos do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG-Brasil.

Email: queilacris@yahoo.com.br

RESUMO

Introdução: É de suma importância a sensibilização e o cuidado com a saúde da população, logo o Projeto de Extensão “Saúde na Praça” veio para cumprir estes objetivos, nos quais foram incentivadas a aferição da pressão arterial e medição de glicemia da população barbacenense, buscando a prevenção e controle de doenças crônicas. **Objetivo:** Este projeto teve como finalidade promover a saúde pública por meio de aferição de pressão e medição de glicemia capilar, além de levar informações relevantes para a comunidade com temas pré-selecionados mensalmente. **Método:** O tema das intervenções seguiu de acordo com o cronograma das ações e foram elaborados panfletos educativos acerca destes, além da aferição de pressão e medição de glicemia capilar feita pelas alunas da instituição. Com isso, utilizaram-se conhecimentos adquiridos para disseminar informações relevantes acerca do tema abordado em cada mês. O cronograma incluiu temas como prevenção de doenças cardiovasculares, controle de diabetes, cuidados com a saúde mental, entre outros tópicos relevantes para a saúde pública. Além disso, foram realizadas conversas, nas quais os participantes puderam compartilhar experiências e esclarecer dúvidas diretamente com as alunas e profissionais envolvidos no projeto, promovendo um ambiente de aprendizado mútuo. **Resultados:** O projeto de extensão com o tema “saúde na praça possui como resultado esperado o aumento da sensibilização da população acerca da importância do monitoramento da saúde, a fim de elevar a identificação precoce de doenças correlacionadas. **Conclusão:** O projeto evidencia a relevância das ações desenvolvidas para a promoção da saúde pública na comunidade de Barbacena. As intervenções não apenas contribuíram para a prevenção de doenças crônicas, mas também fomentaram um espaço de diálogo e aprendizado para a população barbacenense. Assim, “Saúde na Praça” se destaca como um modelo de iniciativa que integra cuidado, educação e empoderamento da população, promovendo hábitos saudáveis de forma sustentável.

Descritores: Praça; Glicemia Capilar; Pressão Arterial.

ABORDAGEM SOBRE PACIENTES HIV POSITIVO NA POPULAÇÃO TRANSEXUAL

Approach to HIV-Positive Patients in the Transgender Population

Jessica Camille Mateus¹, Júlia de Souza Valentim¹, Kellen de Oliveira Borges¹, Laura Maria Fontes da Silva Verdolim¹, Thairine Antonietta Carvalho de Faria¹, Elcha Britto Oliveira Gomes²

¹Acadêmico do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena – FAME FUNJOBE

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena – FAME FUNJOBE, Barbacena, MG-Brasil. E-mail: elchabritto@hotmail.com

RESUMO

Introdução: Foi realizada uma roda de conversa sobre pacientes transexuais que frequentam o ambulatório da cidade de Barbacena-MG, foi um espaço acolhedor para explorar as particularidades e os desafios enfrentados por pessoas trans. Foram abordadas questões como estigma, barreiras no acesso aos serviços de saúde, adesão ao tratamento e estratégias de apoio, com o intuito de construir práticas de atendimento que respeitem as identidades e promovam o bem-estar integral das pessoas transexuais vivendo com HIV. **Objetivo:** Promover a troca de conhecimentos entre alunos de medicina e palestrantes presentes, visando sensibilizá-los sobre as particularidades e desafios na abordagem de pacientes HIV positivo na atenção primária à saúde e capacitar os futuros profissionais a oferecer uma assistência de saúde mais inclusiva, respeitosa e humanizada. **Relato de experiência:** A roda de conversa ocorreu na faculdade de medicina de Barbacena, onde a atmosfera era acolhedora e respeitosa. O debate foi composto por profissionais de saúde, ativistas e membros da comunidade trans, o que proporcionou um espaço rico para troca de experiências e informações. Foram discutidas estratégias para melhorar a comunicação sobre HIV e saúde sexual nas comunidades trans, enfatizando a necessidade de campanhas mais direcionadas e inclusivas. A roda de conversa não apenas aumentou a conscientização sobre o HIV, mas também fortaleceu a luta por direitos e visibilidade para a população trans. **Resultados:** Foi uma troca e partilha de experiências extremamente rica e importante para os alunos, futuros profissionais da saúde. Precedentemente, é nosso dever acolher e prestar um serviço de qualidade a qualquer cidadão, e a palestra contribuiu significativamente para a construção de uma bagagem essencial para o futuro que nos aguarda. **Conclusão:** O propósito da intervenção foi atingido, pois a dinâmica da mesa redonda fomentou discussões enriquecedoras, sanando dúvidas e trocando relatos pessoais que contribuirão para uma saúde respeitosa e humanizada.

Descritores: População transexual; HIV; Abordagem médica; Atendimento humanizado.

ABORDAGENS INTEGRATIVAS PARA O MANEJO DA ANSIEDADE E DEPRESSÃO: EXPLORANDO BENEFÍCIOS ALÉM DO MEDICAMENTO

Integrative approaches to managing anxiety and depression: exploring benefits beyond medication.

Andressa Carvalho¹, Carolyne Hellen Massahud¹, Nicolle Moura de Souza Napoleão¹, Queila Cristina Souza²

¹Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena–FAME-FUNJOBE

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena -FAME-FUNJOBE.

Email: queilacris@yahoo.com.br

RESUMO

Introdução: No município de Barroso, notou-se que ansiedade e depressão são condições de saúde mental altamente prevalentes na Atenção Primária à Saúde, com impacto significativo na qualidade de vida e relações sociais. Observou-se, ainda, que boa parcela dos pacientes apresenta baixa adesão ao tratamento não medicamentoso, decorrente da falta de compreensão sobre os benefícios dos métodos integrativos e do estigma em relação a práticas não medicamentosas. **Objetivo:** Identificar precocemente casos de ansiedade e depressão na cidade de Barroso, abordando a resistência dos pacientes ao tratamento não farmacológico. **Método:** Capacitar os médicos e suas equipes para o manejo adequado dos pacientes com ansiedade e depressão, utilizando uma abordagem multidisciplinar. É essencial considerar que muitos pacientes apresentam resistência a métodos não convencionais, frequentemente buscando apenas medicações antes de explorar alternativas como terapia psicológica e exercícios físicos. Para isso, criar um protocolo de acompanhamento para pacientes diagnosticados é fundamental, garantindo suporte contínuo e incentivando a adesão a tratamentos complementares. Estabelecer parcerias com psicólogos, psiquiatras, nutricionistas e educadores físicos ajudará a oferecer orientações sobre saúde mental, além de estratégias que promovam a aceitação de terapia e atividade física como parte do tratamento. **Resultados:** Espera-se um acompanhamento multidisciplinar a longo prazo, possibilitando intervenções integrativas como primeira escolha. Além disso, o projeto visa reduzir a dependência de medicamentos psicotrópicos a fim de uma melhor qualidade de vida. **Conclusão:** A proposta é incentivar a aceitação de abordagens integrativas antes do uso de fármacos.

Descritores: Ansiedade; Depressão; Medidas terapêuticas.

AÇÕES EDUCATIVAS AOS ALUNOS DE UMA ESCOLA MUNICIPAL DE BARBACENA

Educational actions for students at the municipal school of Barbacena

Bárbara Amaral Pedroso¹, Ana Clara Campos Pereira¹, Ana Clara Pedrosa Gondim¹, Lorena Fialho Borges de Araujo²

¹Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena–FAME-FUNJOBE

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena -FAME-FUNJOBE

Email: lorenafialho@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: É de extrema importância a realização de ações educativas em escolas, tendo em vista que a infância é um momento de muitas transformações e formação de personalidade, sendo relevante discutir tema como cuidados com o corpo e lidar com emoções. **Objetivo:** Proporcionar conhecimentos a cerca do cuidado com o corpo e saúde mental aos alunos de nove anos uma escola municipal de Barbacena. **Método:** Foram realizadas seis intervenções em uma escola municipal, o primeiro encontro abordou higiene capilar, onde foi realizado um Jogo de Verdadeiro ou Falso. A segunda ação abordou o tema de higiene das mãos de forma lúdica ensinando o método correto de higiene. A terceira foi sobre higiene dos alimentos, foi feito um jogo da velha, onde os alunos foram divididos em dois grandes grupos. A quarta ação foi sobre corpo e movimento, foi sugerida uma dinâmica com a turma que envolvia raciocínio rápido e controle corporal, se assemelhando a um “morto-vivo”. A quinta foi sobre saúde bucal, na qual foi mostrado um protótipo da região bucal e ensinada a correta higienização. A sexta foi sobre sentimentos e emoções, em que foram distribuídas “folhas de árvores” aos alunos, os quais foram convidados a colorir e escrever um sentimento, formando a “Árvore dos Sentimentos” da turma. **Resultados:** Houve aproveitamento por parte dos alunos, sendo possível construir um ambiente em que as crianças se interessassem pelos encontros, elas nos recebiam de forma positiva e animada, depositando expectativa e energia para o próximo encontro. **Conclusão:** Sendo assim, nessa fase da infância em que as mudanças do corpo ficam mais acentuadas, houve a oportunidade de ensinar os temas abordados e estimular o autocuidado, fortalecendo nos alunos os conhecimentos essenciais sobre saúde básica e controle corporal.

Descritores: Bem-estar psicológico; Atividades de lazer; Práticas interdisciplinares; Autocuidado.

ADMINISTRAÇÃO DE IVERMECTINA E PERMETRINA PARA O CONTROLE DE SURTO DE PEDICULOSE EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO

Administration of Ivermectin and Permethrin for the Control of Lice Outbreak in a Municipal School

Giovanna Pereira Guerson¹, Malthus Moreira Couto Martin¹, Flavianny Custódio Faria², Jéssica Fernanda Moreira Rodrigues³, Maira Taroco Bertolino³

¹Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena - FAME-FUNJOBE

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena -FAME-FUNJOBE

³Médica do PSF do Município de Alto Rio Doce

Email: flavianyfaria@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: A pediculose é uma ectoparasitose causada pelo *Pediculus humanus*, que se transmite principalmente por contato direto com indivíduos infectados e pelo compartilhamento de itens de higiene pessoal contaminados. Embora possa afetar qualquer pessoa, é mais comum na população pediátrica, representando um significativo problema de saúde pública. A incidência da pediculose está relacionada ao nível socioeconômico, uma vez que condições de higiene e acesso a recursos de saúde desempenham papéis importantes na prevenção e controle da infestação. Deste modo, é imprescindível a atuação da Atenção Primária de saúde na busca ativa e controle destas afecções. **Objetivo:** O objetivo do projeto foi administrar Ivermectina e disponibilizar Permetrina loção para os estudantes de uma Escola Municipal, visando o controle da epidemia escolar de pediculose. **Método:** A ação foi realizada no dia 20/09/2024, em uma Escola Municipal, e contou com a participação da equipe do PSF da UBS Florestal. Durante a atividade, foi prescrito e administrado Ivermectina na dosagem adequada para cada criança, com base no peso, utilizando um receituário desenvolvido especialmente para facilitar o preenchimento no dia da ação. O projeto incluiu estudantes do 1º ao 5º ano do ensino fundamental e funcionários da escola. Para as crianças que apresentaram piolhos durante o exame físico, foi disponibilizada a loção de permetrina. **Resultados:** Após o projeto, foi constatada uma diminuição no número de infectados pela pediculose na escola. Essa redução contribuiu para a melhoria da saúde dos alunos e para um ambiente escolar mais seguro e saudável. **Conclusão:** A prevenção e controle das ectoparasitoses representam um desafio para a saúde pública. Estando relacionadas intimamente com hábitos de higiene e condições socioeconômicas, a abordagem é dificultada pelo acesso limitado da população mais carente aos centros de saúde. Portanto, projetos e ações que aproximem a sociedade do acesso ao tratamento preventivo se tornam o ponto chave de abordagem da Atenção Primária.

Descritores: Ectoparasitose; Pediculose; Atenção Primária.

ALEGRIA NA DIÁLISE: ATIVIDADES LÚDICAS PARA PACIENTES EM TRATAMENTO RENAL

Joy in Dialysis: playful activities for patients undergoing renal treatment

Bárbara Campos Gontijo Teixeira ¹, Gustavo Augusto de Carvalho Ananias ¹, Júlia Thaís Lond ¹, Maria Eduarda Gonçalves de Moura ¹, Maria Luiza Silva Reis ¹, Rafaella de Souza Pereira ¹, Valéria Gomes Ventura¹, Helena Ribeiro Sosa²

¹Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena - FAME-FUNJOBE

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena -FAME-FUNJOBE

Email: helenaribeirososa@gmail.com

RESUMO

Introdução: O tratamento renal, em especial a diálise, pode ser um processo extremamente desafiador e estressante para as pessoas que necessitam dele. A rotina rigorosa, os efeitos físicos e emocionais podem causar efeitos adversos na vida de uma pessoa, como o isolamento e a desmotivação. Nesse contexto, esse projeto busca alternativas de minimizar esses efeitos, fornecendo atividades lúdicas de diversão e distração, buscando promover um ambiente mais leve e gratificante durante o tratamento. **Objetivo:** Os principais objetivos foram oferecer a interação social, promover o bem-estar emocional e reduzir o estresse e a ansiedade dos pacientes durante as horas de tratamento. **Método:** Foram organizadas tardes de bingo, nas quais fornecemos cartelas e cantamos os números para os pacientes que quiseram participar. Além disso, levamos brindes aos vencedores, como livros de caça-palavras e mudas de plantas, com a intenção de incentivar a busca por formas de distração, melhora sensitiva e qualidade de vida em casa. **Resultados:** As dinâmicas promovidas resultaram em um ambiente leve, uma maior interação social e compartilhamento de experiências, reduzindo a sensação de isolamento. Muitos pacientes se divertiam, puderam conversar com os estudantes, contar suas histórias e distraíram-se da situação ao qual se encontravam naquele momento, transformando desta forma, aquela tarde em descontração e saída de uma rotina para um momento acolhedor. **Conclusão:** O projeto evidenciou que a implementação de atividades de descontração tem o poder de transformar a experiência dos pacientes, tornando-a mais acolhedora e menos angustiante. Podemos destacar, a importância das atividades lúdicas e recreativas na promoção do bem-estar emocional e a criação de um ambiente receptivo são extremamente fundamentais para aqueles pacientes que enfrentam o rigoroso tratamento da diálise. Projetos que proporcionam uma melhora na vivência do paciente podem, de fato contribuir significativamente para sua recuperação e qualidade de vida.

Descritores: Interação social; Diálise; Qualidade de vida.

ANÁLISE DO HIPOTIREOIDISMO SUBCLÍNICO EM CORONEL XAVIER CHAVES: UM ESTUDO DE EXTENSÃO EM MEDICINA DE FAMÍLIA

Analysis of Subclinical Hypothyroidism in Coronel Xavier Chaves: An Extension Study in Family Medicine!

Giovana Sena Veloso Stefani Moreira¹, Letícia Macedo da Silva¹, Queila Cristina Souza²

¹Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena - FAME-FUNJOBE

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena -FAME-FUNJOBE

Email: queilacris@yahoo.com.br

RESUMO

Introdução: No município de Coronel Xavier Chaves, observou-se uma alta prevalência de Hipotireoidismo subclínico (HSC), uma doença definida laboratorialmente pelos níveis elevados de hormônio estimulante da tireoide (TSH) associado a níveis normais do hormônio tireoidiano periféricos (T4 livre). A sua prevalência varia de 0,4% a 16,9% e pode ser causada por diversos fatores, sendo a tireoidite autoimune (Hashimoto) a mais comum (1). O HSC pode ser classificado em dois graus: grau 1 (TSH < 10 mUI/L) e grau 2 (TSH ≥ 10 mUI/L), com 80-90% dos pacientes classificados como grau 1. (2) Fadiga, intolerância ao frio, ganho de peso, constipação e mudança de humor, são exemplos de sintomas clínicos. (3) Diversos estudos sugerem que níveis de TSH >10 mUI/L estão associados a um risco aumentado de insuficiência cardíaca, hipertensão, dislipidemia e outros eventos cardiovasculares (4-5). **Objetivo:** Identificar precocemente o HSC na população de alto risco e prevenir desfechos secundários. **Métodos:** Capacitar os médicos e suas equipes para o manejo adequado dos pacientes, adotando uma abordagem multidisciplinar. Realizar uma triagem anual para grupos de risco ou indivíduos com sintomas sugestivos, através dos testes laboratoriais de TSH e T4 livre. Criar um protocolo de acompanhamento para os portadores de HSC. Realizar parcerias com nutricionistas e educadores físicos para oferecer orientações sobre alimentação saudável e atividade física. **Resultado:** Espera-se uma identificação precoce dos casos, possibilitando intervenções apropriadas e uma melhora geral na qualidade de vida dos pacientes. A longo prazo, o projeto visa reduzir complicações associadas ao HSC não tratado, como hipertensão arterial sistêmica e dislipidemia, além de criar uma base de dados para futuros estudos sobre a saúde da população de Coronel Xavier. **Conclusão:** O HSC, assim como outras condições frequentemente encontradas na atenção primária, necessita de atendimento médico individualizado, multidisciplinar e preventivo associado a campanhas de saúde eficazes de acompanhamento.

Descritores: Hipotireoidismo Subclínico; Atenção Primária à Saúde; Qualidade de Vida.

APRESENTAÇÃO DE ROTINA DE HIGIENE E AUTOCUIDADO

Presentatio of hygiene and self-care routine

Ana Clara Tomaz Macedo¹, Maria Clara Carvalho Esteves¹, Maria Eduarda Santos Luna¹, Pedro Lucas Silva Turquete¹, Samira Roman Muniz¹, Tammy Luisa Silverio Fernandes Thairine Antonieta Faria¹, Vinicis Favero Rezende¹, Victoria da Costa Longato¹, Vitoria Gava Santos¹, Priscylla Lilliam Knopp²

¹Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena–FAME-FUNJOBE

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena -FAME-FUNJOBE

Email: pririani@gmail.com

RESUMO

Introdução: O projeto promove a conscientização sobre autocuidado e higiene pessoal entre adolescentes, com foco na prevenção de DSTs. Em seis visitas a uma instituição, foram realizadas apresentações sobre anatomia, ciclo menstrual e infecções, com espaço para perguntas anônimas, permitindo discussões sem constrangimento. O projeto ajudou a criar uma base de conhecimento, incentivando hábitos saudáveis, respeito mútuo e rotinas de higiene que beneficiam a saúde e o bem-estar dos jovens. **Objetivo:** O objetivo desse projeto é promover a conscientização sobre a importância do autocuidado e da higiene pessoal entre adolescentes para a prevenção de doenças sexualmente transmissíveis (DSTs). O projeto busca educar sobre práticas de autocuidado e higiene recomendadas pela Organização Mundial da Saúde e incentivar comportamentos que reduzam a incidência e prevalência de doenças transmissíveis, promovendo saúde e bem-estar na adolescência. **Método:** Foram realizadas seis visitas a uma instituição, onde os alunos receberam apresentações educativas sobre a anatomia dos sistemas reprodutores, ciclo menstrual e doenças como infecções do trato urinário, herpes genital e tricomoníase. No final de cada apresentação, um espaço para perguntas anônimas foi disponibilizado, promovendo discussões sem constrangimentos e criando um ambiente confortável para abordar temas sobre o corpo e a sexualidade. **Resultados:** Foi possível observar uma maior naturalidade dos adolescentes ao abordar temas básicos sobre o corpo e a sexualidade, com uma redução de constrangimentos e maior disposição para fazer perguntas. **Conclusão:** A conclusão destaca a importância do autocuidado durante a adolescência, período marcado por intensas mudanças hormonais, que exigem atenção especial para evitar odores e problemas de pele como acne. A educação em higiene pessoal, portanto, se mostrou essencial para orientar os jovens a adotar hábitos saudáveis, impactando positivamente na saúde e bem-estar dessa faixa etária.

Descritores: Higiene pessoal; Promoção da saúde dos estudantes; Atenção primária à saúde.

APRESENTAÇÃO SOBRE ACIDENTE VASCULAR CEREBRAL (AVC) PARA A COMUNIDADE

A presentation about Cerebral Vascular Accident (CVA) for the community

Patricia Rettore Garcia Dias ¹, Paula Carvalhais de Pinho Tavares¹, Rafaela Moraes Alves¹, Pedro de Almeida Kim¹, Pedro Augusto Viana Cerqueira¹, Matheus Chaves Varolla¹, Pedro Lucas Campos Cruz¹, Nicole Teixeira Lamounier Silva¹, Nicolas Gabriel Luna¹, Pedro Moraes Milagres¹, Pedro Soares Moreira Fonseca¹, Flaviany Custódio Faria²

¹Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena–FAME-FUNJOBE

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena–FAME-FUNJOBE

Email: flavianyfaria@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: O Acidente Vascular Cerebral (AVC), também conhecido como derrame cerebral, é uma das principais causas de morte e incapacidade em todo o mundo. De acordo com a Organização Mundial da Saúde (OMS), cerca de 15 milhões de pessoas sofrem um AVC anualmente, resultando em 6 milhões de mortes e 5 milhões de sobreviventes com deficiências permanentes. No Brasil, o AVC é a segunda principal causa de morte, responsável por mais de 100.000 óbitos por ano, segundo o Ministério da Saúde. Este resumo visa fornecer uma visão geral sobre o AVC, incluindo suas causas, sintomas, tipos, diagnóstico, tratamento e prevenção.

Objetivo: Educar a comunidade sobre o que é o AVC, seus fatores de risco e os sinais de alerta, para que possam agir rapidamente em caso de suspeita. Enfatizar a importância da prevenção por meio de hábitos saudáveis, como alimentação balanceada e atividade física, além do acompanhamento médico regular, especialmente para grupos de risco. Também orientar sobre a necessidade de buscar ajuda médica imediata ao identificar sintomas e destacar o papel da reabilitação e do suporte familiar na recuperação pós-AVC. **Método:** A metodologia utilizada consistiu em realizar uma visita à Unidade Básica de Saúde (UBS) São Pedro, localizada no bairro São Pedro, em Barbacena, Minas Gerais, com o objetivo de promover uma palestra sobre o Acidente Vascular Cerebral (AVC). O público-alvo foi a comunidade local, com enfoque na conscientização sobre o que é o AVC, fatores de risco, sinais e sintomas, e medidas de prevenção. Após a apresentação, nos colocamos à disposição para esclarecer dúvidas dos participantes e deixamos um banner informativo sobre o tema na UBS, para consulta e acesso contínuo da comunidade. **Resultados:** A iniciativa realizada na UBS São Pedro mostrou-se uma estratégia importante para conscientizar a comunidade sobre a importância do reconhecimento precoce dos sintomas, dos fatores de risco e das medidas preventivas, contribuindo para a promoção da saúde e a redução dos casos de AVC na região. Ainda mais por ser uma condição grave e prevalente, com alta taxa de mortalidade e impacto significativo na qualidade de vida dos sobreviventes, sendo importante esse alerta para a população.

Descritores: Acidente vascular cerebral; Saúde pública; Conscientização pública.

APRESENTAÇÃO SOBRE TUBERCULOSE À POPULAÇÃO QUE UTILIZA A UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE

Presentation about Tuberculosis for the population who uses Primary Health Care

Ana Luisa Neiva¹, Arthur Assis de Araújo Gorgulho¹, Evirly Gabrielly Ribeiro Santana¹, Luiza dos Santos Santana¹, Mariana Castro de Menezes¹, Matheus Gonçalves Oliveira¹, Sarah Sucupira Souza¹, Flavianny Custódio Faria²

¹Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena–FAME-FUNJOBE

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena–FAME-FUNJOBE

Email: flaviannyfaria@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: A tuberculose (TB) é uma doença infecciosa que continua a representar um grave problema de saúde pública em todo o mundo. No Brasil, a tuberculose ainda afeta milhares de pessoas anualmente, especialmente em comunidades vulneráveis. **Objetivo:** Nosso trabalho teve como objetivo principal disseminar informações sobre a tuberculose para a população, promovendo a conscientização sobre seus sintomas, formas de transmissão, opções de tratamento e medidas de profilaxia. **Método:** Realizamos uma visita à Unidade Básica de Saúde, com o objetivo de realizar um reconhecimento de campo e aprofundar nossa compreensão sobre as características do público-alvo. Essa iniciativa foi fundamental para identificar e compreender as demandas da comunidade local. Após a visita ao local, definimos claramente os objetivos e as ações a serem implementadas. Iniciamos nosso trabalho com uma pesquisa sobre a doença, buscando reunir informações relevantes. Para garantir uma melhor compreensão por parte da população local, desenvolvemos materiais de apoio, como banners e flyers. No dia 23 de outubro foi realizado o retorno a UBS com a finalidade de discorrer acerca da temática escolhida. Foram realizados trabalhos interativos com a comunidade presente no momento e como principal mecanismo de informação foi realizada a panfletagem. **Resultados:** Acerca da resolução da proposta, obtivemos sucesso e atingimos nosso objetivo principal: conscientizar a população sobre as principais informações a respeito da tuberculose, e garantir a disseminação de profilaxia para a temática. Visto que a tuberculose se encontra como uma das principais demandas presentes na UBS, fica evidente a necessidade de discorrer sobre essa enfermidade. **Conclusão:** É fundamental reconhecer que a tuberculose é um problema de saúde pública significativo, especialmente em populações vulneráveis. A promoção de campanhas educativas e o fortalecimento da rede de saúde são essenciais para diagnosticar precocemente e tratar eficazmente os casos.

Descritores: Tuberculose; Educação em saúde; Prevenção de doenças.

ATENÇÃO AO IDOSO: CAPACITAÇÃO EM PRIMEIROS SOCORROS E SITUAÇÕES DE EMERGÊNCIA

Care for the Elderly: Training in First Aid and Emergency Situations

Ana Luísa Dias de Almeida¹, Clara Presot Boa Morte¹, Giovanna Maria Amêndola Couto¹, Maria Clara Silva Corrêa¹, Marina Leite Maciel¹, Nayara Andrade Rodarte¹, Thaisa de Paula Miranda¹, Vitoria Carolina Oliveira¹, Elcha Britto Oliveira Gomes²

¹Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena–FAME-FUNJOBE

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena -FAME-FUNJOBE

Email: elchabritto@hotmail.com

RESUMO

Introdução: Com o aumento da expectativa de vida e a crescente população de idosos, torna-se essencial que essa faixa etária seja capacitada para lidar com situações de emergência e tenha acesso a conhecimentos básicos de primeiros socorros. A preparação para responder a essas situações de forma ágil e segura pode contribuir para a redução de riscos e promover a autonomia das idosas. **Objetivo:** Oferecer orientações práticas e educativas para idosos sobre como lidar com emergências comuns e aplicar técnicas de primeiros socorros, fortalecendo sua capacidade de resposta e promovendo autoconfiança. **Método:** A prática foi realizada com um grupo de idosos e incluiu uma apresentação detalhada sobre primeiros socorros, abordando situações comuns de emergência, como quedas, engasgos e desmaios. Durante a atividade, foram entregues panfletos informativos com instruções claras sobre como agir em casos de emergência. Os participantes também foram ensinados como atuar em situações de engasgo sendo ensinados a realizar a Manobra de Heimlich com acompanhamento e correção da técnica, para garantir a execução adequada e segura em casos de necessidade. **Resultados:** As participantes apresentaram um aumento significativo no conhecimento e confiança para agir em emergências. O panfleto informativo reforçou o aprendizado e permitiu consultas posteriores. Observou-se também um fortalecimento do senso de segurança e autonomia entre as idosas. **Conclusão:** A capacitação em primeiros socorros para os idosos se mostrou eficaz, aumentando a confiança e autonomia das participantes ao lidar com emergências. O aprendizado prático, especialmente da manobra de Heimlich, e o uso do panfleto informativo reforçaram o conhecimento adquirido. Esses resultados destacam a importância de iniciativas educativas, que promovem segurança e empoderamento na terceira idade.

Descritores: Idosos; Educação em Saúde; Prevenção de Acidentes.

AURICULOTERAPIA COMO TRATAMENTO COMPLEMENTAR NOS TRANSTORNOS DE ANSIEDADE E ESTRESSE OCUPACIONAL EM PROFISSIONAIS DA SAÚDE DE UMA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE EM BARBACENA/MG

Auriculotherapy as a complementary treatment for anxiety disorders and occupational stress in health professionals at a Basic Health Unit in Barbacena/MG

Isabela de Araújo Belo Passos¹, Émille Moraes Domingues¹, Nara Assis Salgarello², Giovana Rettore Ferreira Franco², Flaviany Custódio Faria³

¹Acadêmica da Faculdade de Medicina de Barbacena - FAME-FUNJOBE

²Preceptoras da UBS Santa Cecília

³Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena -FAME-FUNJOBE

Email: flavianyfaria@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: A auriculoterapia, prática da medicina tradicional chinesa, tem sido reconhecida como uma abordagem complementar para tratar transtornos de ansiedade e estresse, especialmente em profissionais da saúde que enfrentam altas demandas emocionais. Baseia-se na estimulação de pontos específicos no pavilhão auricular, correspondentes a órgãos e sistemas do corpo, com intuito de se obter efeito terapêutico. A partir disso, foi realizada uma intervenção em busca de utilizar a auriculoterapia de maneira a promover bem-estar e saúde mental desses profissionais. **Objetivo:** Explorar a eficácia da auriculoterapia como uma intervenção em uma Unidade Básica de Saúde de Barbacena (UBS), onde profissionais frequentemente enfrentam situações estressantes e exigências emocionais elevadas. **Método:** Foi realizada uma intervenção em uma UBS de Barbacena com profissionais da saúde. Disponibilizamos uma apresentação explicativa sobre a importância da auriculoterapia no controle dos transtornos de ansiedade e estresse ocupacional e a aplicação do DASS-21. A amostra incluiu 20 pessoas, que realizaram duas sessões semanais. A auriculoterapia foi direcionada nos pontos específicos de ansiedade e estresse. Foi utilizada a técnica com semente de mostarda, aderida na orelha com uma fita adesiva, sendo orientado a estimulação dos pontos três vezes ao dia. Os pontos foram: *Shenmen*, Rim, Ansiedade, Coração. O procedimento foi conduzido por uma acadêmica de medicina que tem formação em acupuntura auricular. **Resultados:** Os resultados mostraram uma redução significativa nos níveis de ansiedade e estresse durante as 4 semanas. A escala utilizada reduziu de 17 pontos para 9 em relação ao estresse e 10 pontos para 4 de ansiedade. A maioria dos participantes expressaram satisfação com a intervenção, destacando a melhora e capacidade de lidar com estresse diário. **Conclusão:** A auriculoterapia mostrou-se uma abordagem eficaz e bem aceita para o tratamento dos transtornos de ansiedade e estresse ocupacional, que contribuiu significativamente para a promoção do bem-estar mental desses trabalhadores.

Descritores: Auriculoterapia, Transtorno de ansiedade, Estresse Ocupacional, Profissionais de saúde.

AUTOCUIDADO E SAÚDE: CAMINHOS PARA A CONSTRUÇÃO DO BEM-ESTAR FÍSICO E MENTAL

Self-care and health: Ways to contribute to physical and mental well-being

Ana Livia Faria Aragão¹, Carlos Eduardo Pereira Mendonça ¹, Giovanna de Oliveira Pereira¹, Larissa Amélia Rocha Cruz¹, Laura Costa Zampier Gonçalves e Castro¹, Livia Turchetti Chartone¹, Luísa Cunha Fortes Miranda¹, Sofia Domingues Trindade¹, Lorena Fialho Borges Araújo²

¹ Acadêmicos da Faculdade de Medicina de Barbacena–FAME-FUNJOBE:

² Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena -FAME-FUNJOBE:

E-mail: lorenafialho@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: Atividades escolares são essenciais para o desenvolvimento integral da criança, assim como a abordagem de temas como higiene pessoal e emoções para a promoção de um crescimento saudável e equilibrado. É de suma importância que essas práticas se iniciem de forma precoce para enfatizar a relevância do autocuidado desde a infância. **Objetivo:** Promover atividades educativas e lúdicas que instruem e orientem as crianças sobre o autocuidado, o bem-estar e o gerenciamento das emoções, além de fomentar uma interação transformadora entre a escola e a comunidade. **Método:** Foram realizados encontros semanais com alunos do 3º ano do ensino fundamental de uma escola municipal em Barbacena-MG. Durante essas sessões, atividades didáticas abordaram sobre a saúde física e mental, incluindo práticas como lavagem das mãos, escovação dental e higiene capilar, além da gestão dos sentimentos. As intervenções ocorreram de forma lúdica, utilizando música, dança, colagem, pintura e jogos. **Resultados:** Percebeu-se que houve uma consolidação e compreensão dos temas abordados que são essenciais para a manutenção da integridade física e mental da criança, do autocuidado e do seu desenvolvimento emocional. Observou-se entusiasmo e engajamento por parte das crianças, com comentários e perguntas relevantes durante as dinâmicas. **Conclusão:** O projeto evidenciou a importância de conhecimentos que vão além da sala de aula, e nos permitiu capacitar as crianças a se tornarem protagonistas de suas vidas, promovendo hábitos saudáveis e uma compreensão mais profunda de suas emoções, o que fortalece o desenvolvimento da autonomia desde a infância. Essas práticas elevam a autoestima e a resiliência, preparando-as para enfrentar desafios futuros e estabelecendo uma base sólida para um estilo de vida saudável. Ao integrar esses cuidados à rotina escolar, cultivamos uma geração mais consciente e capaz de cuidar de si mesma.

Descritores: Educação em saúde; Higiene; Autocuidado; Desenvolvimento infantil.

BEM-ESTAR FÍSICO E MENTAL: A IMPORTÂNCIA DA SAÚDE E DO AUTOCUIDADO

Physical and Mental Well-Being: The Importance of Health and Self-Care

Bernard Simões Marteleto¹, Dieter Mattos Orempuller¹, Diogo Melo Pena¹, Fábio de Toledo Gandra Tavares¹, Leandro Marteleto Bernini¹, Leonardo Henrique Pereira Souza¹, Lucas Fabrício Resende Santos¹, Victor Barbosa de Assunção¹, Lorena Fialho Borges Araújo²

¹Acadêmico do curso da Faculdade de Medicina de Barbacena - FAME-FUNJOBE

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena -FAME-FUNJOBE, Barbacena, MG – Brasil

Email: lorenafialho@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: Émile Durkheim, um dos fundadores da sociologia, elenca o papel fundamental que a educação tem na integração social, uma vez que é na escola que os indivíduos aprendem valores e normas essenciais para viver em sociedade. Dessa maneira, abordar temas como higiene e emoções torna-se crucial para promover um crescimento saudável e equilibrado dos indivíduos, contribuindo para a saúde física e o desenvolvimento de autonomia. Além disso, tratar de sentimentos e emoções permite que as crianças reconheçam e expressem suas vivências emocionais, o que edifica a empatia e as habilidades de comunicação. Essas práticas elevam a autoestima e a resiliência, preparando-as para enfrentar desafios futuros e estabelecer um estilo de vida mais saudável. **Objetivo:** Promover atividades educativas que instruem as crianças sobre saúde, autocuidado e bem-estar. **Método:** Foram promovidos encontros semanais com alunos do 4º ano em uma escola municipal na cidade de Barbacena-MG. Durante essas sessões, atividades didáticas abordaram saúde física e mental, incluindo práticas de autocuidado, como lavagem das mãos, escovação dental e higiene capilar, além da expressão de suas emoções. As intervenções ocorreram de forma lúdica, utilizando brincadeiras, desenhos, jogos, música, resultando numa excelente adesão dos alunos. **Resultados:** A intervenção promoveu uma aproximação entre escola e comunidade, concretando assuntos essenciais para o desenvolvimento da sociedade, tanto no âmbito da saúde quanto no âmbito social. Nesse sentido, a participação das crianças foi crucial para alcançar bons resultados e transmitir conhecimentos de forma leve e dinâmica. **Conclusão:** Logo, a intervenção elencou a importância da disseminação de conhecimentos que ultrapassam o meio físico da sala de aula. Desse modo, a capacitação dos alunos culmina na promoção de hábitos saudáveis não só em suas vidas, mas também nas vidas de todos ao redor, gerando um mundo melhor para todos e um futuro próspero para a humanidade.

Descritores: Promoção da saúde; Hábitos saudáveis; Desenvolvimento emocional; Rotina de cuidados; Educação para a cidadania; Saúde mental infantil; Desenvolvimento infantil.

BULLYING E PERSPECTIVAS DE VIDA: SUPERANDO DESAFIOS

BULLYING and life perspectives: overcoming challenges

Eduardo Rodrigo dos Santos da Silva¹, Eliane Maria Ribeiro¹, Giovanna Lobato Pontello¹, Giovanna Maria Amêndola Couto¹, Guilherme Santiago Santos Castro¹, Heitor Peixoto Schiller¹, Priscylla Lilliam Knopp²

¹Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena–FAME-FUNJOBE

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena–FAME-FUNJOBE

Email: priscyllaknopp@gmail.com

RESUMO

Introdução: Diversas habilidades são fundamentais para que um acadêmico do curso de Medicina se torne um médico referência em sua área profissional. Assim sendo, a empatia e o respeito são valores essenciais na relação médico-paciente e, também, em todas as relações sociais, sejam elas no meio familiar, escolar ou profissional. Nesse sentido, faz-se necessária a observação bem como a intervenção quando são percebidas ações incompatíveis com o direito à vida digna na sociedade, pautado no respeito e na igualdade. Dessa forma, o presente trabalho teve por escopo a análise territorial de duas turmas em uma escola, com idades entre 13 e 15 anos. Dentre as fragilidades percebidas neste local, o Bullying teve grande destaque como também a falta de projeções futuras. Assim, o plano de ação escolhido visa o amplo conhecimento desta forma de violência e, principalmente, as formas de combatê-la. Além disso, visa a orientação e o incentivo ao estudo no intuito de crescimento pessoal. **Objetivos:** Realizar a atividade de educação sobre os tipos de agressão (física, verbal, psicológica, social) bem como as drásticas consequências (segregação, tristeza, depressão profunda, suicídio) desses atos de violência a fim de se combater a perseguição contra o ser humano e, também, ressaltar a importância do estudo e do trabalho como forma de melhorar a perspectiva de vida. **Método:** Por meio de uma parceria com uma escola, foram realizadas seis intervenções nas quais ocorreram: diálogo entre acadêmicos do curso de medicina e as crianças do 8º e do 9º ano sobre os temas mencionados, através de um questionário, com posteriores dinâmicas e rodas de conversa sobre integração e planejamento para o futuro. Além disso, foram abordadas formas de ação contrárias ao bullying (a exemplo, como não ofender e como pedir ajuda a alguém) e ações práticas enquanto estudantes no intuito de promoção da vida e desenvolvimento pessoal. Todas as atividades realizadas tiveram a participação ativa dos estudantes. **Resultados:** Conscientização por parte dos menores sobre a importância da discussão do tema e reconhecimento da necessidade de se combater a violência não apenas no âmbito escolar, mas em toda e qualquer situação social. Reconhecimento do estudo como forma de melhores condições de vida para a comunidade. Vale ressaltar, o agradecimento recebido por parte da direção da escola frente a abordagem clara e objetiva para um assunto problema ainda resistente no meio, bem como o enriquecimento voltado para a superação de desafios enfrentados pelos alunos. **Conclusão:** Os objetivos foram alcançados tendo em vista o retorno das pessoas envolvidas na ação.

Descritores: Bullying; Combate; Escola; Perspectiva; Futuro.

BUSCA DE AUTOCONHECIMENTO EM DETRIMENTO DE ESCOLHAS PROFISSIONAIS ASSERTIVAS

Search for Self-Knowledge at the Expense of Assertive Professional Choices

Laísa Gonçalves Santos¹, Lara Beatriz Costa Victor¹, Letícia Marques Campos¹, Livia Camargo Otoni Chagas¹, Maria Eduarda Martins Quirino¹, Flaviany Custódio Faria²

¹Acadêmica da Faculdade de Medicina de Barbacena - FAME-FUNJOBE

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena - FAME-FUNJOBE

Email: flavianyfaria@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: A escolha das nossas profissões é um momento extremamente delicado em nossas vidas visto que o trabalho é onde iremos passar grande parte do tempo de nossas vidas. Para que seja uma atividade prazerosa é de extrema importância encontrarmos algo que temos aptidão e nos sentimos realizados ao fazer. O auxílio nessa escolha é de extrema importância e para isso o projeto de extensão "Para além do mercado de trabalho: projetos de vida e saúde dos adolescentes" foi criado. **Objetivo:** Realizar intervenções com questionários para auxiliar na escolha das futuras profissões, e a busca do autoconhecimento em alunos do ensino médio. **Método:** Visita na Escola Estadual Professora Maria do Carmo de Carvalho e Souza na turma do 2º ano do ensino médio, em conjunto foi realizado um questionário para ajudar os alunos a identificarem as suas características pessoais, como atividades que gostam de realizar, situações onde se sentem felizes, levando a uma reflexão sobre quem são e gerando uma busca pelo autoconhecimento para assim esclarecer em quais profissões conseguiriam se sentir bem, e realizados para que seja feita uma escolha mais assertiva sobre a profissão que escolherão no futuro. **Resultados:** A intervenção realizada mostrou resultados positivos e satisfatórios e grande adesão por parte dos alunos. Conseguimos incentivar a busca do autoconhecimento para auxiliar na escolha de suas futuras profissões e obtivemos resposta dos alunos sobre quais profissões pretendem ingressar de acordo com suas características pessoais. **Conclusão:** O projeto de extensão demonstrou ser de extrema importância para o auxílio dos alunos em busca de uma decisão sobre seu futuro profissional. As atividades desenvolvidas levaram a busca do conhecimento de suas características pessoais para ajudar no momento da escolha de suas futuras profissões. O retorno positivo da intervenção realizada demonstra a importância do auxílio aos jovens para que escolhas assertivas sejam feitas em relação ao seu futuro.

Descritores: Autoconhecimento; Profissão; Futuro.

CÂNCER DE MAMA: SUPERANDO TABUS E PROMOVENDO A CONSCIENTIZAÇÃO PARA A PREVENÇÃO E PROMOÇÃO DO DIAGNÓSTICO PRECOCE

Breast cancer: overcoming taboos and promoting awareness for prevention and promotion of early diagnosis. Maria Fernanda Prata Dabian Haddad¹, Ana Beatriz Raso Vidigal¹,

Isabella Almeida de Deus¹, Lívia Leal Nunes¹, Rinaldo José da Silva²

¹Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena - FAME-FUNJOBE

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena - FAME-FUNJOBE

Email: rinaldjs@yahoo.com.br

RESUMO

Introdução: O câncer de mama é uma das principais causas de morte entre mulheres no mundo, e a conscientização sobre a doença é crucial para sua prevenção e tratamento. Contudo, o medo e a desinformação muitas vezes dificultam o diálogo aberto, levando ao adiamento de diagnósticos. Superar esses tabus é fundamental para que as mulheres se sintam confortáveis em buscar informações e realizar exames preventivos, contribuindo para o diagnóstico precoce.

Objetivo: Promover a conscientização sobre o câncer de mama, abordando temas como sinais e sintomas, prevenção e diagnóstico precoce. Incentivar o autocuidado e enfatizar a importância da detecção precoce, com o intuito de reduzir a mortalidade e melhorar a qualidade de vida da comunidade. Possibilitar um maior contato com a população através de atividades dinâmicas e interativas. **Método:** A intervenção ocorreu em uma UBS no interior de MG e contou com a participação de moradores locais e da própria equipe de profissionais. Foi realizado um bingo temático, utilizando cartelas com palavras relacionadas ao câncer de mama. Durante o evento, que teve duração de 2 horas, o sorteio das palavras permitiu um diálogo aberto, no qual informações sobre a doença foram compartilhadas e dúvidas esclarecidas. Ademais, panfletos informativos foram distribuídos para reforçar as orientações e facilitar a memorização dos conteúdos abordados. **Resultados:** A ação gerou resultados positivos, com a participação ativa de aproximadamente 30 pessoas, de diferentes idades e perfis. A interação com o público fortaleceu o entendimento sobre o câncer de mama e a importância do diagnóstico precoce. A distribuição de brindes e materiais educativos, como os panfletos, contribuíram para o engajamento da comunidade. O evento também teve um impacto no empoderamento das mulheres, que se sentiram mais motivadas a adotar práticas preventivas e buscar cuidados médicos. O feedback foi amplamente positivo, destacando a eficácia do formato interativo.

Conclusão: A ação social atingiu seus objetivos de conscientização e prevenção do câncer de mama, impactando positivamente a comunidade e fortalecendo o apoio à saúde feminina.

Descritores: Neoplasias da mama; Detecção precoce de câncer; Prevenção Primária; Conscientização.

CAPACITAÇÃO EM SUPORTE BÁSICO DE VIDA E OVACE PARA PROFISSIONAIS DA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE NA ZONA RURAL DE UM MUNICÍPIO DE MINAS GERAIS

Basic Life Support and Airway Obstruction Training for Primary Health Care Professionals in the Rural Area of a Municipality in Minas Gerais

Júlia Antunes Britto¹, Renan Gonçalves Furtado Ramos¹, Yasmin Ribeiro Lima¹, Marcelo Militão Abrantes²

¹Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena - FAME-FUNJOBE

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena -FAME-FUNJOBE

Email: militao@grupometa.med.br

RESUMO

Introdução: A American Heart Association estima que anualmente ocorram globalmente 5 milhões de paradas cardiorrespiratórias, a maior parte no ambiente extra-hospitalar. Paralelamente, diariamente os serviços de emergência registram óbitos relacionados à obstrução de vias aéreas superiores por corpos estranhos. A correta abordagem dessas situações tem impacto na sobrevivência. No âmbito das áreas rurais a Atenção Primária à Saúde representa o primeiro recurso para atuação em situações emergenciais, no entanto a carência de ações de capacitação dos profissionais prejudica a condução adequada mediante esses contextos. **Objetivo:** capacitar os profissionais da APS da zona rural de um município de Minas Gerais para reconhecimento e abordagem de situações de PCR e OVACE. **Método:** a capacitação foi realizada em UBS da Zona Rural, tendo como público-alvo todos os profissionais atuantes no serviço (agentes de saúde, técnicos de enfermagem, enfermeiros e dentistas), totalizando 14 funcionários. Foi estabelecido contato com a enfermeira-chefe da unidade um mês antes da realização da capacitação. Foram utilizados materiais cedidos pelo Centro de Habilidades e Simulação Realística da FAME, e confeccionado pré e pós-teste como forma de medir a eficácia do treinamento. O curso foi conduzido pelos acadêmicos do Internato em Saúde Coletiva e baseado nas diretrizes da AHA. **Resultados:** observou-se diferença de dois pontos entre a média de acertos do pré e do pós-teste, saltando de 6,5 para 8,5, demonstrando a eficiência do treinamento. Ademais, o momento da ação permitiu a troca de vivências dos profissionais com os alunos sobre situações relacionadas à temática, bem como possibilidade de esclarecimento de dúvidas e entendimento das técnicas corretas de abordagem. **Conclusão:** a capacitação dos profissionais da APS para atendimento dessas emergências tem impacto importante no desfecho dos pacientes. Portanto, considerando-se o papel central das UBS como referência à população rural, é indispensável que os profissionais sejam capacitados de forma periódica e longitudinal.

Descritores: Parada Cardíaca; Obstrução das Vias Respiratórias; Reanimação Cardiopulmonar; Atenção Primária à Saúde; Treinamento por Simulação.

COMBATE AO BULLYING: PROJETO DE EXTENSÃO COM CRIANÇAS DE UMA ESCOLA PRIVADA EM BARBACENA-MG

Understanding Combat Bullying: extension project with children from a private school In Barbacena-MG

Ana Paula Campos Teixeira¹, Caroline de Sá Corrêa¹, Ana Beatriz Tonholo e Silva¹, Alexandre Locarno Júnior¹, Miguel Bolina Azevedo Santos¹, Gabriela Baumgratz Tonholo¹, Maria Clara Baumgratz Oliveira¹, Maria Eduarda Cunha Nick¹, Isadora Oliveira De Aguiar¹, Letícia Cardoso Pimentel Paulino¹, Jonas Viana Turqueti¹, Maria Eduarda Malta e Silva Resende¹, Priscylla Lilliam Knopp²

¹Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena–FAME-FUNJOBE

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena–FAME-FUNJOBE

Email: priscyllaknopp@gmail.com

RESUMO

Introdução: O bullying é um comportamento agressivo e repetitivo que ocorre em diversos ambientes, a exemplo do ambiente escolar, essa prática envolve humilhações, agressões físicas ou psicológicas e exclusão social que pode ter consequências profundas e duradouras para as vítimas, afetando a autoestima, a saúde mental e o desempenho acadêmico.

Objetivo: Aumentar o nível de informatividade e conhecimento das crianças sobre a gravidade do bullying com o intuito de proteger essa população contra essa prática. **Método:** Reconhecimento das atitudes que são enquadradas como bullying e as consequências dessas condutas pelos alunos da escola. **Resultados:** Após a apresentação do tema foram realizadas dinâmicas com nove turmas e rodas de conversa com os professores e alunos em seis intervenções. Assim, participaram do projeto 35 alunos do 4º ano (7 a 8 anos de idade), 36 alunos do 5º ano (9 e 10 anos), 25 alunos do 6º ano (10 e 11 anos), 26 alunos do 7º ano, 30 alunos do 8º, 35 alunos do 9º ano e 60 alunos do ensino médio, todos demonstraram interesse sobre o tema e diversos alunos contaram várias experiências de casos de bullying.

Conclusão: Pode-se perceber com a realização do projeto, que o bullying é um tema frequente no ambiente escolar e que deixa marcas muitas vezes irreparáveis nos indivíduos que são vítimas dessa prática, o que demonstra a importância de enfatizar com essas crianças e adolescentes as consequências que essa conduta pode acarretar na saúde física e psíquica. Logo, a disponibilização de informações sobre o tema pode contribuir para a melhoria da qualidade de vida dessas crianças, evitando possíveis traumas.

Descritores: Bullying; Exclusão; Preconceito; Informação.

CONECTANDO CUIDADO E ALEGRIA: PROMOVENDO SAÚDE E SORRISOS A QUEM PRECISA

Connecting care and joy: promoting health and smiles to those in need

Lívia Rodarte Pinto de Aguiar¹, Marcílio de Oliveira Filho¹, Maria Clara Laguardia Almeida¹, Maria Eduarda Carvalho de Matos¹, Marina Camargos de Figueirêdo Neves¹, Maysa Heleno dos Santos Gomes¹, Lívia Botelho da Silva Sarkis².

¹Acadêmicos do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena.

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG - Brasil.

Email: liviabotelho.nut@gmail.com

RESUMO

Introdução: A valorização do cuidado integral, bem como humanizado, conectado à saúde e ao bem-estar social, é fundamental para a formação de profissionais da saúde sensíveis às necessidades da comunidade. O projeto de extensão “Acadêmicos da Alegria” surge nesse contexto, sendo realizado em Barbacena, Minas Gerais, com intervenções voltadas para meninas de 5 a 13 anos de um Instituto beneficente, além de pacientes adultos internados nas alas de oncologia e cardiologia de um hospital local. **Objetivo:** O trabalho objetivou realizar atividades lúdicas quanto à importância de práticas de autocuidado, bem como de higiene pessoal; e o acolhimento emocional de pacientes hospitalizados. **Método:** A intervenção consistiu em um dia de visita a um Instituto beneficente e dois dias de interação com pacientes internados em hospital. No Instituto, as acadêmicas realizaram ação educativa sobre higiene capilar, explicando a importância de práticas adequadas de limpeza, e realizando atividades lúdicas e recreativas para fortalecer o vínculo com as crianças, tornando o aprendizado mais leve. No hospital, as intervenções se pautaram em promover bem-estar emocional aos pacientes, utilizando a escuta ativa e o diálogo empático, envolvendo a aplicação de duas perguntas reflexivas a cada paciente: “O que faz você feliz?” e “Qual a primeira coisa que você pretende fazer após a alta hospitalar?”; buscando, a partir delas, acolher os sentimentos dos pacientes e gerar memórias positivas, além de esperança. **Resultados:** Observou-se forte envolvimento das crianças, com relatos e observações que indicaram êxito no aprendizado sobre higiene e autocuidado. Para os adultos, o projeto proporcionou momentos de apoio emocional e trocas de experiências significativas. **Conclusão:** Portanto, as atividades possibilitaram o desenvolvimento de uma prática extensionista transformadora, promovendo conexão entre acadêmicos e comunidade. A valorização do bem-estar emocional e do cuidado pessoal demonstrou impacto positivo na promoção da saúde integral e construção de uma medicina mais humanizada.

Descritores: Acadêmicos da Alegria; Educação em Saúde; Humanização da Assistência.

CONEXÃO E CUIDADO

Connection and care

Felipe Moraes Zebral Segundo¹, Laura Santos Rodrigues¹, Laura Teixeira Andrade Ribeiro¹, Lívia Leme Oliveros¹, Luan Magalhães Campos¹, Lucca Monteiro¹, Luiza Pio de Moraes Silva Maciel¹, Stefano Dutra Câmara¹, Priscylla Lilliam Knopp²

¹Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena–FAME-FUNJOBE

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena–FAME-FUNJOBE

Email: priscyllaknopp@gmail.com

RESUMO

Introdução: Entre os principais riscos globais para a mortalidade no mundo, destacam-se a Hipertensão Arterial Sistêmica (HAS) e o Diabetes Mellitus (DM), reconhecidos fatores de risco para doenças cardiovasculares e causas de óbito na população idosa. **Objetivo:** Realizar atividades de conscientização para idosos institucionalizados, sobre DM e HAS, além de promover atividades para maior autonomia e atividade cognitiva dos mesmos. **Método:** Continuamos o nosso trabalho que iniciamos no primeiro semestre de 2024 na Sociedade São Miguel Arcanjo. Fomos ao asilo nas datas 12/09/2024, 19/09/2024, 10/10/2024. Foram realizadas medição de pressão arterial e glicemia capilar em 13 idosos residentes do local. Diante dessas visitas, observou-se a necessidade de continuar uma atividade para uma maior interação e que estimulasse autonomia e atividade cognitiva dos idosos. Portanto, no dia 31/10/2024, foi realizado uma roda de conversa com as músicas que eles mais gostam, ouvimos suas histórias e compartilhamos nossas histórias também. **Resultados:** Na maioria dos idosos, os resultados de pressão arterial e glicemia capilar apresentavam-se dentro dos parâmetros propostos pela Organização Mundial da Saúde (OMS), entretanto houve algumas exceções que destoaram dos demais. Sobretudo, os idosos se divertiram com as atividades propostas. **Conclusão:** O objetivo inicial foi alcançado, uma vez que foi possível conscientizar os idosos sobre a importância de controlar pressão arterial e glicemia regularmente, além de proporcionar maior autonomia e estimular cognição nos mesmos.

Descritores: Idosos; Qualidade de vida; Doenças Crônicas não Transmissíveis; Autonomia.

CONHECENDO A CARREIRA MÉDICA: ORIENTAÇÃO, AUTOCONHECIMENTO E PRÁTICA PARA ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO

Getting to know the Medical Career: guidance, self-knowledge and practice for high school students

Franciene Mara de Sá¹, Giovanna Sampaio Viana¹, João Paulo Cafrune Martins¹, João Victor Ferreira dos Santos¹, Lafayette Bonifácio Amaral de Andrada¹, Laura de Pelegrin Fogiato¹, Lafayette Bonifácio Amaral de Andrada¹, Lucas Ribeiro Costa¹, Murilo Costa Mitsui¹, NickollyTeixeira Moreira¹, Otávio José Araújo Avelar¹, Flavianny Custódio Faria²

¹Acadêmica da Faculdade de Medicina de Barbacena - FAME-FUNJOBE

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena - FAME-FUNJOBE

Email: flaviannyfaria@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: A atividade extensionista desenvolvida para conhecimento da carreira médica foi elaborada para responder à crescente demanda de alunos do ensino médio interessados em compreender a medicina e a rotina acadêmica necessária para sua formação. Assim, a atividade buscou oferecer orientações que facilitassem o autoconhecimento e o planejamento de vida dos estudantes interessados nessa área. **Objetivo:** O objetivo central da atividade foi proporcionar uma visão prática e teórica da carreira médica aos estudantes do ensino médio, abordando aspectos fundamentais, como as exigências da formação médica, as especializações disponíveis e a importância do autoconhecimento no processo de escolha profissional. **Método:** A atividade foi estruturada em ações teóricas e práticas, visando integrar o conhecimento acadêmico com a experiência prática dos alunos. Inicialmente, realizou-se uma apresentação sobre a carreira médica por estudantes de medicina e especialistas. Atividades práticas com manequins de simulação realista permitiram que os alunos participassem de procedimentos básicos de primeiros socorros, como a reanimação cardiopulmonar (RCP). Foram realizadas orientações sobre a rotina e as habilidades necessárias para a formação, além de uma discussão com um especialista em infectologia. **Resultados:** Os resultados indicaram o sucesso da iniciativa em aumentar o conhecimento dos alunos sobre a carreira médica. Observou-se um ganho significativo em clareza sobre as diversas áreas da medicina. A prática com simulação realista estimulou o interesse dos alunos pela prática médica, destacando a responsabilidade e a importância das habilidades técnicas na profissão. **Conclusão:** A atividade extensionista mostrou-se uma ferramenta eficaz para aproximar os alunos do ensino médio do universo acadêmico da medicina, auxiliando-os na compreensão das exigências e das possibilidades da profissão. A experiência prática e a reflexão proporcionada por essa ação foram fundamentais para incentivar uma escolha profissional consciente e comprometida com os valores e a responsabilidade social da carreira médica.

Descritores: Orientação profissional; Educação em saúde; Atividade extensionista.

CONSCIENTIZAÇÃO ACERCA DA SÍFILIS PARA ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO PÚBLICO: PREVENÇÃO DE IST's

Awareness about siphyllis for public high school students: STI's prevention

Lorena Gomes Cataldi¹, Júlio César de Andrade Filho¹, Larissa de Cássia Reis Freitas¹, Luan Francisco Borges de Souza¹, Lucas Araújo Marinho¹, Lucas Castro de Souza¹, Lucas Pacheco de Freitas¹, Maísa Ferreira Bento¹, Marcela Fonseca Vilela¹, Maria Clara Coelho Moreira¹, Maria Luísa Dias Valentim¹, Maria Luiza Panhol Miranda¹, Flaviany Custódio Faria²

¹Acadêmica da Faculdade de Medicina de Barbacena - FAME-FUNJOBE

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena - FAME-FUNJOBE

Email: flavianyfarria@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: O presente trabalho diz respeito à conscientização acerca das infecções sexualmente transmissíveis e como estudantes do ensino médio público podem evitá-las, tendo ênfase na sífilis. O bairro selecionado para o grupo quatro de Práticas Extensionistas na Comunidade foi o bairro Grogotó. A ideia do projeto veio como uma necessidade no bairro como um todo, visto que, atualmente, a taxa de contaminação para sífilis se encontra extremamente alta no complexo habitacional do bairro, no qual a maioria dos alunos participantes habitam. **Objetivo:** Evitar um aumento na contaminação de sífilis no início da idade sexual, realizando uma sensibilização acerca do tema. **Método:** A metodologia utilizada foi realizar uma visita na Escola Estadual Fundamental e Médio (EFAFEM), localizada no bairro Grogotó, em Barbacena, Minas Gerais. Tendo como público-alvo alunos do segundo ano do ensino médio. Foi realizada uma palestra acerca do que são IST's, como contraí-las, o que é sífilis, como a doença se manifesta no corpo e como prevenir a contaminação. Após a demonstração, os acadêmicos fizeram um momento de inclusão com os alunos; que consistiu em entregar pequenos papéis para cada aluno escrever uma dúvida sobre o assunto, de forma anônima, para que se sentissem confortáveis em questionar o que fosse necessário. Com o auxílio da orientadora, as indagações foram respondidas e deu-se por fim a intervenção da Disciplina. **Conclusão:** Percebeu-se que, a maioria dos alunos das respectivas turmas possuíam vida sexual ativa, dessa forma, viu-se que a palestra de conscientização pode ser muito eficaz para a prevenção de sífilis. Além disso, os estudantes estavam bem engajados no tema, realizando perguntas pertinentes e interessantes sobre o assunto. Dessa forma, o projeto se faz importante na vida dos estudantes para evitar altas taxas de sífilis nos jovens.

Descritores: Sífilis; Conscientização Pública; Saúde do Estudante.

CONSCIENTIZAÇÃO E PREVENÇÃO: EDUCANDO ALUNOS SOBRE DIABETES

Awareness and Prevention: Educating Students about Diabetes

Agatha Dhwayne Bento¹, Alice de Carvalho Alves Capelle¹, Ana Clara Julio Barros¹, Ana Cristina de Melo¹, Ana Flávia Chaves de Souza¹, Ana Lara Rocha Ferreira¹, Ana Luísa Trad Barra¹, Ana Luiza Pires Benjamin¹, Augusto Gregório Cordeiro Matosinhos¹, Augusto Ramos Halfeld¹, Beatriz Cançado Borges¹, Beatriz Miranda Vasconcelos¹, Flaviany Custódio Faria²

¹Acadêmica da Faculdade de Medicina de Barbacena - FAME-FUNJOBE

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena -FAME-FUNJOBE

Email: flavianyfaria@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: A diabetes mellitus, tanto o tipo 1 quanto o tipo 2, é uma doença metabólica de alta prevalência, com implicações importantes para a saúde pública. A doença afeta não apenas a qualidade de vida dos acometidos, mas também apresenta alto custo ao sistema de saúde. O controle e a prevenção da diabetes são fundamentais para reduzir suas complicações e melhorar a expectativa de vida da população. A educação em saúde com crianças se destaca como uma ferramenta eficaz de promoção da saúde, principalmente quando aborda aspectos preventivos, como a alimentação saudável e a prática regular de atividade física. **Objetivo:** Realizar uma intervenção educativa com alunos do quinto ano de uma escola municipal, visando aumentar o conhecimento sobre a diabetes mellitus (tipos 1 e 2) e conscientizar sobre a importância de uma alimentação equilibrada e da prática de atividades físicas para o controle e prevenção da doença. **Método:** A intervenção ocorreu em sala de aula, utilizando abordagens lúdicas e participativas. Foi elaborado um cartaz explicativo sobre diabetes tipo 1, tipo 2 e estratégias de prevenção. Para tornar a atividade interativa, iniciou-se com perguntas para avaliar o conhecimento prévio dos alunos sobre a doença e a presença de casos familiares de diabetes. Em seguida, apresentou-se a "roda dos alimentos", explicando as categorias alimentares (carboidratos, proteínas e lipídios) e fornecendo uma folha para colorir, com o intuito de reforçar o aprendizado de maneira prática e envolvente. Por fim, discutiu-se a importância da prática regular de atividades físicas. **Resultados:** Os alunos mostraram-se bastante participativos e demonstraram conhecimento prévio sobre diabetes, incluindo hábitos alimentares e prática de atividades físicas. Muitas crianças relataram praticar exercícios, e alguns compartilharam experiências familiares relacionadas à diabetes. A atividade lúdica com a roda dos alimentos foi bem recebida e contribuiu para consolidar os conteúdos abordados. **Conclusão:** A intervenção foi eficaz em promover conhecimento e conscientização sobre a diabetes mellitus e os fatores preventivos, reforçando a importância de uma alimentação saudável e da prática de atividade física desde a infância. Observou-se que os alunos tinham um bom entendimento inicial sobre a doença, o que destaca a relevância de intervenções educativas contínuas nesse contexto. O sucesso da atividade sugere que iniciativas similares podem ser aplicadas nas escolas para fortalecer a prevenção da diabetes e incentivar a adoção de hábitos saudáveis.

Descritores: Diabetes; Prevenção; Alimentação saudável; Atividade física.

CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE DISLIPIDEMIA

Dyslipidemia Awareness

Raíssa Rosa Teodoro¹, Renato Nakao Calmeto¹, Rita Bianchetti Lima¹, Ronie Peterson Costa Júnior¹, Samyr Gabriel Paes Fortes Feres Bianco¹, Taynara de Tarzo Guimarães¹, Thales de Paula Liu¹, Vanessa Cabral Prenazzi Disciaciati¹, Victor José Vilela Alves¹, Vitória Cristina Barros Silva¹, William Esteves Bernardes¹, Flavianny Custódio Faria²

¹Acadêmica da Faculdade de Medicina de Barbacena - FAME-FUNJOBE

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena - FAME-FUNJOBE

Email: flaviannyfaria@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: A dislipidemia é uma condição caracterizada por alterações nos níveis de lipídios no sangue, como colesterol e triglicerídeos, sendo um importante fator de risco para doenças cardiovasculares. A educação em saúde nas Unidades Básicas de Saúde (UBS) desempenha um papel crucial na prevenção e manejo da dislipidemia. **Objetivo:** Informar os profissionais e pacientes da UBS Carmo sobre a importância da prevenção da dislipidemia, os fatores de risco, o diagnóstico precoce, o tratamento adequado e suas complicações; abordando a prática de hábitos de vida saudáveis, mudanças no estilo de vida e o monitoramento contínuo da saúde, no intuito de trazer uma melhor qualidade de vida e minimizar os riscos de desenvolvimento da doença bem como suas complicações. **Método:** A apresentação foi realizada em formato expositivo, com uso de banner para ilustrar dados e exemplos práticos. Houve também espaço para perguntas, permitindo a interação com o público e troca de experiências. **Resultados:** Os participantes demonstraram maior compreensão sobre os fatores de risco e a importância do controle lipídico, expressando interesse em realizar exames regulares e adotar hábitos saudáveis. **Conclusão:** A apresentação destacou a relevância da educação em saúde no combate à dislipidemia, reforçando o papel da UBS na promoção de práticas preventivas. A conscientização obtida pode contribuir para a redução da incidência de doenças cardiovasculares, entre outras, na população atendida.

Descritores: Dislipidemia; Triglicérides; Colesterol; Doenças cardiovasculares; Prevenção.

CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE HIPERTENSÃO DENTRO DA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE GROGOTÓ EM BARBACENA-MG

Health Unit in Barbacena-MG

Vitor Prata Oliveira Amaral¹, Flaviany Custódio Faria²

¹Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena - FAME-FUNJOBE

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena - FAME-FUNJOBE

Email: flavianyfaria@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: No contexto da UBS grogotó, grande parte dos pacientes são portadores de uma doença crônica chamada Hipertensão Arterial Sistêmica (HAS). Esta condição está relacionada a questões genéticas e hábitos pouco saudáveis. Mesmo sendo tratável a HAS pode levar a graves consequências como o infarto e insuficiência cardíaca. Tendo isso em mente, no dia 01/11/2024 foi realizado na Unidade Básica de Saúde (UBS) do bairro grogotó uma palestra na sala de espera da unidade com o intuito de conscientizar a população sobre o tema HAS. Junto à apresentação foram elaborados panfletos informativos para complementar as informações apresentadas na palestra. **Objetivo:** O presente projeto visou a conscientização de parte da população presente na Unidade Básica de Saúde sobre o tema Hipertensão Arterial Sistêmica, com foco em sua prevenção e riscos. **Método:** A realização do projeto usou da estrutura da Unidade Básica de Saúde em sua sala de espera para expor aos indivíduos presentes que aguardavam consulta médica informações essenciais relacionadas à Hipertensão Arterial Sistêmica. Na palestra foram abordados temas como o que é a hipertensão, sintomas que podem ser decorrentes da mesma, prevenção para esta condição e hábitos de vida que estão relacionados à evolução da mesma. Além da palestra foram elaborados panfletos informativos que foram disponibilizados para a unidade que reforçam as informações apresentadas. **Resultados:** Diante da conclusão da palestra foram distribuídos panfletos informativos, tendo uma boa resposta por parte do público presente quanto à recepção dos mesmos. Houve um bom nível de interação entre o apresentador do tema (Vitor Prata Oliveira Amaral) e o público presente. **Conclusão:** O presente projeto teve boa visibilidade da população, considerando o público presente comparado ao fluxo de pessoas que a UBS comumente apresenta. Houve boa recepção dos panfletos por parte do público presente. Ao final do projeto pode-se perceber interesse por parte da população presente pelo tema, considerando-se assim que o objetivo do projeto foi atingido.

Descritores: Hipertensão; População.

CONSTRUINDO SABERES E CULTIVANDO VÍNCULOS: CAMINHOS PARA UMA EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA

Building knowledge and cultivating connections: paths to transformative education

Ana Carolina Siervo de Moraes¹, Carolina Baumgratz Tonholo Ovcearenco¹, Pâmela Aparecida do Nascimento Rosa¹, Lorena Fialho Borges Araujo²

¹Acadêmico do curso da Faculdade de Medicina de Barbacena - FAME-FUNJOBE

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena - FAME-FUNJOBE, Barbacena, MG – Brasil
Email: lorenafialho@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: A infância é um período importante para a formação do indivíduo no que diz respeito ao seu componente social, intelectual e individual. Nessas circunstâncias, é primordial o conhecimento e fortalecimento, no período etário, sobre hábitos saudáveis, higiene pessoal, importância de uma alimentação saudável, cuidados com o corpo e consolidação de práticas relacionadas ao autocuidado. **Objetivo:** Sensibilizar, orientar e promover a reflexão dos alunos para a adoção de práticas saudáveis e autocuidado. **Método:** Foram realizadas seis intervenções em uma Escola Municipal de Barbacena-MG, abordando temáticas específicas como, higiene dos cabelos, higiene das mãos e alimentos, atividade física, saúde bucal e sentimentos e emoções. Foram realizadas atividades lúdicas de dança, práticas como “Quiz”, demonstração e exposição de escovas e pastas dentárias, prática da forma correta de lavagem das mãos, discussão e exposição interativa sobre a temática de sentimentos e emoções, discutidos por meio de uma exposição interativa com os adolescentes. **Resultados:** As intervenções possibilitaram a integração com a comunidade, ao compartilhar saberes e promover o divertimento dos alunos através de práticas propostas pelos acadêmicos a cada visita. Obtiveram-se resultados positivos, que foram notados através do engajamento dos alunos em cada atividade, além da curiosidade e anseio em colocar em prática o que foi debatido. As propostas intervencionistas promoveram momentos de vínculo e bem-estar entre os próprios adolescentes, contribuindo para um ambiente escolar mais positivo e inspirador. **Conclusão:** As práticas intervencionistas possuíam enfoques em temas que abrangiam tanto saúde física quanto mental, e, que apesar de coexistirem com atividades lúdicas, a essência da intervenção pôde ser transmitida do início ao fim de cada atividade. Dessa forma, puderam contribuir na formação social dos alunos e na edificação do conhecimento dos mesmos, corroborando, assim, para que esses propaguem saberes para além do âmbito escolar.

Descritores: Saúde da criança; Saúde mental; Higiene pessoal; Higiene dos alimentos; Desinfecção das mãos.

CORES E MELODIAS: RENOVANDO SORRISOS NA MELHOR IDADE

Colors and Melodies: Renewing Smiles in the Golden Years

Lucas Ferreira Cobucci ¹, Luís Carlos Dominguito Santos ¹, Marco Antonio Pereira Carvalho ¹, Matheus dos Santos Rodrigues ¹, Rafael Nogueira de Carvalho ¹, Roberto Lopes Filho ¹, Helena Ribeiro Sosa²

¹Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena - FAME-FUNJOBE

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena -FAME-FUNJOBE

Email: helenaribeirososa@gmail.com

RESUMO

Introdução: O processo de envelhecimento e a institucionalização podem ser extremamente desafiadores e estressantes para os idosos. A mudança de rotina, o distanciamento familiar e as limitações físicas e cognitivas podem causar efeitos adversos em suas vidas, como isolamento e desmotivação. Nesse contexto, esse projeto buscou alternativas para minimizar esses efeitos, fornecendo atividades lúdicas de diversão e distração, visando promover um ambiente mais leve e gratificante durante a permanência dos idosos nas instituições de acolhimento. **Objetivo:** Os principais objetivos foram oferecer interação social, promover o bem-estar emocional e reduzir o estresse e a ansiedade dos idosos durante sua estadia no Lar das Velhinhas e no Centro Dia do Idoso em Barbacena. Além disso, buscou-se estimular a coordenação motora e as habilidades cognitivas dos participantes. **Método:** Foram organizadas sessões de atividades lúdicas, nas quais fornecemos desenhos para colorir e materiais de pintura para os idosos que quiseram participar. Além disso, utilizamos caixas de som para reproduzir músicas, criando um ambiente alegre e estimulante. Essas atividades foram escolhidas com a intenção de incentivar a expressão criativa, melhorar a coordenação motora fina e proporcionar momentos de relaxamento e reminiscência através da música. **Resultados:** As dinâmicas promovidas resultaram em um ambiente leve, uma maior interação social e compartilhamento de experiências, reduzindo a sensação de isolamento. Muitos idosos se divertiram, puderam conversar com os estudantes, contar suas histórias e se distrair da situação em que se encontravam naquele momento, transformando aquelas tardes em momentos de descontração e acolhimento. A atividade de colorir demonstrou ser particularmente eficaz na melhoria da coordenação motora fina e na estimulação cognitiva. Os idosos expressaram satisfação ao concluir seus desenhos, o que contribuiu para elevar sua autoestima. As sessões musicais criaram um ambiente alegre e descontraído, com muitos idosos cantando junto e relembrando memórias positivas. Observou-se uma redução notável nos níveis de ansiedade e estresse durante essas atividades. **Conclusão:** O projeto evidenciou que a implementação de atividades de descontração tem o poder de transformar a experiência dos idosos institucionalizados, tornando-a mais acolhedora e menos angustiante. Podemos destacar a importância das atividades lúdicas e recreativas na promoção do bem-estar emocional e a criação de um ambiente receptivo como fundamentais para aqueles que enfrentam os desafios do envelhecimento e da institucionalização. As intervenções realizadas não apenas proporcionaram momentos de alegria e distração, mas também contribuíram significativamente para o bem-estar físico e mental dos idosos. A prática

de colorir auxiliou na manutenção e melhoria da coordenação motora fina, enquanto as sessões musicais estimularam a memória e promoveram a socialização. Este projeto extensionista também proporcionou aos estudantes de medicina uma valiosa experiência no cuidado geriátrico, enfatizando a importância do acolhimento, da empatia e do respeito ao processo de envelhecimento. A convivência próxima permitiu aos futuros médicos compreenderem melhor os desafios enfrentados pelos idosos institucionalizados. Projetos que proporcionam uma melhora na vivência do idoso podem, de fato, contribuir significativamente para sua qualidade de vida e bem-estar geral. Recomenda-se a continuidade e expansão de iniciativas similares, visando não apenas o benefício imediato aos idosos, mas também a formação de profissionais de saúde mais preparados e sensíveis às necessidades da população idosa.

Descritores: Interação social; Idosos; Saúde do Idoso; Qualidade de vida.

CORPO EM MOVIMENTO, AMIZADE EM AÇÃO: PROMOÇÃO DA SAÚDE E DO RESPEITO ENFRENTANDO O BULLYING E VALORIZANDO O CORPO

Body in motion, friendship in action: promoting health and respect by addressing bullying and valuing the body

Pedro Cesar Rios Sales¹, Pedro Vaz de Mello Santiago¹, Tomaz Aguiar Neto¹, Lorena Fialho Borges Araújo²

¹Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena - FAME-FUNJOBE

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena -FAME-FUNJOBE

Email: lorenafialho@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: A infância é uma fase crucial para o desenvolvimento de valores como respeito, empatia e cuidado com o corpo. Nessa etapa, as crianças estão mais receptivas ao aprendizado e à assimilação de comportamentos que podem se perpetuar ao longo da vida. É durante esse período que elas iniciam a construção de sua identidade, e a capacidade de reconhecer e entender suas próprias emoções, sentimentos e seu próprio corpo, sendo fundamental para um desenvolvimento integral. Assim, é essencial criar um ambiente que promova a saúde e o respeito, contribuindo para uma convivência harmoniosa e solidária entre as crianças. **Objetivo:** Conscientizar crianças de 3 a 5 anos em uma Escola Municipal de Barbacena sobre a importância de temas como, bullying, expressão de emoções, respeito, prática de atividade física e higiene. **Método:** Foram realizados três encontros entre os meses de agosto e outubro. Na primeira visita, o tema "Bullying" foi abordado por meio de um jogo interativo a fim de estimular de visualizar e verbalizar características positivas de seus colegas, além de conscientizar sobre os impactos de ofensas e brincadeiras maldosas com o próximo. No segundo encontro, trabalhamos o tema "Corpo em Movimento" como forma de incentivar e enfatizar a importância de atividades físicas para o bem-estar físico e mental, a partir de brincadeiras. Por fim, no último encontro, concluímos com a temática "Cuidados com o corpo", focando principalmente na higiene pessoal e como realizá-la de maneira adequada, através de canções educativas. **Resultados:** Os resultados do projeto mostraram-se satisfatórios, evidenciados pelo entusiasmo das crianças durante as atividades, que demonstraram alta participação e interesse nos temas abordados. **Conclusão:** A intervenção na Escola Municipal de Barbacena destacou a eficácia de ensinar sobre bullying, atividade física e cuidados com o corpo de maneira lúdica, essencial para que crianças de 3 a 5 anos desenvolvam habilidades socioemocionais e hábitos saudáveis desde cedo. Esses resultados reforçam a importância de manter iniciativas como essa, promovendo um ambiente propício ao desenvolvimento integral.

Descritores: Bullying; Corpo; Saúde.

CORRELAÇÃO DO PROGRAMA “TRILHAS DE FUTURO” COM O ENSINO SUPERIOR PARA ADOLESCENTES DO ENSINO MÉDIO DE ESCOLA PÚBLICA

Correlation of the “Trails of the Future” program with higher education for high school teenagers from public school

Beatriz Lima Resende¹, Giovana Campos de Freitas Lamas¹, Giovanna Rezende Dias Oliveira¹, Guilherme Kuchenbecker Matias¹, Isabella Alvarenga Costa e Silva¹, Isabella Chevitarese Celino¹, José Carneiro Gondim Neto¹, Maria Paula Alves Monteiro de Oliveira¹, Milena Sampaio Cabelo¹, Nathália Franklin Rodrigues Silva¹, Ricardo Bageto Vespoli¹, Samuel da Rocha Gomes¹, Flaviany Faria²

¹ Acadêmicos da Faculdade de Medicina de Barbacena–FAME-FUNJOBE

² Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena -FAME-FUNJOBE

Email: flavianyfarria@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: Adolescência é uma fase marcada por indecisões e questionamentos, principalmente, no que tange garantir estabilidade no futuro profissional. Este trabalho explora a importância de intervenções que impactam nos caminhos profissionais e que ajudam no direcionamento do aluno frente à futura entrada no mercado de trabalho.

Objetivo: Apresentar aos estudantes de uma escola pública opções de cursos técnicos e correlacioná-los com cursos do ensino superior.

Método: Apresentação de slides embasada no programa “Trilhas de futuro”, do governo do estado de Minas Gerais, para estudantes do 3º ano do ensino médio, de uma escola pública do município de Barbacena. Esse foi o público escolhido pelo fato de estarem em um momento de decisão acerca de sua profissão. Foram abordados cursos técnicos que são oferecidos em instituições de ensino superior, da cidade de Barbacena e região, e suas respectivas carreiras futuras, que podem ser seguidas a partir da realização de cursos superiores posteriormente. Ao final, houve um momento de interação e esclarecimento de dúvidas, além da entrega de brindes com mensagem de incentivo, reafirmando a importância de o adolescente empenhar-se em busca de seus sonhos na área profissional. **Resultados:** Os estudantes se mostraram atentos, alguns deles, de fato, iriam tentar seguir por esse caminho apresentado, para dar início à sua carreira. Além disso, os alunos estavam descobrindo novas opções de cursos, antes desconhecidos por eles e os variados seguimentos que tal profissão permite e a média salarial atual no mercado de trabalho. Ao final da exposição, alguns estudantes perguntaram como deveriam agir para entrar no programa e foram orientados adequadamente. **Conclusão:** Os alunos mostraram receptividade durante a abordagem, curiosidade e interesse, solicitando, inclusive ajuda para acessar o programa. Por fim, é nítido o quanto esse tipo de projeto proporciona benefícios para a sociedade uma vez que debate diversas carreiras profissionais.

Descritores: Adolescentes; Profissões; Escolha de carreira.

CUIDADO CENTRADO NA ESPIRITUALIDADE E EMOÇÃO: IMPACTO

Care centered on spiritualit and emotion: impact in the well-being of Elderly women in long stay homes

Acsa Gabriela dos Reis Silva¹, Amanda Chereze Galdino¹, Ana Carolina Gazzola Braga¹, Ana Clara Tonussi Campos¹, Clara Pereira Santos¹, Maria Eduarda Gualter Pontes¹, Maria Eduarda Netto Lopes da Costa¹, Helena Ribeiro Sosa²

¹Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena - FAME-FUNJOBE

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena -FAME-FUNJOBE

Email: helenaribeirososa@gmail.com

RESUMO

Introdução: O processo de envelhecimento envolve transformações biológicas, psicológicas e sociais que requerem uma abordagem integrada para promover saúde e bem-estar. Em lares de longa permanência, ações biopsicossociais são especialmente valorizadas por oferecerem suporte emocional, espiritual e social, fundamentais para a qualidade de vida dos idosos. Nesse contexto, a extensão realizada teve o foco em atividades que envolveram a espiritualidade. **Objetivo:** Realizar atividades de apoio espiritual e emocional, com práticas de acolhimento, que visam contribuir para o fortalecimento psicológico, a promoção da fé e a melhoria da qualidade de vida dessas idosas. **Método:** Foram realizadas intervenções com sessões de leitura bíblica, músicas religiosas, frases motivacionais impressas que foram lidas às participantes, e a distribuição de laços de cabelo na última intervenção, a fim de melhorar a autoestima das idosas. **Resultados:** As atividades foram recebidas com entusiasmo pelas residentes, durante a primeira intervenção, muitas participantes cantaram junto com as músicas, e algumas expressaram a alegria de reviver memórias associadas a elas. As leituras bíblicas despertaram discussões enriquecedoras, permitindo compartilhamento de experiências pessoais. Na segunda atividade, as frases motivacionais geraram um ambiente de acolhimento, emoção e reflexão. A distribuição dos laços de cabelo coloridos foi um momento lúdico que mostrou a importância da autoestima e autocuidado. **Conclusão:** As atividades realizadas demonstraram grande impacto no bem-estar emocional e espiritual, fortalecendo os vínculos sociais. Esses momentos promoveram um ambiente acolhedor, ressaltando a importância de um cuidado que valoriza a dignidade e a alegria em todas as fases da vida.

Descritores: Idosas; Saúde; Espiritualidade.

CUIDADOS COM A SAÚDE DA MULHER

Women's health care

Luana Vicentino Silva¹, Maria Eduarda Martins Ribeiro¹, Letícia Soares Damasceno²,
Flaviany Custódio Faria³

¹Acadêmicos da Faculdade de Medicina de Barbacena–FAME-FUNJOBE

² Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena -FAME-FUNJOBE

Email: flavianyfaria@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: No dia 19 de outubro, alunas do 10º período de uma faculdade de medicina, em parceria com a equipe do PSF, realizaram um projeto de extensão em celebração ao Outubro Rosa. O evento incluiu um mutirão para preventivos, solicitação de mamografias, orientações sobre câncer de mama e colo uterino, além de testes rápidos para Sífilis, Hepatite B, Hepatite C e HIV. Para incentivar a participação, foram realizados sorteios de brindes e oferecido um café. **Objetivo:** Compartilhar informações sobre o câncer de mama e de colo uterino, conscientizando as pacientes sobre essas doenças e facilitando o acesso aos exames de rastreio. **Métodos:** As atividades foram divididas em três etapas: Triagem e Acolhimento: As pacientes receberam orientações sobre a importância da prevenção e do diagnóstico precoce. Realização de Exames: Foram realizados testes rápidos e oferecidas coletas para preventivos e solicitações de mamografias, promovendo o acesso a exames essenciais. Atividades Complementares: Sorteios de brindes e a oferta de café criaram um ambiente acolhedor e incentivaram a interação entre pacientes e equipe de saúde. **Resultados:** Cerca de 50 mulheres participaram do evento. Os resultados foram: 28 realizaram testes rápidos, 42 fizeram coleta de exame preventivo e 34 solicitaram mamografias. Esses dados demonstram uma boa adesão e a eficácia do mutirão em facilitar o acesso à informação e aos exames. **Conclusão:** A campanha de Outubro Rosa foi eficaz em promover a conscientização sobre a prevenção do câncer de mama e colo uterino. A alta participação e os resultados positivos destacam a necessidade de iniciativas que conectem informação à prática de saúde, além de reforçar a importância de ações contínuas de conscientização e acesso a exames, servindo de modelo para futuras campanhas.

Descritores: Colo do Útero; Diagnóstico Precoce; Neoplasia de Mama; Prevenção de Doenças; Teste De Diagnóstico Rápido.

CUIDADOS FÍSICOS E MENTAIS PARA EX-DEPENDENTES QUÍMICOS: UM PROJETO DE EXTENSÃO

Physical and mental care for former chemical dependents: an extension project

Bruno Cirino de Brito¹, Bruno Dinali Lombelo Alves¹, Caio Augusto Possa Carvalho¹, Camila Magalhães Martins Saes¹, Camille Pereira Alves Brito¹, Daniel Nasser Gomes Jurdi¹, Geovana Moreira Pereira¹, João Marcos Alves Monteiro de Oliveira¹, Lorena Brandão Fonseca¹, Maria Rita Feres Gama Ferreira Carvalho¹, Priscylla Lilliam Knopp²

¹Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena–FAME-FUNJOBE

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena–FAME-FUNJOBE

Email: priscyllaknopp@gmail.com

RESUMO

Introdução: A promoção de vida saudável é um desafio nas sociedades contemporâneas, especialmente diante do aumento de doenças crônicas e da necessidade de conscientização sobre hábitos saudáveis. O presente projeto visa realizar atividades educativas e informativas com público-alvo específico, abordando temas como atividade física, diabetes, acuidade visual, AVC, PCR e hipertensão arterial. Através de seis intervenções, buscamos não apenas transmitir conhecimentos, mas também fomentar uma interação e troca de experiências, onde dúvidas foram esclarecidas e hábitos saudáveis incentivados. Os temas refletem a importância de gerenciar as condições de saúde, promovendo uma abordagem integrada do bem-estar. Esse trabalho ressalta a relevância da educação em saúde como ferramenta de reintegração social, contribuindo com um ambiente de reabilitação acolhedor e informativo.

Objetivo: Realizar atividades educativas e informativas com o público-alvo, sobre como ter uma vida saudável. **Método:** Foram realizadas seis intervenções. Em cada visita foi efetuada uma introdução dos temas, dinâmicas interativas, momento de dúvidas e compartilhamento de experiências. Os temas abordados foram: a importância dos hábitos saudáveis, diabetes, saúde ocular, hipertensão arterial sistêmica, acidente vascular cerebral e ressuscitação cardiopulmonar. Destacamos as atividades práticas de grande interesse e participação dos envolvidos: teste de acuidade visual, aferição de pressão arterial e manobras de RCP no modelo anatômico. **Resultados:** Os moradores interagiram bastante nas intervenções sobre todos os assuntos, bem como participaram ativamente com dúvidas e questionamentos. Observou-se que a interação entre os estudantes e os acolhidos pôde proporcionar um ambiente tranquilo e sem julgamentos para esclarecer qualquer dúvida.

Conclusão: Em suma, as intervenções tiveram impacto positivo, promovendo saúde e conscientização. Além disso, o aprendizado durante o projeto foi mútuo, visto que, ao mesmo tempo que os estudantes sanavam as dúvidas, também aprendiam ao serem questionados. Conclui-se que o projeto valorizou a saúde e incentivou a reintegração social, apoiando o ambiente de reabilitação.

Descritores: Promoção da saúde; Estilo de vida saudável; Dinâmica de grupo; Hipertensão.

CUIDAR E COMPARTILHAR: ATIVIDADES PARA A TERCEIRA IDADE

Caring and Sharing: activities for seniors

Tiago Candian Moreira Cobra¹, Ana Clara Campos Bomtempo¹, Daniel Couto Filstein¹, Giovanna Goldner¹, Newton Santos da Cruz Júnior¹, Helena Ribeiro Sosa²

¹Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena - FAME-FUNJOBE

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena -FAME-FUNJOBE

Email: helenaribeirososa@gmail.com

RESUMO

Introdução: O envelhecimento populacional é um fenômeno crescente, e a promoção de atividades que favoreçam a inclusão social e o bem-estar da terceira idade é essencial para uma melhor qualidade de vida e interação cultural. Muitos idosos residentes em instituições de longa permanência enfrentam o isolamento social e a falta de estímulos que contribuem para o desenvolvimento de questões psicológicas e de saúde. **Objetivo:** Descrever as atividades realizadas por um grupo de acadêmicos de medicina em asilos, com foco na promoção da inclusão social e na valorização dos idosos. **Método:** Acadêmicos de medicina da cidade de Barbacena visitaram dois asilos locais e promoveram atividades especialmente planejadas para o público idoso. As atividades incluíram música popular da época dos residentes, proporcionando um resgate cultural e emocional; atividades lúdicas, como desenhos em papel e jogos diversos, voltadas para estimular habilidades cognitivas e promover interação social. **Resultados:** Observou-se uma resposta positiva dos idosos em relação às atividades propostas, com aumento no engajamento e melhora no humor dos participantes. A música foi particularmente eficaz em despertar memórias afetivas, promovendo momentos de interação e alegria. As atividades lúdicas, como colorir e participar de jogos, estimularam a interação entre os residentes e ajudaram a estimular suas habilidades cognitivas e motoras. **Conclusão:** As atividades de inclusão social demonstraram ser uma ferramenta eficaz na promoção do bem-estar entre os idosos institucionalizados. A interação entre jovens acadêmicos e idosos foi enriquecedora para ambos os lados, reforçando a importância de projetos de extensão na comunidade voltados para o cuidado e a inclusão social na terceira idade.

Descritores: Humanização da assistência; Saúde do idoso; Acolhimento.

DESENVOLVENDO EMOÇÕES, LEITURA E CONSCIÊNCIA AMBIENTAL: INTERVENÇÕES LÚDICAS PARA CRIANÇAS DO 2º PERÍODO EM ESCOLA DE BARBACENA

Developing Emotions, Reading, and Environmental Awareness: Playful Interventions for 2nd Grade Children at a School in Barbacena

Ana Clara Miwa de Oliveira Misaka¹, Ana Beatriz Ferreira de Paula¹, Layla Beatriz Bécho Fonseca¹, Maria Clara Silva Corrêa¹, Marina Leite Maciel¹, Lorena Fialho Borges Araújo².

¹Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena - FAME-FUNJOBE

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena -FAME-FUNJOBE
Email: lorenafialho@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: O projeto envolveu crianças do segundo período de uma escola no município de Barbacena. As temáticas abordadas foram conhecimento emocional, incentivo a leitura e saúde ambiental. Foram realizadas abordagens mais dinâmicas e adaptadas para a faixa etária abordada com o intuito de alcançar uma participação ativa e uma boa interação social pelas crianças. **Objetivo:** Melhorar a compreensão das crianças sobre seus sentimentos, instigar o interesse pela prática literária e introduzir o tema “Coleta seletiva” como forma de aproximar as crianças da saúde ambiental. **Método:** Foram realizados três encontros entre os meses de agosto e outubro. Na primeira visita, o tema “Emoções” foi abordado por meio de uma explicação lúdica e dinâmica com fantoches dos personagens do filme “Divertidamente”, dados e um “Baralho das emoções”. No segundo encontro, foi o momento de abordar a prática literária por meio de roda de história seguida de atividade recreativa com ilustrações do livro. Por fim, a última abordagem foi direcionada para ensinar o que é a coleta seletiva, quais são os materiais recicláveis e como descartá-los, para isso foram levados diversos materiais recicláveis, um cartaz informativo e lixeirinhas feitas de papelão. **Resultados:** No primeiro encontro, os fantoches e o “Baralho de emoções” ajudaram as crianças a identificar e nomear suas emoções de forma divertida, aumentando sua consciência emocional. No segundo encontro, a roda de histórias estimulou o gosto pela leitura e a imaginação. Por fim, a atividade sobre coleta seletiva ensinou sobre sustentabilidade de maneira prática, promovendo a consciência ambiental. Juntas, essas intervenções fortalecem o desenvolvimento emocional, cognitivo e social das crianças. **Conclusão:** A realização das intervenções de forma lúdica e interativa cumpriu com os objetivos esperados, dentre eles, o acolhimento das crianças, o desenvolvimento da criatividade e o aprendizado, possibilitando experiências enriquecedoras.

Descritores: Emoções; Leitura; Educação em Saúde Ambiental.

DESENVOLVENDO VÍNCULOS: A IMPORTÂNCIA DA PERSPECTIVA SOCIAL E FAMILIAR NA EDUCAÇÃO E CONSTRUÇÃO DE JOVENS

Developing bonds: The importance of social and family perspectives in education and the development of young people

Milena Freire Borges¹, Bruna Porto Moreira¹, Mariana Borges de Carvalho¹, Marina Luiza Veloso Ferreira¹, Mateus Couto Mota de Carvalho¹, Flavianny Custódio Faria²

¹Acadêmicos da Faculdade de Medicina de Barbacena–FAME-FUNJOBE ²

Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena -FAME-FUNJOBE

Email: flavjanyfaria@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: A interação entre a comunidade acadêmica e a sociedade por meio de ações extensionistas é fundamental para exercitar o conhecimento e desenvolver as capacidades socioemocionais. Além disso, a extensão promove a saúde física e mental em diferentes grupos, abordam relações interpessoais e viabilizam a interação dialógica. **Objetivo:** A interação entre a comunidade acadêmica e a sociedade por meio de ações extensionistas é fundamental para exercitar o conhecimento e desenvolver as capacidades socioemocionais. Além disso, a extensão promove a saúde física e mental em diferentes grupos, abordam relações interpessoais e viabilizam a interação dialógica. **Método:** A interação entre a comunidade acadêmica e a sociedade por meio de ações extensionistas é fundamental para exercitar o conhecimento e desenvolver as capacidades socioemocionais. Além disso, a extensão promove a saúde física e mental em diferentes grupos, abordam relações interpessoais e viabilizam a interação dialógica. **Resultados:** A interação entre a comunidade acadêmica e a sociedade por meio de ações extensionistas é fundamental para exercitar o conhecimento e desenvolver as capacidades socioemocionais. Além disso, a extensão promove a saúde física e mental em diferentes grupos, abordam relações interpessoais e viabilizam a interação dialógica. **Conclusão:** A interação entre a comunidade acadêmica e a sociedade por meio de ações extensionistas é fundamental para exercitar o conhecimento e desenvolver as capacidades socioemocionais. Além disso, a extensão promove a saúde física e mental em diferentes grupos, abordam relações interpessoais e viabilizam a interação dialógica.

Descritores: Extensão comunitária; Relações Interpessoais; Apoio Social.

DOENÇAS CARDIOVASCULARES: A PREVENÇÃO É O MELHOR TRATAMENTO

Cardiovascular diseases: Prevention is the best Treatment

João Vitor Rios Sales¹, Sophia Figueiredo Miranda¹, Marcelo Militão Abrantes²

¹ Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena–FAME-FUNJOBE

² Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena -FAME-FUNJOBE

Email: militao@grupometa.med.br

RESUMO

Introdução: As doenças cardiovasculares (DCV) são as principais causas de morbidade e mortalidade no Brasil. Consubstanciam-se a hipertensão (HAS), a diabetes mellitus (DM), a dislipidemia (DLP) e o tabagismo como fatores de risco cardiovasculares de maior importância. Dessa forma, torna-se importante explicar para toda a sociedade acerca da relevância da prevenção dessas doenças, além da adesão correta ao tratamento e às mudanças dos hábitos diários. Ademais, com a prevalência dessas doenças no dia a dia dos postos de saúde, principalmente nos idosos, faz-se necessário desenvolver uma maior discussão entre pacientes e equipe. **Objetivo:** Orientar sobre as doenças mais prevalentes na população idosa e desenvolver ações voltadas para a prevenção e a avaliação da adesão ao tratamento. **Método:** Foi realizada ação extensionista em grupo de alongamento do Posto de Saúde Jota em Brumadinho no dia 31/10/2024, com a participação de cinquenta idosos e que consistiu na divulgação de panfletos e palestra sobre diabetes, dislipidemias e hipertensão. A faixa etária que prevalecia no local era de idosos entre sessenta e noventa anos, que já possuíam o diagnóstico de algumas dessas doenças e não faziam o acompanhamento adequado. Além disso, foi aferido a pressão de todos os presentes e, nos casos de alteração dos valores, foi orientado consultas de avaliação periódica para realização de MRPA e controle de uma possível doença de base. **Resultados:** Ao final da ação ficou evidente o interesse do grupo sobre o tema, procurando entender as manifestações das doenças e a importância do acompanhamento contínuo após o diagnóstico. Foi possível coletar depoimentos que exemplificam a escassez de orientações de saúde para esse público, muitas vezes intensificado pela própria falta de acesso à informação correta. **Conclusão:** Dessa forma, concluímos que a intervenção foi benéfica mutualmente. Para os pacientes foi uma oportunidade de se atentar sobre a importância dos cuidados de saúde, muitas vezes negligenciados, e para entender a prevalência dessas doenças na sociedade e suas manifestações. Já para os alunos foi uma chance de realizar ações de promoção de saúde para um grupo com pouco acesso à informação, confirmando e fortalecendo os princípios da extensão universitária.

Descritores: Doenças cardiovasculares; Educação em saúde; Hábitos saudáveis; Idosos; Prevenção.

EDUCAÇÃO E PREVENÇÃO EM SAÚDE: INFARTO AGUDO DO MIOCÁRDIO

Health Education and Prevention: Acute Myocardial Infarction.

Grazielle Gonçalves Barreto¹, Guilherme Novais Lelis¹, Heitor Gabriel Gomes de Oliveira Rodrigues¹, Helena Damasceno Mota¹, Humberto Cunha Cantarutti¹, Ismael Milagres do Nascimento¹, Ivo Mesquita Pereira¹, Jean Astoni Barros Pureza¹, Jenifer Marques Campos¹, João Vitor Couto Mota de Carvalho¹, Júlia Márcia Ferreira Oliveira¹, Júlia Vital de Aquino Santos¹, Flaviany Custódio Faria²

¹Acadêmicos da Faculdade de Medicina de Barbacena–FAME-FUNJOBE ²

Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena -FAME-FUNJOBE

Email: flavianyfaria@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: O infarto agudo do miocárdio (IAM) é uma das principais causas de morte no Brasil e no mundo. A prevenção da doença é essencial, uma vez que muitos dos fatores de risco podem ser controlados através de mudanças no estilo de vida. Nesse contexto, o programa de extensão da Faculdade de Medicina de Barbacena, realizado na Unidade Básica de Saúde (UBS) Nova Suíça, abordou o tema IAM e suas estratégias de prevenção. A iniciativa envolveu alunos do 1º período da graduação, que, por meio de atividade educativa, buscaram conscientizar a comunidade sobre os fatores de risco, sintomas e medidas preventivas relacionadas à doença cardiovascular. **Objetivo:** O trabalho desenvolveu uma ação de extensão em uma das Unidades Básicas de Saúde de Barbacena – MG, focando na educação sobre o infarto agudo do miocárdio e suas formas de prevenção, tendo com seu objetivo não apenas informar, mas também empoderar os moradores a adotarem mudanças em seus estilos de vida. **Método:** A atividade foi planejada e executada, no dia 25 de setembro de 2024, pelos alunos do 1º período do curso de Medicina, sob a supervisão da professora Flaviany. Durante as exposições, os alunos apresentaram informações sobre os principais fatores de risco do IAM incluindo hipertensão arterial, diabetes, colesterol elevado, sedentarismo e tabagismo. Foi destacado que a adoção desses hábitos saudáveis pode reduzir significativamente a incidência de eventos cardíacos e além da palestra, os alunos promoveram interações diretas com os moradores, oferecendo orientações práticas e esclarecendo dúvidas. O uso de material gráfico facilitou a compreensão das informações, tornando a experiência mais acessível e engajante para os presentes. A atividade também enfatizou a importância do diagnóstico precoce e do acesso a serviços de saúde para o manejo adequado dos fatores de risco. Por fim, o banner foi deixado no local para ajudar a comunidade em caso de dúvidas. **Resultados:** Os resultados preliminares indicaram um aumento significativo no conhecimento dos participantes sobre o IAM e suas prevenções. Os resultados da ação foram positivos, evidenciando um aumento no conhecimento sobre o infarto agudo do miocárdio e suas prevenções entre os participantes, demonstrando a importância da educação em saúde como estratégia essencial para a redução da incidência de doenças em geral, principalmente as cardiovasculares. Além disso, a experiência contribuiu para a formação dos alunos, que puderam vivenciar a prática da medicina comunitária e desenvolver habilidades de comunicação e ensino. **Conclusão:** O programa de extensão reforça a importância da educação em saúde como ferramenta essencial na prevenção de doenças, ressaltando o papel das universidades na promoção do bem-estar e na melhoria da qualidade de vida da população.

Descritores: saúde; infarto agudo do miocárdio, conscientização.

EDUCAÇÃO EM PRIMEIROS SOCORROS PARA JOVENS: CAPACITAÇÃO EM RCP E MANOBRA DE HEIMLICH

First Aid Education for Youth: Training in CPR and the Heimlich Maneuver

Helena Calabria de Araújo Schubert¹, Henrique Casado Sathler Montesanto Leite¹, Isabella Marques Pinto¹, João Pedro Tafuri Discacciati¹, José Eduardo Queiroz Pinto¹, Júlia Alves dos Santos Gomes¹, Lavinia Campos de Castro Costa¹, Laura Arantes Lara, Priscylla Lilliam Knopp²

¹ Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena–FAME–FUNJOBE

² Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena–FAME–FUNJOBE

Email: priscyllaknopp@gmail.com

RESUMO

Introdução: Este projeto teve como objetivo orientar os alunos do ensino médio do Colégio Vicentino Imaculada Conceição sobre a importância dos primeiros socorros e capacitá-los para aplicá-los em situações emergenciais do cotidiano. Através de uma abordagem prática e didática, buscamos preparar esses jovens para reconhecer e agir adequadamente em situações de risco, com ênfase em técnicas essenciais, como a ressuscitação cardiopulmonar (RCP) e a manobra de Heimlich. O projeto também abordou a postura correta em casos de parada cardiorrespiratória (PCR) e obstrução das vias aéreas por corpo estranho (OVACE), promovendo maior segurança ao lidar com emergências. **Objetivos:** incluíram capacitar os alunos com conhecimentos básicos de primeiros socorros, ensinando procedimentos essenciais como a RCP e a manobra de Heimlich, além de orientá-los sobre a postura correta em situações de parada cardiorrespiratória e obstrução das vias aéreas. O projeto também visou promover segurança e autonomia para agir adequadamente em emergências, estimulando a conscientização sobre a importância dos primeiros socorros para a saúde e segurança da comunidade. **Métodos:** A metodologia utilizada foi interativa, contando com manequins do laboratório de simulação realística da FAME e recursos audiovisuais, o que tornou o ensino dinâmico. As atividades incluíram uma introdução teórica, seguida de demonstrações práticas. Os alunos foram organizados em grupos para praticar as manobras em manequins, sob supervisão e orientação de acadêmicos de medicina. Cartazes com ilustrações e instruções foram espalhados pelo ambiente escolar, funcionando como material de referência visual. **Resultados:** Após cada sessão prática, realizamos um acompanhamento por meio de questionários para avaliar o impacto do projeto e a disseminação do conhecimento entre os alunos. Os resultados indicaram que o projeto foi eficaz em capacitar os participantes, aumentando sua confiança e habilidade para agir em situações emergenciais. A metodologia prática, com manequins e recursos visuais, demonstrou-se eficaz na fixação dos conteúdos, como a RCP e a manobra de Heimlich. **Conclusão:** Ao final das atividades, observou-se que os alunos demonstraram maior entendimento e autonomia ao lidarem com emergências, contribuindo para a formação de jovens mais conscientes e preparados para agir em benefício da saúde e segurança da comunidade.

Descritores: Primeiros socorros; RCP; Manobra de Heimlich; Educação em saúde.

EDUCAÇÃO EM SAÚDE INFANTIL: INTERVENÇÕES LÚDICAS E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

Child Health Education: Playful Interventions and Social Transformation

Ana Carolina Campos¹, Ana Clara Ferreira¹, Nathanny da Silva de Lemos¹, Amanda Liria¹, Cirley Henriques¹, Fábio Felipe de Sá¹, Franciane Lemos Fernandes de Carvalho¹, Marinna G. Sciacicco¹, Paolo G. Sciacicco¹, Tatiane K. Puiatti¹, Lorena Fialho Borges Araújo²

¹Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena - FAME-FUNJOBE

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena - FAME-FUNJOBE

Email: lorenafialho@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: A promoção da saúde infantil em escolas é um mecanismo de conscientização e formação das crianças, além de fomentar uma cultura de cuidado desde a infância. Esse projeto foi desenvolvido por alunos do 7º período da Faculdade de Medicina de Barbacena, como parte do Projeto de Extensão na Comunidade, sob orientação da Professora MsC. Lorena Fialho, com intervenções em uma Escola Municipal em Barbacena - MG, direcionadas a 19 alunos do 2º ano, com uma média de idade de 07 anos. **Objetivo:** Promover hábitos saudáveis e práticas de higiene corporal, bucal e alimentar, além de incentivar a atividade física e o desenvolvimento emocional, com vistas ao bem-estar integral das crianças. **Método:** Foram realizadas seis intervenções ao longo de agosto a outubro de 2024, cada uma com um tema específico: 1) Higiene do Cabelo, 2) Higiene Bucal, 3) Higiene das Mãos, 4) Higiene dos Alimentos, 5) Atividade Física, e 6) Sentimentos e Emoções. A metodologia foi lúdica e interativa, utilizando materiais didáticos como cartolinas, frutas, e produtos de higiene, além de atividades práticas e jogos para fixação dos conceitos. **Resultados:** As crianças demonstraram grande engajamento nas atividades propostas, assimilando o conteúdo de forma prática. Foi possível notar um aumento do interesse em todas as intervenções realizadas, especialmente na higiene bucal, refletido no entusiasmo em utilizar os kits de higiene bucal entregues. **Conclusão:** A intervenção destacou a importância da educação crítica e dialógica, possibilitando que as crianças participassem ativamente da construção de seu próprio conhecimento. Inspirados pela visão de Paulo Freire, que afirma que "a educação não transforma o mundo. A educação muda as pessoas. Pessoas transformam o mundo", acredita-se que essas práticas de promoção da saúde infantil capacitam as crianças a se tornarem agentes de mudança em suas comunidades. Essa abordagem evidencia o papel fundamental da educação na construção de uma sociedade mais justa e inclusiva.

Descritores: Educação em saúde; Higiene pessoal; Promoção da saúde; Atividade física; Regulação emocional.

EDUCAÇÃO SEXUAL PARA ADOLESCENTES

Cleaning in action: education for hygiene in the school environment

Amanda Rocha¹; Bernardo Raso¹; Camila Lara¹; Davi Viegas¹; Guilherme Felício¹; Larissa do Pilar¹; Lorrane Barbosa¹; Luísa Marcossi¹; Maria Fernanda Victor¹; Maria Eduarda Brigido¹; Maria Eduarda Ribeiro¹; Mel Haddad¹; Pedro Henriques¹; Sofia Freitas¹; Yasmin Moreira¹, Priscylla Knopp²

¹ Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena–FAME-FUNJOBE

² Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena–FAME-FUNJOBE

Email: priscyllaknopp@gmail.com

RESUMO

Introdução: As atividades promovidas pela professora Priscylla Knopp, permitiu aos acadêmicos uma maior integração na comunidade de Barbacena, e um maior apoio e contato com pessoas de diferentes realidades sociais, o que é essencial para a formação médica. Para a disciplina de PEC 2, o grupo 2 fez três intervenções em uma escola estadual do município, abordando assuntos importantes para a saúde, voltados especialmente para alunos do ensino médio. **Objetivo:** A finalidade da extensão realizada foi de fomentar o desenvolvimento acadêmico e pessoal dos alunos, aproximando-os da prática médica de auxiliar na compreensão de assuntos importantes para a saúde populacional. **Método:** No dia 20/09/2024, o subgrupo um do grupo dois, realizou a primeira intervenção com os estudantes do primeiro ano do ensino médio, visando ministrar uma roda de conversa acerca de assuntos que envolvem a saúde sexual, por meio de perguntas anônimas que tinham como objetivo sanar as dúvidas que os estudantes possuíam, de forma a não causar desconforto a ninguém. Após isso, no dia 25/10/2024, o segundo subgrupo voltou à escola para efetuar a mesma dinâmica, através de uma apresentação de slides para os alunos do terceiro ano do ensino médio, abordando os assuntos de maior demanda apresentados na primeira intervenção, entre eles a importância de se consultar, preservativos, consentimento e herpes, respondendo ao final da exposição as perguntas remanescentes sobre a temática. Por fim, no dia 01/11/2024, o terceiro subgrupo realizou a última ação, com a mesma finalidade que o segundo subgrupo, porém, com os estudantes do segundo ano do ensino médio, tendo como temas do slide gonorreia, sífilis, HIV e candidíase, sanando as dúvidas restantes, também de forma anônima. **Resultados:** Através do projeto, foi possível conferir a lacuna informacional presente no público-alvo e a necessidade de atuar sobre essas demandas, as pessoas abordadas nas intervenções demonstravam certos conhecimentos básicos sobre as suas respectivas situações, mas não compreendiam como um todo a forma de agir segundo as exigências particulares sobre os temas abordados. **Conclusão:** Em suma, é de responsabilidade de profissionais da área da saúde combater a desinformação, agindo com prudência na prestação dos serviços de saúde, pois tem como dever ético preservar a vida, a saúde e o bem-estar da comunidade.

Descritores: Prevenção; Promoção; Educação sexual.

EDUCAÇÃO SEXUAL PARA ESCOLAS DO MUNICÍPIO DE OURO BRANCO

Sexual education for schools in the municipality of Ouro Branco

Giovanna Vasconcellos Castro¹, João Victor Vasconcellos Castro¹, Matheus Moreira de Castro¹, Rafael Novak de Assis Alvim Souza¹, Marcelo Militão Abrantes²

¹Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena - FAME-FUNJOBE

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena - FAME-FUNJOBE

Email: marcelo.militao.abrantes@gmail.com

RESUMO

Introdução: A educação sexual nas escolas é um componente essencial para o desenvolvimento saudável dos adolescentes, contribuindo para a redução de infecções sexualmente transmissíveis (ISTs), gravidez na adolescência e comportamentos de risco.

Objetivo: Promover educação sexual nas escolas do município de Ouro Branco, de forma que os estudantes adquiram conhecimentos sobre saúde sexual, prevenção de ISTs e métodos contraceptivos.

Método: O público-alvo serão estudantes do 9º ano do ensino fundamental das escolas públicas de Ouro Branco. A estratégia incluirá a abordagem dos temas higiene, noções básicas de respeito ao próprio corpo, métodos contraceptivos e prevenção de ISTs. A metodologia adotada envolverá palestras e dinâmicas interativas, realizadas por alunos da Faculdade de Medicina de Barbacena. Além disso, haverá a distribuição de materiais informativos, incluindo folhetos que contenham informações relevantes sobre saúde sexual. Por fim, será realizada uma avaliação pré e pós-intervenção, com a aplicação de questionários, visando medir o nível de conhecimento dos alunos sobre os temas abordados. **Resultados:** Os resultados incluirão uma análise dos questionários, com a comparação das respostas antes e depois da intervenção para verificar o aumento do conhecimento sobre saúde sexual. Também será realizada uma avaliação das percepções dos alunos sobre o impacto das palestras na compreensão de temas como prevenção de ISTs e métodos contraceptivos. **Conclusão:** Espera-se que a intervenção tenha um impacto positivo e significativo no aumento do conhecimento sobre saúde sexual, demonstrando a eficácia do projeto em longo prazo. Espera-se desmistificar preconceitos e reduzir o constrangimento ao discutir temas relacionados à sexualidade, promovendo um ambiente de respeito e segurança entre os estudantes.

Descritores: Educação sexual; Prevenção de Infecções sexualmente transmissíveis; Saúde sexual.

EM BUSCA DE UMA VIDA MAIS SAUDÁVEL: CONTROLE DA HIPERTENSÃO ARTERIAL E DISLIPIDEMIA

In search of a healthier life: control of high blood pressure and dyslipidemia

Ana Carolina Resende Ribeiro¹, Jaqueline Maria Rezende da Fonseca¹, Marcela Rocha de Resende¹, Marcelo Militão Abrantes²

¹Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena - FAME-FUNJOBE

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena - FAME-FUNJOBE

Email: marcelo.militao.abrantes@gmail.com

RESUMO

Introdução: A hipertensão arterial é uma doença crônica definida pelos valores da pressão máxima e mínima maior ou igual a 140/90mmHg e que faz com que o coração tenha que exercer uma força maior para distribuir o sangue para o organismo, se não tratada, a longo prazo pode causar malefícios. A dislipidemia também está muito relacionada aos hábitos de vida do indivíduo e são caracterizadas pela presença elevada de lipídios no sangue, podendo formar placas de gordura nas artérias e obstrução do fluxo sanguíneo. **Objetivo:** aderência ao tratamento e um estilo de vida mais saudável para controle da pressão arterial e colesterol a fim de se evitar doenças cardiovasculares e outros problemas de saúde no futuro. **Método:** Foram analisados 23 pacientes em tratamento para hipertensão e dislipidemia, dos quais 18 se apresentaram com elevação da pressão e 20 com alteração nos níveis de lipídeos. Em seguida, foi promovida uma roda de conversa em uma unidade básica de saúde, abordando sobre hipertensão arterial e dislipidemia, troca de experiências, retirada de dúvidas e sorteio de uma cesta com produtos saudáveis. A nutricionista e a psicóloga da unidade também fizeram parte do encontro e abordaram sobre alimentação e saúde mental. Foram realizadas novas aferições de pressão, durante um mês e solicitação de exames laboratoriais para acompanhamento. **Resultados:** Observou-se uma queda de 44% no número de pacientes que estavam mantendo valores de pressão alta, o colesterol não foi possível avaliar devido ao curto período de tempo para se obter alterações significativas nos exames. **Conclusão:** Os resultados indicam que a roda de conversa impactou de forma positiva na vida desses pacientes, porém por serem doenças crônicas e de difícil controle, necessita-se de um acompanhamento contínuo com multiprofissionais a fim de motivar esses pacientes a seguirem firme com o tratamento e controlar essas doenças.

Descritores: Hipertensão; Colesterol; Dieta; Adesão à medicação.

ESTIMULAÇÃO COGNITIVA E BEM-ESTAR: A UTILIZAÇÃO DE ATIVIDADES DE CAÇA-PALAVRAS PARA PACIENTES IDOSOS EM HEMODIÁLISE

Cognitive Stimulation and Well-Being: The Use of Word Search Activities for Elderly Patients on Hemodialysis

Ana Clara Rezende Freitas¹, Isabela Cristine Cardoso¹, Júlia Barbosa Faria Paiva¹, Júlia de Oliveira Ferreira Arquete¹, Larissa Maria Soares de Araújo¹, Letícia Maria Menezes Meireles¹, Raíssa Andreina Vieira Pedra¹, Helena Ribeiro Sosa²

¹Acadêmico do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena–FAME FUNJOBE ²

Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena–FAME FUNJOBE, Barbacena, MG-Brasil.

Email: helénaribeirososa@gmail.com

RESUMO

Introdução: As atividades cognitivas, como caça-palavras, são de extrema importância para a saúde neural dos indivíduos, principalmente para a população idosa e para pacientes com comorbidades, uma vez que exercem impactos positivos no funcionamento da memória, da concentração, da linguagem, dentre outros, melhorando a qualidade de vida. **Objetivo:** O trabalho teve como objetivo estimular o bem-estar e promover uma experiência mais agradável para pacientes submetidos à hemodiálise, utilizando uma atividade cognitiva simples. **Métodos:** Foram distribuídas caça-palavras para os pacientes em hemodiálise a fim de serem resolvidos durante as sessões. **Resultados:** A adesão dos pacientes às atividades propostas durante as sessões de hemodiálise não foi plena. Observou-se que alguns indivíduos manifestaram a intenção de descansar, apresentando um estado de desânimo que impactou sua participação nas atividades cognitivas. No entanto, aqueles que se engajaram nos exercícios de caça-palavras relataram uma experiência positiva, demonstrando que a atividade foi bem recebida e contribuiu para o estímulo do raciocínio e da memória. Embora a participação não tenha sido universal, os resultados indicam que a atividade pode ser benéfica para os pacientes que optaram por participar, corroborando a relevância de iniciativas que promovam o bem-estar durante o tratamento. **Conclusão:** Conclui-se que esse trabalho teve uma importância significativa na vida dos pacientes durante as sessões de hemodiálise. Além de estimularem o raciocínio, a memória e o desenvolvimento de competências, atividades como caça-palavras também promovem entretenimento e prazer, contribuindo para o bem-estar emocional, para uma boa qualidade de vida e, consequentemente, uma melhor saúde mental.

Descritores: Idoso; Caça-palavras; Saúde Mental.

EXPANSÃO DO CONHECIMENTO E INSERÇÃO DE DISPOSITIVO INTRAUTERINO COMO FORMA DE PREVENÇÃO DE GRAVIDEZ NÃO PLANEJADA

Expansion of knowledge and insertion of an Intrauterine Device as a way of preventing unplanned pregnancy

Samara Oliveira de Menezes¹, Rodrigo Rabelo Dias Silveira¹, Rinaldo José da Silva²

¹Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena - FAME-FUNJOBE

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena -FAME, Barbacena- MG, Brasil

Email: samara.oliveira.menezes22@gmail.com

RESUMO

Introdução: A gravidez não planejada, principalmente durante a adolescência, é um problema de saúde pública. De acordo com a FEBRASGO 62% das gravidezes no Brasil não são planejadas, sendo que 34% dessas mulheres não utilizavam anticoncepcional. Isso resulta em consultas tardias, inadequada realização do pré-natal, baixo peso ao nascer, prematuridade e complicações puerperais. Tal realidade foi presenciada em dois Postos de Saúde da Família, em que 80% das gestações não foram planejadas e as pacientes demonstravam interesse, porém um desconhecimento quanto ao uso de métodos contraceptivos. **Objetivo:** Ampliar o conhecimento populacional sobre o Dispositivo intrauterino e realizar inserções como forma de prevenção de gravidez não planejada. **Método:** No mês de Agosto/2024, durante as consultas médicas, foram entregues panfletos ao explicar as pacientes as vantagens do DIU e a possibilidade de inserção pelo SUS, questões desconhecidas pela maioria delas, sendo então realizado um levantamento de quantas mulheres gostariam de utilizar o método. Além disso, durante 15 dias houve a capacitação dos profissionais de saúde, realização de busca ativa das pacientes interessadas e organização de mutirões de inserção de DIU. **Resultados:** Somando o público-alvo dos dois postos de saúde, foram abordadas no mês de Agosto aproximadamente 150 mulheres em idade fértil. Os médicos e enfermeiros locais se organizaram e disponibilizaram a parte da tarde de toda terça-feira do mês de Setembro/2024 para a realização de mutirões, sendo alcançada a meta de mais de 50 inserções no mês em cada local, totalizando 105 colocações de DIU, porém em 6 mulheres houve a retirada devido a hemorragias uterinas. **Conclusão:** Houve um maior conhecimento populacional sobre um método contraceptivo eficaz e o alcance da meta relacionada ao número de inserção de DIU, prevenindo assim gravidezes não planejadas e promovendo um melhor planejamento familiar.

Descritores: Dispositivos Intrauterinos; Prevenção Primária; Gravidez não planejada.

EXTENSÃO: CONEXÕES QUE TRANSFORMAM

Extension: Connections that transform

Bárbara Stefani da Cruz Trindade¹, Giovani Mazoni Silva Martins¹, Rubens Soraggi Neto¹, Thácyto Santana Barbosa¹, Lorena Fialho²

¹Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena - FAME-FUNJOBE

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena - FAME-FUNJOBE

Email: lorenafialho@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: Ao realizar uma intervenção em uma escola com público adolescente, é importante planejar as atividades de acordo com o contexto que estão inseridos e a faixa etária, visando proporcionar conhecimentos na vida dessas pessoas. Visto isso, foram realizadas atividades pelos acadêmicos de medicina, onde a cada dia buscavam-se novas estratégias de entretenimento para serem levadas aos alunos em uma escola de Barbacena-MG. **Objetivo:** Promover a conscientização dos alunos sobre práticas saudáveis e desenvolvimento de autocuidado. **Método:** Foram realizadas seis intervenções em uma escola, nas quais foram abordados diferentes temas. Separamos a turma em dois grupos e fizemos jogos com perguntas e respostas sobre higiene dos cabelos, higiene dos alimentos, atividade física, higiene bucal, higiene das mãos (onde foram utilizadas tintas guache para demonstração da técnica de lavagem das mãos) e o último tema retratou sentimentos e emoções, com uma conversa interativa e inclusiva sobre o assunto. **Resultados:** As intervenções realizadas tiveram um resultado extremamente positivo, proporcionando momentos de bem-estar e aprendizado para os adolescentes. Essas atividades promovem uma experiência inovadora, tanto para quem as recebe, quanto para quem as realiza, fortalecendo os laços entre os acadêmicos e o público atendido, criando um ambiente mais positivo e estimulante para os estudantes. **Conclusão:** O projeto, que abordou temas essenciais para o desenvolvimento saudável de adolescentes, foi fundamental para a difusão de ideias e a criação de novos hábitos, por promoverem uma interação e uma troca de saberes, permitindo o esclarecimento das dúvidas e proporcionando momentos de alegria e descontração.

Descritores: Saúde Mental; Higiene bucal; Assistência a saúde mental.

FAME CONTRA O Aedes Aegypti

FAME against Aedes Aegypti

Ana Vieira de Souza¹, Giovanna de Oliveira Pereira¹, Giullia de Oliveira Pereira¹, Maria Luiza Silva Reis¹, Jonatan Marques Campos²

¹Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena - FAME-FUNJOBE

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena -FAME-FUNJOBE

Email: camposjmarques@gmail.com

RESUMO

Introdução: As arboviroses são doenças virais transmitidas por artrópodes, relacionadas ao ambiente silvestre, mas que se tornou um problema urbano. As principais doenças propagadas pelo *Aedes Aegypti* são a Dengue, Zika e Chikungunya, que são o foco do projeto, devido ao aumento do número de casos nos últimos anos. **Objetivo:** O projeto tem como objetivo realizar ações para informar e conscientizar a população a respeito dos métodos de controle e combate ao mosquito *Aedes Aegypti* no município de Barbacena- MG. **Metodologia:** Foi realizado uma pesquisa-ação na comunidade do município de Barbacena – MG. As ações aconteceram em Unidades Básicas de Saúde (UBS), no hospital universitário, em escolas e em praças. Nessas ocasiões, foi conversado sobre como ocorre a multiplicação do mosquito, listando todas as fases do ciclo de seu desenvolvimento com uso de material específico. Também se discutiu a aparência do *Aedes aegypti* adulto e as características que o diferenciam dos outros, o período de maior risco de transmissão da doença e como fazer a prevenção correta, combatendo os focos de multiplicação do vetor. Tudo isso foi exemplificado com banners, panfletos e postagens na página do Instagram do projeto. **Resultados:** Foi possível atingir muitas pessoas, com imensa troca de conhecimentos. Além disso, o engajamento da comunidade foi significativo, mostrando a importância da educação e conscientização na prevenção de doenças. As ações também promoveram a união entre diferentes setores, como saúde, educação e comunicação, reforçando a abordagem multidisciplinar no combate à arboviroses. **Conclusão:** Trata-se de um projeto extremamente relevante e de grande troca, em que acadêmicos têm contato com a população geral para disseminar seu conhecimento de maneira simples. O público participante aprende e consegue sanar suas dúvidas e isso ajuda a prevenir o acontecimento dessas doenças.

Descritores: Arbovirose; Dengue; Zika; Chikungunya.

FORMANDO HÁBITOS SAUDÁVEIS: AÇÕES EDUCATIVAS EM SALA DE AULA

Forming healthy habits: Educational actions in the classroom

Camila Fernanda de Carvalho¹, Esther Silva Souza Santana¹, Yuri Vidal Reis¹, Lorena Fialho Borges Araujo²

¹Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena - FAME-FUNJOBE

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena - FAME-FUNJOBE

Email: lorenafialho@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: Promover hábitos saudáveis entre os estudantes é fundamental para o desenvolvimento de uma rotina de autocuidado ao longo da vida. No ambiente escolar, intervenções educativas são ferramentas eficazes para conscientizar os alunos sobre a importância da higiene pessoal e de hábitos saudáveis. **Objetivo:** Conscientizar os alunos sobre diferentes aspectos de autocuidado e despertar a importância da higiene pessoal e cuidados com alimentos. **Método:** Foram realizadas cinco intervenções com a turma do 8º ano do Ensino Fundamental da Escola Municipal de Barbacena. As intervenções foram aplicadas em uma turma de 20 alunos, com o intuito de educar sobre higiene capilar, das mãos, dos alimentos, e incentivar a prática de atividades físicas e cuidados com a saúde bucal, utilizando métodos lúdicos e interativos que estimulassem a participação ativa e facilitassem o aprendizado. As intervenções foram aplicadas em uma turma de 20 alunos. O primeiro encontro abordou a higiene capilar com um jogo de verdadeiro ou falso, promovendo uma competição amigável. A segunda reunião focou na higiene das mãos, onde glitter foi utilizado para representar germes, enfatizando a importância da lavagem correta. O terceiro momento tratou da higiene dos alimentos, com a apresentação de uma salada de frutas, mostrando como higienizar os alimentos adequadamente. A quarta intervenção incentivou a prática de atividades físicas através de um quiz, premiando os vencedores com bombons. O último encontro abordou a saúde bucal, onde os alunos receberam cartelas para anotar suas escovações diárias, reforçando a importância da higiene oral. **Resultados:** As atividades interativas estimularam a participação ativa dos alunos. Elementos práticos, como glitter e salada de frutas, facilitaram a compreensão dos temas, incentivando a adoção de hábitos saudáveis. **Conclusão:** Houve uma maior conscientização sobre saúde e higiene, utilizando métodos lúdicos e eficazes para reforçar o autocuidado e despertar o interesse dos alunos.

Descritores: Educação; Saúde; Empatia; Conscientização; Autocuidado.

IMPACTO DA INTERAÇÃO SOCIAL E JOGOS COGNITIVOS NA QUALIDADE DE VIDA DOS PACIENTES DE UM CENTRO DE HEMODIÁLISE

IMPACT OF SOCIAL INTERACTION AND COGNITIVE GAMES ON THE QUALITY OF LIFE OF PRO-RENAL PATIENTS

Gabriela Isoni e Moreira¹, Eduarda Carnevale Villanova Andrade¹, Gabriela Fernandes Terra¹, Estéfane Noemi Rodrigues Martins Silva¹, Bárbara Sthefanie Menezes de Oliveira¹, Beatriz Parentoni Martini¹, Helena Ribeiro Sosa²

¹Acadêmico do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena–FAME FUNJOBE ² Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena–FAME FUNJOBE, Barbacena, MG-Brasil.
Email: helenaribeirososa@gmail.com

RESUMO

Introdução: A hemodiálise é um tratamento essencial para pacientes com insuficiência renal, impactando sua saúde física e emocional. Nesse contexto, a interação social e os jogos cognitivos podem melhorar a qualidade de vida. Essas atividades podem reduzir ansiedade e estresse, além de tornar o ambiente mais acolhedor. Iniciativas que promovem interação social e estímulo cognitivo são fundamentais para um cuidado integral e humanizado. **Objetivo:** O principal objetivo do projeto foi proporcionar interação social aos pacientes do centro de hemodiálise por meio de jogos que exercitam a função cognitiva. As atividades também visaram proporcionar momentos de distração e interação com acadêmicos, tornando o tratamento mais leve e agradável. **Método:** Durante três encontros com os pacientes, foram utilizados jogos como palavras cruzadas, jogo dos erros e caça-palavras, para estimular a função cognitiva. Observou-se que, embora alguns pacientes precisassem de ajuda, a interação com os acadêmicos era o aspecto mais valorizado, com conversas sobre suas vidas e histórias pessoais. **Resultados:** O projeto demonstrou que, embora os jogos cognitivos tenham sido úteis para exercitar a função cognitiva, a interação social teve um impacto mais significativo. Muitos pacientes compartilharam histórias de vida, aliviando a ansiedade e tornando o tempo de tratamento mais prazeroso. A presença dos acadêmicos proporcionou suporte emocional, destacando a importância da escuta ativa e do vínculo humano. Assim, evidenciou-se que atividades transversais, que consideram o aspecto emocional e social, são fundamentais. **Conclusão:** O projeto revelou que a interação social foi o elemento mais transformador para os pacientes, criando um ambiente de apoio emocional essencial. As conversas e vínculos formados mostram a importância de uma abordagem holística que inclua o cuidado físico, emocional e social, cumprindo o objetivo de promover interação social e melhorar a qualidade de vida dos pacientes do centro de hemodiálise.

Descritores: Hemodiálise; Doença renal crônica; Qualidade de vida.

CAPACITAÇÃO EM PRIMEIROS SOCORROS NO AMBIENTE ESCOLAR: PRÁTICAS EDUCATIVAS PARA A SEGURANÇA E BEM-ESTAR DA COMUNIDADE ESCOLAR

First Aid Training in School Environment: Educational Practices for the Safety and Well-Being of the School Community

Aline Braga de Souza¹, Letícia Rita de Cássio Lopes¹, Flaviany Custódio Faria²

¹Acadêmicos da Faculdade de Medicina de Barbacena–FAME-FUNJOBE ²

Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena -FAME-FUNJOBE

Email: flavianyfarria@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: No ambiente escolar, o conhecimento em primeiros socorros é fundamental, já que situações inesperadas podem surgir a qualquer momento e demandar uma resposta rápida e adequada. Este trabalho tem como propósito não apenas ampliar o entendimento dos estudantes e comunidade escolar sobre os diferentes tipos de primeiros socorros, mas também promover seu desenvolvimento intelectual com conhecimentos práticos e relevantes para o dia a dia. **Objetivo:** Este trabalho tem como objetivo capacitar a comunidade escolar de uma Escola Estadual localizada em Barbacena-MG, em noções básicas de primeiros socorros, contribuindo para uma cultura de segurança e cuidado no ambiente escolar. **Método:** O método adotado neste trabalho consistiu em uma palestra interativa, complementada por demonstrações práticas realizadas por profissionais da saúde e estudantes de Medicina da Faculdade de Medicina (FAME). A atividade foi direcionada tanto para alunos quanto para membros da comunidade escolar, com o objetivo de aproximá-los das noções básicas de primeiros socorros. Durante a palestra, foram abordados cenários reais e as intervenções apropriadas, proporcionando uma experiência prática e educativa que permitiu o desenvolvimento de habilidades fundamentais e o fortalecimento da rede de apoio escolar. **Resultados:** O projeto aumentou a conscientização da comunidade escolar sobre a importância dos primeiros socorros, gerando mais segurança e confiança para lidar com emergências. As demonstrações práticas, conduzidas por profissionais e estudantes de Medicina, facilitaram o aprendizado e reforçaram a colaboração entre a escola e as instituições de saúde, criando uma rede de apoio para emergências. **Conclusão:** Este projeto atingiu seu propósito de capacitar alunos e a comunidade escolar em conhecimentos essenciais de primeiros socorros, promovendo um ambiente mais preparado e seguro para eventuais emergências. As atividades práticas foram fundamentais para consolidar o aprendizado e fortalecer a parceria entre a escola e os serviços de saúde, criando uma rede de apoio indispensável para o bem-estar e a proteção no contexto escolar.

Descritores: Primeiros Socorros; Emergências; Comunidade Escolar.

INTERAÇÃO ENTRE ACADÊMICOS DE MEDICINA PACIENTES DA PRÓ-RENAL

INTERACTION BETWEEN MEDICAL STUDENTS AND PRO-RENAL PATIENTS

Alessandra Leão Fonseca Silva¹, Alexandre Dornelas Peixoto¹, Ana Carolina Proxedes de Castro¹, Ana Clara Pereira Abrantes Couy¹, Luna Gontijo¹ Matheus Marinho¹ Helena Ribeiro Sosa²

¹Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena–FAME-FUNJOBE ²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena -FAME-FUNJOBE
Email: helenaribeirososa@gmail.com

RESUMO

Introdução: Pacientes em hemodiálise são pacientes frágeis e que necessitam de intervenção médica constante. O tratamento exige uma série de limitações que os restringem e colocam em risco a saúde mental dos mesmos. Nesse sentido a intervenção surgiu como uma proposta que visava ampliar a atenção a esses pacientes também no âmbito do lazer. Nossas visitas foram marcadas por atividades que propiciavam interação entre todos e **Objetivo:** propõe-se a trazer uma forma de distração e passatempo aos pacientes em tratamento de hemodiálise buscando entretê-los durante sua permanência na clínica para que dessa forma seja reduzido o sofrimento e seja adicionado algum tempo de alegria naquela rotina estressante. **Método:** Foram utilizadas brincadeiras já conhecidas e adequadas a faixa etária dos pacientes. Para tanto, a primeira atividade realizada se tratava do jogo "O que é o que é?" Ademais, nas visitas seguintes elaboramos sessões de bingo, que promoviam o contato e a participação de grande número de pacientes. Em ambos casos, sempre oferecíamos prêmios a fim de incentivar a colaboração de todos. **Resultados:** Nas três visitas realizadas obtivemos bons resultados no que diz respeito a interessados nas atividades. Conseguimos estimular os presentes ao passo que observamos plena participação e curiosidade pelas atividades. Todos envolvidos tinham uma postura de motivação e disposição para completar as tarefas propostas. **Conclusão:** Pode-se inferir que momentos de lazer são de suma importância para pacientes críticos, ao passo que incentivam o trabalho conjunto e o sentimento de pertencimento aos mesmos. Interações como essas, estimulam a saúde mental, contribuindo para o bem-estar e um tratamento abrangente no que diz respeito a sociabilidade.

Descritores: Atividades; Saúde; Hemodiálise.

INTERAÇÃO ENTRE ACADÊMICOS DE MEDICINA E ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL I EM UMA ESCOLA MUNICIPAL NA PERSPECTIVA DO CUIDADO

Interaction between medical students and elementary school students in a municipal school from the perspective of care

Fernanda Richard Lima Santos¹; Flávia Daniela de Souza Tavares¹; Lavínia Miranda Morais Gonçalves¹; Letícia Campos Barbosa¹; Letícia de Moraes Vasconcelos Rodrigues¹; Lavínia Miranda Morais Gonçalves¹; Luíla Santana Lobo¹; Luisa Guimarães Vilas Boas¹; Mariana de Souza Godinho dos Santos¹; Matheus Henrique Pereira Nunes¹; Mileny Belo de Campos¹; Taís Cristina Figueiredo¹; Lorena Fialho Borges Araújo²

¹Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena - FAME-FUNJOBE

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena - FAME-FUNJOBE

Email: lorenafialho@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: A higiene pessoal e o cuidado com o corpo são essenciais para a saúde e bem-estar, especialmente na infância, que constitui uma fase importante para a formação de hábitos, uma vez que as crianças são mais receptivas à assimilação de comportamentos que podem perdurar ao longo da vida, incluindo práticas de autocuidado e higiene.

Objetivo: Buscou-se promover a saúde em crianças de 7 anos de uma escola municipal na cidade de Barbacena - Minas Gerais. Foram realizadas atividades interativas, abordagem de emoções e práticas de higiene. Foi explorado o tema de educação em saúde, ensinando as crianças sobre autocuidado e práticas de higiene de forma acessível e divertida. Buscou-se também desenvolver habilidades sociais, ao incentivar empatia e comunicação entre as crianças e os estudantes, por meio de atividades interativas e lúdicas, integrar os alunos, ajudando-os a reconhecer e expressar suas emoções. **Métodos:** Foram organizados encontros entre acadêmicos de medicina e alunos do 2º ano do ensino fundamental, com atividades que incluíram contação de histórias, brincadeiras, pintura, colagem e escrita.

Resultados: Observou-se que as crianças aguardavam as visitas com entusiasmo e mostravam grande interesse, além de participarem de forma ativa e completa nas atividades propostas, o que tornou a experiência enriquecedora. Além de incentivar hábitos saudáveis, foi possível estabelecer uma conexão com o público infantil, inspirando-o a tornar-se protagonista de sua saúde e, consequentemente, gerar um impacto positivo na comunidade. **Conclusão:** Por meio da educação, foi possível ensinar às crianças práticas saudáveis, como lavar as mãos, escovar os dentes, tomar banho e manter as unhas limpas, prevenindo doenças e promovendo hábitos que incentivam uma vida saudável. Assim, estabeleceu-se uma condição em que as crianças puderam adquirir conhecimentos importantes para sua formação pessoal diante da comunidade em que estão inseridas.

Descritores: Educação; Autocuidado; Crianças.

INTERAÇÃO ENTRE ACADÊMICOS DE MEDICINA E ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL SOBRE CUIDADO COM O CORPO E BULLYING

Interaction between medical students and elementary school about self-care and bullying

Ana Flávia Souza Sad¹, Júlio César Scaldini Mota¹, Maria Clara Pazeli Siqueira¹, Taís Cristina Figueiredo¹, Thiago Bianchetti Sá Fortes Fernandes¹, Valentina de Carvalho Francisco¹, Vitor Gianonni Baêta¹, Lorena Fialho Borges Araujo²

¹Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena - FAME-FUNJOBE

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena - FAME-FUNJOBE

Email: lorenafialho@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: A infância é um período crucial para o desenvolvimento de hábitos, pois é quando as crianças estão mais abertas a aprender e incorporar comportamentos que podem durar a vida toda. Isso abrange desde hábitos alimentares e de higiene até rotinas de estudo e atividades físicas. É também nessa fase que a criança começa a moldar sua identidade e a forma como se vê, o que ajuda na criação de uma rotina de autocuidado, além de ser um período no qual se começa a criar interações e conexões verdadeiras com outras crianças.

Objetivo: O presente trabalho busca discutir o tema da higiene pessoal e difundir conhecimentos a respeito da prática do bullying e da importância de uma vida fisicamente ativa, utilizando atividades lúdicas como recurso educativo. **Métodos:** Foram promovidos encontros entre estudantes de medicina e crianças do 2º ano do Ensino Fundamental, com atividades que incluíam brincadeiras lúdicas, jogos, movimentação corporal, músicas e troca de experiências. **Resultados:** As crianças esperavam as visitas com entusiasmo e mostravam grande interesse, além de participarem de maneira ativa e completa nas atividades propostas.

Conclusão: A higiene pessoal e o cuidado com o corpo são fundamentais para a saúde e o bem-estar, especialmente na infância. Através da educação, é possível ensinar às crianças práticas saudáveis, como lavar as mãos e escovar os dentes, além da importância da movimentação corporal no que tange a prevenção de doenças e promoção hábitos que incentivam uma vida saudável. A conscientização sobre os malefícios da prática do bullying também tem importância na manutenção de um ambiente saudável e respeitoso, principalmente no contexto escolar

Descritores: Higiene; Saúde; Criança.

JORNADA DE EMOÇÕES, HISTÓRIAS E NATUREZA: APRENDER E CUIDAR BRINCANDO

Journey of emotions, stories and nature: Learn and care through play

Anna Clara Queiroz Alves¹, Bernardo Augusto Ribeiro¹, Gustavo de Freitas Tavares¹, Lorryne Neves Chaves¹, Marcelle Cristina Ferreira Chaves¹, Thaisa de Paula Miranda¹, Naara Oliveira Thomaz Andrade Paiva¹, Lorena Fialho Borges Araujo²

¹Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena - FAME-FUNJOBE

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena - FAME-FUNJOBE

Email: lorenafialho@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: A educação infantil desempenha um papel fundamental na formação de valores e na construção de uma compreensão inicial sobre o mundo. Nesse contexto, a promoção da consciência ambiental, o incentivo à leitura e o desenvolvimento de habilidades emocionais tornam-se essenciais para o crescimento integral da criança. **Objetivo:** As intervenções tiveram como objetivo promover o reconhecimento e a expressão das emoções nas crianças, estimular o interesse pela leitura através de narrativas lúdicas e conscientizar sobre a importância do cuidado com o meio ambiente. **Método:** As intervenções foram realizadas em uma escola municipal, para crianças com idades entre 4 e 5 anos. Na primeira visita, foi apresentado aos alunos uma breve introdução da importância das sensações vividas, disponibilizando a eles um dado em que cada face correspondia a um determinado sentimento, ao jogarem o objeto para cima, a face que caísse seria tema de discussão sobre a emoção correspondente, promovendo uma discussão reflexiva sobre suas vivências. Na segunda intervenção, iniciou-se a dinâmica com uma história, realizada com fantoches, acerca da importância do estímulo literário, onde a história contada com os personagens incentivava a curiosidade e o apreço a leitura. Ainda, realizamos uma dinâmica ao ar livre, na qual os alunos plantaram e cuidaram de uma sementinha de feijão, separando-se um espaço destinado para tal atividade na horta da escola. **Resultados:** As intervenções demonstraram resultados positivos, com os alunos mostrando-se abertos para as discussões, contribuindo significativamente para o desenvolvimento integral das crianças, promoveram um sentimento de pertencimento e responsabilidade em relação ao meio ambiente, reforçando o estímulo literário e incentivando, habilidades sociais e cognitivas. **Conclusão:** As atividades demonstraram ser eficazes na criação de um ambiente de aprendizado, onde as crianças puderam explorar suas emoções, descobrir o prazer pela leitura e entender a relevância do cuidado com o meio ambiente.

Descritores: Habilidades sociais; Emoções; Meio ambiente.

MÉTODO LÚDICO NO CUIDADO DO CORPO E MENTE

Ludic method for mind and body care

André Carvalho Cobucci¹, Bruno Pereira Lopes de Oliveira¹, Breno José Medeiros de Miranda¹, Enzo Marques Campos¹, Felipe Campos de Paula¹, Gabriel Serpa Cassano Ferreira¹, Gustavo Dutra Lima¹, Matheus Candian Ferreira¹, Pablo Moreira Mota Lima¹, Paulo Octávio Saraiva de Araújo Lima¹, Lorena Fialho Borges Araújo²

¹Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena - FAME-FUNJOBE

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena -FAME-FUNJOBE

Email: lorenafialho@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: A transmissão de saberes por meio de brincadeiras, gincanas e atividades práticas, além de outras metodologias lúdicas utilizadas nas extensões escolares, constitui uma abordagem eficaz para o desenvolvimento de um conhecimento diversificado e abrangente na fase escolar. Essas práticas permitem que informações essenciais, como cuidados com o corpo e mente, sejam assimiladas de forma mais acessível e significativa pelos alunos, utilizando métodos alternativos de ensino. **Objetivo:** Orientar crianças do ensino fundamental acerca dos cuidados com o corpo e a mente, promovendo sua saúde integral, de uma forma interativa. **Método:** As atividades extensionistas foram realizadas em uma escola pública entre agosto e outubro de 2024, sendo conduzidas por estudantes de Medicina para turmas do 4º ano do Ensino Fundamental I. Os temas incluídos foram saúde mental, higiene bucal, higiene capilar, lavagem das mãos, preparo de alimentos e prática de exercícios físicos. Cada atividade foi organizada com uma apresentação do tema abordado numa roda de conversa, quizzes interativos, associando brincadeiras e gincanas, bem como atividades práticas acerca de cada tema, com pequenos prêmios temáticos distribuídos ao final das atividades para todos. **Resultados:** É possível observar que o nível de entendimento dos conteúdos foi maior quando comparado a métodos tradicionais, como palestras e aulas. As brincadeiras, questionários interativos e ações práticas demonstraram-se como facilitadoras da aprendizagem, especialmente para a faixa etária abordada. **Conclusão:** A metodologia lúdica utilizada demonstrou-se altamente eficaz e bem recebida, sendo essa assumpção mensurável através da satisfação e interesse dos alunos em cada atividade. Os resultados demonstram a importância de métodos alternativos para facilitar a retenção de novos conhecimentos, destacando a efetividade das atividades lúdicas.

Descritores: Extensão escolar; Promoção da saúde no ambiente escolar; Saúde mental; Saúde individual.

MISSÃO PACIENTE FELIZ

Happy patient mission

Ádassa Milena Maia Pereira¹, Gabriel Couto Andrade Santos¹, Jessica Antunes Garcia¹, Larissa Cristina Copatti Marinho¹, Maria Alice Moreira Miranda¹, Maria Eduarda Teixeira Ferreira¹, Talita Guimarães Coelho¹, Tamara Vitória Maria Marugeiro Almas¹, William Carlos Moreira Silva¹, Livia Botelho²

¹Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena - FAME-FUNJOBE

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena -FAME-FUNJOBE

Email: advtalitacoelho@gmail.com

RESUMO

Introdução: A alegria desempenha um papel vital para bem-estar físico e mental das pessoas, integrando o conceito de saúde da população. O projeto acadêmico de levar alegria aos ambientes hospitalares e de acolhimento representa a humanização desses locais e empatia às pessoas acolhidas, uma nobre função social inerente aos profissionais de saúde.

Objetivo: Apresentar os benefícios das atividades de lazer para as crianças e adultos em situação de vulnerabilidade, e em tratamento médico, como forma de promoção de saúde, demonstrando a importância do sorriso para uma vida saudável e feliz. **Método:** Foram realizadas ações sociais em ambientes hospitalares e instituto de acolhimento a crianças, com entrega de kits de higiene, caça-palavras e realização de brincadeiras e dinâmicas de prontuário divertido com as preferências pessoais dos pacientes e crianças envolvidas no projeto, oportunizando momentos de lazer e descontração. **Resultados:** Verificou-se participação ativa das crianças e adultos envolvidos no projeto, que demonstraram extrema alegria com a presença dos acadêmicos de medicina no ambiente hospitalar e institucional, que registraram fotos e compartilharam com seus familiares tamanha alegria vivida com a ação. Todos os envolvidos descreveram as atividades de lazer que mais apreciam, expressaram o que os fazem felizes e aprenderam novas atividades distrativas. A apresentação dos acadêmicos de modo caracterizado buscando trazer alegria, distração e bem-estar proporcionaram grandes momentos de felicidade e sorrisos, demonstrando a importância do bom humor na busca pela cura e durante tratamentos médicos. **Conclusão:** Nos estudos práticos realizados foi verificado que a intervenção foi efetiva ao fim de proporcionar alegria e momentos de plenitude e felicidade para os pacientes, demonstrando a indispensabilidade do humor na busca pela saúde, além do grande aprendizado e desenvolvimento ético-social aos acadêmicos integrantes do projeto.

Descritores: Saúde; Alegria; Empatia; Lazer; Sorrir.

CAPACITAÇÃO EM PRIMEIROS SOCORROS NO AMBIENTE ESCOLAR: PRÁTICAS EDUCATIVAS PARA A SEGURANÇA E BEM-ESTAR DA COMUNIDADE ESCOLAR

First Aid Training in School Environment: Educational Practices for the Safety and Well-Being of the School Community

Aline Braga de Souza¹, Letícia Rita de Cássio Lopes¹, Flaviany Custódio Faria²

¹Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena–FAME-FUNJOBE

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena -FAME-FUNJOBE

Email: flavianyfaria@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: No ambiente escolar, o conhecimento em primeiros socorros é fundamental, já que situações inesperadas podem surgir a qualquer momento e demandar uma resposta rápida e adequada. Este trabalho tem como propósito não apenas ampliar o entendimento dos estudantes e comunidade escolar sobre os diferentes tipos de primeiros socorros, mas também promover seu desenvolvimento intelectual com conhecimentos práticos e relevantes para o dia a dia. **Objetivo:** Este trabalho tem como objetivo capacitar a comunidade escolar de uma Escola Estadual localizada em Barbacena-MG, em noções básicas de primeiros socorros, contribuindo para uma cultura de segurança e cuidado no ambiente escolar. **Método:** O método adotado neste trabalho consistiu em uma palestra interativa, complementada por demonstrações práticas realizadas por profissionais da saúde e estudantes de Medicina da Faculdade de Medicina (FAME). A atividade foi direcionada tanto para alunos quanto para membros da comunidade escolar, com o objetivo de aproximá-los das noções básicas de primeiros socorros. Durante a palestra, foram abordados cenários reais e as intervenções apropriadas, proporcionando uma experiência prática e educativa que permitiu o desenvolvimento de habilidades fundamentais e o fortalecimento da rede de apoio escolar. **Resultados:** O projeto aumentou a conscientização da comunidade escolar sobre a importância dos primeiros socorros, gerando mais segurança e confiança para lidar com situações de emergência. As demonstrações práticas, conduzidas por profissionais e estudantes de Medicina, facilitaram o aprendizado e reforçaram a colaboração entre a escola e as instituições de saúde, criando uma rede de apoio para situações de emergência. **Conclusão:** Este projeto atingiu seu propósito de capacitar alunos e a comunidade escolar em conhecimentos essenciais de primeiros socorros, promovendo um ambiente mais preparado e seguro para eventuais emergências. As atividades práticas foram fundamentais para consolidar o aprendizado e fortalecer a parceria entre a escola e os serviços de saúde, criando uma rede de apoio indispensável para o bem-estar e a proteção no contexto escolar.

Descritores: Primeiros Socorros; Emergências; Comunidade Escolar.

MOMENTOS DE LAZER E ACOLHIMENTO: PROMOVENDO HUMANIZAÇÃO E BEM-ESTAR PARA IDOSAS RESIDENTES DE UMA CASA TERAPÊUTICA

Moments of Leisure and Welcoming: Promoting Humanization and Well-Being for Elderly Women Living in a Therapeutic Home

Gustavo Lebourg¹, João Vitor da Cruz Campos¹, Lorrane Cássia Fonseca de Campos¹, Mariana Luiza Esteves¹, Mariane de Souza Nascimento¹, Paulo Henrique Rodrigues Ramalho¹, Helena Sosa²

¹Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena–FAME-FUNJOBE ²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena -FAME-FUNJOBE
Email: helenaribeirososa@gmail

RESUMO

Introdução: A disciplina de práticas extensionistas na comunidade tem como finalidade o papel de inserir acadêmicos de medicina, em programas voluntários voltados a diferentes tipos de populações, estimulando o treinamento e o desenvolvimento de técnicas de comunicação e abordagens mais humanizadas. **Objetivo:** O projeto consistiu em um conjunto de ações voltadas a promover momentos atípicos, acolhedores e de lazer para idosas residentes em uma casa terapêutica em Barbacena-mg, **Métodos:** A atividade foi realizada entre os meses de Agosto a Novembro de 2024, onde no primeiro momento foi proposto uma tarde de brincadeiras com massinhas de modelar e em outra ocasião uma tarde de Karaoke com caixinha de som e microfone. **Resultados:** Com as atividades realizadas foi obtido um bom contato com o grupo, trabalhando a concentração e estimulando a criatividade e imaginação ao manusear massinhas de modelar. A atividade com o karaoke de forma descontraída permitiu que as acolhidas do projeto expressassem suas emoções, resgatando e criando novas memórias através de músicas de maneira divertida. **Conclusão:** O projeto demonstrou-se grande importância para todos os integrantes do grupo, experiência única e sensibilizadora. Uma oportunidade de contato próximo entre acadêmicos com a comunidade, cativando e conscientizando da relevância de projetos como este, no qual promovemos momentos de lazer, carinho e acolhimento para essas idosas a fim de fortalecer relações com a população

Descritores: Atividade; Comunidade; Lazer.

NOÇÕES BÁSICAS DE PRIMEIROS SOCORROS

First aid basics

Amanda de Oliveira Santos¹, João Marcos Garcia Teixeira Lima¹, Queila Cristina da Silva Machado Pereira de Souza²

¹Acadêmico do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena – FAME FUNJOBE

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena – FAME FUNJOBE, Barbacena, MG – Brasil.

Email: queilacris@yahoo.com.br

RESUMO

Introdução: Durante o Internato Rural em uma cidade do interior do sul de Minas Gerais, com boa parte de sua população estabelecida em zona rural, percebeu-se que, apesar da boa organização do sistema de saúde no município, o acesso a determinados locais em caso de emergência, tanto pela ambulância da cidade, quanto pelo SAMU é relativamente difícil e demorado, ocasionando em um empecilho na ação dos emergencistas. **Objetivo:** tendo isso em vista, foi organizada uma ação objetivando o ensino de manobras e conhecimentos básicos de primeiros socorros a população. **Método:** A ação foi realizada na forma de uma palestra interativa para as séries do ensino médio do município, em um horário em que a maior parte dos alunos eram provenientes da zona rural. Foram abordados temas básicos como checagem de segurança da cena, sinalização, RCP, estabilização de cervical, manobra de Heimlich e picadas de animais peçonhento, de forma didática e com bastante interação entre alunos e palestrantes. **Resultados:** A palestra gerou, em um primeiro momento, um grande interesse no público-alvo quanto ao tema abordado, fato que foi percebido pela atenção que demandaram a ação e a interação com os palestrantes, por meio de dúvidas e compartilhamento de experiências relacionadas a primeiros socorros. Além disso, a diretoria e o corpo docente da escola, onde foi realizada a ação, deu um feedback positivo aos organizadores da ação, solicitando a estes que organizassem a palestra também a outras turmas e aos professores, tendo em vista que as situações em precisam dos conhecimentos passados não são incomuns na prática de trabalho destes. Pode-se dizer também, que a ação conseguiu atingir não apenas os alunos, mas os familiares também, visto que foram feitos relatos de adolescentes ensinando as manobras aos pais, ao chegarem em suas casas. **Conclusão:** Diante do exposto, é perceptível a necessidade e a vontade que a população de pequenos centros possuem de obter conhecimentos a respeito de primeiros socorros. Além disso, pode se concluir que a realização de palestras interativas pra adolescentes é um bom método para a disseminação de tal conhecimento, tendo em vista o interesse destes e a predisposição que têm de compartilhar o conhecimento que adquirem com pais e familiares.

Descritores: Atenção; Emergências; Conhecimento; Ensino, Segurança.

O CONHECIMENTO SEXUAL PARA A FORMAÇÃO DOS JOVENS

Sexual knowledge for the training of young people

Matheus Augusto Tavares dos Santos ¹, Priscylla Lilliam Knopp Riani ²

¹Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena–FAME-FUNJOBE

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena -FAME-FUNJOBE

Email: pririani@gmail.com

RESUMO

Introdução: A educação sexual e a abordagem de temas essenciais para a vida dos jovens, como planos para o futuro, drogas e ansiedade, são componentes cruciais na formação de estudantes do ensino médio, pois promovem um entendimento mais amplo sobre o corpo, a saúde, as relações interpessoais e o desenvolvimento pessoal, sendo importantes para a formação de adultos que respeitem as diferenças ideológicas e que entendem sua própria mente. **Objetivo:** Essa atividade de extensão na comunidade foi realizada com o objetivo de conscientizar jovens estudantes do ensino médio, conversando sobre os principais problemas enfrentados por eles durante essa idade, além de estimular uma percepção sobre o que fazer no futuro, colocando sempre seus questionamentos no centro da discussão. **Método:** Realização qualitativa que combinou e adaptou entregas de questionários - criados com uma linguagem de fácil entendimento e perguntas simples - com uma roda de conversa, na qual foram separados os alunos das alunas para não haver vergonha de falar sobre alguns assuntos na frente do sexo oposto, tal separação também ocorreu com os estudantes de medicina (apenas homens conversaram com homens e mulheres com mulheres). Essa atividade aconteceu em uma escola estadual de Barbacena, Minas Gerais, tendo como público-alvo os jovens do primeiro ano do ensino médio. **Resultado:** Como resultado, colheremos no dia 08/11/2024 devido à algumas falhas na logística, entretanto, tais dados serão obtidos através de uma atividade lúdica utilizando o site Kahoot, um jogo de perguntas e respostas sobre o tema abordado, a fim de consolidar as informações e, ao mesmo tempo, divertir e interagir, ainda mais, com os jovens da cidade, garantindo prêmios de acordo com a colocação final. **Conclusão:** Apesar das limitações, como número de alunos que frequentaram a escola durante a atividade, conclui-se que essa atividade foi relevante para orientar os alunos sobre questões importantes da vida, que, infelizmente, ainda persiste em nossa sociedade contemporânea.

Descritores: Desenvolvimento do Adolescente; Ansiedade; Sexo seguro; Drogas ilícitas.

ORIENTAÇÕES SOBRE OS ESTIGMAS DA SOCIEDADE: DEPRESSÃO E ANSIEDADE

Depression and Anxiety: Extracurricular extension project

Ana Flávia Garcia Alves¹, Fernanda Richard Lima Santos¹, Geraldo Pedro da Silva Junior¹, Julia Alves dos Santos Gomes¹, Livia Leme Oliveros¹, Luisa Guimarães¹, Marcella Santos Rodrigues¹, Mariana de Souza Godinho dos Santos¹, Naara Oliveira Thomaz Andrade Paiva¹, Nathã Geraldo Souza Santana¹, Rhiad Anttonnela Pinto¹, Elcha Britto Oliveira Gomes²

¹Acadêmico do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena – FAME FUNJOBE

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena – FAME FUNJOBE, Barbacena, MG-Brasil. E-mail: elchabritto@hotmail.com

RESUMO

Introdução: A saúde mental é fundamental para o bem-estar e qualidade de vida de qualquer pessoa, impactando diretamente como pensamos, sentimos e agimos em nosso dia a dia. Ela envolve não apenas a ausência de transtornos, mas também a capacidade de lidar com as emoções, construir relacionamentos saudáveis e enfrentar os desafios que surgem ao longo da vida. Nos últimos anos, a conscientização sobre a importância de cuidar da mente vem crescendo, mas ainda há muito a ser compreendido e discutido. **Objetivo:** Promover orientações e diálogos em comunhão a população em geral sobre tudo que engloba ter uma boa saúde mental, tanto os aspectos mentais como físicos, como também quais atitudes adotar durante o dia a dia que podem ter um impacto positivo no bem-estar de cada indivíduo. Ao falarmos sobre saúde mental, estamos abrindo portas para reduzir o estigma, promover o autocuidado e construir uma sociedade mais acolhedora e resiliente. **Método:** A ação da intervenção, teve como foco a distribuição de panfletos nas dependências da Faculdade para os funcionários da instituição, com o fito de orientar as pessoas acerca da relevância do pedido de ajuda e de compartilhar informações sobre temas como ansiedade e depressão. **Resultados:** através da realização das atividades extensionistas haja um aumento da conscientização sobre questões relacionadas à saúde mental, de modo a reduzir o estigma que frequentemente está atrelado ao tema. Com isso, é possível que se cultive um hábito de compreensão, empatia e aceitação em relação às pessoas que enfrentam desafios de saúde mental. Além disso, espera-se que pessoas que necessitam de ajuda para melhorar o bem-estar emocional possam buscar serviços de apoio, uma vez que o grupo apresentou diversos recursos que estão disponíveis para essa finalidade. A longo prazo, essas atividades devem resultar em uma melhora na qualidade de vida do público-alvo, dado que elas proporcionam ferramentas e recursos muito importantes para nutrir e preservar sua saúde mental e emocional. **Conclusão:** Foi possível dialogar com os ouvintes durante a ação a identificar os sinais que indicam a necessidade de auxílio para tratar problemas relacionados à saúde mental, a importância de não lidar com esse tipo de situação sozinho e hábitos, que, quando implementados na rotina, tendem a impactar positivamente o indivíduo.

Descritores: Saúde mental; Estigma; Conscientização.

PRÁTICAS DINÂMICAS PSICOSSOCIAL

INTEGRATIVAS PROMOVENDO

COM CRIANÇAS: DESENVOLVIMENTO

Integrative practices with children: Dynamics promoting psychosocial development

Ana Luiza Amaral Almeida¹, Emily Sara Almeida Pereira¹, Livia Santolia Lamounier¹, Luíza de Brito Figueiredo Barbosa¹, Maria Eduarda Silva de Faria Canuto¹ Lorena Fialho Borges Araujo²

¹Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena–FAME-FUNJOBE

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena -FAME-FUNJOBE

Email: lorenafialho@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: Nas revisões literárias, abordagens integrativas para as crianças vêm colaborando no seu desenvolvimento cognitivo, social e emocional, demonstrando a necessidade de mais iniciativas que integrem esses temas ao ambiente escolar. Dessa forma temática como o incentivo a leitura, meio ambiente e atividades que busquem o desenvolvimento emocional podem se destacar. **Objetivo:** Abordar de forma lúdica temas para o desenvolvimento psicossocial das crianças, incentivando a preservação do meio ambiente, capacidade de lidar com sentimentos e o incentivo à leitura. **Metodologia:** Realizado em uma Escola Municipal com alunos do 2º período, utilizando metodologia de atividades lúdicas e interativas em três etapas. No primeiro dia, foi feita uma dinâmica com personagens do filme Divertidamente e desenhos de diferentes emoções, incentivando os alunos a expressarem suas percepções. No segundo dia, a atividade focou no incentivo à leitura, utilizando cartolinas e papéis com palavras e frases, para lerem em voz alta. No terceiro dia, foi abordado a conscientização ambiental, separando imagens de materiais recicláveis em lixeiras corretas para reforçar a importância da reciclagem. **Resultados :** A partir das dinâmicas foi trabalhado de forma coletiva com a turma assuntos como as emoções na qual observamos uma grande necessidade de compreensão e discussão do assunto, principalmente por ser uma idade na qual já começam a entender melhor a sociedade; Na abordagem da leitura destacou-se a facilidade de compreensão e leitura da turma, o que favorece positivamente seu desenvolvimento social; E na dinâmica do meio ambiente observou-se um bom empenho das crianças, se destacando pela facilidade de classificar os materiais recicláveis e fácil reconhecimento desses. **Conclusão:** Evidencia a necessidade e importância de projetos que promovam uma atenção Integrativa para essas crianças, pois através deles é possível gerar estímulos de incentivo e boas discussões sobre temas importantes, gerando bons impactos na sua evolução escolar e social.

Descritores: Emoções; Leitura; Conscientização ambiental.

PROJETO ACADÊMICOS DA ALEGRIA: ACOLHIMENTO E APOIO EM UM MOMENTO DE DESCONTRAÇÃO PARA PESSOAS EM VULNERABILIDADE FÍSICA E SOCIAL

Academics of Joy Project: welcome and support in a moment of relaxation for people in physical and social vulnerability

Isabela Tafuri Patricio Pinto Cimino Figueirôa¹, Hortência de Souza Magierek¹, Ana Flávia Gárcia Alves¹, Anna Luiza Dani Lebourg Rabelo Nogueira¹, João Victor Costa Neiva¹, Júlia Alcía de Melo Medeiros¹, Guilherme de Paula Cunha¹, Nathã Geraldo Souza Santana¹, Maria Fernanda Teixeira Braz¹, Rhiad Anttonela Pinto¹, Fernanda Ribeiro Nascimento¹, Lívia Botelho da Silva Sarkis²

¹Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena–FAME-FUNJOBE

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena -FAME-FUNJOBE

Email: liviabotelho.nut@gmail.com

RESUMO

Introdução: A saúde mental tem se tornado um grande objeto de discussão pós-pandemia, a literatura relata que mais pessoas têm sido diagnosticadas com depressão e ansiedade, no âmbito das pessoas em vulnerabilidade física (doentes) e/ou social percebemos que a situação se agrava e no caso da vulnerabilidade física um pior estado mental pode levar a um aumento no tempo de recuperação de suas doenças. **Objetivo:** Este projeto teve como finalidade levar acolhimento, apoio e lazer de forma descontraída a pessoas em situação de vulnerabilidade física e social buscando assim uma melhora, mesmo que momentânea, em sua saúde mental. **Método:** Foram realizadas três intervenções, com cerca de uma hora de duração, em três instituições sendo uma instituição de apoio a crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, a ala pediátrica de um hospital e a ala cardiológica de um segundo hospital, todas as instituições na cidade de Barbacena – MG. Foram realizadas atividades recreativas diversas como gincanas colaborativas e atividades de desenho para as crianças e também escuta ativa dos adultos acompanhantes e daqueles debilitados fisicamente. **Resultados:** As atividades desenvolvidas com todos os participantes, crianças ou adultos, levaram a um momento de descontração, alegria, troca de experiências, que foi único em cada instituição e para cada participante a sua maneira, percebemos sorrisos, olhares e ouvimos memórias contadas com um misto de alegria e nostalgia. **Conclusão:** A oportunidade de proporcionar momentos como este a pessoas em vulnerabilidade física e/ou social não somente é um ato de acolhimento e apoio para com eles, mas também uma partilha de alegria que abarca todos os envolvidos.

Descritores: Assistência à Saúde Mental; Vulnerabilidade Social; Adultos; Crianças; Felicidade.

PROJETO DE EXTENSÃO SAÚDE DO IDOSO: SAÚDE MENTAL E ENVELHECIMENTO

Elderly health extension project: Mental Health and Aging.

Alexandre Locarno Júnior¹, Ana Flávia de Matos Pereira¹, Ana Paula Botelho Souza¹, Bruna Moura Pimentel¹, Joao Pedro Discacciati Siervo¹, Laura Arantes Lara¹, Laura Costa Zampier Gonçalves e Castro¹, Livia Turchetti Chartone¹, Marina Azevedo Amaral¹, Pedro Antonio Ochoa Stigert de Sá¹, Sofia Domingues Trindade¹ e Elcha Britto Oliveira Gomes²

¹Acadêmico do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena – FAME FUNJOBE

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena – FAME FUNJOBE, Barbacena, MG-Brasil. E-mail: elchabritto@hotmail.com

RESUMO

Introdução: A marginalização dos idosos é uma questão significativa que afeta sua qualidade de vida e bem-estar. Muitas vezes, essa população é vista apenas sob a ótica de suas limitações físicas e cognitivas, desconsiderando sua rica bagagem de experiências e saberes. Diante disso, a iniciativa busca reitera-lhes seu valor intrínseco e a importância de sua contribuição social, promovendo, um espaço de acolhimento e valorização mútua. **Objetivo:** O projeto teve como objetivo desenvolver e implementar ações interativas que incluam a promoção do bem-estar psíquico dos idosos, contribuindo para a conscientização e desmistificação de estigmas associados às doenças psíquicas, oferecendo apoio e suporte emocional ao público-alvo. **Método:** Foram realizadas abordagens dinâmicas e inclusivas através de visitas domiciliares em casas de apoio, onde desenvolvemos atividades psicomotoras, com o objetivo de melhorar a mobilidade e promover a interação entre o grupo de idosos e os acadêmicos. Além disso, foram conduzidas atividades lúdicas e dialógicas voltadas ao autocuidado e a valorização da autoestima, através de oficinas de beleza e roda de conversas. **Resultados:** O projeto demonstrou um impacto positivo na qualidade de vida dos idosos, resultando no aumento da autoestima e da participação social. Além disso, as atividades promovidas facilitaram o desenvolvimento de novas habilidades, promovendo a autonomia e engajamento ativo dos idosos na sociedade. **Conclusão:** Por tudo isso, a partir das intervenções propostas grupo, foi possível atingir de forma significativa na melhoria do bem-estar psicológico e emocional da população alvo. Assim, com a criação de vínculos entre os acadêmicos e os idosos abordados, o projeto teve sucesso em integrar a Faculdade de Medicina de Barbacena com a sociedade barbacenense, visto que os alunos não compartilharam apenas informações sobre cuidados médicos, mas também reforçaram o valor do diálogo, fortalecendo o sentimento de pertencimento e vitalidade ao escutá-los, atingindo seu objetivo.

Descritores: Atenção à saúde do idoso; Envelhecimento Saudável; Saúde Comunitária; Qualidade de vida.

PROJETO DE INTERVENÇÃO ESCOLAR: PROMOVENDO O DESENVOLVIMENTO EMOCIONAL E SOCIAL DAS CRIANÇAS PARA UMA INTEGRAÇÃO SAUDÁVEL NA SOCIEDADE

School intervention project: promoting children's emotional and social development for healthy integration into society

Alessandra Leão Fonseca Silva ¹, Alexandre Henrique Dornelas Peixoto ¹, Giovanna Souza¹, Vinícius Tauvanes¹, Maria Eduarda Vieira Vasconcelos¹, Pedro Figueiredo Rocha¹ Lorena Fialho Borges Araujo²

¹ Acadêmicas do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena.

² Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG–Brasil.
Email: lorenafialho@funjob.edu.br.

RESUMO

Introdução: A infância é realmente um período crucial para a aquisição de hábitos, costumes e comportamentos que podem durar a vida toda. Nesta fase que se começa a construir uma identidade, portanto, conseguir identificar e entender emoções e sentimentos contribui para a sua formação íntegra como ser humano; com incentivo e estímulo a leitura a criança pode aprender, imaginar e acumular informações que lhe serão úteis por toda a vida. Há que se ressaltar também que aproximá-los da questão ambiental e criar uma conexão com a sustentabilidade pode assim despertar um novo senso de valorização e formando cidadãos conscientes. **Objetivo:** O objetivo propõe-se em abordar os temas leitura, expressão de emoções e preservação do meio ambiente de modo a permitir o levantamento de discussões e disseminação do conhecimento para a prevenção de agravos, por meio de atividades lúdicas e interativas. **Métodos:** Foram realizados encontros entre acadêmicos de medicina e alunos do 3º ano do ensino fundamental. No primeiro encontro foi abordado o tema de reconhecimento das emoções, o qual é fundamental para o desenvolvimento das crianças, onde foi demonstrado através de atividades lúdicas, criando uma conexão e desenvolvendo a inteligência emocional. No segundo encontro, o intuito foi incentivar a leitura, onde utilizamos como estratégia, a abordagem de histórias do folclore, que além de estimular o pensamento e a criatividade, simboliza a essência da cultura popular. No último encontro, abordamos o tema sobre educação ambiental, onde as crianças foram expostas a narrativas sobre valorização, compreensão e sustentabilidade do planeta. Eles vivenciaram a experiência de exercer um papel ativo, por meio de ações simples como o plantio de sementes, reforçando a importância do cuidado com a natureza. **Resultados:** Os resultados foram alcançados ao percebermos que as crianças esperavam as visitas com entusiasmo e interesse, além de muito envolvimento, participação ativa e integral, buscando sempre absorver o conteúdo explanado pelos acadêmicos. **Conclusão:** Durante a infância, o cérebro está em um estágio crucial de desenvolvimento. As áreas responsáveis pelo processamento emocional e social estão amadurecendo, o que torna esse período propício para aprender sobre emoções e como lidar com elas. A leitura, desenvolve grande variabilidade sentimentos, as citações permitem reconhecimento de emoções e o autoconhecimento. Além disso, a conscientização sobre a importância de respeitar e valorizar o meio ambiente forma cidadãos

Descritores: Meio Ambiente, Saúde, Criança.

PROJETO HIPERDIA EM UMA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE DE BARBACENA POR ACADÊMICOS DE MEDICINA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

HIPERDIA Project in a Basic Health Unit in Barbacena by medical students: an experience report

Brisa Silva de Sousa¹, Beatriz Neves Vieira Costa¹, Daniela Aparecida Vieira¹, Flaviany Custódio Faria²

¹Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena–FAME-FUNJOBE

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena -FAME-FUNJOBE

Email: flavianyfaria@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: O Projeto HIPERDIA destina-se ao acompanhamento de portadores de hipertensão arterial sistêmica (HAS) e/ou da diabetes mellitus (DM), em que a prevenção e a atenção à saúde são de extrema importância para o sistema de saúde nacional. Esse projeto visa a instauração de medidas de prevenção e orientação, bem como, a criação de grupos de diálogos, o estímulo ao autocuidado, o monitoramento do fluxo de atendimento aos usuários e o acolhimento das demandas espontâneas. **Objetivo:** Conscientizar os portadores de HAS e DM no Projeto HIPERDIA, sobre a importância do uso correto de anti-hipertensivos, aferição e verificação da pressão arterial e controle glicêmico, além de desenvolver e manter estilos de vida mais saudáveis. **Método:** A atividade de extensão foi desenvolvida através da disciplina de Práticas Extensionistas na Comunidade. Realizado palestra no Mosteiro da Visitação de Santa Maria. Durante a palestra, os alunos dividiram-se em: apresentar o conceito de HAS, as complicações e as consequências, além de estabelecer um diálogo rico sobre conhecimentos científicos. Estiverem presentes na atividade 18 pessoas, entre adultos e idosos de 50 a 80 anos. Foi aferido a pressão arterial de 14 ouvintes, sendo 5 homens e 9 mulheres; disponibilizado um lanche coletivo e coletado dados sobre os medicamentos utilizados. **Resultados:** Foram notificados 26 medicamentos utilizados, sendo losartana, fluorxetina, sinvastatina, alprazolam e clonazepam os mais recorrentes. Dentre as pressões arteriais aferidas, 4 apresentaram hipertensão e 10 estavam normais. A intervenção contribuiu para esclarecimentos sobre HAS, atividades físicas, alimentação saudável e as condições de saúde. O *feedback* foi muito positivo, o que levou a médica da Unidade Básica de Saúde a solicitar novas intervenções. **Conclusão:** A ação colaborou para a experiência dos acadêmicos através do contato direto com um público-alvo e trouxe conhecimentos enriquecedores para o aprendizado de doenças crônicas, além de estimular a empatia entre os envolvidos.

Descritores: Atenção Primária à Saúde; Promoção da Saúde; Doença Crônica; Hipertensão.

PROJETO SALA DE ESPERA

Waiting Room Project

Rafaela Aparecida Corrêa Monjardim Araújo¹, Flavianny Custódio Faria²

¹Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena–FAME-FUNJOBE

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena -FAME-FUNJOBE

Email: flavianyfarria@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: A sala de espera das Unidades Básicas de Saúde oferece oportunidade para a implementação de programas educativos durante o tempo em que os pacientes aguardam atendimento. Estratégias como cartazes informativos, folhetos e sessões educativas breves podem ser utilizadas para abordar temas como prevenção de doenças, promoção da saúde e autocuidado. **Objetivo:** O objetivo principal deste projeto é promover educação em saúde na sala de espera em uma Unidade Básica de Saúde, com foco em: Desenvolver e implementar materiais educativos acessíveis e relevantes para a população atendida, conforme as doenças mais prevalentes nessa comunidade. Engajar os pacientes de maneira eficaz durante o tempo de espera para consulta. Avaliar o impacto das atividades educativas na conscientização, conhecimento e adoção de comportamentos saudáveis pelos pacientes. Propor recomendações para a população atendida na referida Unidade. **Método:** Foram desenvolvidos materiais educativos e métodos de engajamento para utilização durante o tempo de espera, visando maximizar o impacto das intervenções educativas. A avaliação do programa inclui a análise da receptividade dos pacientes, o conhecimento adquirido e as mudanças de comportamento observadas. **Resultados:** Os resultados ainda estão sendo avaliados, pois o projeto terá um ano de duração. **Conclusão:** A implementação de programas de educação em saúde na sala de espera da UBS representa uma estratégia promissora para fortalecer a relação entre pacientes e profissionais de saúde, ao mesmo tempo em que promove a conscientização e o autocuidado. Para garantir o sucesso é crucial o apoio das autoridades de saúde e a adaptação contínua das estratégias educativas conforme as necessidades da população. A expansão dessas iniciativas para outras UBS pode contribuir significativamente para a promoção de hábitos de vida saudáveis e a prevenção de doenças em nível comunitário.

Descritores: Educação em saúde; Sala de Espera; Voluntariado.

PROMOÇÃO DA SAÚDE E BEM-ESTAR EM IDOSOS ATRAVÉS DE INTERVENÇÕES RELIGIOSAS E COGNITIVAS

Promoting Health and Well-being in Older Adults through Religious and Cognitive Interventions

Ana Maria Ribeiro Vieira¹, Flávio Henrique Valle Weyers¹, Gabriel Miranda Campos Silva¹, Gustavo Guillarducci Barros¹, Gustavo Silva Procópio¹, Iago Mendes de Melo e Souza¹, Isabela Cristina Guedes¹, Hilda Júlia Afonso Barboza Domingos¹, Helena Sosa²

¹Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena–FAME-FUNJOBE

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena -FAME-FUNJOBE

Email: helenaribeirososa@hotmail.com

RESUMO

Introdução: O envelhecimento populacional é um fenômeno global que demanda uma atenção especial à saúde e ao bem-estar dos idosos. O modelo biopsicossocial, que integra fatores biológicos, psicológicos e sociais, tem se mostrado essencial para compreender e atender às necessidades complexas dessa população. Nesse contexto, o presente projeto de extensão foi desenvolvido com o objetivo de promover a saúde e a qualidade de vida dos idosos por meio de atividades religiosas e de memorização. **Objetivo:** Avaliar o impacto de intervenções que combinam atividades religiosas e de memorização sobre os aspectos biopsicossociais da saúde de idosos, com foco na promoção do bem-estar e da qualidade de vida. **Método:** O estudo com idosos em Barbacena-MG incluiu três intervenções distintas. No dia 26/08/2024, no Lar das Velhinhas, foram realizadas atividades de estimulação cognitiva, como jogos de memória, quebra-cabeças e exercícios de associação de palavras, visando fortalecer a memória e a atenção dos participantes. No dia 21/10/2024, no Centro Dia, foi realizada uma célula religiosa, proporcionando momentos de reflexão, oração e compartilhamento de experiências espirituais, com o objetivo de promover o bem-estar emocional e espiritual dos participantes. Finalmente, no dia 04/11/2024, também no Centro Dia, foram realizadas novas atividades de estimulação cognitiva, semelhantes às realizadas no Lar das Velhinhas, com o intuito de consolidar os aprendizados e promover a continuidade do processo de estimulação cognitiva. **Resultados:** Os resultados preliminares das intervenções foram muito positivos, com os idosos demonstrando maior engajamento social e satisfação com a vida. Houve também uma melhora na interação social e no estímulo cognitivo, com avanços nas capacidades mentais e de memória. Essas mudanças contribuíram para uma melhor qualidade de vida e bem-estar geral dos idosos. As células religiosas proporcionaram momentos de reflexão e conexão espiritual. Esses momentos fortaleceram os laços comunitários e promoveram um ambiente de apoio e compreensão mútua. **Conclusão:** O projeto demonstrou a importância de intervenções biopsicossociais para a promoção da saúde integral dos idosos. As atividades realizadas contribuíram significativamente para o bem-estar dos participantes, evidenciando a necessidade de continuidade e expansão de projetos semelhantes.

Descritores: saúde biopsicossocial; idosos; memorização; atividades religiosas; qualidade de vida.

PROMOÇÃO DA SAÚDE INFANTIL NO AMBIENTE ESCOLAR: PROJETO DE EXTENSÃO PARA FORMAÇÃO DE HÁBITOS SAUDÁVEIS

Promoting Children's Health in the School Environment: An Extension Project for Building Healthy Habits

Caroline de Brito Ferraz¹, Helena Bicalho Loureiro¹, Layza de Faria Oliveira¹, Marcelo Augusto Arcanjo Martins da Costa¹, Marcos Natan Rezende Campos¹, Maria Eduarda Andrade Silva¹, Maria Gabriela Pertence Fonseca Franco¹, Lorena Fialho Borges Araujo²

¹Acadêmicas do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena.

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG–Brasil.

Email: lorenafialho@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: Como parte do Projeto de Extensão na Comunidade sob a supervisão da Professora Lorena Fialho foi desenvolvido, por alunos do 7º período da Faculdade de Medicina de Barbacena, intervenções em uma Escola Municipal em Barbacena - MG direcionadas à 19 alunos do 5º ano, com uma média de idade de 09 a 10 anos. Inegavelmente, trabalhar a saúde infantil no ambiente escolar é uma abordagem eficaz para conscientizar as crianças e cultivar hábitos de autocuidado desde cedo. **Objetivo:** Promover hábitos saudáveis e práticas de higiene corporal, bucal e alimentar, além de incentivar a atividade física e o desenvolvimento emocional, a fim de garantir o bem-estar integral das crianças. **Método:** A metodologia foi centrada em promover a interação entre os alunos por meio de atividades dinâmicas e participativas. Foram utilizados materiais como tintas, produtos de higiene e equipamentos para exercícios físicos, além de realizadas atividades práticas ao ar livre, visando tornar o aprendizado mais envolvente e aplicável ao dia a dia das crianças. Temas abordados: 1) Higiene do Cabelo, 2) Higiene Bucal, 3) Higiene das Mãos, 4) Higiene dos Alimentos, 5) Atividade Física, e 6) Sentimentos e Emoções. **Resultados:** Engajamento dos alunos por meio de recursos lúdicos que despertaram a curiosidade e promoveram a sua participação ativa. A conscientização da saúde através de temas relevantes para a saúde individual e coletiva e atividades que estimularam a reflexão crítica sobre hábitos de vida saudáveis. Por fim, destaca-se o desenvolvimento de habilidades socio emocionais contribuindo para a formação de uma sociedade mais consciente. **Conclusão:** O trabalho na escola mostra o potencial da abordagem lúdica na promoção, tanto da aprendizagem, quanto na mudança do pensamento crítico das crianças sobre a saúde.

Descritores: Promoção da saúde infantil; Educação em saúde no ambiente escolar; Projeto de Extensão Comunitária.

PROMOÇÃO DA SAÚDE INFANTIL

Child Health promotion

Bernardo da Fonseca Braga¹, Maria Eduarda paulino¹, Caio Neiva e Silva Barbosa¹, Joao Pedro Discacciati Siervo¹, Matheus Henrique de Santana Tonussi¹, Pedro Antônio Ochoa Stigert de Sá¹, João Antônio da Cruz Costa¹, Higor Henrique Paz Rocha Oliveira¹, Felipe Pereira Barbalho¹, João Victor Teixeira Ervilha¹, João Victor Andrade Duarte¹, Lorena Fialho Borges Araújo²

¹ Acadêmicas do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena.

² Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG–Brasil.

Email: lorenafialho@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: A conscientização da saúde infantil em escolas é extremamente importante nos dias de hoje, pois além de auxiliar nos problemas futuros relacionados a saúde desses indivíduos, é possibilitado as crianças que tenham um maior conhecimento dos temas abordados podendo transferi-los a sociedade. Essa intervenção foi realizada por alunos do 7º período da Faculdade de Medicina de Barbacena (FAME), por meio do Projeto de Extensão na Comunidade, sob orientação da Professora MsC. Lorena Fialho, com extensões em uma Escola Municipal em Barbacena - MG, direcionadas a 21 alunos do 5º ano com idade média de 10 anos. **Objetivo:** Incentivar higiene pessoal, bucal e alimentar, além de promover a atividade física e o desenvolvimento neuropsicomotor, buscando uma melhor qualidade de vida para as crianças. **Método:** Ao longo de agosto a outubro de 2024, foram realizadas seis intervenções, cujo os temas foram: 1) Higiene Capilar, 2) Higiene Bucal, 3) Higiene das Mãos, 4) Higiene dos Alimentos, 5) Exercícios físicos, e 6) Sentimentos e Emoções. A abordagem foi dinâmica e interativa, utilizando materiais como glíter, frutas e itens de higiene. Também foram propostas atividades práticas e jogos para reforçar as temáticas, proporcionando uma forma divertida e eficaz de aprendizado, que facilitou a compreensão e aplicação dos temas no cotidiano das crianças. **Resultados:** As intervenções tiveram grande sucesso, abrangendo o interesse das crianças, sempre com uma didática que forneceu uma grande aderência com os temas, principalmente na extensão da higiene das mãos, onde foram fornecidos no final da atividade sabonetes para os estudantes. **Conclusão:** A intervenção ressaltou a importância de uma abordagem educacional que valoriza a participação ativa das crianças na construção do seu conhecimento, estimulando o pensamento crítico e a reflexão. Ao promover práticas de saúde infantil de forma integrada ao processo educacional, acredita-se que as crianças possam desenvolver habilidades essenciais para se tornarem agentes de transformação em suas comunidades. Essa perspectiva evidencia como a educação, ao empoderar os indivíduos, desempenha um papel fundamental na construção de uma sociedade mais equitativa e inclusiva.

Descritores: Promoção da saúde; Higiene das mãos; Higiene bucal; Atividade física; Desenvolvimento neuropsicomotor.

PROMOÇÃO DA SAÚDE NA INFÂNCIA: HÁBITOS SAUDÁVEIS E BEM-ESTAR

Health Promotion in Childhood: Healthy Habits and Well-Being

Alice Braga Andrade Alves¹, Amanda Bastos dos Santos¹, Ana Beatriz Silva Rios Agostini¹, Lorena Fialho Borges Araújo²

¹ Acadêmicas do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena.

² Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG–Brasil.

Email: lorenafialho@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: A infância é uma época propícia para formação de hábitos saudáveis, para que isso perdure por toda adolescência e vida adulta se pensa nos pilares de promoção a saúde e no controle das emoções. Muito importante buscar criar um ambiente onde as crianças se sintam bem e motivadas a cuidar de si mesmas e de sua saúde de maneira completa.

Objetivo: Promover o bem-estar e a conscientização sobre a saúde na infância, abordar as questões emocionais nessa faixa etária e compartilhar formas lúdicas e divertidas de manter, de forma constante, a saúde física e o lado psicológico. **Método:** Foram realizadas seis apresentações sobre os temas: higiene dos cabelos, higiene das mãos, higiene dos alimentos, atividade física, saúde bucal e sentimentos e emoções, nessas abordagens foram utilizados recursos didáticos e atividades interativas como jogos de demonstrações práticas, narração de histórias, quiz e jogo da velha. **Resultados:** As crianças participaram de todas as ações realizadas, com muita expectativa e entusiasmo, sinalizaram um grande interesse em momentos de aprendizagem durante o período das atividades. **Conclusão:** A infância é um momento rico para promover esses aprendizados, foi possível perceber a troca de informações, a interação das crianças e a promoção da saúde e bem-estar das crianças.

Descritores: Saúde da criança; Bem-estar infantil; Bem-estar da infância.

PROMOÇÃO DE HÁBITOS SAUDÁVEIS ENTRE ESCOLARES

Promoting healthy habits among schoolchildren

Ana Vieira de Souza¹, Andréia de Fátima Gonçalves Quintão¹, Gabriela Júnia Rezende Santos¹, Lorena Fialho Borges Araújo²

¹ Acadêmicas do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena.

² Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG–Brasil.

Email: lorenafialho@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: A promoção de hábitos saudáveis desde a infância é essencial para um bom desenvolvimento das crianças e para a prevenção de doenças. As escolas desempenham um papel muito importante na disseminação de informações sobre saúde, pois atingem um público em formação. Este trabalho relata um projeto de intervenção realizado em uma Escola Municipal de uma cidade no interior de Minas Gerais, abordando temas como higiene dos cabelos, higiene das mãos, higiene dos alimentos, atividade física, saúde bucal, sentimentos e emoções. **Objetivo:** Promover a educação em saúde entre os alunos do ensino fundamental, incentivar a adoção de hábitos saudáveis relacionados à higiene pessoal, alimentação, prática de atividade física e saúde mental. **Método:** O projeto foi desenvolvido em uma Escola Municipal, localizada na cidade de Barbacena, durante o período de agosto a outubro de 2024. Participaram alunos do ensino fundamental I, com idades entre 9 e 11 anos. Acadêmicos de medicina conduziram atividades interativas, incluindo palestras, interação através de perguntas e respostas e dinâmicas de grupo. Utilizaram-se recursos audiovisuais, materiais lúdicos e jogos educativos para facilitar o aprendizado. **Resultados:** A intervenção alcançou aproximadamente 25 alunos. Observou-se um aumento significativo no interesse dos participantes sobre os temas abordados no decorrer dos encontros. Os alunos mostraram-se engajados e relataram mudanças positivas em seus hábitos diários, como a lavagem correta das mãos e maior cuidado com a higiene bucal. As ações foram fundamentadas para a promoção da saúde escolar e o incentivo da prática na residência dos alunos. **Conclusão:** O projeto atingiu seu objetivo de promover a educação em saúde entre os alunos, contribuindo para a conscientização sobre a importância de hábitos saudáveis. As metodologias participativas utilizadas mostraram-se eficazes na transmissão de conhecimentos e na motivação para mudanças comportamentais positivas, reforçando a relevância de intervenções educativas no ambiente escolar.

Descritores: Promoção da saúde escolar; Promoção da saúde dos Alunos; Higiene pessoal; Saúde bucal; Emoções manifestas.

PROMOÇÃO DE SAÚDE NA ESCOLA, ATENÇÃO BIOPSIKOSSOCIAL: RELATO DE EXPERIÊNCIAS

Health promotion at school, biopsychosocial attention: report of experiences.

Ellyohander Rodrigues Boaventura¹, Fernanda Peixoto Miranda Valois¹, Flávia Moreira Silva¹, Flora Lúcia Kilson Cruz de Almeida¹, Flávia Moura dos Santos¹, Giullia de Oliveira Pereira¹, Josiela Núbia de Oliveira¹, Laura Gabriela Santana Neves¹, Laura Moura dos Santos¹, Rafaella Mendes de Souza Santiago¹, Lorena Fialho Borges Araújo².

¹ Acadêmicas do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena.

² Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, MG-Brasil.

Email: lorenafialho@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: A infância é uma fase crucial para a formação do adulto, período de adquirir aprendizados que vão levar por toda vida. O presente resumo descreve sobre o projeto de extensão: "Saúde e Ciclos de Vida: atenção biopsicossocial", o qual foi realizado no segundo semestre de 2024, relatando abordagens realizadas sobre temas importantes, como a prática de atividades físicas, os sentimentos, as emoções e, sobretudo como higienizar as mãos, boca, cabelos e alimentos. **Objetivo:** Evidenciar a importância da atividade física, entender e conversar sobre os principais sentimentos dessa fase, ensinar a higiene correta das mãos, boca, alimentos e cabelos. **Método:** Foram realizados 06 encontros em uma escola municipal em Barbacena, sendo aproximadamente 25 crianças, cursando o 3º ano do ensino fundamental, visando melhor aprendizagem e entendimento. Foram realizadas dinâmicas, brincadeiras, danças, palestras, teatros; onde histórias foram abordadas de forma esclarecedora com os temas relacionados. **Resultados:** O projeto obteve resultados que foram, de forma gratificante, importantíssimos, pois evidenciaram a aceitação, entendimento, reciprocidade, além da prática divertida e inclusiva, sendo ajustado a realidade de cada criança ali presente. **Conclusão:** O objetivo foi alcançado ao abordar os temas propostos de forma a criar interesse nas crianças para que possam aplicar ao longo da vida o que foi ensinado. Um projeto relevante que promove o contato dos acadêmicos com os estudantes e incentiva a criar maneiras de disseminar o conteúdo estudado de forma simplificada e de fácil entendimento.

Descritores: Higienização das mãos; Movimentos corporais; Emoções; Higiene dos alimentos.

PSICOMOTRICIDADE NA PRIMEIRA INFÂNCIA

PSYCHOMOTRICITY IN EARLY CHILDHOOD

Bernard Simões Marteleto¹, Cirley José Henriques¹, Franciane Lemos¹, Laura Costa Zampier Gonçalves e Castro¹, Leandro Marteleto Bernini¹, Lucas Fabrício Resende Santos¹, Marinna Sciavicco¹, Nathanny da Silva de Lemos¹, Paolo Giuseppe Sciavicco¹, Victor Barbosa de Assunção¹, Flaviany Custódio Faria², Helida Mara de Faria².

¹: Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena–FAME-FUNJOBE

²: Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena -FAME-FUNJOBE

Email: flavianyfaria@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: Diante da educação deficiente em creche-escola da periferia da cidade de Barbacena, restou verificado que a mesma vive de doações para a sua manutenção na incansável busca pelo fortalecimento de vínculos e garantia dos direitos da criança e do adolescente. Os serviços são totalmente gratuitos, atendendo usuários de famílias em situação de vulnerabilidade social, inclusive baixa renda familiar, com rompimento ou não de vínculos familiares e violação de direitos. A entidade atua em tempo integral, períodos da manhã e à tarde, com crianças de faixa etária de 2 (dois) anos até 5 (cinco) anos de idade, totalizando 150 (cento e cinquenta) crianças ao todo, compreendendo ainda crianças com espectro autista, TDAH (Transtorno do déficit de atenção com hiperatividade), TOD (Transtorno de Oposição Desafiante). As parcerias com a comunidade, poder público e atores do sistema de garantia de direitos, são firmadas, visando minimizar a exclusão social e contribuir para o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários. **Objetivos:** O projeto teve como propósito promover às crianças atividades que estimulasse suas habilidades motoras, cognitivas e intelectuais, a fim de contribuir para formação integral desde a primeira infância. Como também, auxiliar na capacitação de profissionais da educação infantil para criação de novas ferramentas que contribuam para o desenvolvimento psicomotor das crianças. **Método:** Foram realizadas diversas atividades do Projeto de Extensão Psicomotricidade na Primeira Infância dos alunos FAME, em conjunto com a creche-escola, onde a mesma disponibilizou material para a realização das atividades físicas de psicomotricidade, tais como: bambolês, bolinhas, baldes, cadeira, colheres, etc. As atividades que foram realizadas foram planejadas, elaboradas e executadas para o desenvolvimento de motricidade das crianças, coordenação motora, intelecto, memória, localização espacial, sensibilidade, equilíbrio, aprendizado com a organização e respeito ao próximo, trabalho em grupo e autonomia. **Resultados:** As atividades conseguiram cumprir o seu papel, qual seja, associar atividades em forma de brincadeiras voltadas para a motricidade, coordenação motora, equilíbrio, memória e atividades físicas. Houve muita empatia, afeto e troca entre os alunos, os acadêmicos, os professores e demais empregados da creche. **Conclusão:** O projeto evidenciou que pequenas atividades como estas que foram realizadas são capazes de causar uma melhora na parte cognitiva e motora das crianças com brincadeiras simples e mostrar o impacto que trabalhos como esse têm na comunidade.

Descritores: Educação de qualidade.

RESPEITO, MOVIMENTO E CUIDADO: CONEXÕES PARA UM FUTURO MELHOR

Respect, Movement, and Care: Connections for a Better Future

Caroline Valesca Silva e Sousa¹, Clara Maria Cardoso Costa Monteiro¹, Isadora Vargas de Freitas Couto¹, Júlia de Souza Valentim¹, Laura Maria Fontes da Silva Verdolim¹, Marina Azevedo Amaral¹, Saulo Carvalho Ceballos¹, Lorena Fialho Borges Araújo²

¹Acadêmicos da Faculdade de Medicina de Barbacena–FAME-FUNJOBE; Barbacena-MG

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena -FAME-FUNJOBE; Barbacena-MG Email: lorenafialho@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: Trabalhar atividades educativas com crianças é de suma importância para a construção de valores saudáveis, tanto para convívio social quanto para o bem-estar físico e emocional. Conversar sobre bullying estimula empatia e respeito, promovendo um ambiente escolar seguro e acolhedor; incentivar atividades físicas é crucial para o desenvolvimento saudável e explicar a importância dos cuidados corporais estimula bons hábitos nas crianças.

Objetivo: Promover o combate ao bullying, estimular a realização de atividades físicas e incentivar o cuidado corporal. **Método:** As intervenções foram realizadas em uma escola municipal, com crianças de 8 anos de idade. No primeiro encontro, foi contada uma história sobre Bullying, incentivando a empatia e o respeito mútuo em sala de aula, na expectativa de promover um ambiente seguro e saudável na escola e cada aluno confeccionou o seu próprio pôster com o tema “diga não ao bullying”. No segundo encontro, conversamos sobre a importância de praticar atividades físicas e realizamos uma atividade de dança das cadeiras para ilustrar. No terceiro encontro, fizemos uma roda de conversa sobre a necessidade dos cuidados corporais, para estimular bons hábitos que previnam doenças e promovem bem-estar físico. Realizamos também uma atividade de cruzadinha sobre o tema e entregamos um kit de higiene. **Resultados:** As crianças participaram ativamente das propostas e os trabalhos realizados foram expostos em um mural. Foram colhidos relatos dos alunos sobre as atividades, permitindo compreender suas percepções sobre os temas, o que contribuiu para avaliar o impacto das ações. **Conclusão:** O objetivo do trabalho foi atingido, pois a dinâmica sobre bullying fomentou empatia e a criação dos pôsteres reforçou essa mensagem. A roda de conversa e a dança das cadeiras destacaram a importância da movimentação do corpo. Por fim, as discussões e as atividades sobre cuidados corporais mostraram a relevância de hábitos que promovem o bem-estar físico.

Descritores: Bullying; Higiene pessoal; Integração escolar; Atividade Física.

SAÚDE EM MOVIMENTO: FORTALECENDO A COMUNIDADE DE CIPOTÂNEA COM AÇÕES DE CUIDADO

Health in action: empowering the Cipotânea community through care initiatives

Amanda Beatriz Oliveira Canuto¹, Amanda Lílici Valle Reis¹, César Contin Carvalho¹, Murilo Carnevale Veloso¹, Flaviany Custódio Faria²

¹Acadêmicos da Faculdade de Medicina de Barbacena–FAME-FUNJOBE; Barbacena-MG

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena -FAME-FUNJOBE; Barbacena-MG Email: flavianyfaria@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: Em Cipotânea-MG, os casos de hipertensão arterial descontrolada e a falta de conscientização sobre a prevenção do câncer de mama evidenciam duas necessidades em saúde pública. Assim, é necessário esclarecer à população os riscos dessas doenças e a importância dos hábitos saudáveis para preveni-las. **Objetivo:** Desenvolver e implementar ações de saúde em Cipotânea, para conscientizar a população sobre a importância do controle da pressão arterial e da prevenção contra o câncer de mama. **Método:** Trata-se de um relato de experiência sobre três ações realizadas em Cipotânea-MG. A primeira foi em uma comunidade rural, com 37 membros da população local, sendo entregues panfletos informativos e uma palestra sobre a prevenção da hipertensão arterial. Houve a participação da educadora física da cidade, a fim de estimular a prática de exercícios físicos. A segunda atividade foi realizada na praça municipal, com aproximadamente 400 pessoas. Foram realizadas aferições de pressão arterial e de glicemia capilar dos interessados e houve a colaboração de uma psicóloga em prol do Setembro Amarelo. A terceira atividade ocorreu em uma escola estadual, onde foi realizada uma apresentação sobre o Outubro Rosa para alunos e funcionários. **Resultados:** As ações a respeito da hipertensão arterial identificaram duas pacientes com urgência hipertensiva, que foram encaminhadas ao hospital. Outros cinco pacientes com níveis pressóricos elevados receberam um folheto para monitorização residencial da pressão arterial e foram orientados para seguimento na UBS. Por fim, a palestra do Outubro Rosa incentivou os alunos a compartilhar conhecimento em suas casas, com consequente aumento nas consultas de mulheres interessadas em realizar mamografias. **Conclusão:** Em suma, é evidente que as ações de saúde em Cipotânea foram bem-sucedidas, atingindo o objetivo de conscientizar a população sobre o controle pressórico e adoção de um estilo de vida saudável, além da importância da prevenção do câncer de mama.

Descritores: Atenção primária à saúde; Hipertensão; Neoplasias da mama; Sistema único de saúde.

SAÚDE MENTAL E TABAGISMO: UMA INTERVENÇÃO EDUCATIVA NA COMUNIDADE DE BRUMADINHO

Mental Health And Smoking: An Educational Intervention In The Community Of Brumadinho

Ana Beatriz Almeida Viana¹, Leonardo Santos Rodrigues¹, Marcelo Militão Abrantes²

¹Acadêmicos da Faculdade de Medicina de Barbacena-FAME-FUNJOBE; Barbacena-MG

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena -FAME-FUNJOBE; Barbacena-MG

Email: militao@grupometa.med.br

RESUMO

Introdução: A Unidade Básica de Saúde (UBS) de Casa Branca, localizada em Brumadinho, atende uma comunidade que vivencia altos níveis de ansiedade e enfrenta uma série de questões psicológicas que se intensificaram após o trágico incidente que impactou profundamente a cidade e seus habitantes. Esses problemas de saúde mental, como o estresse e a ansiedade, tornaram-se uma constante na vida da população local, afetando diretamente o bem-estar e a qualidade de vida. Diante desse cenário, demonstrou-se uma associação significativa entre esses distúrbios emocionais e uma prevalência elevada de tabagismo.

Objetivo: Esta intervenção teve como objetivo principal identificar os fatores específicos que influenciam o uso do cigarro na população atendida pela UBS de Casa Branca, em Brumadinho. A partir dos dados coletados, buscamos desenvolver ações educativas e de apoio direcionados à cessação do tabagismo, além de implementação de intervenções focadas na promoção da saúde mental. Essas iniciativas visam não apenas reduzir a dependência da nicotina, mas também oferecem à comunidade estratégias de enfrentamento seguro e eficaz para lidar com questões emocionais e psicológicas. **Método:** Para identificar os fatores associados ao uso do tabaco na população atendida pela UBS de Casa Branca, foi realizado um estudo observacional e descritivo com abordagem quantitativa e qualitativa. A amostra incluiu pacientes tabagistas atendidos na unidade durante o período de coleta de dados, que consentiram em responder ao questionário. Para mensuração do nível de dependência à nicotina, aplicou-se a escala de Fagerström, uma ferramenta amplamente validada e utilizada em estudos de avaliação da dependência ao tabaco. Além disso, utilizou-se a escala de Razões Para Fumar da Universidade de São Paulo (USP) a fim de investigar as motivações subjacentes ao tabagismo, incluindo questões psicológicas, sociais e comportamentais, relacionadas ao contexto vivenciado pela comunidade. **Resultados:** A análise dos resultados dos dois questionários aplicados revelou os três principais fatores motivadores do uso do cigarro entre os pacientes da UBS: dependência (4,48), redução da tensão (4,65) e prazer em fumar (4,33). No dia da intervenção, promovemos uma palestra em parceria com a psicóloga da UBS, que contribuiu na abordagem de tópicos sensíveis relacionados ao tabagismo e à saúde mental. Durante o evento, os participantes receberam folhetos educativos que explicavam os riscos do tabaco e apresentavam alternativas de enfrentamento. Além disso, reservamos um espaço para que os pacientes tirassem dúvidas sobre os serviços oferecidos pela UBS, incluindo opções de medicamentos, apoio psicológico e outros recursos disponíveis. Essa interação foi fundamental para promover a conscientização e encorajar os pacientes a buscar o suporte necessário para a cessação do tabagismo e a melhoria

de sua saúde mental. **Conclusão:** A intervenção realizada na UBS de Casa Branca demonstrou ser uma abordagem eficaz para abordar os fatores que influenciam o tabagismo na comunidade, promovendo uma maior conscientização sobre os riscos associados ao uso do cigarro e incentivando a busca por apoio psicológico. A identificação dos principais motivadores do tabagismo — dependência, redução da tensão e prazer em fumar — permitiu direcionar as ações educativas de forma mais assertiva, oferecendo recursos que atendem às necessidades emocionais e comportamentais dos pacientes. A interação durante a palestra, aliada à entrega dos folhetos educativos, foi crucial para engajar os participantes e fomentar um espaço de diálogo sobre as opções de tratamento disponíveis. Concluimos que a continuidade de iniciativas dessa natureza é fundamental para fortalecer a saúde mental da população e contribuir para a redução do tabagismo, promovendo um ambiente mais saudável e acolhedor na UBS.

Descritores: Abandono do Hábito de Fumar; Saúde Mental; Tabagismo.

SE TOQUE PARA VIDA: AÇÕES PARA PREVENÇÃO E RASTREAMENTO DO CÂNCER DE MAMA E COLO DO ÚTERO

Get in Touch with Life: Actions for Prevention and Screening of Breast and Cervical Cancer

Ana Clara Rezende Picinin de Oliveira¹, Bianka Furtado Rios Milagres¹, Ester Laguardia Almeida¹, Gabriella Valente Couto, Gabrielle Chagas dos Santos¹, Isadora Oliveira, Júlia Gonçalves dos Reis¹, Júlia Maria Canaan Machado¹, Lara Mariane Silva Almeida¹, Letícia Graziane Silva¹, Nycole Ribeiro Borbonin¹, Rafaela Barbosa de Lima¹, Sofia Timóteo Cunha¹, Thayna Erê Lauapite Silva¹, Priscylla Lilliam Knopp²

¹Acadêmico da Faculdade de Medicina de Barbacena–FAME-FUNJOBE ²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena -FAME-FUNJOBE Email: pririani@gmail.com

RESUMO

Introdução: O trabalho de extensão "Se toque para vida: ações para prevenção e rastreamento do câncer de mama e colo de útero" foi desenvolvido na UBS João Paulo II pelas alunas do segundo período da faculdade de Medicina. Através das nossas intervenções, buscamos informar a população sobre a importância do diagnóstico precoce, exames regulares e práticas de autocuidado, além de promover um momento de interação e conversa com as mulheres que estavam presentes na UBS. Esse projeto teve como propósito contribuir para a redução da incidência e mortalidade causadas por essas doenças, incentivando a adesão aos exames preventivos e difundindo conhecimentos essenciais sobre saúde e qualidade de vida principalmente para as mulheres da região. **Objetivo:** O projeto de extensão Se Toque para a Vida teve como principal objetivo conscientizar e incentivar a prevenção e o rastreamento do câncer de mama e do colo de útero entre as mulheres atendidas na UBS João Paulo I, em Barbacena. Realizado pelas alunas da Faculdade de Medicina, o projeto visava levar informações sobre a importância da detecção precoce desses tipos de câncer. Para isso, foram distribuídos panfletos e exibidos banners informativos que destacavam fatores de risco, sintomas iniciais e a importância da prevenção. Além disso, as alunas ensinaram as mulheres a realizarem o autoexame das mamas, orientando-as a identificar possíveis alterações que pudessem indicar a necessidade de uma avaliação médica. O projeto também buscou estimular a realização de exames periódicos, como a mamografia e o exame preventivo (Papanicolau), incentivando práticas de cuidado e a adesão a medidas preventivas. Com essa ação, as alunas procuraram empoderar as mulheres da comunidade, proporcionando-lhes conhecimento sobre sua saúde e promovendo uma maior aproximação com o sistema de saúde. Dessa forma, o projeto não só reforçou a importância da prevenção ativa, mas também incentivou as mulheres a procurarem atendimento e orientação sempre que necessário, ajudando a reduzir o índice de cânceres avançados devido ao diagnóstico tardio. **Método:** Entramos em contato com a Unidade Básica de Saúde João Paulo II para perguntar sobre as melhores datas e horários para realizar a intervenção no local; Realizamos uma conversa dinâmica em uma tenda com as mulheres que

estiveram na UBS, informando sobre a importância da prevenção do câncer de mama e do colo do útero, destacando, por exemplo, a relevância da vacina contra o HPV e os principais sintomas dessas doenças; Instruímos as mulheres sobre como realizar o autoexame das mamas utilizando peças sintéticas; Entregamos panfletos informativos sobre o câncer de mama e o de colo do útero para as mulheres que participarem; Produzimos um banner sobre o tema que ficou alocado na UBS após a intervenção. **Resultados:** Com o projeto, conseguimos atingir um grande número de mulheres, na faixa etária entre 20 e 60 anos, incluindo gestantes, lactantes e idosas. Abordamos a importância do diagnóstico precoce do câncer de mama e do câncer do colo de útero, visto que as chances de cura são maiores e os tratamentos são mais eficazes. Utilizando um manequim dos seios, ensinamos a forma correta de realizar o autoexame das mamas e a diferenciar as diferentes formas e texturas dos nódulos. Durante a realização do projeto, uma mulher relatou que sentia nódulos nos seus seios há um tempo e ainda não tinha procurado ajuda médica, porém, após nossa conversa, ela já marcou uma consulta na própria UBS. Também abordamos temas como a importância de conhecer o próprio corpo e de adotar hábitos saudáveis que podem reduzir os riscos das doenças. Além disso, durante as atividades, foram esclarecidas dúvidas frequentes sobre o câncer de mama, como o que fazer em caso de detecção de nódulos e onde procurar ajuda especializada. Sentimos que as mulheres que abordamos foram muito receptivas, o que contribuiu com o nosso desenvolvimento de habilidades comunicativas, algo muito importante para o contexto profissional no qual estamos inseridas. **Conclusão:** O projeto de extensão “Se toque para vida: Ações para tratamento e diagnóstico de câncer de mama e colo de útero”, contou com a maior parte das intervenções no mês de outubro, que representa o mês do combate ao câncer de mama, fato que foi extremamente interessante e proveitoso para nosso projeto. Ademais, conseguimos obter êxito ao passar as informações para o público-alvo em questão, essas que buscavam, principalmente, promover a conscientização sobre a relevância da prevenção, mediante o autoexame, além do diagnóstico precoce e tratamento dessa doença, que representa uma das principais causas de mortalidade entre as mulheres. Em linhas gerais, o projeto para nós acadêmicos permitiu uma compreensão mais profunda acerca do assunto e o desenvolvimento de habilidades como comunicação, empatia e trabalho em equipe, permitindo uma abordagem integrada entre ensino e sociedade.

Descritores: Colo de útero; Câncer de mama; Mulher; Autoexame.

SEMEANDO O FUTURO: DOAÇÕES DE MUDAS PARA UM AMBIENTE SUSTENTÁVEL

Sowing the future: Donations of seedlings for a sustainable environment.

Bernini¹, Lucas Fabrício Resende Santos¹, Maria Eduarda Teixeira Ferreira¹, Tamara Vitória Maria Marugeiro Almas¹, Victor Barbosa de Assunção¹, Elcha Britto Oliveira Gomes²

¹Acadêmicos da Faculdade de Medicina de Barbacena–FAME-FUNJOBE; Barbacena-MG

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena -FAME-FUNJOBE; Barbacena-MG

Email: elchabritto@hotmail.com

RESUMO

Introdução: Historicamente a flora, endêmica do Sudeste brasileiro foi grandemente afetada pela expansão populacional na área. Dessa forma, ONGS e outros projetos ambientais visam preservar, restaurar e disseminar na população a importância do cuidado com a Mata Atlântica. **Objetivo:** Promover a adesão populacional ao hábito de reflorestamento e cultivo da flora nativa, além de fomentar a discussão da preservação ambiental na comunidade. **Método:** Foi realizado um evento do Projeto de Extensão do meio ambiente dos alunos FAME, em conjunto com a Secretaria Estadual de Agricultura e Pecuária do estado de Minas Gerais (SEAPA), onde a mesma disponibilizou mudas de plantas nativas da Mata Atlântica. Após divulgação em mídia e imprensa, foi feita a distribuição das mudas em praça pública para a população em geral. **Resultados:** Percebeu-se que houve uma grande adesão da população local ao evento, onde as mais de quinhentas mudas foram positivamente doadas, fomentando a ocorrência de mais distribuições. **Conclusão:** O projeto evidenciou a grande adesão populacional as causas ambientais, onde além do interesse por cultivar as mudas doadas foi observado o cuidado e a importância que a população apresenta na preservação ambiental. Desse modo, é observado que diferentemente do passado, a sociedade atual zela pela preservação da natureza.

Descritores: Educação em sustentabilidade; Meio ambiente; Preservação ambiental.

SORRISOS EM AÇÃO: TRANSFORMANDO AMBIENTES COM ALEGRIA E LAZER

Smiles in Action: Transforming environments with joy and leisure

Aparecida de Souza¹, Gabriel Joseh Aguiar¹, Ian de Faria Halfeld¹, Igor Campos Vidal¹, Laís Guimarães Clara¹, Lívia Botelho da Silva Sarkis²

¹Acadêmicos da Faculdade de Medicina de Barbacena–FAME-FUNJOBE; Barbacena-MG

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena -FAME-FUNJOBE; Barbacena-MG

Email: liviabotelho.nut@gmail.com

RESUMO

Introdução: O brincar tem um papel crucial no desenvolvimento infantil e no bem-estar emocional, especialmente em contextos hospitalares, onde pode ser estressante. Atividades lúdicas podem ajudar a amenizar a ansiedade e o medo associados a tratamentos médicos. Nesse sentido, as intervenções realizadas buscaram transformar o ambiente hospitalar em um espaço mais leve e acolhedor, proporcionando momentos de alegria e descontração.

Objetivo: Proporcionar um ambiente de descontração e entretenimento para crianças de uma obra social e pacientes hospitalizados em Barbacena-MG, ajudando a amenizar o estresse e a monotonia de vários ambientes. **Método:** Foram realizadas três intervenções, sendo a primeira na pediatria e a última no setor de cardiologia de dois hospitais. Em ambas, foram realizadas mímicas pelos acadêmicos, estimulando a criatividade e o humor; e em seguida, houve uma brincadeira de “acerte o alvo”. Com os adultos e idosos, também houve escuta e conversa, conforme interesse e necessidade de cada paciente. A segunda intervenção ocorreu em um instituto onde realizou-se uma gincana com desafios variados: equilibrar uma bolinha com colher, montar torres de copos e acertar bolinhas em chapéu de palhaço. Todos os participantes receberam doces e bolas, promovendo a interação por meio de prêmios. **Resultados:** As intervenções foram bem-sucedidas em engajar e alegrar as crianças e os pacientes, proporcionando um alívio momentâneo da rotina hospitalar. Eles participaram ativamente e mostraram-se motivados e envolvidos com as atividades, o que contribuiu para a melhora do ambiente e do humor tanto dos pacientes no hospital, quanto das crianças no instituto. **Conclusão:** As intervenções realizadas trouxeram momentos de alegria e interação para crianças hospitalizadas, aliviando a rotina hospitalar e promovendo bem-estar emocional. Adaptando as atividades aos interesses dos pacientes, as ações reforçaram o valor de iniciativas recreativas em ambientes de saúde, criando um espaço mais humanizado e acolhedor para todos.

Descritores: Felicidade; Saúde; Internação Hospitalar; Atividades Lúdicas.

SENSIBILIZAÇÃO PARA A PREVENÇÃO E RASTREIO DE NEOPLASIAS MALIGNAS EM PRADOS-MG

Awareness for Cancer Screening and Prevention in Prados-MG

Pedro Barbosa Bandeira¹, Luma Fialho Magalhães¹, Queila Crisitina Souza²

¹Acadêmicos da Faculdade de Medicina de Barbacena–FAME-FUNJOBE; Barbacena-MG

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena -FAME-FUNJOBE; Barbacena-MG

Email: queilacris@yahoo.com.br

RESUMO

Introdução: O câncer é uma das principais causas de mortalidade no Brasil, sendo o rastreamento precoce e o acompanhamento médico regular fundamentais para a detecção e tratamento eficazes das neoplasias malignas. Em municípios menores, como Prados-MG, a sensibilização da população sobre a importância da prevenção e da regularidade dos exames ainda enfrenta desafios, seja pela falta de informação, pelo receio ou por dificuldades de acesso a serviços especializados. Tais desafios refletem em uma taxa de óbitos por caso maior em cidades como Prados quando comparados ao resto do estado de Minas Gerais. Portanto, este projeto visa sensibilizar a população de Prados-MG sobre a relevância do acompanhamento médico e do rastreamento oncológico, utilizando estratégias de educação em saúde. **Objetivo:** Promover o conhecimento e a sensibilização da população de Prados-MG sobre a importância do rastreamento e da prevenção das neoplasias malignas, incentivando a realização de consultas, exames preventivos regulares e redução dos fatores de risco. **Método:** O projeto será realizado por meio de palestras, rodas de conversa e distribuição de materiais informativos, com foco nos principais tipos de neoplasias malignas e exames preventivos recomendados. Serão realizadas parcerias com unidades de saúde locais e profissionais da área para ampliar o alcance e a eficácia da intervenção. Além disso, a campanha envolverá alunos de medicina da FAME-FUNJOB, que participarão das atividades de campo e produção de conteúdo educacional. **Resultados:** Espera-se que o projeto aumente o conhecimento da população sobre os riscos das neoplasias malignas e a importância do acompanhamento médico regular, resultando em um aumento na procura por exames preventivos nas unidades de saúde locais, na redução de pacientes com fatores de risco modificáveis, como o tabagismo, etilismo e sedentarismo. **Conclusão:** A sensibilização e a educação em saúde são ferramentas essenciais para a prevenção do câncer. Este projeto busca capacitar a população de Prados-MG para que adote práticas preventivas, promovendo uma cultura de saúde e autocuidado que favoreça diagnósticos mais precoces e melhores prognósticos.

Descritores: Sensibilização Pública; Prevenção; Neoplasias; Saúde pública.

SETEMBRO AMARELO: CUIDANDO DA SAÚDE MENTAL DAS GESTANTES E FORTALECENDO LAÇOS

Yellow September: Caring for the Mental Health of Pregnant Women and Strengthening Bonds

Bruno Monteiro Carvalho¹, Isabella Campista Grossi¹, Flaviany Custódio Faria²

¹Acadêmicos da Faculdade de Medicina de Barbacena–FAME-FUNJOBE; Barbacena-MG

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena -FAME-FUNJOBE; Barbacena-MG
Email: flavianyfaria@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: O setembro amarelo foi criado para promover a conscientização das pessoas sobre a saúde mental, prevenção do suicídio e busca de apoio, buscando atingir todos os grupos sociais, inclusive as gestantes, que enfrentam vulnerabilidades emocionais intensas durante e após o período gestacional. No Brasil, 20% das mulheres enfrentam sintomas de depressão durante e após a gravidez. Após diversos relatos de tentativas de autoextermínio na UBS de Santana do Garambéu, foi estabelecida uma ação social direcionada para as gestantes. **Objetivo:** Proporcionar um ambiente em que as gestantes pudessem compartilhar suas experiências e encontrar ajuda necessária para enfrentar os desafios emocionais da gravidez. **Método:** A ação foi realizada no dia 04/09/24, na sala de espera de uma Unidade Básica da Saúde (UBS), de um município circunvizinho a Barbacena/MG. Realizado uma roda de conversa, proporcionando acolhimento às gestantes e identificação dos sintomas característicos comuns, além de uma apresentação sobre o setembro amarelo e saúde mental na gravidez. Foram confeccionados panfletos para facilitar a compreensão e serem compartilhados para familiares e amigos. Tendo duração de 1 hora e 30 min, com a participação de 8 gestantes, 2 médicos da UBS, 1 enfermeira responsável pelo setor do pré-natal e 2 acadêmicos. **Resultados:** Durante a intervenção, observou-se uma receptividade positiva por parte das gestantes. A presença de um espaço seguro para discussão sobre saúde mental foi elogiada, e muitas participantes aproveitaram a oportunidade para expor preocupações e dúvidas, devidamente esclarecidas. Após o fim da reunião, 2 gestantes solicitaram atendimento psicológico com sintomas que se assemelham aos citados. **Conclusão:** Com a ação, foi reforçada a importância de abordar a saúde mental neste público e promover espaços seguros para discussões abertas e acolhedoras. A continuidade de ações educativas e o fortalecimento do suporte psicológico no contexto da saúde pública são fundamentais para garantir cuidados abrangentes biopsicossociais.

Descritores: Setembro amarelo; Saúde mental; Gestantes.

SORRISOS QUE CURAM: INTERVENÇÃO DOS ACADÊMICOS DA ALEGRIA EM HOSPITAIS E INSTITUTO

Smiles that heal: interventions by academics of joy in hospitals and institute

Arthur Tadeu Lima Barboza Andrade¹, Carolina Pinheiro Alves da Cunha¹, Clara Gonçalves Trindade¹, José Eduardo Garcia Costar¹, Júlia Câmara Couto¹, Marcella Santos Rodrigues¹, Maria Clara Silva e Oliveira¹, Maria Fernanda Costa¹, Maria Fernanda Rezende Mayrink¹, Mariana Mendonça de Noronha Neves e Silva¹, Livia Botelho da Silva Sarkis²

¹ Acadêmicos da Faculdade de Medicina de Barbacena–FAME-FUNJOBE; Barbacena-MG

² Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena -FAME-FUNJOBE; Barbacena-MG
Email: liviabotelho.nut@gmail.com

RESUMO

Introdução: Iniciativas de suporte psicológico que incorporam abordagens interativas e dinâmicas, oferecem momentos de descontração e alívio aos indivíduos. Pacientes em tratamento hospitalar são significativamente beneficiados por essas abordagens, que os permite encontrar alegria mesmo em períodos de dor, contribuindo para a diminuição das tensões e da ansiedade em sua jornada rumo à cura. A narrativa se repete nas escolas, onde as crianças são sempre receptivas às intervenções propostas, que por meio de atividades diversas, visam proporcionar acolhimento e uma “dose extra de endorfina”, necessária principalmente aos que enfrentam situações adversas no contexto em que vivem. **Objetivo:** Proporcionar alívio emocional aos pacientes e as alunas do instituto. **Método:** Inspirado na prática de levar conforto e alegria a pacientes hospitalizados foram utilizadas abordagens lúdicas, como adedanha musical, brincadeiras com balão, jogo da velha, forca, tiro ao alvo e interações fantasiados de palhaços em ambiente hospitalar. Enquanto no instituto, foram realizadas atividades ao ar livre como queimada, vôlei e pique esconde. **Resultados:** A intervenção mostrou resultados positivos para os pacientes hospitalizados, para as alunas do instituto e, para os próprios acadêmicos de medicina. Foi proporcionado momentos de descontração, conforto e alívio do estresse, ajudando a melhorar o bem-estar psicológico e emocional durante a intervenção. Para os estudantes de medicina, a participação no projeto tem favorecido o desenvolvimento de habilidades interpessoais, como empatia, comunicação e sensibilidade às necessidades emocionais dos pacientes. **Conclusão:** Conclui-se que intervenções como o projeto "Acadêmicos da Alegria", são essenciais para melhorar a qualidade de vida das pessoas mais vulneráveis. Esse tipo de abordagem destaca a importância de uma formação médica que valorize a empatia e o cuidado integral, mostrando que, além dos procedimentos clínicos, a presença de um sorriso e o acolhimento humano são também formas de tratamento. Além disso, são competências fundamentais para a prática médica.

Descritores: Saúde; Vulnerabilidade social; Empatia.

TUBERCULOSE NO CONTEXTO DA ATENÇÃO PRIMÁRIA A SAÚDE

Tuberculosis in the context of Primary Health Care

Giovana Vieira Xavier Borges¹, Leticia Luisa Mattos¹, Flaviany Custódio Faria²

¹Acadêmicos da Faculdade de Medicina de Barbacena–FAME-FUNJOBE; Barbacena-MG

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena -FAME-FUNJOBE; Barbacena-MG
Email: flavianyfaria@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: A tuberculose (TB) é uma doença infectocontagiosa causada pelo *Mycobacterium tuberculosis* e ainda é um problema de saúde pública encontrado na Atenção Primária à Saúde (APS). É uma doença transmitida por via aérea, que apresentou 80.012 casos novos notificados no Brasil em 2023, sendo responsável por cerca de 5 mil óbitos por ano. Nesse contexto, desde 2017 o Brasil apresenta um plano estratégico, alinhado a OMS, com o objetivo de acabar com TB como problema de saúde pública no Brasil até 2030. Desse modo, a APS apresenta um papel importante na busca ativa de sintomáticos, abordagem e conscientização da TB. **Objetivo:** Orientar a população local sobre a Tuberculose e seguimento da doença na APS. **Método:** A UBS São Pedro, apresenta grupos de renovação de receita, em que são discutidos temas de relevância e importância à população. Diante disso, em meio ao contexto de doenças que precisavam de maior conhecimento da população para melhor coordenação de cuidado pela UBS, durante o mês de outubro, foi abordado sobre a transmissão da TB; diagnóstico; sinais e sintomas da doença; como funciona o tratamento e protocolo interno da UBS e a importância da vacinação. Nesse contexto, foi orientado que aqueles que se enquadram como risco, procurassem o UBS para acolhimento. **Resultados:** A população se mostrou orientada sobre o atual cenário da TB na região e no Brasil, expos suas dúvidas sobre o assunto e se mostraram dispostos a reproduzir informações à população. Além disso, favoreceu o protocolo interno da UBS para melhor investigação e busca por sintomáticos e fatores de risco. **Conclusão:** A APS apresenta um papel fundamental para que seja atingida a meta do fim da tuberculose como problema de saúde pública no Brasil, sendo necessário a transmissão de conhecimento sobre a doença à população.

Descritores: Tuberculose; Atenção Primária à Saúde; Sistema Único de Saúde.

USO CONSCIENTE DE BENZODIAZEPÍNICOS: UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO PARA O MUNICÍPIO DE ALFREDO VASCONCELOS, MINAS GERAIS

CONSCIOUS USE OF BENZODIAZEPINES: AN INTERVENTION PROPOSAL FOR THE MUNICIPALITY OF ALFREDO VASCONCELOS, MINAS GERAIS

Letícia Helena Teixeira Morais¹, Queila Cristina da Silva Machado Pereira de Souza²

¹Acadêmicos da Faculdade de Medicina de Barbacena–FAME-FUNJOBE; Barbacena-MG

²Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena -FAME-FUNJOBE; Barbacena-MG
Email: queilacris@yahoo.com.br

RESUMO

Introdução: Os benzodiazepínicos, no Brasil, estão entre os cinco medicamentos controlados mais vendidos. Sua ampla prescrição é resultado da medicalização social, pois o desvio da norma social influencia o paciente na busca por tratamento. Sua utilização vai além de reações e efeitos, o uso prolongado pode gerar déficit cognitivo, sedação e dependência. Em Alfredo Vasconcelos, observou-se grande prevalência do uso crônico assim como alta incidência de novos usuários, os quais solicitaram prescrição sem considerar mudança do estilo de vida. Com isso, elaborou-se o projeto, onde realizou-se uma palestra intervencional a qual objetivou sensibilizar a população das indicações corretas e do tratamento médico individualizado, uma vez que a abordagem deve ser feita através do método clínico centralizado na pessoa, sendo ela integral e longitudinal, condizente a Atenção Primária. **Objetivo:** Realizar promoção do uso consciente de benzodiazepínicos e ressaltar o acompanhamento médico longitudinal. **Método:** Através de palestras informativas e distribuição de 85 panfletos nos dias 24 e 29 de outubro de 2024 em todas as UBS do município de Alfredo Vasconcelos. Ocorreu como “roda de conversa”, onde os alunos apresentaram o tema em conjunto com o educador físico, sendo conduzida de forma multidisciplinar. **Resultados:** Na análise qualitativa e imediata, os resultados foram visíveis. Durante a intervenção, o educador físico orientou sobre o cuidado corporal e após foi realizada uma caminhada organizada pela UBS, onde alguns pacientes que estavam presentes participaram. Além disso, obteve-se uma troca de experiências, os participantes relataram sua experiência pessoal e observacional, concluindo a importância do tratamento completo e não apenas medicamentoso. **Conclusão:** O projeto representou um passo no combate ao uso incorreto de benzodiazepínicos. Através da intervenção, viu-se a fundamentalidade da promoção de iniciativas como palestras, atividades grupais e encontros entre os usuários, visando um uso efetivo e seguro medicamentoso, assim como ressaltando a importância da abordagem individual.

Descritores: Benzodiazepínicos; Saúde mental; Dependência química.

VISITAS QUE TRANSFORMAM: O PAPEL DAS AGENTES DE SAÚDE

Visits that transform: The Health Agents' role

Marcela Ferreira Gomes¹, Thaís Trad Rodrigues Campos¹, Flaviany Custódio Faria²

¹ Acadêmicos da Faculdade de Medicina de Barbacena–FAME-FUNJOBE; Barbacena-MG

² Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena -FAME-FUNJOBE; Barbacena-MG
Email: flavianyfarria@funjob.edu.br

RESUMO

Introdução: A visita domiciliar realizada pelo Agente Comunitário de Saúde (ACS) oferece informações essenciais para uma assistência à saúde de qualidade e completa, especialmente quando praticada uma visita sistematizada e individualizada. Os ACS são considerados o elo entre a comunidade e a equipe da UBS, unindo o saber científico ao saber popular. **Objetivo:** Auxiliar as ACS com orientações necessárias para uma visita domiciliar completa e efetiva, além da relação de troca de conhecimentos entre as extensionistas e as ACS. **Método:** O projeto ocorreu na Unidade Básica de Saúde (UBS) Vilela em três etapas. Em um primeiro momento foi realizado uma pesquisa com os funcionários da UBS para avaliar quais eram as necessidades, dúvidas e déficits em relação ao trabalho em campo. Em seguida, foi realizada uma roda de conversa com foco nas questões que já haviam sido levantadas pelas próprias ACS, com trocas de informações por todos os envolvidos e uma apresentação de propostas para otimização das visitas domiciliares. No intuito de viabilizar uma visita mais eficiente, que reúna mais dados e seja ainda mais proveitosa tanto para os profissionais de saúde quando para os pacientes, foi entregue um guia de orientações para visitas domiciliares com pontos essenciais para uma coleta de dados fidedigna. Houve ainda um terceiro momento para treinamento da aferição de pressão arterial, demanda também levantada pelas ACS, que não se sentiam seguras para fazer as aferições em suas visitas. **Resultado:** A satisfação das participantes foi relatada por elas em relação as informações levadas pelas acadêmicas e o guia da visita domiciliar, trazendo à tona pontos específicos e essenciais na rotina dos ACS, além de experiências pessoais enriquecedoras sobre desafios e vivências. **Conclusão:** O projeto se mostrou eficiente com uma troca de conhecimento enriquecedora entre as ACS e as acadêmicas sobre a realidade vivida nas visitas domiciliares.

Descritores: Agente Comunitário de Saúde; Visita Domiciliar; Unidade Básica de Saúde.